

**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ МЕН АӨК ДАМЫТУДЫҢ
НЕГІЗГІ ЖАЛПЫ ҒЫЛЫМИ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕНАУЧНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
В РАЗВИТИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И АПК**

Из всего вышеизложенного становится ясно, что сложные современные технологии упаковочных материалов позволяют создавать такую упаковку, которая не только выполняет маркетинговую функцию и заявляет о предприятии яркой, броской и запоминающейся этикеткой, но и соответствует принятому регламенту «О безопасности упаковки», а также позволяет намного продлить срок хранения продукции. А это имеет очень важное значение, ведь любое предприятие стремится расширить географию своих поставок, и выйти с экспортом на мировой рынок, заявив не только о себе, но и о роли Казахстана в производственном секторе экономики!

Список используемой литературы

1. Л.В. Калинина, В.И. Ганина, Н.И. Дунченко «Технология цельномолочных продуктов», 2012
2. С.А. Бредихин, Ю.В. Космодемьянский, В.Н. Юрин «Технология и техника переработки молока» / М., 2018
3. <https://koloro.ua/blog/dizain/upakovka-moloka-i-molochnoj-produkcii.html>
4. <https://znaytovar.ru/new2459.html>

УДК 612.014.4

**БИОРИТМОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ**

Искакова З.Б., 3 курс, 5В060700 – биология, сельскохозяйственный институт, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова
Новак Ю.О., преподаватель, магистр естественных наук, Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова

В данной статье рассматриваются проблемы влияния биоритмов на показатели умственной и физической работоспособности людей разных возрастных категорий. Проанализированы характерные особенности биологических ритмов людей разных возрастных категорий. На основе проведенного исследования автор и научный руководитель предлагают рекомендации по повышению уровня утомляемости и умственной работоспособности.

Приобретенный от греческих корневых слов βίος – bios (жизнь) и ρυθμός – rhythmos (регулярно происходящее движение), биоритм можно рассматривать как целостную математическую систему организма, которая имеет возможность предвещать или при исследовании, осознанно держать под контролем конкретные нюансы человеческой жизни, например, функциональность, уникальность или эмоции [1].

Человеческий организм, личность, мысли – все это постоянно меняется не только из года в год, но и каждый день, и каждую минуту. Сущность проявления биологических ритмов – это изменение состояния человеческого организма. Работа людей становится более трудной, а в некоторых местах даже небезопасной, время на отдых все меньше, а жизнь пролетает все быстрее – это привело к тому, что биологические ритмы человека в последние десятилетия начали значительно страдать [2, с.5]. Внутренние «биологические» часы могут начать торопиться, отставать или же ломаться, если к их работе, а это непосредственно функциональность человеческого организма, социальные ритмы предъявляют новые требования.

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ МЕН АӨК ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ ЖАЛПЫ ҒЫЛЫМИ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕНАУЧНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И АПК

Это все ведет к понижению физической и умственной работоспособности человека и ухудшению его здоровья [2, с.5].

Без познания природы биологических ритмов, невозможно осознать и верно интерпретировать разные физиологические процессы, которые происходят в живом организме. Знания закономерностей биоритмов помогают правильно чередовать нагрузку и отдых между собой, режим досуга, восстановительные мероприятия. Проблема, как правильно построить свой день, как распределить нагрузку и предотвратить неблагоприятные дни – всё чаще встает перед человеком. Узнав о теории биоритмов, можно с легкостью решить данные проблемы раз и навсегда. Эти знания помогут правильно и с умом распределить свой порядок дня, свое поведение и продуктивную деятельность.

В своей работе мы использовали методику оценки хронотипа человека, мы провели ее в виде анкетирования среди людей разных возрастов. На определение умственной работоспособности человека мы использовали тест Мюстберга (исследование избирательности внимания), методику исследования степени запоминания и методику на определение физической работоспособности людей [3, с.10].

В результате анкетирования приняло 4 категории возрастных групп, выявлено определение хронотипа личности по 50 % «Умеренная сова» – до 18 лет, с 40 до 55 лет, с 60-до 75 лет., «Голубь» – до 18 лет, с 20 до 45 лет, «Умеренный жаворонок» с 20-45 лет, с 60-до 75 лет. И только в категории лиц с 40-до 55 лет 25 % приходится на хронотип личности «Голубь», 75 % – умеренная Сова. Анализ умственной работоспособности человека показал, что оценка работоспособности человека «III Высокий уровень избирательности внимания» у категории лиц до 18 лет, с 20 до 35 лет и мужчины 47 лет в категории с 40 до 55 лет, II Средний уровень избирательности внимания у оставшихся 3-х лиц в категории лиц с 40 до 55 лет и I низкий уровень в категории лиц с 60 до 75 лиц.

Анализ исследования избирательности внимания показал, что в категории лиц до 18 лет, степень запоминания у 3-лиц в возрасте 15-17 лет составляет 7-9 слов – 9 баллов (36%), уровень запоминания – выше среднего (см. Рисунок 1), и у девушки 18 лет 10 слов запоминания правильно, но не порядку, что составляет 60%, уровень запоминания – высокий.

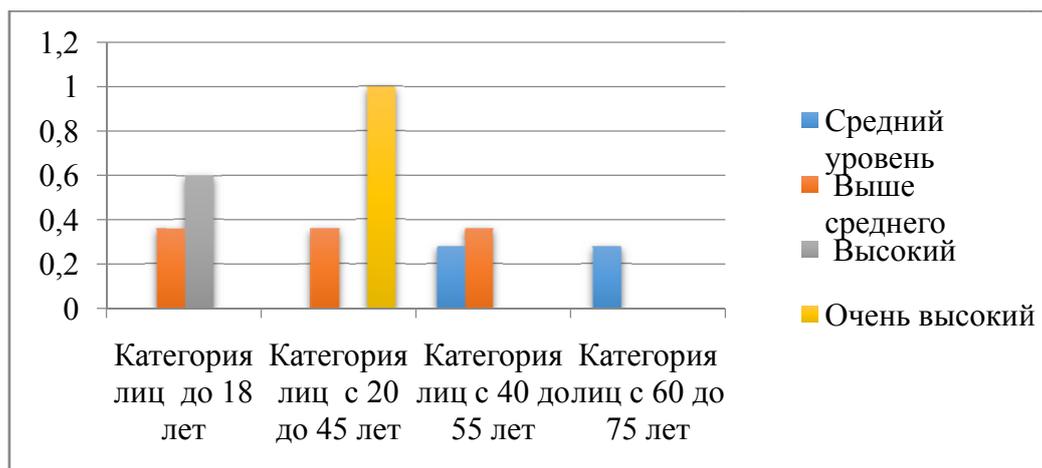


Рисунок 1 – Анализ исследования методики степени запоминания

В категории лиц от 20 до 45 лет, степень запоминания у 3-х лиц в возрасте 20,28,33 года составляет 7-9 слов – 9 баллов (36%), уровень запоминания – выше среднего, и у парня 25 лет – 10 слов запоминания правильно, по порядку, что составляет 100 %, уровень запоминания – очень высокий.

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ МЕН АӨК ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ ЖАЛПЫ ҒЫЛЫМИ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕНАУЧНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И АПК

В категории лиц от 40 до 55 лет, степень запоминания у мужчины 55 лет составляет 5 слов или 7 баллов (28 %), уровень запоминания – средний, у женщины 48, 50 лет и мужчины 47 лет 7-8 слов, что составляет 9 баллов, уровень запоминания – выше среднего.

В категории лиц от 60 до 75 лет, степень запоминания составляет от 4-6 слов, что составляет 7 баллов (28%), уровень запоминания – средний.

При общем анализе адаптационного потенциала людей (см. Рисунок 2), нами было выявлено, что адаптационный потенциал (далее-АП) менее 2,1 балла имеет 5 человек, среди которых 3 человека из категории до 18 лет, 2 человека из категории с 20-35 лет. Данные лица имеют удовлетворительный характер адаптации, и высокую или достаточно функциональную возможность организма.

АП 2,11-3,2 балла имеет 6 человек, среди которых 1 ребенок до 18 лет, 2 из категории с 20-35 лет, 1 из категории 40-55 лет, 2 пожилых людей. Характер адаптации у данных лиц характеризуется напряжением механизмов адаптации. Характеристика уровня функционального состояния: достаточные функциональные возможности обеспечиваются за счет функциональных резервов.

АП 3,21-4,3 балла имеет 5 человек, среди которых 3 из категории 40-55 лет, 2 пожилых людей. У данной категории лиц характер адаптации является уже неудовлетворительным, а уровень функционального состояния характеризуется снижением функциональных возможностей организма.

Больше 4,3 балла адаптационного потенциала не выявлено. Данный адаптационный потенциал характеризуется срывом адаптации и резким снижением функциональных возможностей организма.

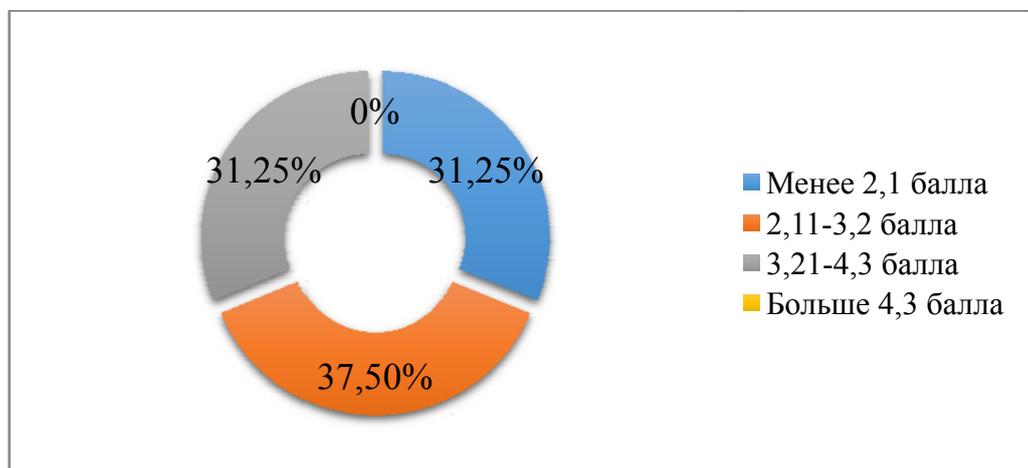


Рисунок 2 – Общий анализ адаптационного потенциала людей

Использование результатов исследования позволило нам выработать практические рекомендации, для повышения уровня утомляемости и умственной работоспособности людей разных возрастных категории: соблюдать свой порядок дня, спать достаточное количество часов, чтобы в течение дня иметь хорошее самочувствие. Если ваш режим сбит, попробуйте его нормализовать. Не засиживайтесь до поздней ночи и старайтесь вставать до обеда.

Поддерживать свою работоспособность в тоне в течение всей рабочей недели, следует каждый день отдавать предпочтение физической культуре, медитации или йоге, а также дыхательным упражнениям. Правильно питаться, желателно употреблять только полезную пищу с качественным составом. Весной и осенью для профилактики своего здоровья не

**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ МЕН АӨК ДАМЫТУДЫҢ
НЕГІЗГІ ЖАЛПЫ ҒЫЛЫМИ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕНАУЧНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
В РАЗВИТИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И АПК**

забывать пить витамины. Учитывать свой хронотип и не пытаться идти против своего естественного биологического ритма.

Список использованных источников

1. <https://www.gaia.com/article/biorhythms-the-rhythm-of-life>
2. О.Ю. Малоземов «Учебное пособие Биоритмология», 2016
3. С.С. Коннова «Оценка хронотипа и работоспособности учащихся» / Омск, 2009

УДК 004.8

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Осипова Д.Е., 1 курс, 7М05101 – биология, сельскохозяйственный институт, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Качеев Д.А., ассоциированный профессор, кандидат философских наук, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

В статье рассматриваются некоторые аспекты исследования искусственного интеллекта на современном этапе. Подчеркивается важность философского осмысления проблемы искусственного интеллекта, делается разграничение между естественным (человеческим) и искусственным (машинным) способами мышления. Интересной представляется оценка потенциальных возможностей искусственного интеллекта, сделанная сквозь призму проблемы творчества.

Интеллект человека как субъекта живой природы, есть результат эволюции человека как биологического вида, результат развития мозга и, прежде всего, его лобной доли, где расположены участки мозга, отвечающие за мышление и речь. Между тем искусственный интеллект (ИИ) создан человеком и относится к неживой природе, не обладает активной (не пред-заданной) познавательной деятельностью и автономностью поведения.

Следовательно, само понятие «искусственный» уже априори определяет то, что такой «интеллект» является хорошо разработанной программой, которая не может выйти за рамки, заданные человеком при ее создании.

«Новая философская энциклопедия» трактует интеллект «в общем смысле, как способность мыслить» [1, с. 127]. Следовательно, интеллект не является прерогативой человека, так как способность к мыслительной деятельности присуща и другим живым существам – свиньям, собакам, слонам, дельфинам и т.д. Однако, если мы говорим об интеллекте как отличительной способности человека, личности, необходимо рассматривать когнитивные процессы. Тогда интеллект будет рассматриваться как возможность абстрактного познания посредством образования понятий, суждений, умозаключений, которые в комплексе представляют собой нечто противоположное эмоциональной сфере и интуиции. В данном случае понятие интеллекта в полной мере может быть отнесено к человеку.

Определение же искусственного интеллекта в «Новой философской энциклопедии», хотя и более обширно, но в то же время не тождественно понятию интеллекта как таковому. К примеру, ИИ трактуется и как «научное направление, ставящее целью моделирование процессов познания и мышления, использование применяемых человеком методов решения задач для повышения производительности вычислительной техники», и как «различные устройства, механизмы, программы, которые по тем или иным критериям могут быть на-