

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

личного развития. Поэтому, несмотря на вынужденный характер дистанционное обучение в период карантина студентам нельзя недооценивать, а нужно использовать себе во благо.

Список использованных источников

1. К.С. Ахметкаримова «К проблеме оценивания знаний студентов при реализации дистанционной технологии обучения» / А., 2000
2. Э.Г. Скибицкий, В.В. Егоров «Дистанционное обучение: теория, практика и перспективы развития: Монография» / А., 2004
3. Д.М. Джусубалиева «Формирование информационной культуры студентов в условиях дистанционного образования» / А., 1997
4. Т.К. Нургалиев, С.И. Ферхо, А.К. Дайрабаева «Принципы и технология реализации педагогического процесса в проекте «Дистанционное обучение для сельских школ» в Восточно-Казахстанской области», 2001
5. Н.А. Завалко, С.Г. Бондарева «Состояние, тенденции и этапы развития дистанционного образования в мировой и отечественной теории и практике», 2002
6. Г.Б. Ахметова «Дистанционное обучение как условие развития университетского образования» / А., 2003
7. Касым-Жомарт Токаев о пандемии коронавирусной инфекции – режим доступа: <https://www.nur.kz/1854382-tokaev-o-pandemii-koronavirusa-vse-obshestvo-podverglos-kritike.html>

УДК 930.9

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОКОЛЕНИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ

Абуталибов А.Б., 4 курс, специальность история, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау

Абдрахманова С.А., магистр гуманитарных наук, ст.пр.,

Жапарова К.Г., отличник народного просвещения КазССР, ст.пр., Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова

В данном материале наглядно, выпукло и доказательно раскрыта мысль о приходе нового поколения, мультикультурного, всесторонне развитого, с новым критическим мышлением, новым подходом и открытым умом, готового к вызовам современности, четко осознающего свою причастность к истории нашей страны. Автор в своей работе сумел показать весь спектр насыщенной, интересной жизни нынешней молодежи, ее тяги к знаниям, перспективности. Не забыта и тема патриотизма, как источника формирования высокой нравственности. Упомянуты итоги различных социологических исследований, показывающих динамику роста сознания молодых людей.

Развитие Независимого Казахстана резко поставило задачу формирования и подготовки конкурентоспособного и устойчивого корпуса молодых специалистов. Это направление стало особенно актуальным на фоне глобальной интеграции и глобализации, для подрастающего поколения, которое неразрывно связано с будущим родного края и страны. Система ценностных ориентаций является одним из центральных личностных образований и оказывает существенное влияние на все стороны человеческой деятельности. У каждого поколения

**ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ
КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ
ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

есть своя система взглядов и ценностей, которую оно готово отстаивать. Это значит, что для нового поколения казахстанцев крайне важно, каким будет человек будущего, в какой степени он овладеет двумя важными социальными ролями – ролью гражданина и ролью патриота. Молодые специалисты – это стратегический ресурс развития страны. Молодежь составляет 20,2 % от общей численности населения республики. В результате возник вопрос о необходимости переосмысления культурно-исторических и духовных ценностей, нового типа мышления и мировоззрения молодых специалистов.

Формирование ценностных ориентаций в настоящее время, на фоне общественно – политических процессов, приобретает особую значимость и глубину осмысления, что быстро становится актуальным. Структура ценностных и социальных ориентаций молодежи Казахстана воспринимается как единство осознания национальной идентичности, приверженности национальным ценностям, стремления к переменам и инновационным и научным подходам в деятельности во всех сферах. Эти структурные компоненты системы ценностей находятся в постоянном движении и диалектическом развитии. Здесь важен процесс формирования нового типа мышления специалистов нового поколения. Несомненно, через модернизацию и обновление сознания каждый казахстанец овладеет такими качествами, как прагматизм, готовность к переменам, критическое мышление, открытость сознания, преобладание культа знания. Это необходимо в связи с теми политическими, социальными, историческими и культурными процессами, которые происходят сегодня в стране. И факторами этого роста являются не только продуктивная деятельность национальных идей и взглядов, но и их массовое распространение в обществе, в учебных и государственных учреждениях.

Само принятие программ и проектов, направленных на поддержку и развитие молодежи, их реализация с молодежной аудиторией уникальны и уже показывают свои первые результаты. Во-первых, молодежь стала активнее включаться в общественно-политическую жизнь во всех уголках нашей страны, появляются новые молодежные объединения и клубы, они стали больше высказывать свое мнение по тому или иному поводу. Во-вторых, сознание молодых специалистов действительно начинает модернизироваться, постепенно они осознают свою национальную идентичность и ответственность за судьбу страны, то есть занимают волонтерством, рационально используют имеющиеся у них ресурсы и Интернет для различных полезных целей, переходят к реальным вещам. Это означает, что у молодых людей сформировались определенные понятия и принципы, которые ведут к социальному и духовному развитию. И можно прийти к выводу, что главным толчком к прогрессу, к новым качественным изменениям и новым достижениям молодых специалистов являются духовно-идеологические ценности. Здесь необходимо процитировать слова Мурата Ауэзова: «... право на будущее принадлежит только культуре, утверждающей свое прогрессивное и оригинальное видение мира, способной обогатить себя наследием прошлых времен и опытом других народов, – культуре, создающей необходимые и неповторимые духовные ценности» [1].

В последние годы был проведен ряд социологических исследований молодежи Казахстана. По представленным результатам социологического исследования 2016 года «Молодежь Центральной Азии», казахстанская молодежная аудитория показала положительные показатели. Молодые люди утверждали, что для них важно иметь чувство собственного достоинства (83% опрошенных), иметь социальный престиж (37,2%), быть финансово обеспеченными (35,8%) и честными (33,6%) в качестве ценностей [2]. Основными целями в своей жизни респонденты называли вещи нравственного порядка, хотя в ряде других вопросов исследования предпочтение отдавалось материальным устремлениям. Респонденты считали, что для того, чтобы добиться успеха в жизни, им в первую очередь нужно быть «хорошими людьми» – преданными своей семье, друзьям и работодателю, а также научиться брать

**ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ
ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ
ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

на себя ответственность. При этом наименьшее значение в их рекомендациях придавалось карьерному росту и высшему образованию, хотя они выражали большое желание получить диплом и получать высокие доходы, считая эти два фактора взаимосвязанными. С точки зрения социализации они определили общение со сверстниками как важную потребность, которая выступает для них системой координат, позволяющей оценивать себя и свое поведение со стороны. Однако больше всего им доверяли в самых близких социальных группах – семье и родственниках. Друзья занимают третье место, а политические и религиозные лидеры – последнее. В отличие от социологического измерения, по мнению психологов, популяризация идеологии индивидуальных свобод, когда человек становится центром ответственности за свою жизнь, дезориентировала многих молодых людей по-разному. В связи с возникающими противоречиями между культурой общности, сложившейся в Казахстане, высокой ценностью семьи, безусловным уважением к старшим и родителям и пониманием того, что рациональные черты присутствуют в индивидуальных свободах и в более привычных ценностях, у молодых людей возникает чувство вины, стыда и утраты.

Молодежь несет ответственность за стабильное развитие страны в условиях глобализации и рыночных преобразований. Молодежь в Казахстане составляет небольшую часть населения страны, но государство уделяет ей большое внимание. В век современных технологий, открытости и доступности информации молодые специалисты сами создают новые возможности и используют их. Молодежь Казахстана конкурентоспособна. Об этом свидетельствует «утечка мозгов», работа многих казахстанских специалистов в других странах мира, назначение молодых кадров на ответственные должности на госслужбе, достижения в бизнесе и предпринимательстве, науке и творчестве, культуре и спорте. В период Независимости молодые кадры обеспечивали всестороннюю прозрачность социального лифта, процесс системного диалога и правильного общения. Большое количество молодых людей занимают ответственные и важные посты в системе общественно-политических процессов в стране, что впоследствии должно привести к модернизации Казахстана.

Негативные процессы, вызванные углублением кризиса в нашем обществе, крайне затрудняют проведение воспитательной работы с молодежью. Его эффективность резко снизилась в последние годы, и все же сохранившиеся до наших дней молодежные организации и объединения имеют возможности для совершенствования своей деятельности. Их реализация во многом зависит от более глубокого понимания важнейших аспектов, особенностей современной молодежи, как специфической категории общества. Начиная с 90-х годов XX века развитие многих отраслей науки в стране, наличие информационного пространства и инновационных технологий обусловили высокий уровень профессиональной конкуренции и увеличили темпы возможных изменений во всех сферах жизнедеятельности человека. В то же время формирование ценностей в процессе глобализации общественного сознания прошло и сегодня проходит сложные этапы, суть которых заключается в противостоянии духовно-нравственных и материальных ценностей саморазвития молодых специалистов. Эти тенденции, предоставляя возможности для успешной самореализации во многих сферах, одновременно предъявляют повышенные требования к таким нравственным качествам личности, как ответственность, честность, инициативность, предприимчивость, независимость, порядочность.

Проводимые сегодня реформы по обновлению и модернизации страны осуществляются с участием молодых кадров: большинство молодых людей решают задачи радикального изменения своего отношения к жизни, труду, собственности, понимания своего долга и причастности к судьбе Родины, патриотизма и преданности родине и народу, а усиление их общественно-политической активности связывает с ними их жизненные перспективы и рост

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

физических, личностных, образовательных, профессиональных качеств. Существуют определенные противоречия в мировоззрении и взглядах молодых специалистов на происходящие в стране события. Сегодня очевидно его влияние на молодежь Казахстана и молодых специалистов, на многие социальные процессы страны и пробуждение национального самосознания молодежи на новом идеологическом уровне. Это свидетельствует о приходе нового поколения, мультикультурного, всесторонне развитого, с новым критическим мышлением, новым подходом и открытым умом, готового к новым вызовам современности, четко осознающего свою причастность к истории нашей страны. Сегодня специалисты поколения Независимости Казахстана, сформировав и усвоив возрожденное национальное сознание, мобильны и конкурентоспособны, готовы решать многие актуальные проблемы нашей страны и казахстанского общества и стремиться к качественным изменениям.

Список использованных источников:

1. М.М. Ауэзов «Энкидиада: К проблеме единства миров кочевья и оседлости. Кочевники. Эстетика: Познание мира традиционным казахским искусством» / А., 1993
2. В.К. Вилюнас «Психологические механизмы биологической мотивации» / М., 1986
3. Н.А. Назарбаев «Казахстанский путь», 2006
4. Н.А. Назарбаев «В потоке истории», 1999
5. Н.А. Назарбаев «Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации народу Казахстана «Стратегия «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства», 2012
6. Воспитание конкурентоспособной личности в рамках программы «Рухани жаңғыру»
7. Единая системная взаимосвязанная программа трех шагов по развитию общественного самосознания «Рухани жаңғыру»

УДК 32

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Гришакин А.В., 1 курс, кафедра иностранной филологии, переводческое дело, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова.

Амантаева А.Б., к.ф.н., доцент кафедры философии, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Сейчас, в период свободного выбора политических позиций и в целом плюрализма мнений среди социальной группы, состоящей преимущественно из людей 16-29 лет, то есть молодежи и в особенности студентов, изучение политического сознания является важнейшим вопросом в политике любого государства. Поэтому, изучению именно особенностей политического сознания студенческой молодежи посвящена данная статья.

Становление нынешнего политического сознания студенческой молодежи представляет из себя достаточно сложный процесс, что обуславливается политической обстановкой конца двадцатого века – начала двадцать первого. В данный период времени, если брать страны СНГ, власть не просто не доверяла молодежи, а в прямом смысле не считалась с мнением этой социальной группы. С молодежью «заигрывали», но до политического управления старались не допускать. В итоге это выливалось в протестные настроения, давшие широкую