

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

2) Необходимо давать задания индивидуально для каждого волонтера, таким образом повысить ответственность волонтеров и количество проведенных мероприятий увеличиться в разы.

3) Также хочется изменить проекты Qazvolunteer.kz по местам проживания волонтеров, чтобы не только от Костанайской области, но и ребята с других областей по месту жительства могли работать, помогать пожилым людям и уделять внимание детям.

4) Работа волонтера на карантине напрямую зависит от качества его интернета, поэтому ему нужен хороший интернет и сейчас будут актуальны какие-нибудь онлайн игры, в которые легко можно сыграть на расстоянии.

5) Разработать специальные приложения для волонтеров.

Из положительных моментов хочется выделить то, что все-таки волонтеры приносят пользу обществу в такое нелегкое время для всех, а также повышают багаж знаний, умений и навыков в работе в разных мессенджерах и приложениях. Отмечается удобство в экономии времени, денежных средств, потому что волонтеры занимаются полезной деятельностью, не выходя из дома. Волонтеры стали стойки к возникновению сложностей и активно проявляют свои лидерские качества. Развитие творческой деятельности, так как было придумано огромное количество мероприятий, акций и конкурсов нового формата.

Наше исследование находится в процессе работы, мы продолжаем его в виде дипломного исследования, но это требует большого объема, не только в рамках дипломной работы, но и для рассмотрения в рамках Казахстана, а также мира. Нам необходимо выяснить, как люди смогли приспособиться, новые способы и приемы нашли для того, чтобы выполнять волонтерскую деятельность, развиваться и приносить помощь обществу и стране.

Список используемых источников

1. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений» / М., 2003

2. Гранты и международное сотрудничество: каким будет Год волонтера в Казахстане. <https://ru.sputnik.kz/society/20191210/12246988/god-volontera-kazakhstan.html>

УДК 372.8

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Голошумова А.А., 4 курс, иностранный язык: два иностранных языка, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Соловьева Н.А., ассоциированный профессор, кандидат педагогических наук, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Данная статья посвящена обучению чтению на иностранном языке и его видам. Чтение рассматривается как важная ценность, правильное обучение которой приведет к развитию речевых навыков и правильного произношения слов, а также справиться с трудностями, возникающими при чтении в школе.

В нашем 21-м веке, в мире инновационных технологий, «умных» машин, чтение было и остается важным умением и ценностью.

**ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ
КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ
ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Почему у учащихся возникают проблемы с чтением на иностранном языке? Чаще всего слишком мало времени уделяется данному виду работы. Многие педагоги оставляют без внимания устный вид речи и постановку правильного произношения. Обычно, на уроке учитель читает текст, далее ученики выбирают незнакомые слова, текст переводится, и задаются вопросы по данной теме. При данном методе работы не решается проблема по развитию речевых навыков и произношения. Педагог ставит перед собой только практическую задачу, и не воспринимает необходимость воспитательной цели. Учителю необходимо помнить, что при прочтении текста, нужно выработать такие умения, которые пригодятся в будущем. Умение прочитать текст не значит обучить чтению. Умение читать – значит, научить ребенка таким умениям, которые помогут ему в дальнейшем понимать содержание, уметь находить нужную информацию и отвечать на вопросы. По мере роста ребенка, умение читать становится всё более востребованным для успешного обучения в школе. Трудности с правильным произношением и чтением возникают у большинства школьников еще в начальной школе. Появление первых трудностей с самого начала, приводит к нежеланию изучать языки в дальнейшем. Данная статья посвящена изучению основных проблем обучения чтению. Овладение чтением на английском языке вызывает трудности у детей младшего возраста, часто это трудности, вызванные графическими особенностями или орфографией английского языка. Это – чтение гласных, сочетаний гласных и согласных, которые читаются в зависимости от положения в слове.[1, 83-85] Проблемой детей является сложность с запоминанием основных правил чтения букв, звуков и буквосочетаний. Нередко возникают такие сложности, как недостаточно хорошее развитие памяти, плохая концентрация внимания и мышления. Чтение – это основа знаний, занимающая главное место в жизни современного образованного человека. В нашей жизни чтение выступает как отдельный, самостоятельный вид коммуникативной деятельности, целью которой является получение информации, содержащейся в любом источнике.

Чтение лежит в основе изучения дальнейших навыков речевой деятельности, таких как аудирование, слушание, говорение и письмо. Таким образом, получение информации посредством чтения несет в себе прогрессивный характер. Так как диапазон получения информации разнообразен в различных сферах, извлечение информации из текста посредством чтения будет являться важным аспектом. Если взять узкое направление при обучении в школе, то чтение будет являться одним из основных навыков, которые ученик должен приобрести в процессе овладения не только при изучении иностранного языка, но и всех предметов в целом. Так как статья посвящена обучению навыка чтения на английском языке, то мы можем сказать, что чтение это – одно из умений, которые ребенок должен приобрести в процессе изучения английского языка в школе. Чтение – это способность понимать тексты. Это трудная вещь, состоящая из мысли и восприятия. Чтение включает в себя два связанных процесса: понимание и распознавание слов.

Овладение чтением на английском языке очень сложно для детей младших классов, что часто обусловлено графическими и орфографическими особенностями английского языка. Многие дети плохо запоминают правила чтения букв и буквосочетаний и неправильно читают слова. Часто возникают трудности, связанные с психологическими особенностями детей, недостаточным развитием памяти, внимания, мышления.

Отличительной чертой нового образовательного стандарта начального образования является ориентация на развитие личности учащегося. Сегодня в нашей стране большое внимание уделяется основным видам деятельности, которые ученик должен освоить к концу начального образования. Требования к результатам обучения формулируются в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Большое количество исследований было посвящено теме раннего обучения чтению на иностранном языке. Среди них научные труды

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Г.В. Рогова, И.Н. Верещагиной, З.Н. Никитенко, М.З. Биболетова и других методистов. Однако число детей, которые плохо читают в школах, растет. Дети, не овладевшие навыками чтения на английском языке в начальной школе, встречаясь с объемными текстами и переводами в средней школе, теряют интерес к изучению языка, получают плохие оценки, и дальнейшее образование становится для них тяжелой работой.[2] Вследствие этого у ребенка может развиваться комплекс, который будет мешать реализоваться в дальнейшем. Или наоборот, подтолкнёт его к глубокому изучению иностранного языка. Очень важно решать данную проблему на начальном этапе обучения иностранному языку, учитывая индивидуальные особенности ребенка. Принято считать младший школьный возраст с 6 лет. Младший школьный возраст охватывает период с 6 до 11 лет. Именно этот возраст является первым шагом в школьную жизнь. Данный возраст характеризуется повышенной внушаемостью и впечатлительностью. Для того, чтобы ребенок более тонко анализировал качества объектов, учитель должен проводить определенную работу, обучая наблюдению. Знание языков не может существовать без навыка чтения. Чтение – это важная ступень в изучении английского языка. Благодаря чтению человек открывает для себя «окно» в мир изучения языков и получения информации. Правильно обучая ребенка чтению и используя все его виды, процесс обучения чтению можно ускорить и повысить навык. Ведь только сформированный навык чтения, а навык – это действие, отработанное до автоматизма, может стать средством обучения и развития личности, а так же важной ступенью в изучении иностранного языка. Правильно обучая чтению и используя разные его виды на уроках английского языка на начальном этапе, уровень сформированного навыка чтения можно повысить: использовать тренажеры, ежедневно заниматься, повторять изученные буквосочетания, просматривать передачи на иностранном языке. Но все-таки многое зависит от педагогического мастерства учителя и от того подхода, который он сможет найти к каждому ученику. И тогда в будущем, чтение станет для ребенка не только средством познания и способом получения информации, но и возможностью открытий и карьерного роста. Желание изучать английский язык станет важным ориентиром для того, чтобы успешно быть успешным в современном мире, быть востребованным специалистом. С самого начала изучения иностранного языка следует прививать учащимся культуру чтения. Тот или иной вид чтения, используемый на уроке, может помочь учителю достичь определенного результата. Рассмотрим, какие виды чтения бывают, и какие особенности они имеют.

Ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое – это виды чтения, которые используются при обучении английскому языку.

Ознакомительное чтение – это получение определенной информации, при котором предметом внимания ребенка служит речевое воспроизведение без какой-либо установки. К данному виду чтения относятся: интересная книга, рассказ или статья. Основной целью ознакомительного чтения является извлечение из текста только основной информации. Часто данный вид чтения определяет уровень развития читательских навыков у учащегося. Ознакомительное чтение по-другому можно назвать быстрым или беглым чтением. Данный вид развивает у учащегося быстрое мышление, способность понять смысл текста по заголовкам или по названию, развивает умение быстро ориентироваться в тексте. Как правило, тексты ознакомительного чтения имеют небольшой объем, они легки для понимания и нахождения информации. Для развития навыков ознакомительного чтения следует выполнять такие упражнения как: краткий пересказ абзаца, нахождение ключевых слов в предложениях, главной мысли текста.

Изучающее чтение подразумевает собой процесс получения наиболее точной информации, его можно еще назвать полным осмыслением текста. Важным объектом этого вида чте-

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

ния является способность точно понять текст, а не правильно его прочесть, используя фонемы или буквосочетания. Это осмысленное чтение, направленное на анализ содержания читаемого материала с опорой на последовательную связь текста. Его основная задача – формирование у обучаемого умения преодолевать затруднения в понимании иностранного языка без помощи и перевода учителя. От ученика ожидается 100% понимание прочитанного текста. Наиболее эффективной будет постановка вопросов в процессе чтения.

Просматривая читаемый материал, и получая общее представление по теме, ученик находит ответы на вопросы по тексту, тем самым использует элементы просмотрового чтения. Таким образом, просмотровое чтение – это беглое чтение, где ученик получает общее представление о читаемом материале. Это возможность среди большого количества информации найти нужный объект чтения, исключая все, что играет второстепенную роль. Основное требование этого вида чтения – наличие у читающего довольно значительного объема языкового материала. Время, отводимое на просмотр, определяется из расчета 1 – 1,5 страницы за минуту. Базируется данный вид на умении выделять основной смысл текста по началу каждого абзаца. Задания на данный вид текст носят следующий характер: нахождение ключевых слов или предложений текста, сколько частей будет иметь текст, как его можно озаглавить.

Еще одним видом обучения чтению является поисковое чтение. Основная цель данного вида – быстрое нахождение в текстах большого объема определенных фактов, конкретных данных или характеристик. Объектами этого вида чтения являются средства массовой информации или литература на изучаемом иностранном языке. Оно, также как и просмотровое, предполагает умение ориентироваться в структуре текста, выбирать и объединять информацию нескольких текстов в один, находить проблему и ее решение. На уроке поисковое чтение выступает в роли упражнения на нахождение информации по просьбе учителя. Может выступать подготовкой для перехода на другой вид чтения. Поисковое чтение составляет особую трудность, именно, при чтении текстов на иностранном языке, потому что очень встречаются незнакомые слова, требующие точного перевода. Это, во-первых, нужно для того, чтобы понять о чем говорится в тексте; во-вторых, донести информацию до собеседника. Учителю на уроке следует брать тексты, соответствующие целям обучения и уровню знаний учащихся класса.

Немалую роль в этом играет и учет возрастных особенностей. Если говорить о процессе обучения чтению иностранному языку младших школьников, то здесь нужно использовать игровые приемы, которые будут сопровождаться наглядной демонстрацией. Ведь для детей данного возраста характерно зрительное восприятие информации. Более старшим детям лучше давать тексты, содержащие интересную информацию, то есть стараться быть на «одной волне» с ними.

Таким образом, резюмируя все вышенаписанное, чтение – это проводник в мир знаний, это успешность, это социализация. Чтение во все времена было и будет фундаментом культуры и грамотности человека. А обучение чтению на иностранном языке – это возможность понять культуру другого народа, это способность самореализоваться – это преимущество при выборе профессии, это шанс путешествовать по миру.

Список использованных источников

1. З.Н. Ибрагимова «Роль чтения в процессе обучения иностранному языку» / М., 2018
2. Грейвс, Ф. Майкл, Джуэл, Конни, Б. Бонни «Обучение чтению в 21 веке. Мотивация всех учащихся», 2011