

**ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ
ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ
ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

4. Э.Ф. Зеер, О.А. Рудей «Психология профессионального самоопределения в ранней юности. Учеб. Пособие» / М., 2008
5. Ю.М. Марышева «Условия обучения как фактор психологического здоровья старшеклассников: выпускная квалификационная работа бакалавра», 2015
6. В.В. Козлов «Заключительная лекция – Медицинская статистика и доказательная медицина», 2012
7. Т.М. Ковалева, Е.И. Кобыща, С.Ю. Попова, А.А. Теров, М.Ю. Чередилина «Межрегиональная тьюторская ассоциация» / М., 2012

УДК 378.183

**ОСОБЕННОСТИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ПЕРИОД КАРАНТИНА**

Гаан В.К., 4 курс, специальности психология, руководитель волонтерско-благотворительного клуба «Аялы жастар», Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Ельчищева О.В., магистр психолого-педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии институт экономики и права, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

В статье рассмотрена деятельность студентов волонтеров и участников волонтерско-благотворительного клуба «Аялы журек» КРУ имени А.Байтурсынова во время дистанционного обучения в период карантина.

Реальность современного общества предъявляет новые требования к подготовке личности – его социально значимых качеств, способности быть активным, принимать собственные решения, противостоять конкуренции, вносить личный вклад в социальную и политическую жизнь общества, фокусироваться на гуманистических ценностях. В этих условиях одной из наиболее актуальных задач является развитие такого базового проявления личности, как социальная деятельность.

Образовательные учреждения играют важную роль в этом процессе. Особенно это касается университетов, которые решают проблему самоопределения студентов в системе жизненных ценностей, их освоения новых социальных ролей, расширяют сферу выражения своих способностей, создают профессиональные компетенции. Учебное заведение, имеющее достаточно сильный образовательный потенциал, не в полной мере обеспечивает его реализацию, а проблемы развития социальной активности студентов в учебном процессе в вузе не решаются в полной мере.

Одним из эффективных способов развития социальной деятельности, который предоставляет широкий спектр возможностей для самореализации студентов в различных областях и областях жизни является добровольчество – волонтерская деятельность.

Волонтерская деятельность позволяет создать условия, направленные на воспитание студенческой молодежи, характеризующиеся активной жизнью, конструктивным мышлением, умением принимать собственные решения, проявлять инициативу, преодолевать трудности профессиональной, социальной и личной натуры.

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В словаре Ожегова С. И. волонтерская деятельность трактуется как добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях [1].

Для современного социокультурного пространства Казахстана волонтерская деятельность – довольно новое явление, стремительно набирающее популярность среди разных слоев населения и постепенно обретающее заметную общественную значимость. Об этом свидетельствует объявление в Казахстане 2020 года – Годом волонтера и особое внимание к вопросам развития добровольческого движения со стороны представителей власти и общественности.

В нашем университете, КРУ им.А.Байтурсынова, есть волонтерско-благотворительный клуб «Аялы жүрек», который, оказывает помощь нуждающимся, делится своим теплом и совершает добрые поступки.

Волонтерско – благотворительный клуб «Аялы жүрек» за 3 года своей деятельности уже имеет некоторые традиции, а именно:

- 1) Ежегодно проходит традиционное мероприятие «Осенний вечер добра», где собранные средства идут в помощь детям, нуждающимся в лечении.
- 2) Постоянно проводит «Киновечера», где можно хорошо провести время и насладиться фильмом, проанализировать его и сделать выводы для себя.
- 3) Проводит множество акций, такие как: акция «День отказа от курения», «День Донора», челлендж «Доброе сердце», «Теплые сердца» и т.д.
- 4) Также волонтеры посещают детские дома, «Центр Адаптации Несовершеннолетних», «Центр оказания специальных социальных услуг» и ДДСТ «Жануя», проводят время с детьми, дарят им свою заботу и внимание.

Хочется отметить, что наши волонтеры принимали участие в Казахстанско-Российском Форуме волонтеров, в молодежном Форуме волонтеров ЖасКоста, а также нами была совершена поездка в г.Алматы, для проведения совместного благотворительного проекта с университетом «Туран».

В нашем университете в «Год волонтера» было запланировано много работы и в первую очередь это работа на платформе Qazvolunteer.kz, где могут регистрироваться все желающие. В рамках проекта «Социальный студенческий кредит» студенты могут получать денежное вознаграждение и осуществлять перезачет академических кредитов за результаты общественно-полезной работы. [2]

С наступлением нового учебного года и дистанционного формата обучения в связи с карантином, мы меняли свои планы, не сразу, но подстроились под новый формат.

В первое время работа на платформе Qazvolunteer.kz вовсе прекратилась, так как карантинные меры были жесткие, и из дому попросту никто не выходил, соответственно не могли выполнять запланированные виды работ. На тот момент мало кто думал о проведении мероприятий, все переживали за свое здоровье. Все мероприятия на уровне университета, также отменялись.

В дальнейшем, при небольшом послаблении карантина, по возможности волонтеры нашего клуба, вместе с Молодежным ресурсным центром г.Костаная, развозили лекарства, рецепты, средства защиты гигиены пожилым людям.

С началом нового учебного года, который также проводился в дистанционном формате, у нас возникло несколько идей о том, как в первую очередь заинтересовать студентов первокурсников, чтобы они видели нашу активность и вступали в наши волонтерские ряды. Первое, что мы провели, это была агитация. Наши активисты смонтировали видео о нашей

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

деятельности и в этом видео аргументировали, почему Волонтер это человек с большой буквы, и опубликовали на своей странице в Инстаграм. Также сделали листовки и раздали первокурсникам, которые учились очно в университете. После набора первокурсников, а также и с большим составом старичков клуба, мы активизировали свою работу в режиме карантина.

Провели фотоконкурс-эстафету «Я и добрые дела». Условиями конкурса: 1) В Инстаграм опубликовать фото оказания реальной помощи с хештегом #ЯИДОБРЫЕДЕЛА, 2) отметить страницу нашего клуба и страницу университета. 3) Передать эстафету 3 или 5 студентам нашего университета. Победителем стал тот, кто набрал больше всего лайков под фото за свою помощь нуждающимся людям. Приз нам предоставил университет, это была футболка с аббревиатурой нашего университета.

1 октября в «День пожилых», мы провели челлендж «Помоги ближнему». Суть челленджа была в том, что нужно поздравить и помочь в бытовых делах пожилому человеку. Студентам нужно было снять это на видео, опубликовать на своей странице инстаграм, с отметкой страницы клуба и страницы университета. В данной акции приняли участие более 400 студентов вуза.

Также в течении года проходила онлайн работа с многодетными семьями, волонтеры помогали детям с домашними заданиями и проводили развивающие занятия.

И самое главное, хоть мы и не могли посещать наших подопечных детей, воспитывающихся в социальных учреждениях, в реальном режиме, мы проводили видеоконференции на платформе ZOOM для детей с «Центра оказания специальных социальных услуг», «Центра адаптации несовершеннолетних» и ДДСТ «Жануя». Играли в различные игры, рисовали вместе, делились на команды и проводили викторины, и даже делали зарядку, танцевали для физической активности – ведь мы много стали сидеть за компьютером в последнее время. Эти видеоконференции также засчитываются как работа на платформе Qazvolunteer.kz, так волонтеры отрабатывают часы по социальному студенческому кредиту.

В ноябре месяце мы выиграли областной конкурс малых грантов «Лучшие волонтерские инициативы 2020 года» в рамках направления «Корпоративное волонтерство», стал проект «Детки конфетки». Нам предоставили 50 тысяч тенге для реализации данного проекта. Мы провели онлайн – утреник с подопечными из ДДСТ «Жануя», закупили новогодние кульки для каждого ребенка, а также материал для поделок. Провели с детьми интерактивные игры, вместе решили математические примеры, пели песни и рассказывали стихи Деду Морозу и Снегурочке.

В преддверии нового года главными волшебниками стали наши волонтеры, которые участвовали в акции «Подари ребёнку радость в Новый год». С известными персонажами Дед Морозом и Снегурочкой. Задачей волонтеров была развозка подарков для детей из многодетных семей и для детей с особенностями, проживающие в г.Костанай.

Также 30 декабря, волонтеры «Аялы жүрек» и студенты кафедры «Психологии» института экономики и права, под руководством старшего преподавателя кафедры психологии Ельчищевой О.В., провели утреник в онлайн-формате для детей из «Центра Адаптации несовершеннолетних». Волонтеры и студенты подготовили праздничную сказку для детей, много интерактивных игр, водили интерактивный хоровод и пели новогодние песни с детьми онлайн. Подарки воспитанникам ЦАНа подготовили директорат института экономики и права. Руководство «Центра адаптации несовершеннолетних» выразило благодарность организаторам мероприятия за подарки, радость и праздник, подаренные детям.

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Во втором семестре этого учебного года, мы провели акцию ко Дню всех влюбленных «Маска любви», где тематически разукрасили медицинские маски и раздавали студентам нашего университета.

На инстаграм страничке нашего клуба мы постоянно публикуем интересные подборки для подписчиков, такие как: подборка книг разной тематики, подборка интересных и культурных мест г.Костаная и тд.

1 марта в День Благодарности, волонтеры нашего клуба поздравили всех тематическим видео, где на своих ладошках писали слова благодарности.

К международному женскому дню нами была проведена акция в стенах нашего университета. Волонтеры раздавали небольшие сладкие презенты и приятные пожелания студенткам и преподавателям нашего вуза.

Также волонтеры нашего клуба, а именно мужской ее состав, оказывали помощь одиноко проживающим пенсионерам в очистке двора от снега.

В честь празднования Наурыза, прошла акция в день добрых дел «Весна – пора добра». Для детей из «Центра адаптации несовершеннолетних» совместно с Лигой Волонтеров Костаная, были проведены веселые старты на улице.

Также волонтеры нашего волонтерско-благотворительного клуба «Аялы жүрек» участвовали в акции от Халык банка. В честь празднования Наурыза, парни осуществляли помощь в развозке коробок с продовольственными продуктами.

Также продолжаем работу на платформе Qazvolunteer.kz по вакансии «Детки конфетки», в основном это видеоконференции на платформе ZOOM для детей с «Центра оказания специальных социальных услуг», «Центра адаптации несовершеннолетних» и ДДСТ «Жануя».

Волонтерская деятельность многогранная и интересная, но даже ее проведение было под большим вопросом в период карантина, хоть она и была наиболее актуальной и востребованной в это время.

В связи с тем, что с введением карантина и дистанционной формы обучения возникли проблемы и большие изменения в нашей волонтерской деятельности, мы решили провести исследование среди студентов волонтеров КРУ имени А. Байтурсынова.

Цель исследования – выявить, теоретически обосновать и эмпирически проверить особенности волонтерской деятельности студентов при дистанционной форме обучения в условиях карантина.

Ход исследования определялся следующей гипотезой: волонтерское движение выйдет на новый уровень развития социальной деятельности молодежи в связи с переходом в новый формат обучения.

В соответствии с целью и гипотезой в исследовании ставились следующие практические задачи: Выявить и эмпирически проверить влияния карантинных условий обучения на развитие волонтерской активности молодежи. Разработать рекомендации для развития волонтерской активности молодежи на период дистанционного обучения во время карантина.

Методами исследования являются: наблюдение, анкетирование, анализ, беседа. В ходе исследования мы составили опросник, который называется «Волонтерство во время карантина», прикрепили его к платформе Google Forms, затем разослали студентам – волонтерам по всему университету, предложили ответить на вопросы и получили следующие результаты: Всего в анкетирование приняли участие 47 человек, среди них обучающиеся нашего университета с 1 по 4 курсы, разных специальностей, в возрасте с 17 до 20 лет. По результатам анкетирования 80,9% волонтеров, в связи со сложившимся положением в стране, хотят продолжать волонтерскую деятельность на карантине. Это свидетельствует о том, что, не-

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

смотря на сложившееся положение в стране, у студентов не пропало желание продолжать заниматься волонтерской деятельностью.

На вопрос «Каким видом волонтерства вы бы хотели заниматься во время карантина?» 72,3% студентов волонтеров отметили, что хотели бы проводить тренинги, игры и мероприятия в видеоконференциях для детей из детских домов. 34 % выбрали дистанционную помощь на телефоне или с документацией. 31, 9% хотели бы заниматься репетиторством по школьном предметам.

Эти ответы говорят нам о том, что большинству волонтеров мы можем помочь воплотить их желания, и реализовать проведение мероприятий, конференций для детей.



Рисунок 1. Структура ответа на вопрос «Каким видом волонтерской деятельности вы занимаетесь сейчас, во время карантина?»

На вопрос: «Каким видом волонтерской деятельности вы занимаетесь сейчас, во время карантина?» 51% отметили, что проводят различные игры, мероприятия в видеоконференциях для детей из детских домов. 17 % занимаются дистанционной помощью на телефоне, с документацией. 2% отметили, что состоят в районном молодежном центре. 3% помогают пожилым людям и 4% пока ничем не занимаются.

Периодически возникают сложности в работе волонтеров на карантине – не все волонтеры (члены нашего клуба) задействованы в работе. У 50% респондентов, по результатам анкетирования, проблемы возникают из-за нестабильного интернет соединения. У 5% волонтеров неудобства возникают в стеснении видеть людей на видео конференции, а не при реальных встречах. 10% сложно воспринимать такой большой поток информации, которую не успевают анализировать и использовать на практике. К тому же дистанционное обучение занимает намного больше времени, чем очное и не хватает времени на волонтерскую деятельность, это отметили 35% респондентов.

Для повышения качества работы волонтерской деятельности на карантине мы разработали следующие меры и практические рекомендации:

1) При помощи агитации и распространения в социальных сетях планируется привлечение большего количества студентов для волонтерской работы.

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

2) Необходимо давать задания индивидуально для каждого волонтера, таким образом повысить ответственность волонтеров и количество проведенных мероприятий увеличиться в разы.

3) Также хочется изменить проекты Qazvolunteer.kz по местам проживания волонтеров, чтобы не только от Костанайской области, но и ребята с других областей по месту жительства могли работать, помогать пожилым людям и уделять внимание детям.

4) Работа волонтера на карантине напрямую зависит от качества его интернета, поэтому ему нужен хороший интернет и сейчас будут актуальны какие-нибудь онлайн игры, в которые легко можно сыграть на расстоянии.

5) Разработать специальные приложения для волонтеров.

Из положительных моментов хочется выделить то, что все-таки волонтеры приносят пользу обществу в такое нелегкое время для всех, а также повышают багаж знаний, умений и навыков в работе в разных мессенджерах и приложениях. Отмечается удобство в экономии времени, денежных средств, потому что волонтеры занимаются полезной деятельностью, не выходя из дома. Волонтеры стали стойки к возникновению сложностей и активно проявляют свои лидерские качества. Развитие творческой деятельности, так как было придумано огромное количество мероприятий, акций и конкурсов нового формата.

Наше исследование находится в процессе работы, мы продолжаем его в виде дипломного исследования, но это требует большого объема, не только в рамках дипломной работы, но и для рассмотрения в рамках Казахстана, а также мира. Нам необходимо выяснить, как люди смогли приспособиться, новые способы и приемы нашли для того, чтобы выполнять волонтерскую деятельность, развиваться и приносить помощь обществу и стране.

Список используемых источников

1. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений» / М., 2003

2. Гранты и международное сотрудничество: каким будет Год волонтера в Казахстане. <https://ru.sputnik.kz/society/20191210/12246988/god-volontera-kazakhstan.html>

УДК 372.8

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Голошумова А.А., 4 курс, иностранный язык: два иностранных языка, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Соловьева Н.А., ассоциированный профессор, кандидат педагогических наук, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Данная статья посвящена обучению чтению на иностранном языке и его видам. Чтение рассматривается как важная ценность, правильное обучение которой приведет к развитию речевых навыков и правильного произношения слов, а также справиться с трудностями, возникающими при чтении в школе.

В нашем 21-м веке, в мире инновационных технологий, «умных» машин, чтение было и остается важным умением и ценностью.