

Терновой И.К., профессор
руководитель центра региональных исторических исследований
Костанайский государственный педагогический институт

К 70-летию КГПИ

РАБОТА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КАФЕДР КУСТАНАЙСКОГО ПЕДИНСТИТУТА ПО ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В 70-Х г.г. XX века

Проблема воспитания молодежи всегда актуальна и важна. Особо остро она стоит сейчас. Европейская хваленная культура за последние годы активно «разлагает» и «извращает» молодежь до такой степени, что уже общество задыхается от злости, но предлагать какие-то новые действенные формы общения молодежи взрослых найти не может. Известно, что история определяет будущее, что она в осмыслении прошлого и видит проблемы завтрашние. Академик Козыбаев М.К. говорил: «Зная прошлое страны, видишь и перспективу развития страны».[1] Новое – хорошо забытое – часто можно услышать этот афоризм. Вот я и думаю, что мои исследования истории воспитательной работы в Кустанайском пединституте в 70-х годах XX века могут дать толчок новой современной мысли – использовать некоторые формы и мотивы воспитательной работы со студентами 70-х годов в новом, современном видении и понимании. Для своего времени это была основа воспитательной работы. Ею занимались все вместе, дружно и она давала хорошие результаты. По-моему мнению, вершиной воспитательной работы со студентами в институте были в 70-е годы: ректорат, общественные организации института всю политико-воспитательную работу проводили по комплексному воспитанию студентов, преподавателей и сотрудников. Они проходили в условиях подготовки достойной встречи 60-летия Великого Октября, XVIII съезда ВЛКСМ, 60-летия Ленинского комсомола, обсуждения и принятия Новой Конституции

СССР и Казахской ССР. Все эти важные политические события были в центре внимания деятельности всего коллектива института. Прошло общеинститутское собрание, посвященное проекту новой Конституции СССР, цеховые партийные организации также приняли активное участие в обсуждении материалов Новой Конституции, проведены комсомольские собрания. В масштабах института и на факультетах прошли митинги, посвященные Конституции Казахской ССР. Работа велась в соответствии с планом института и рекомендациями по воспитанию студентов.

Важнейшую роль в процессе формирования общественной активности студентов, формирования у них чувства гражданственности, умения практически применять теоретические положения студенты получали в процессе проведения общественно-политической практики, которая постоянно находилась в центре внимания партбюро института, цеховых партийных организаций. На факультетах были организованы комиссии по общественно-политическим практикам, результаты общественно-политической практики отражались в стенной печати. Например, в марте 1978 года факультет иностранных языков совместно с комитетом комсомола провели заседание по организации и ходе общественно-политической практики на факультете. На партсобрании факультета обсуждался вопрос о «Роли общественно-политической практики в воспитании всесторонне развитой личности». Организация общественно-политической практики, итоги ле-

нинского зачета рассматривались и на других факультетах.

Значительную роль в активизации идейно-политической работы играло участие студентов во Всесоюзных конкурсах студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного рабочего движения. Для проведения конкурсов в институте был создан оргкомитет под руководством секретаря комитета ЛКСМ Казахстана. В состав комитета вошли представители ректората, зав. кафедрами общественных наук, представители совета НИРК. Разработано было положение о проведении конкурса в институте. Внутривузовский тур конкурса проводился в четыре этапа: I этап – групповой, II этап – курсовой, III этап – факультетский, IV этап – институтский. Во всех турах конкурса приняло участие 2047 студентов, подготовивших 2000 работ, в т.ч. в 1977-78 учебном году 1747 студентов подготовили 1725 докладов. [2] Организационным комитетом, при непосредственной помощи преподавателей общественных наук, была проведена большая работа по вовлечению студентов в конкурс: проведены комсомольские собрания с повесткой дня «Об участии членов ВЛКСМ в конкурсе студенческих работ по общественным наукам», факультетские собрания «О чем поведали Лауреаты Всесоюзного», на которых выступили лауреаты республиканского тура, ведущие преподаватели института; выпущено пособие «Методические рекомендации по написанию реферата и изучению общественных наук», подготовленная старшим преподавателем Лебедевым А.И. Неоднократно вопрос о участии студентов во Всесоюзном конкурсе рассматривался на заседаниях комитета института, комсомольского бюро факультетов, отделений, курсов. Проведенная работа позволила рекомендовать на курсовой этап конкурса 304 работы, на факультетский этап – 122 работы. На

факультетском этапе работы были заслушаны на четырех секциях – секция истории КПСС – 19 работ, секция марксистско-ленинской философии и научного коммунизма – 27 работ, секция истории ВЛКСМ и международного молодежного движения – 7 работ. [3]

На институтский тур конкурса было рекомендовано 56 работ, на областной тур конкурса – 27 работ (л.87). [1]

Итоги внутривузовского тура конкурса были подведены на заключительном пленарном заседании внутривузовской конференции, победителям вручены грамоты ОК, ГК комитета комсомола института, памятные сувениры.

Успешно выступили студенты института на республиканском туре конкурса. Шестеро студентов, представивших доклады – это Легкий Д.М., Чернышева Н.Д., Автоян М.А., Терре Э., Хазиева Т.Ш., Кузьмичева В.А. Они были награждены дипломами, студентка Коннова Т.Л. – грамотой ЦК ЛКСМ Казахстана, 5 докладов представлено на III Всесоюзный тур конкурса.

Утвердившейся формой работы, направленной на воспитание идей, но закаленных, созидательных борцов у юношей и девушек активной жизненной позиции единства слова и дела, стал Всемирный Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС – в жизнь». Комитет комсомола совместно с партийным бюро института и факультативов организовано провел работу на подведение итогов I этапа зачета и принятие личных комплексных планов участниками зачета на II этапе, координируя в течение года деятельность факультетских аттестационных комиссий, провел определенную работу по борьбе среди части комсомольцев, формально подходящих к проведению Ленинского зачета, добивался наглядности хода зачета. Итоги I этапа свидетельствовали, что

Ленинский зачет в значительной мере способствовал улучшению индивидуальной работы с каждым членом ВЛКСМ, повышал ответственность студентов, тем самым значительно влиял на активизацию работы учебных групп и института в целом. В течение года проведено 5 заседаний аттестационной комиссии института, на которых были заслушаны аттестационные комиссии факультетов, групп по дальнейшему улучшению в организации и проведении Ленинского зачета, комиссией была отмечена значительная организационная работа, проделанная на историко-филологическом факультете (председатель Дайкер А.Ф.), на факультете иностранных языков (председатель Лебедев А.И.), указано на слабый контроль со стороны комиссии факультета физического воспитания за выполнением личных комплексных планов.

Составной частью Ленинского зачета в работе по идейно-политическому воспитанию, развитию навыков педагогического мастерства у студентов стала общественно-политическая практика, в которой принимает участие каждый студент института. Разработанные «Положения о проведении общественно-политической практики в Кустанайском педагогическом институте», «Аттестационная книжка на практике» определяли тот перечень умений и навыков, которые должен приобрести студент, участвуя в общественно-политической практике по курсам, перечень заданий, выполнение которых характеризует политическую, гражданскую зрелость каждого участника общественно-политической практики. [5]

Комитет комсомола особое внимание в своей работе уделял проведению политических информаций. В институте выработана четкая система подготовки и проведения политинформаций в группах, что делало совместно с кафедрой общественных наук. В течение года проведено более 25

консультаций для политинформаторов, что дало возможность улучшить качество проведения политинформаций в группах, сделало их более содержательными и привлекало внимание студентов. Комитет комсомола совместно с комсомольским бюро факультетов и отделений неоднократно проводили рейды по проверке проведения политинформаций, итоги рейдов свидетельствуют о качественном росте политинформации. Хороший опыт проведения политинформаций накоплен биолого-химическим факультетом. [6]

Все более широкое признание в комсомольской организации получила такая форма работы, как ленинские уроки, направленная на коллективное изучение и обсуждение произведений классиков.

Значительную активность в жизнь комсомольской организации внесла подготовка к 60-летию Ленинского комсомола и XVIII съезд ВЛКСМ. Во всех комсомольских организациях факультетов, отделений и курсов прошли в декабре и марте тематические комсомольские собрания «Твой комсомольский билет» и «Славный путь Кустанайской областной комсомольской организации». Участниками собрания были ветераны партии и комсомола, участники гражданской и Великой отечественной войн Базанов А.И., Берлин Д.И., Щедрина Н.А. и многие другие.

Комсомольские собрания способствовали повышению общественной активности, укреплению внутрисоюзной дисциплины, усилению требовательности, бережному отношению к комсомольскому билету, к истории Ленинского комсомола.

Торжественно встретила комсомольская организация института открытие XVIII съезда ВЛКСМ. Каждое отделение рапортовало съезду на торжественном собрании комсомольского актива о своей работе.

Важную роль в развитии политического кругозора студентов института имела периодическая печать. Подписка на газеты и журналы проходила под девизом «Каждому комсомольцу – не менее 2-х экземпляров комсомольско-молодежных изданий». Всего студенты подписались на более 2,5 тыс. экз. газет и журналов.

Из них каждый пятый «Ленинскую смену» и «Комсомольскую жизнь». [7]

Улучшилось качество выпускаемых стенных газет факультетов и общеинститутской газеты «За педагогические кадры». Комиссия конкурса на лучшую стенную газету отмечала при подведении итогов конкурса, что более разнообразным стало содержание газет, заметки стали носить более злободневный характер, внимательно продумывается оформление газет. Были отмечены газеты «Спортфаковец», «Физматовец» (ФМФ), «Голос юности» (ИФФ).

Большую политико-воспитательную работу со студентами проводят педагогические коллективы кафедр института. Она осуществляется в 2-х направлениях:

- воспитание самих студентов, формирование у них необходимых черт характера и качеств личности;
- вооружение будущих учителей методикой политико-воспитательной работы с молодежью.

Большое внимание кафедры уделяют воспитанию у студентов активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу. Кроме того, воспитательная работа подчинена задачам воспитания любви и интереса студентов к избранной профессии, формирования у них основ педагогического мастерства.

Осуществлялась политико-воспитательная работа прежде всего в процессе учебных занятий. Преподаватели много работали над повышением содержания лекционных, семинарских и лабораторно-практических

занятий. Содержание всех курсов обновлено с учетом решений XXV съезда КПСС, новой Конституции СССР и Казахской ССР, новейших достижений педагогической науки.

На учебных занятиях преподаватели кафедры педагогики добиваются от студентов осмысленного понимания сущности педагогических явлений, творческого подхода к процессу воспитания в целом и к каждой педагогической ситуации: учат обоснованно и аргументированно отстаивать свои взгляды, это преподаватели: Тихонова Л.И., Золотухина Л.Т., Говорюткина Л.Я., Дайкер А.Ф., Ибатулин А.Ш. и др.

Кроме того, кафедра педагогики уделяет значительное внимание внеучебной воспитательной и общественно-педагогической деятельности студентов, которая рассматривается как важнейшее звено системы формирования будущего специалиста.

С целью воспитания самих будущих учителей и подготовки их к аналогичным видам деятельности с учащимися, выработки общественной активности студенческой молодежи, кафедра педагогики организовала и проводила в институте следующие мероприятия:

- работу педагогического отряда института.
- возглавляла работу факультета будущего учителя.
- с целью улучшения подготовки к практике в пионерском лагере кафедра организовывала работу отделения вожатых факультета общественных профессий; принимала участие в организации и проведении инструктивного лагерного сбора начальников и старших вожатых пионерских лагерей; проводила инструктивный лагерный сбор студентов II курсов;
- в масштабе института были подготовлены и проведены: диспут об учителе (старший преподаватель Говорюткина Л.Я.), День открытых дверей (старший преподаватель Дайкер

А.Ф.), День встречи с выпускниками (преподаватель Ибатулин А.Ш., Бекенова К.С., Мануйлов Ю.). В марте 1978 года проведены общеинститутская и городская конференции, посвященные 90-летию со дня рождения А.С. Макаренко.

На профилирующих отделениях была создана студенческая кафедра пионерской и комсомольской работы, имеющая в своем составе несколько секций: пионерской и комсомольской работы, горнистов и барабанщиков, художников-оформителей, руководителей кружков. В состав кафедры входили также методический совет педагогического отряда.

Коллективы кафедр, общественные организации старались вооружить студентов знанием основ эстетики. Так, на факультете иностранных языков уже несколько лет читался спецкурс «Эстетическое воспитание учащихся старших классов», все студенты на педагогической практике проводили пропаганду эстетических знаний среди школьников.

На кафедре ботаники проводилась научная работа по проблемам эстетики «Эстетическое значение цветов в жизни человека» под руководством доцента Масюковой М.А. Практиковалось коллективное посещение кинофильмов, спектаклей, выставок с последующим обсуждением. Комплекс различных мероприятий проводят кафедры во время «Недели кафедры». В студенческих общежитиях проводились лекции, беседы, читательские конференции, встречи с интересными людьми – учителями, артистами, передовиками производства, ветеранами войны и труда и т.д. Так, очень интересно, с большой пользой для студентов прошли «Некрасовские чтения», «Толстовские чтения», читательская конференция по книгам Л.И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», литературные вечера, посвященные А.Блоку, современной советской поэзии, встречи с писа-

телями Ленинграда и Казахстана и т.д. Кафедра литературы приняла самое активное участие в организации литературного музея.

Воспитательная работа характеризуется яркой профессиональной направленностью. Например, преподаватель Егорьева М.П., Ли А.К. подготовили и провели беседы «Права и обязанности советского учителя», «Артистизм и эмоциональность в работе учителя», «О нормах социалистического общежития», «Какие они, трудные подростки?» и т.д.

С целью формирования у студентов чувства советского патриотизма, чувства любви к Родине на факультетах, в студенческих группах проведен цикл мероприятий на военно-патриотические темы. Беседы и лекции, тематические вечера с приглашением ветеранов войны, организация и проведение бесед, выставок, лекций, освещающих героизм советских людей. Определенную работу в этом направлении проводил коллектив кафедры гражданской обороны и подготовки медсестер запаса. Был оформлен стенд по истории ДОСААФ, в студенческом коллективе проведены беседы, посвященные 51 годовщине ДОСААФ.

Все студенты, находясь на любом виде практики, оказывали помощь школе, внешкольным учреждениям в организации военно-патриотической работы. Студенты принимали активное участие в организации «Зарниц», туристических походов по местам трудовой и боевой славы, проводили большую спортивно-массовую работу. Студенты всегда готовы безвозмездно сдать кровь, когда возникает такая необходимость, проявляют высокую сознательность.

В процессе обучения преподаватели обращали внимание студентов на особенности умственного, в частности, учительского труда и связанные с ним трудности.

Гражданское отношение к труду, чувство коллективизма воспитывались при ежегодном участии студентов в сельхозработах, студенческом строительном отряде. Студенты активно участвовали в субботниках по уборке аудиторий, в озеленении и уборке территории около института.

Ректорат института уделял особое внимание подготовке к работе строительных отрядов. Так в декабре 1977 г. на слете бойцов СВО подвели итоги работы. 520,1 тыс. рублей капиталовложений, отремонтированные сельские школы, концерты агитбригад, прочитанные лекции, сдача книг в сельские школьные библиотеки, вечера встреч с сельской молодежью, спортивные мероприятия и т.д. – таковы результаты деятельности студенческих строительных отрядов. «Юбилею Ленинского комсомола – ударный труд в трудовом семестре» – девиз студенческих строительных отрядов. 200 бойцов ССО трудились на строительных объектах области. В принятых социалистических обязательствах бойцы ССО обязались выполнить строительно-монтажных работ на сумму 600 тыс. рублей. [8]

На факультете общественных профессий работало 7 отделений, списочный состав слушателей на начало года составлял 896 человек. К выпуску подошло 762 человека: пионерских вожатых – 482 человека; организаторов интернационального воспитания – 60 студентов; методистов по правовым знаниям – 80 студентов;

инструкторов по туризму – 10 студентов. Выпуск лекторов-общественников официально был произведен в количестве 152 человека. [9]

Большую помощь в организации занятий на отделениях оказали деканы факультетов, зав. кафедрами. Следует отметить, что руководителями отделений пионерских вожатых были студенты III курса отделения истории и педагогики историко-филологического факультета, отдавшие много времени и сил на этом отделении. Много сил и труда в организации занятий на этом отделении вложила зав. кафедрой педагогики, теории и методики коммунистического воспитания Сивун Н.Я и преподаватель этой же кафедры Маслова Л.В.

Всю спортивно-массовую работу в институте осуществлял спортивный клуб, который насчитывал 1650 членов. [10]

ЛИТЕРАТУРА

1. Козыбаев М.К. Казахстан на рубеже веков: размышления и поиски. Алматы 2004.-с-232
2. Костанайский областной государственный архив. Ф.1271, оп.4, д.297, л.86.
3. Там же, л.87.
4. Там же, л.90.
5. КОГА, Ф.1271, оп.4, д.232, л.6
6. КОГА, Ф.1271, оп.4, д.119, л.17
7. КОГА, Ф.1271, оп.4, д.183, л.96
8. КОГА, Ф.1271, оп.3, д.171, л.41
9. КОГА, Ф.1271, оп.3, д.1012, л.9
10. КОГА, Ф.1271, оп.4, д.162, л.19

Абилкасова Б.Н., ст. преподаватель
Костанайский государственный педагогический институт

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Формирование системы государственного регулирования предпринимательства идет по многим направлениям.

Одним из таких направлений является формирование системы правового обеспечения функционирования и развития предпринимательства. Для