

### Әдебиеттер тізімі:

1. Серікбай Оспанұлы. Сөнбес шырақ. Қостанай. 2016 жыл. – 382 бет.
2. Ильминский И. Воспоминания об Алтынсарине. – 20-21 бет.
3. Ситдыков А.С., Педагогические идеи и просветительная деятельность И.Алтынсарина. – Алматы.: 1968. – 22 бет.
4. Ы.Алтынсарин. Үш томдық шығармалар жинағы. II том. – Алматы.: 1973. –176 бет.
5. Ә. Ламашев. Ыбырай Алтынсарин (семинарий). – Алматы.: 1988. – 36 бет.
6. П.Сүйінкина. Ы.Алтынсарин- кәсіптік білімнің негізін салушы. – Қостанай, 2018. – 46 бет.

## РОЛЬ ЛИЧНОСТИ ЫБРАЯ АЛТЫНСАРИНА В ЭПОХУ ДУХОВНОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА

*Терекбаева Айман Абильмаликовна,*  
учитель биологии,

КГУ «Сарыкольская основная средняя школа  
отдела образования Карабалыкского района»

Управления образования акимата Костанайской области

### Аннотация

Өзектілігі: Бұл мақалада Ыбырай Алтынсариннің озық идеяларының өзектілігі көрсетілген. Оның еңбектері елдің мектептері мен оқу орындарында оқылады.

Мақсаты: Ыбырай Алтынсариннің қазақстандық қоғамдардың қоғамдық және рухани-адамгершілік дамуындағы рөлі мен маңызын ашу.

**Түйінді сыңар сөздер:** жанашыл педагог, кәсіби шеберлік, халық гуманистік идеялар.

### Аннотация

Актуальность: В данной статье показана актуальность передовых идей Ы. Алтынсарина. Его произведения читаются в школах и других учебных заведениях страны.

Цель: Раскрыть роль и значение Ыбрая Алтынсарина в общественном и духовно-нравственном развитии казахстанского общества.

**Ключевые слова:** педагог-новатор, педагогическое мастерство, народ, гуманистические идеи.

### Abstract

Relevance: This article shows the relevance of the advanced ideas of the University. Altynsarina. His works are read in schools and educational institutions of the country.

Goal: To reveal the role and significance of Ybyrai Altynsarin in the social, spiritual and moral development of the Kazakh society.

**Keywords:** teacher-innovator, pedagogical skills, people, humanistic ideas.

Из когорты выдающихся людей можно выделить прекрасного педагогического деятеля, чье имя вошло золотыми буквами в историю казахстанского образования, человека, который жил и творил для народа – Ибрая Алтынсарина. Мы должны ценить культурное наследие, помнить людей, внесших огромный вклад в развитие нашей прекрасной страны.

Известно, что Ибрай Алтынсарин родился и жил на территории нашей области. Всю свою жизнь он способствовал развитию образования среди своего народа, так как он был патриотом своей Родины, хотел, чтобы казахский народ был грамотным, поскольку понимал, что образование является фундаментальной основой в духовном развитии и росте любого народа. Образование несет в себе свет, а без него человек невежда. Сам он с детства любил учиться, а потом любил учить и искренне хотел, чтобы люди вокруг него жили лучше.

В то время, когда жил великий педагог, среди казахов было мало грамотных людей, потому что не было школ, где можно было получить знания.

Ибрай Алтынсарин много труда вложил в то, чтобы казахский народ стал просвещенным. Об этом свидетельствуют открытия школ, являющиеся отправной точкой в

развитии образования. Он считал, что «...школы – это главные пружины образования киргизов... в них же и будущность киргизского народа» [1].

И. Алтынсарин открыл школы для казахских ребятишек, детей русских переселенцев, школу для девочек. В этих школах дети обучались русскому и казахскому языкам, математике, географии, истории и другим наукам.

Собрав у местного населения средства, он приступил к строительству школьного помещения для обучения детей Оренбурга. Вскоре оно было закончено. Это здание сохранилось до нашего времени. В школе И. Алтынсарин открыл педагогический класс, который позднее преобразовал в двухлетнее педагогическое училище. Он разработал систему общеобразовательного обучения и подготовки педагогов, адаптированную для казахских аулов. «Надо давать хорошее образование, учить как попало нельзя». Этот постулат И. Алтынсарина приемлем и в нашем современном образовательном пространстве [2]. По его инициативе школы и училища снабжались необходимым оборудованием, создавая хорошие условия для учебы в школе. Все это было делать непросто, так как инспектор И. Алтынсарин постоянно сталкивался с противодействием местной администрации, которая не только не помогала ему, но урезала средства, а то и вовсе хотела отобрать у него и помещение, и инвентарь, а также лишить его учебников, которые он писал для детей.

И. Алтынсарин часто говорил о пользе науки. Мечтал, чтобы его народ учился, стал образованным и был силен знаниями, поэтому писал необходимые в то время учебники. Одни из них «Казахская хрестоматия» и «Начальное руководство к обучению казахов русскому языку» [3]. И. Алтынсарин восхищался трудами великих русских педагогов, считая их труды научно-правильными, обоснованными, богатыми на слова. Поэтому новый казахский алфавит, был создан на основе русской графики. Постижение наук начинается с алфавита. Он хорошо владел русским языком и знакомил казахский народ с произведениями русских классиков. В число его трудов входят переводы Л.Н. Толстого и И.А. Крылова.

Большой вклад внес И. Алтынсарин для развития детей. Он очень любил детей. Писал для детей учебники басни, рассказы. Алтынсарин пишет также стихи детям, в которых он призывает их учиться. Самое известное из них – «Давайте, дети, учиться!» [4]. Его фраза «Без ухаживания, и деревья растут кривыми, а дети, подобно молодому деревцу, требуют себе повседневной заботы» актуальна и сегодня [4]. Только постоянная забота и правильное воспитание формируют в ребенке самые лучшие нравственные качества, поэтому большое значение учитель придавал нравственному воспитанию человека. В своих выступлениях он обращался к молодежи, с призывом приобретать знания.

Ибрай Алтынсарин был духовным наставником многих людей, был борцом за справедливость. Его возмущало, как зажиточные люди угнетали «бедняков». Об этом свидетельствуют произведения просветителя, в которых он выступал против несправедливости, притеснений, беззакония. Он понимал, что людям нужно бороться за свою свободу? чтобы что – то доказывать, нужно быть грамотным, а для этого надо учиться. Его жизнь – это борьба за судьбу человека и его возможности. Именно эти проблемы составляют суть педагогического наследия И. Алтынсарина.

И. Алтынсарин призывал людей к труду, поскольку считал, что только труд может помочь человеку достичь жизненных целей, воплотить свои мечты и быть довольным собой, а это много стоит. При этом, имеется ввиду труд не только физический, но и умственный. Истинный смысл человеческого счастья видит в честном труде: «Счастлив тот, кто может сказать себе, что я живу своим личным трудом» [4].

Ибрай Алтынсарин организовал открытие ремесленных школ, где можно было обучаться профессиям – слесарное дело, мыловаренное дело, маслобойное дело и кожевенное дело. Все эти школы организовывались на общественных началах в 1952 году.

Он считал, что у человека должно быть любимое дело, которое он умеет делать во благо общества и делает это с любовью, помогая людям.

И. Алтынсариным были разработаны основы семейного и школьного воспитания. Уже в то время развивались такие направления в воспитательной работе как, гражданское воспитание, духовно-нравственное, патриотическое. Большое внимание учитель уделяет духовно-нравственному осознанию личностей высших ценностей, способность руководствоваться ими, формирование высоко нравственных, профессионально-этических норм поведения. Воспитать личность с высокой культурой, с четкой жизненной позицией, уважающей свои исторические корни, воспитать в ней любовь и преданность к своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу.

Свое отношение к человеку, к его судьбе И. Алтынсарин выражает в стихотворной форме – в виде наставлений, советов, в которых глубоко раскрывается смысл человеческого существования. По И. Алтынсарину, надо стремиться, наполнить жизнь добрыми делами, поскольку это способствует хорошему преобразованию человека, приносит радость другим и делает их счастливыми, стимулирует и других делать что-то хорошее. Посветитель И. Алтынсарин сыграл колоссальную роль в общественном и духовно-нравственном развитии казахстанского общества. Он сделал очень много и у него получалось, потому что он болел за свой народ по-настоящему, искренне, как за родных людей, хотел, чтобы каждый человек не остался в стороне от прогресса, стал свободным, счастливым человеком и сделал для них столько, сколько мог, не жалея для этого сил, времени, знаний. У него было много друзей среди русских, его уважали и любили казахи. Вот таким был прекрасным человеком и деятелем был И. Алтынсарин.

Благодаря стараниям таких прогрессивных людей как И. Алтынсарин, их труду, несравненным личным качествам, сегодня наша страна достигла огромного успеха в сфере образования [5]. Он мечтал о том времени, когда не будет преград в получении образования каждым человеком, не будет социальных неравенств. Такое время пришло. В знак большой благодарности его именем названы учебные заведения, улицы, населенные пункты и даже его именем назван ледник в Джунгарском Алатау.

#### **Список литературы:**

1. Фролов А. Ибрай Алтынсарин и вопросы профессионального образования / Профессор Казахстана, №2, 2001.
2. Алтынсарин И. Киргизская хрестоматия. – Оренбург, 1906.
3. Уразбеков А. Этические воззрения Ибрая Алтынсарина. – Алма-Ата, 1974.
4. Алтынсарин И. Избранные произведения. – Алма-Ата, 1957.
5. Выступление Президента РК Н.А. Назарбаева на встрече со стипендиатами программы «Болашак». – Астана, 30 января 2008 года.

### **ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННИҢ ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ДАМУЫНДАҒЫ РӨЛІ МЕН МАҢЫЗЫ**

*Тлеуова Жанылсын Казтаевна*  
Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі,  
*Баймухаметова Гульнар Бекеновна*  
Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі,  
*Рамазанова Айгуль Доскеновна*  
Бастауыш сынып мұғалімі

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Алтынсарин ауданы білім бөлімінің Қарағайлы жалпы білім беретін мектебі» КММ

#### **Аннотация**

Өзектілігі: Ыбырай Алтынсарин сөйлеспей, ағаштар қисық өседі, ал балалар, жас ағаш сияқты, күнделікті күтімді қажет етеді. Тек тұрақты қамқорлық пен дұрыс тәрбие балада ең жақсы