

2. Боташева М.М. Влияние компьютера на состояние центральной нервной системы [Электронный ресурс] / М. М. Боташева. – 2016. – Режим доступа: superinf.ru (дата обращения: 12.12.20).
3. Браун С. “Мозаика” и “Дүниежүзілік паутина ” – М.: Мир: Малип: СК Пресс, 1996. – 167 б.
4. Гилстер П. Жаңа навигатор – Киев: Диалектика, 1996. – 495 б.
5. Марченкова Н.Г. Оқушылардың компьютерлік тәуелділіктің алдын алудың әлеуметтік-педагогикалық аспектілері: оқулық кең ауқымды зерттеуге арналған құрал және тәжірибе Баспа «Принт-сервис», 2009. – 54 б.
6. Колесников О.Э. Искер адамға арналған Интернет – М.: МЦФ. Баспа фирма “Яуза”, 2007.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЦИФРОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ КРАЕВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ ЧЕРЕЗ ПОГРУЖЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ НАСЛЕДИЯ ИБРАЯ АЛТЫНСАРИНА

Титова Татьяна Витальевна,
педагог-мастер,
КГУ "Общеобразовательная школа № 17
отдела образования города Рудного», г.Рудный

Аннотация

Мақаланың өзектілігі-өскелең ұрпақтың патриоттық сезімін арттыру қажет, атап айтқанда, Бүкіләлемдік Интернет желісі арқылы аудиогид Ыбырай Алтынсариннің есімін дәріптеу үшін үлкен мүмкіндіктерге ие.

Мақсаты: "Ыбырай Алтынсарин. Білім алушылар үшін" өлместіктің бастауы " оқулықтан тыс зерттеу құзыреттіліктерінің тәрбиелік контентін күшейтуге мүмкіндік береді.

Түйінді сөздер: өлкетану зерттеулері, Ыбырай Алтынсарин, аудиогид.

Аннотация

Актуальность статьи в том, что необходимо повышать чувство патриотизма подрастающего поколения и в частности аудиогид через всемирную сеть INTERNET имеет большие возможности для популяризации имя Ибрая Алтынсарина.

Цель. Обосновать необходимость разработки аудиогuida «Ибрай Алтынсарин. Истоки бессмертия» для обучающихся, что позволит усилить воспитательный контент внеучебных исследовательских компетенций.

Ключевые слова: краеведческие исследования, Ибрай Алтынсарин, аудиогид.

Abstract

The relevance of the article is that it is necessary to increase the sense of patriotism of the younger generation and, in particular, the audio guide through the world Wide Web has great opportunities to popularize the name of Ibray Altynsarin

Goal. To justify the need to develop an audio guide " Ibray Altynsarin. The Origins of Immortality" for students, which will strengthen the educational content of extracurricular research competencies.

Keywords: local history studies, IbrayAltynsarin, audio guide.

*«Кто не помнит своих предков, тот человек без Родины»
Казахская народная пословица*

Знание истории своей страны, своего края насущная необходимость и гражданский долг каждого цивилизованного человека. Это своего рода «сохранение собственного национального культурно-генетического кода нации» [1].

Нурсултан Абишевич Назарбаев в своей статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» сделал особый акцент на развитии краеведения «Патриотизм начинается с любви к своей земле, к своему аулу, городу, региону, с любви к малой родине. Соответственно любовь к малой родине легко переходит в более широкую установку – любовь к государству». Ель-басы заострил внимание на важности органи-

зации «серьезной краеведческой работы в сфере образования, экологии и благоустройства, изучение региональной истории, восстановление культурно-исторических памятников и культурных объектов местного масштаба. Например, лучшая форма патриотизма – это изучение истории родного края в средних школах» [2].

Костанайская земля богата талантами и особо значимым среди них является Ибрай Алтынсарин, человек, прославивший нашу малую Родину не только своим литературным талантом, но и как народный просветитель, учитель, мыслитель. Конечно невозможно представить историю нашего края без исследований творчества такого великого человека.

В данной статье представлен опыт работы действующего факультатива «Я – исследователь», реализующий программу краеведческих исследований на протяжении ряда лет в «Общеобразовательная школа № 17 отдела образования города Рудного».

Наблюдая за проявлением интересов обучающихся старших классов к исследованию сакральной географии нашего региона, автор, при работе с детьми особенно усиливал акцент на поиске путей решения главной воспитательной задачи – осознания молодого поколения принадлежности к единой и великой нации.

В ходе решения данной задачи выявились ряд проблем: отсутствие систематизированных доступных источников информирования по краеведческому исследованию, которые отвечали бы возрастным особенностям школьников, и которые позволяли бы мотивировать обучающихся на, различного рода, познания и исследования в области краеведения. Исходя из всего перечисленного, автором был разработан аудиогид «Ибрай Алтынсарин. Истоки бессмертия» на основе результатов краеведческих исследований совместно с обучающимися, в тоже время, аудиогид является продуктом совместно с учениками проделанной внеурочной факультативной работы.

Перед началом исследования было выдвинуто предположение, что если удастся создать виртуальный аудиомаршрут о жизни и творчестве, и о истории возникновения мест, носящих имя Ибрая Алтынсарина, то это позволит сделать доступными не только результаты исследования для широко круга лиц, но и популяризировать жизнь и творчество знаменитого земляка.

Новизна исследования заключается в том, что до этого не было аналогов создания подобных виртуальных аудиомаршрутов об Ибрае Алтынсарине в Казахстане.

Весь исследуемый материал представлен в созданном туристическом аудиогиде по местам, имеющим прямое и косвенное отношение в имени Ибрая Алтынсарина. При работе над аудио маршрутом в поле исследование попали история создания и современное существование заведений, носящих имя Ибрая Алтынсарина, почти все они имеют отношение к учреждениям образования.

Маршрут аудиогuida проложен по карте Костанайской области с подробными пояснениями истории возникновения этих мест и оформлен в популярном приложении izi.Travel с помощью сети INTERNET, приложение доступно для любого вида мобильных устройств и не требует предварительной установки (<https://izi.travel/browse/a548b93b-eb51-412a-be6b-10509bcfec1d?lang=ru>). Для того, чтобы начать туристический аудиомаршрут по местам, связанными с именем Ибрая Алтынсарина необходимо пройти по ссылке приложения и пользователю сразу открывается весь материал.

В аудиогид вошло девять объектов, распределенные по разделам.

- Первый раздел носит название «Информация о туре» – это своего рода вступление с пояснениями для пользователя.

- Второй раздел – начало тура, носит название школы №17. «Школа у каждого своя, но школа – это не просто здание, а храм мудрости, нравственности, знаний и радости» [1], так завещал Великий педагог, мыслитель, писатель и просветитель Ибрай Алтынсарин. Ему посвящается наш тур – квест» – так начинается вводный раздел.

- Третий раздел «переносит» посетителя в Рудненский социально-гуманитарный колледж имени Ибрая Алтынсарина, в котором подробно раскрывается история музея колледжа.

- Третий раздел открывает интервью с правнучкой мыслителя.

- В четвертом разделе рассказывается история возникновения названия села Алтынсарино Комыстинского района.

- Пятый раздел завершает обзор исследований по территории Костанайской области в селе Щербаково на родине писателя.

- В шестом разделе рассказывается об истории создания Областной библиотеки для детей и юношества имени Ибрая Алтынсарина.

- Седьмой раздел переносит внимание к Мемориальному камню, поставленному в честь первой в Костанайе школы имени Ибрая Алтынсарина.

- В восьмом разделе рассказывается об истории Мавзолея мыслителя и истории его введения в книгу сакральных мест Казахстана.

- Девятый раздел позволяет «перенестись» в Мемориальный музей имени Ибрая Алтынсарина в городе Костанайе.

Все разделы выстроены в маршрут по карте Костанайской области, который начинается с города Рудного, школы №17. Всего маршрут составляет 784 км и при условии автомобильного тура занимает 17 часов и 25 минут, но благодаря созданному аудиотуру любой желающий может, не выходя из дома, с помощью мобильного устройства посетить все эти значимые места и узнать подробную информацию по каждому из них.

В каждом разделе пользователь знакомится с материалами исследования, в которые вошли изучения архитектурных сооружений, зданий, носящих имя Ибрая Алтынсарина, памятников, малых архитектурных форм, история происхождения названия улиц, населенных пунктов. Особое место выделено исследованию реставрации места захоронения просветителя на берегу реки Тобол.

Каждый раздел сопровождается авторским аудио сопровождением, интервью, авторскими стихотворениями учащихся, текстовым описанием наиболее интересных фактах по местам исследования, видео материалом, а так же рефлексивными вопросами квеста, который проходит на протяжении всего маршрута. Так как в само приложение *izi.TRAVEL* не позволяет использовать множество фотографий в одной достопримечательности были созданы фотоколлажи. Это не является проблемой, ведь при приближении изображения все буквы и картинки видны отчетливо. Есть так же ссылки на видео портала YouTube, с дополнительной информацией по каждому месту тура.

Важным материалом исследования можно считать, что была найдена родственница – праправнучка И. Алтынсарина, проживающая в городе Рудном, которая дала интервью о своем великом предке: директор средней школы №18 Рахимбаева Гульсум Телгараевна. Интервью было опубликовано на портале YouTube и включено в аудиогид.

Особое внимание было уделено разработке вопросов для прохождения квеста. Популярная у современной молодежи форма досуга удачно вписалась в аудиогид и послужила его широкому распространению. Вопросы имеют не только информативный, но и воспитательный характер изложения. Учащиеся побуждаются на рефлексивное осмысление увиденного в аудиогиде, а также на создание собственного интеллектуального продукта в виде стихотворений, рисунков, синквейнов.

Квест, заключенный в структуру аудиогида, рассчитан на учащихся старших классов, и каждое последующее задание дается только после того, как пользователь выполнит предыдущее. Материалы аудиогиды были апробированы на занятиях внеклассного чтения обучающихся 10 класса нашей школы. Всего приняло участие 23 учащихся. Эти

же ребята принимали непосредственное участие в исследовании материалов, которые легли в основу аудиогида.

Учащиеся с воодушевлением воспринимали свои находки на страницах аудиогида, комментировали материал и выдвигали идеи по его модернизации. Особый восторг вызвали задания квеста. Каждый проходил маршрут самостоятельно. На прохождение квеста из аудиогида «Ибрай Алтынсарин. Истоки бессмертия» было выделено 40 минут. Успех прохождения был связан с внимательным изучением материала аудиогида. Квест подразумевает нахождение ответа на поставленный вопрос за пределами аудиогида, но связанный с именем Ибрая Алтынсарина.

По результатам прохождения квеста учащиеся создали серию ментальных карт о жизни и творчестве просветителя, ежегодно организуются выставки рисунков, а на уроке внеклассного чтения проводится конкурс на знание притч Ибрая Алтынсарина.

Аудиогид был опубликован на сайте школы, где каждый желающий мог принять участие в квесте, в качестве приза была представлена книга библиотечного фонда.

После изучения материала аудиогид эстафета была передана социально-гуманитарному колледжу им Ибрая Алтынсарина г Рудного, где уже студенты, будущие педагоги с воодушевлением приняли участие в знакомстве с аудиогидом и прохождением квеста.

На сегодня аудиогид имеет более 500 просмотров и только положительные отзывы по прохождению аудиогида и квеста.

Представленный аудиогид – форма завершения коллективного ученического проекта по краеведению носит глубокий воспитательный аспект. Учащиеся не просто погружены в исследование, но и видят результат в виде готового продукта, пользующегося широкой популярностью среди широкого круга потребителей в сети INTERNET.

В заключении хочется отметить, что результатами исследования можно считать еще одну страничку на карте программы «Цифровой Казахстан», представленную в виде готового аудиогида «Ибрай Алтынсарин. Истоки бессмертия».

Ссылка на аудиогид «Ибрай Алтынсарин. Истоки бессмертия».

<https://izi.travel/browse/a548b93b-eb51-412a-be6b-10509bcfec1d?lang=ru>

Список литературы:

1. Сайт «Ибрай Алтынсарин» http://ibraj.allib.org/?page_id=71&lang=ru
2. Медет Ахметов, «Нурсултан Назарбаев ставит вполне прагматичные задачи», https://www.inform.kz/ru/nazarbaev-stavit-vpolne-pragmatichnye-zadachi-rossiyskiy-ekspert_a3017215

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТРАНСФОРМАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В «ПОСТКОВИДНУЮ ЭПОХУ»: ПЕРСПЕКТИВЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ

Туякова Карина Касымбековна,
учитель английского языка,
КГУ «Общеобразовательная школа № 12
отдела образования г.Рудного», г.Рудный

Аннотация

Өзектілігі. Қашықтықтан оқыту бүгінде уақыт пен кеңістік белдеулеріне қарамастан, жаппай үздіксіз өзін-өзі оқыту, жалпы ақпарат алмасу жүйесін құруға мүмкіндік береді.

Мақсаты – мектепте ағылшын тілін оқыту бойынша аздап тәжірибе бөлісу.

Түйінді сөздер: қашықтықтан оқыту, пандемия, веб-қызметтер, платформалар, бағдарламалар.