

становление профессионализма. Именно это постоянно будет приводить к тому, что учитель будет получать удовольствие от проделанной работы и, таким образом, постепенно выработает индивидуальный стиль педагогической деятельности.

#### **Список литературы:**

1. Зеер, Э. Компетентностный подход к модернизации профессионального образования / Э. Зеер // Высшее образование в России. – 2005. – №4. – С. 23-30.
2. Кухарев, Н.В. Становление педагога-профессионала: акмеологический подход / Н.В.Кухарев, Ю.Н.Телкин // Народная асвета. – 2013. – №12. – С.3-7.
3. Маркова, А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. – М.: РАГС, 2006. – 156 с.
4. Бейзеров, В.А. 105 Кейсов по педагогике / В.А.Бейзеров. – Москва: Флинта, 2014. – 78 с.

### **УЧИТЕЛЬ – ГЛАВНАЯ ФИГУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*Балабекова Айман Темиркеевна,*  
педагог-исследователь,  
ГКП на ПХВ «Школа-лицей №37 имени Сырбая Мауленова»,  
*Жунусова Айгул Мырзабековна,*  
учитель-исследователь,  
КГУ «Школа-гимназия №31»,  
*Жунусова Ардак Советовна,*  
учитель-исследователь,  
КГУ «Средняя школа №20»,  
г. Нур-Султан

#### **Аннотация**

Өзектілігі. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін жаңартудың маңызды стратегиялық бағыты – мұғалім, ол «Мұғалімнің мәртебесі туралы» Заңға сәйкес мұғалімдердің білім беруін модернизациялаудың негізгі тұлғасы болып табылады.

Басты мақсат – мұғалімнің беделін арттыру, қоғамдағы мұғалімдердің ерекше мәртебесін мемлекет дәрежесінде мойындау.

**Түйінді сөздер:** мұғалім, «Мұғалім мәртебесі туралы» Заң, әлеуметтік кепілдіктер, мемлекеттік саясат.

#### **Аннотация**

Актуальность. Важнейшим стратегическим направлением обновления образовательной системы Республики Казахстан выступает учитель, который является ключевой фигурой модернизации педагогического образования в соответствии с Законом «О статусе педагога».

Главная цель – повышение престижа педагога, признание государством особого статуса педагогических работников в обществе.

**Ключевые слова:** учитель, Закон «О статусе педагога», социальные гарантии, государственная политика.

#### **Abstract**

The most important strategic direction for updating the educational system of the Republic of Kazakhstan is the teacher, who is a key figure in the modernization of teacher education in accordance with the Law «On the status of the teacher».

The main goal is to increase the prestige of the teacher, recognition by the state of the special status of teachers in society.

**Key words:** teacher, Law «On the status of a teacher», social guarantees, state policy.

«Быть учителем – не служба, а Богом данное призвание. Высокую душу для этого следует иметь, способную отдать свой пламень другим людям, ничего не требуя взамен».

Ыбрай Алтынсарин

Во все времена Учитель играл и играет уникальную роль в человеческой цивилизации. Именно учитель аккумулирует в себе и передаёт знания и умения, накопленные

людьми, каждому следующему поколению. И не только знания, но и во многом миропонимание и мировоззрение, способы мышления, душу нации, человеческие ценности и культуру.

Учителя – это те, кто передают каждому новому поколению достижения и заботы поколений предков и открывают каждому двери в будущее.

Нашим давним убеждением является то, что, не подняв статус учителя, уважение к нему и обеспечение его непростого и благородного труда на должную высоту, мы не сможем достичь серьезных целей. И эту живую связь времен во многом обеспечивают человечеству именно учителя, педагоги, в чем, думаю, главное и очень высокое их предназначение.

Чтобы поддержать труд учителя и обеспечить ему максимальную эффективность, обеспечить профессии учителя высочайший престиж был принят Закон «О статусе педагога». Будучи ещё законопроектом, данный документ привлёк к себе внимание, как педагогических работников, так и учеников и их родителей. Уже на стадии разработки были известны такие моменты как: уменьшение нормативной учебной нагрузки, увеличение заработной платы педагогического состава, внедрение системы штрафов за оскорбление профессиональной чести и достоинства педагога и другое.

Итак, начнём по порядку. Изучив документ, можно сделать вывод, что руководство Республики Казахстан отлично понимает проблемы внутри страны. В частности, старение педагогического состава и нежелание молодых специалистов работать за малую заработную плату. Именно поэтому в рамках закона «О статусе педагога» снижена нормативная учебная нагрузка с 18 до 16 часов в неделю. Данное изменение повлияет не только на загруженность учителей, но и на изменение заработной платы в пользу учителя. До 2024 года на реализацию Закона планируется потратить 5,4 трлн. тенге. Предусматривается плановое повышение заработной платы учителей от 25% до 50% в зависимости от места проживания (городская или сельская местность).

В статье 7 «Права педагога при осуществлении профессиональной деятельности» присутствует пункт №20 «Уважение чести и достоинства со стороны обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей». Вполне стандартная формулировка, но она подкреплена вполне реальными штрафами. Средний размер штрафа колеблется от тридцати до сорока месячных расчетных показателей, а максимальный доходит до ста двадцати месячных расчетных показателей. В соответствии с законом Республики Казахстан от 4 декабря 2019 года № 276-VI «О республиканском бюджете на 2020-2022 годы», месячный расчетный показатель составляет в 2020 году 2 651 тенге, что равно 7 долларам [1].

Штрафы за унижение чести и достоинства педагога возможны в двух случаях. Первый – оскорбление со стороны физического лица (тридцать месячных расчетных показателей; повторное оскорбление в течение года – сорок месячных расчетных показателей либо административных арест на срок до пяти суток). Во втором случае, данный закон предусматривает штраф за оскорбление педагога несовершеннолетними, который накладывается на родителей или лиц их заменяющих (двадцать пять месячных расчетных показателей; при повторном оскорблении в течение года – тридцать месячных расчетных показателей).

Помимо защиты чести и достоинства учителя, он защищен от дополнительных нагрузок со стороны руководства. Введен штраф за привлечение педагогов к несвойственным функциям. В первый раз руководитель может отделаться предупреждением, но если нарушение осуществляется повторно в течение года, то штраф будет исчисляться от двадцати до ста двадцати месячных расчетных показателей, в зависимости от региона.

Отдельной статьей прописаны социальные гарантии учителей (статья 12). В первом пункте учителю гарантируется жилье. Оно может быть служебным (квартира или комната в общежитии) или частным (земельные участки под индивидуальное жилищное

строительство). В седьмом пункте данной статьи рассматривается вариант компенсационных выплат педагогу за наём (аренду) жилья и коммунальные услуги. В третьем подпункте первого пункта 12 статьи закрепляется ежегодный трудовой отпуск в 56 дней.

Серьезную поддержку почувствовали педагоги из сельской местности. Их оклад увеличен на 25%, а также назначена социальная поддержка по оплате коммунальных услуг и приобретению топлива за счет бюджетных средств.

Важнейшим аспектом, на наш взгляд, является статья 13. Она подразумевает институт наставничества молодых педагогов. За осуществление наставничества опытным педагогам, осуществляющим данную деятельность, выплачивается доплата (определяется подзаконными актами). В течении наставничества более опытный педагог отвечает не только за проведение уроков, молодым коллегой, но и за выполнение этических и моральных норм. При их нарушении, согласно статье 16 «Совет по педагогической этике», молодой специалист и наставник будут нести ответственность [2].

В Послании народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» Президент страны Касым Жомарт Токаев на первое место в приоритете «Новый этап социальной модернизации» поставил качество образования. При этом Глава государства поручил в течение предстоящих 4 лет повысить заработную плату учителей в 2 раза. Столь высокого темпа роста оплаты труда в образовании у нас в XXI веке еще не было, и это замечательное событие для полумиллионного педагогического корпуса Казахстана [3].

Несомненно, такой рост благоприятно скажется как на условиях жизни учителей, так и на их статусе в обществе. Соответственно, с 1 января 2021 года заработная плата педагогов уже увеличилась на 25%, а социальные гарантии для педагогов, работающих в сельской местности, еще шире и привлекательнее. Начиная с того, что у них ставки будут выше, чем у коллег-горожан, на 25%.

Всё это вместе взятое вылилось в особое целенаправленное внимание к вопросам законодательного, организационного и ресурсного обеспечения статуса педагога. Итогом большой работы стало принятие Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы. Эта госпрограмма становится главным инструментом практической реализации и обеспечения всех мер по модернизации и развитию отечественной системы образования, в том числе и в области повышения статуса педагога.

Столь широкого спектра направлений, связанных со статусом педагога, в правовой и институциональной практике Казахстана еще не было, и это по-настоящему серьезный шаг вперед в законодательной определенности и защищенности нашего учительского корпуса.

Считаем, что на современном этапе, разработана государственная политика в отношении создания новой формации педагогов, направленная на создание сообщества педагогических работников в качестве новой общественной элиты. Данные изменения позволят привлечь большое количество молодых и грамотных специалистов в школу, не только в городе, но и на сельской местности [4].

#### **Список литературы**

1. О республиканском бюджете на 2020 – 2022: Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2019г. №276-VI (с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. – URL:
2. О статусе педагога: Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019г. №293-VI (с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. – URL:
3. Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана. Послание Главы государства народу Казахстана от 2 сентября 2019 года. [Электронный ресурс]. – URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1900002019>
4. Профессиональная деятельность и личность педагога [Электронный ресурс] / – <http://megaobuchalka.ru/3/14209.html> – (19.02.2018).