

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОИНСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Разуваева М.В., Базаров А.В.

При характеристике причин воинских преступлений следует исходить из их общего определения, которое дается в криминологии. Под причинами конкретного преступления понимаются те явления и процессы, которые вызвали у данного лица решимость совершить умышленное преступление или привели к совершению им преступления по неосторожности [1].

Преступность в армии и в других воинских формированиях нельзя рассматривать в отрыве от общего состояния преступности в стране. Растет преступность среди подростков и молодежи, что вызывает серьезную тревогу, так как это будущие воины, в руки которых будет отдано благополучие и спокойствие нашей страны [2].

Наиболее существенными причинами преступности как в стране в целом, так и в армии в частности являются трудности социально-экономического характера: снижение производительности труда, рост безработицы, нищета значительной части населения. К примеру, материальные трудности родителей не позволяют дать детям–будущим военнослужащим должного воспитания, образования, медицинского лечения.

Самым основным звеном в решении каких-либо проблем, связанных с деятельностью человека, является его личность, которая в данном вопросе, безусловно, доминирует [3].

У человека с момента его рождения формируются характер, мировоззрение, отношение к окружающей действительности, все это затем выражается в его потребностях, установках, взглядах, навыках, привычках. Неблагоприятное формирование личности является основной причиной возникновения антиобщественных взглядов, навыков, привычек [1]. Немаловажную роль играют условия семейного, школьного воспитания, характер трудовой деятельности и бытовое окружение. Все это позволяет выяснить, что может наложить отрицательный отпечаток на психологию, характер и другие данные личности, на ее физическую, трудовую, моральную закалку до армии [3].

Недостаточное развитое чувство ответственности за воинскую службу, стремление некоторых военнослужащих ставить свои личные интересы превыше служебных являются общими причинами совершения воинских преступлений. Среди форм проявления отрицательных привычек, навыков, пожалуй, наиболее часто встречаются пьянство и наркомания. Пьянство и наркомания – источники преступлений, результат дурного воспитания человека, поскольку с ними тесно связано совершение многих опасных деяний, в том числе и в условиях армии. Военнослужащие, совершившие преступления, во многих случаях злоупотребляли спиртными напитками, употребляли наркотики и пристрастились к этому еще до призыва в армию.

Когда говорят о причинах преступления, имеют в виду явления, которые укрепили решимость человека на совершение антиобщественного поступка. Антиобщественные взгляды, привычки военнослужащих могут выразиться в виде неуважения к старшим, начальникам, в пренебрежительном или безразличном отношении к требованиям воинских уставов, военной присяги или иных нормативных актов, действующих в армии, в моральной неустойчивости, в отсутствии твердых навыков к труду. Этому способствуют также недостаточная физическая выносливость, низкие волевые качества, забывчивость и невнимательность.

Разумеется, исторически изменчиво действие тех или иных факторов на возникновение воинских преступлений. В настоящее время со всей остротой стал вопрос снабжения армии необходимыми продуктами питания, надлежащей амуницией. Перебои в этом деле, несомненно, отрицательно влияют на укрепление надлежащего воинского порядка, на поддержание должной воинской дисциплины. Таким образом, преступность в армии – явление социальное. Человек и продукт природы, и продукт общественного развития [2]. Совершение воинских преступлений, как и иных правонарушений в армии, следует объяснить двумя основными обстоятельствами: во-первых, воспитанием, развитием личности до призыва в армию; во-вторых, различными

отрицательными социальными явлениями, отражающимися на положении военнослужащих [3].

Причины преступлений не лежат и не могут находиться на «поверхности», они коренятся глубоко. Процесс развития человека проходит в самых различных условиях. Изучение причин антиобщественного поступка невозможно без знания обстановки, в которой человек рос, воспитывался; без выяснения условий формирования его взглядов, сознания, мировоззрения. При изучении причин преступления среди несовершеннолетних особое внимание обращается на их воспитание в семье. Семья – ячейка общества, где необходимо юноше привить любовь к воинской службе, искреннее желание служить в армии. Во многих семьях родители не проявляют должной заботы о развитии и всестороннем воспитании детей, не прививают им чувство любви к воинской службе, армии, не готовят их к преодолению трудностей армейской жизни. Также в нашей стране очень много моносемей, то есть где один родитель, зачастую этим родителем является мать, которая в свою очередь не может обеспечить полное и всестороннее развитие своего ребенка – будущего воина. Поэтому у детей таких родителей складывается порой пренебрежительное, высокомерное отношение к военной профессии. Для таких юношей обычно характерны низкий культурный уровень, узкий круг интересов, эгоизм, индивидуализм. Прибыв в армию, они продолжают жить по старинке, быть в плену своих отрицательных привычек, не проявляют интереса к службе [4].

Следовало бы постоянно, систематически изучать личность юноши, начиная с момента его поступления в школу. Это не только улучшило бы воспитательную работу с ним до армии, но и помогло сразу найти применение способностям молодого солдата в армии, что, в свою очередь, способствовало бы предупреждению правонарушений.

Дело в том, что юноша до армии живет вместе с родителями, близкими и привыкает к определенным вольным условиям жизни. Призванный в армию, он встречается с условиями, ограниченными казарменным режимом, находится вдалеке от родных и близких. Здесь он сталкивается с новым характером отношений между людьми. И все это не может не влиять на молодого воина. Командир дол-

жен знать, как молодой воин преодолевает эти трудности. При наличии достаточно полных данных о личности молодого солдата командир имел бы возможность заранее знать сильные и слабые стороны каждого и, исходя из этого, проводить воспитательную работу [2].

Жизнь со всей очевидностью показывает, что, как правило, нарушений воинской дисциплины нет в той части или в том подразделении, где имеется настоящая уставная требовательность командиров всех степеней: повседневная, справедливая, ровная, исключая грубость и унижение человеческого достоинства. Там, где подчиненный всегда чувствует не только контроль, но и постоянное внимание и заботу командира, надлежащий воинский порядок, крепкая воинская дисциплина [3].

Как известно, большой вред делу борьбы с преступлениями приносит безнаказанность, то есть неприменение или несвоевременное применение предусмотренного законом наказания. Это одна из форм бездеятельности, нетребовательности. Командиру в армии предоставляются большие права. Для наведения уставного порядка в подразделении, в части он имеет право применять все меры, направленные на обеспечение законности. Воинские уставы обязывают начальников устранять нарушения воинской дисциплины. Командиры не имеют права быть равнодушными к нарушениям воинской дисциплины и к нарушителям. Они обязаны действовать в соответствии с требованиями уставов.

Важным условием воспитания у воина высоких моральных качеств является пример самих командиров, их исполнительность, опрятность, подтянутость, благородство, глубокое знание военного дела. Видя эти качества, военнослужащий старается быть таким, каким является его командир или начальник. Однако малейшие упущения, неправильные действия начальников, особенно на глазах у подчиненных, могут в определенном смысле «подбодрить» последних на антиобщественные поступки.

Успешная борьба с правонарушениями теснейшим образом связана с соблюдением закона со стороны командиров, начальников, с их уставной требовательностью к подчиненным, непримиримостью к фактам правонарушения.

Изучение личности военнослужащих показывает, что значительной частью осужденных до совершения преступления допускались многочисленные так называемые «мелкие нарушения»: пьянство, пререкания с начальником, самовольные отлучки. Эти нарушения как бы являлись «стартовой площадкой» для преступления военнослужащего [3].

Конечно, в любом молодом человеке, допустившем проступки, нельзя видеть будущего преступника. Но нельзя не учитывать выводы практики: зачастую мелкие нарушения как бы неумолимо перерастали рано или поздно в свое новое качественное состояние – в преступление.

Таким образом, основными причинами, порождающими воинские преступления, и условиями, способствующими их совершению, продолжают оставаться неблагоприятные факторы формирования личности юноши в семье, в школе, на производстве, пьянство, а в условиях армии – плохое знание личности воина отдельными командирами, начальниками, их попустительство, безнаказанность и в отдельных случа-

ях – несоблюдение уставной требовательности к подчиненным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Криминология. – М., 1976. – С. 171.
- 2 Ашитов З.О., Ашитов Б.З. Воинские преступления в Республике Казахстан. – Алматы, 2006. – С. 105–112.
- 3 Жусупов К. Основные причины воинских преступлений, их профилактика и предупреждение // Общественно-политический научно-правовой журнал «Закон и время». – 2008. – №9 (97). – С. 35-38.
- 4 Кемельханов А.Ж. Преступления против воинской службы. – Алматы, 2010. – С. 149-154.

Түйін

Бұл мақалада әскери қылмыстықтың негізгі мінездемелері мен себебі қарастырылған.

Conclusion

In this article is told about main characteristics and reasons which are closely connected with perpetration of army criminal offences.