

**ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ
КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ
ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

УДК 378.016:712

**ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ**

Сопова А.М., 2 курс, ландшафтная архитектура, институт леса и природопользования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», г. Екатеринбург

Фролова Т.И., доцент кафедры ландшафтного строительства, кандидат биологических наук, ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Статья посвящена вопросу современных тенденций и взгляд в области ландшафтной архитектуры. Подготовки специалистов в данной сфере. Работе ФГБОУ ВО Уральского государственного лесотехнического университета» в рамках образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Направление ландшафтного строительства и архитектуры в первую очередь это работа с объемно-пространственной организацией территории, создание целостной композиции. Идеалами и яркими примерами для ландшафтных архитекторов нового поколения в России являются дворцово-парковый ансамбль Петергофа, государственный музей-усадьба Архангельское, ботанический сад Измайлово и многое другое.

На базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» с 2002 года реализует образовательные программы кафедра Ландшафтного строительства, созданная на лесохозяйственном факультете. Сотрудники кафедры активно занимаются разработкой проектов городских объектов озеленения и участвуют в общественной жизни города. Преподаватели и студенты активно занимаются научно-исследовательской работой. Ежегодно кафедра принимает участие в городских выставках и конкурсах по ландшафтному дизайну. Выпускники данного направления призваны заниматься организацией открытых пространств; дизайном внешней среды; планированием, проектированием, строительством и содержанием объектов ландшафтной архитектуры; реконструкцией объектов ландшафтной архитектуры; надзором и контролем, мониторингом состояния, инвентаризацией, кадастровым учетом, охраной и восстановлением зеленых насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах.

Сегодня молодые специалисты в области ландшафтной архитектуры имеют свой уникальный взгляд на работу в сфере «зелёного» строительства. Бакалавры, магистры и аспиранты все больше пропагандируют экологическое направление ландшафтного строительства, придерживаются композиционной целостности объектов архитектуры с объектами ландшафта, расширяют ассортимент растений и многое другое. Введение в практику садово-паркового искусства искусственных пространств, размещаемых на крыше сооружений или в интерьерах. Ландшафтные архитекторы все чаще прибегают к смешиванию стилей, форм, направлений. Сегодня не существует конкретных стандартов в работе над проектами по благоустройству территорий.

Все это непосредственно требует достаточной подготовки. Молодые специалисты в области ландшафтной архитектуры в процессе обучения в университете изучают разнообразные науки: ботаника, дендрология, геодезия, рисунок и живопись, экология и урбоэкология. Ключевой особенностью в подготовке и работе ландшафтного архитектора является его

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

включенность в процесс. Ведь его взгляд, навыки, умения и организаторские способности непосредственно связаны результатом.

К ландшафтным архитекторам нового поколения выдвигается новое требование – на базе уже имеющихся шедевров ландшафтной архитектуры, создавать совершенно новые объекты благоустройства. Они должны соответствовать формату архитектурных сооружений, функционалу данной территории, предпочтениям социума и т.д. Актуальным становится экологическое строительство, с целью охраны и защиты окружающей среды. Появляются новые материалы и технологии, проекты инженерных сооружений, экофутуризм, зелёные офисы и т.д.

Таким образом, подготовка в сфере ландшафтной архитектуры требует достаточных усилий в освоении учебной программы, обширных знаний ассортимента растений и их жизнедеятельности, современных технологий строительства, а также тенденций благоустройства.

Поэтому знания особенностей формирования ценностей и идеалов у студентов обучающихся на кафедре важно для понимания необходимости различных приемов обучения, применение которых даст возможность выпустить конкурентоспособных специалистов.

Приведённые исследования показали, что первокурсники не имеют должного представления о современных требованиях к специалисту ландшафтной сферы деятельности. Их иллюзорные представления о высокооплачиваемой профессии исчезают после первой же практической деятельности.

В связи с этим необходима постепенная переориентация профессионального образования с компетентностной модели на практикоориентированную, так как именно по этому пути идет формирование профессиональных ценностей личности будущего специалиста и активизируется познавательная деятельность.

Анкетирование студентов второго и третьего курса показали, что данный подход важен и применим в контексте всевозрастающего транспрофессионального характера труда. Это доказано многими исследователями [5,6,7].

Исследователи определяют транспрофессионализм как интегральное качество специалиста, характеризующее его способность осваивать и выполнять деятельность из разных видов и групп профессий [5].

При этом значимыми с точки зрения формирования профессиональных ценностей личности будущего специалиста становится следующий основной момент: профессиональное образование – это не разовое получение профессии, а основа для дальнейшего роста и развития.

Опыт погружения со второго курса в профессию, который реализуется кафедрой при обучении студентов, показал свою полезность на деле. Большая часть студентов начинает понимать, что их образование – основа для непрерывного развития. И в контексте такого подхода студенты демонстрируют готовности приобретать междисциплинарные знания и эффективно взаимодействуют со специалистами ландшафтной архитектуры и так же со специалистами из других сфер деятельности. У них однозначно повышается значимость таких ценностей, как познание, саморазвитие, коммуникативность, общение.

Такой подход кафедры повышает актуальность транспрофессионализма для реализации сложных международных и межотраслевых проектов и увеличивают возможность развития коммуникативных качеств, что в свою очередь повышает значимость таких профессиональных ценностей, как работа в команде, толерантность, социальная значимость профессии, ответственность и др.

Индивидуальный опрос студентов выпускников, студентов 4 курса, подтверждает важность внедрения идей транспрофессионализма. Это подтверждается и другими исследованиями в других сферах [8].

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Наши исследования продемонстрировали, что у практически всех респондентов общечеловеческие ценности органично соединяются с сугубо профессиональными. Мы думаем этому способствовали события первой половины 2020 г., связанные с пандемией коронавируса. Именно они снова заставили человечество вспомнить о таких вечных ценностях, как жизнь, здоровье, семья, счастье, переосмыслить вместе с этим и ценность активной жизни, самореализации, общения, профессиональной компетентности.

Можно согласиться, что экстремальные условия, во многом меняют иерархию ценностей личности специалиста и систему профессиональных ценностей в целом, с чем мы похоже и столкнулись. Но такой уровень общечеловеческих ценностей более четко прослеживается у студентов выпускников, участвующих в опросе.

Подходы, изложенные в данной работе и связанные с исследованием изменений системы профессиональных ценностей современного специалиста под воздействием научно-технического прогресса, определили вектор развития от узкоиндивидуального представления об отдельных ценностях до развития более глубокого развития общечеловеческих качеств и профессиональных компетенций.

Список использованных источников

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «УГЛТУ»
2. «Ландшафтная архитектура. Современные тенденции [Текст]: Материалы XII научно-практической конференции» / Н., 2016
3. М.В. Нащокина «Тенденции развития современной ландшафтной архитектуры/ Современная архитектура мира»
4. Р.В. Фролов, Н.Н. Чесноков «Тенденции современного экологического направления ландшафтной архитектуры»
5. Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк «Методологические ориентиры развития транспрофессионализма педагогов профессионального образования», 2017
6. В.О. Зинченко «Транспрофессионализм как направление модернизации профессионального образования», 2020
7. В.В. Ильина «Понятие экстремальных условий в психологической науке и практике // Психопедагогика в правоохранительных органах», 2015
8. О.Н. Олейникова, Л.Н. Редина, Ю.В. Маркелова «Тенденции развития профессионального образования и обучения: контекст ЕС», 2019

УДК 811.512.122

АБАЙ РУХАНИЯТЫ – ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ

Жадырасын Д.Ж., 1 курс, филология мамандығы, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті

Кайпаева А.К., аға оқытушы, филология ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті

Қоғам адамдардың жиынтығынан тұрады десек, сол қоғамды алға жетелейтін ұлы тұлғалардың рөлі туралы айтылып та, жазылып та жүр. Бірақ сол ұлы тұлғалардың қоғамдағы орны, маңызды істері, болашақ ұрпаққа әсері туралы пікірлердің әр алуан болатыны заңды құбылыс. Қазақ халқы үшін ұлы тұлғалардың бірегейі Абай Құнанбайұлының