

**ҒЫЛЫМ МЕН ТЕХНИКАНЫҢ ДАМУЫ:  
ЖАҢА ИДЕЯЛАР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР  
РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ:  
НОВЫЕ ИДЕИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

---

задач. Это говорит и о недостаточном внимании со стороны исследователей в этой области. Несмотря на это нельзя забывать о роли и месте качественных задач в обучении. Благодаря им материал становится интересным, а значит и понятным.

**Списокиспользованных литературы**

1. М.Е. Тульчинский «Качественные задачи по физике в средней школе. Пособие для учителей» / М., 1972
2. «Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват.учреждений» / М., 2013
3. «Дидактический материал по физике: 7-8 кл.: Пособие для учителя», 1989
4. Н.А. Закирова, Р.Р. Аширов «Физика: учеб. для 8 кл. общеобразоват. шк.» / А., 2018

УДК 00.007

**РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

*Шнарбаева А.Б., 2 курс, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова  
Баязитова И.А., старший преподаватель, Костанайский региональный университет  
им. А.Байтурсынова*

*В статье показана все возрастающая роль информации и информационных технологий в развитии современного общества. Рассмотрена хронология становления парадигмы информационного общества о том, что информационные технологии представляют весь накопленный опыт человечества в форматизированном виде. И в нем сконцентрированы научные знания и материалистический опыт для осуществления общественных процессов. Это явление объясняется свойствами, которыми обладают информационные технологии.*

XXI век, это эра информационных технологий. В его основу входит стремительное развитие новых технологий, без которых уже трудно представить продуктивное сосуществование ни одной из сфер в современном обществе.

Основная роль информационных технологий на современном этапе развития общества состоит в увеличении процессов получения, распространения и использования обществом полученных знаний.

В истории развития человечества было несколько информационных революций, когда кардинальные изменения в обработке информации привели к преобразованиям социальных отношений и к получению человеческим социумом нового качества.

Создание мощных информационных ресурсов, развитых информационных сетей увеличивают вклад в научно-технические инновации, механизмы социальных, культурных и политических изменений, подготовку специалистов в различных областях деятельности; помогают организациям работать более продуктивно, повышая при этом конкурентоспособность и производительность, диапазон реализации социальных проектов и их эффективность: преобразуют жизнь и способствуют дальнейшему формированию информационного общества.

Знакомство с таким направлением развития как информационные технологии, следует начинать с изучения терминологии. А именно: «информация» и «технология».

Термин «информация» происходит от латинского слова «informatio» – разъяснение, осведомление, изложение. Информацию передают устно и письменно, с помощью электри-

**ҒЫЛЫМ МЕН ТЕХНИКАНЫҢ ДАМУЫ:  
ЖАҢА ИДЕЯЛАР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР  
РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ:  
НОВЫЕ ИДЕИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

---

ческих сигналов и радиоволн; получают с помощью органов чувств, электрических датчиков фото и видеокамер.

В широком смысле информация – общенаучное понятие, включающее в себя обмен сведениями между людьми, обмен сигналами между живой и неживой природой, людьми и устройствами.

Информация – это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющиеся о них степень неопределенности, неполноты знаний.

Информация – сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

Сведения – это набор сигналов физических процессов воспринимаемых субъектом через органы его чувств. (Субъектом может быть человек или машина, которая предназначена для восприятия сигналов.)

Данные – это сведения, полученные путём измерения, наблюдения, логических или арифметических операций представленные в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки. (Пример данных – автомат, собирающий космические измерения, записывающий на носитель и эти данные в последствии будут использованы учёными.)

Термин «технология» происходит от греческого *techno* – искусство, мастерство и *logos* – слово, учение, место происхождения Европа 1780-е гг.

В современном понимании технология – это совокупность средств, процессов, операций, методов, приемов, режим работы, с помощью которых входящие в производство элементы преобразуются в выходящие; она охватывает машины, механизмы и инструменты, навыки и знания.

В современном мире под информационным обществом понимается общество, в котором информация является основным ключевым компонентом экономической и общественной жизни.

Информационное общество – это общество, в котором большинство работающих занято производством, сохранением, переработкой и реализацией информации.

Ряд авторов приводят понятия технологии в современном менеджменте следующего содержания: «процесс применения техник, направленных на достижение конкретной цели и результат этой деятельности» [1, с.316]; совокупность средств, процессов, операций, методов, с помощью которых входящие в производство элементы преобразуются в выходящие. Технологии охватывают машины, механизмы и инструменты, навыки и знания, это способ преобразования вещества, энергии, информации в процессе изготовления продукции, обработки и переработки материалов, сборки готовых изделий, контроля качества управления» [2, с.58]; «способ организации взаимодействия элементов деятельности, которая приводит к последовательному (пошаговому) изменению состояния, свойств, формы, размеров, качества и других характеристик предмета труда» [3, с.251]; «последовательность выполняемых работниками трудовых операций, или «кто и что делает, за кем, когда, где и как часто» [4, с.131].

Первое упоминание термина «информационная технология» встречается в конце 1970-х годов, но до сих пор у него нет единого определения. Им обозначают и использование компьютеров для автоматизации решения отдельных задач, и в качестве замены таких терминов как «информационная система», «автоматизированная система».

Сегодня информационные технологии активно используются в обработке огромного количества информации, что делает их неотъемлемой частью в процессах общественной коммуникации. Следовательно, это позволяет получить новые функциональные возможно-

**ҒЫЛЫМ МЕН ТЕХНИКАНЫҢ ДАМУЫ:  
ЖАҢА ИДЕЯЛАР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР  
РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ:  
НОВЫЕ ИДЕИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

---

сти. Логично предположить, что за стремительным развитием информационных технологий последует и трансформация самого термина.

Информатизация общества – это массовый общественный процесс, индивидуальность которого произведено в том, собственно что главным видом деятельности в сфере общественного производства считается сбор, накопление, обработка, хранение, передача, внедрение, продуцирование информации, осуществляемые на базе передовых средств микропроцессорной и вычислительной техники.

В настоящее время распространение получили и такие формулировки, как «новая информационная технология», «современная информационная технология», «компьютерная технология», «информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» и т.д.

В основном, они определяют одно и то же явление и предопределяют терминологическую путаницу, а не существенные отличия разных понятий.

Главенствующая роль информационных технологий в становлении информационного общества заключается в том, что современная технология ускоряет темпы изменений тем, что систематически расширяет области воздействия – политические, экономические и культурные.

Ценность же ИТ, состоит в том, «что они могут быть своего рода «спутниками наблюдения» за состоянием общественного сознания и общественных процессов», если будут объединены в систему «универсальную, многостороннюю и доступную каждому человеку», здесь в данном случае мы явно видим современные черты Интернета, ставшего нашей постоянной реальностью, без которого мы практически ничего не можем.

Информационные технологии, сочетают в себе технологическую революцию, основанную на информации, где основное внимание отводится технологиям обработки информации и коммуникациям, которые в конечном итоге направлены на применение таких знаний и информации к генерированию знаний и устройствам, обрабатывающим информацию.

Существенная роль информационных технологий в развитии общества состоит в ускорении процессов получения, распространения и использования обществом новых знаний, что в конечном итоге повышает качество жизни.

Эволюционные этапы информационных технологий характеризуются, в основе своем, достижениями научно-технического прогресса, созданием новых технических средств обработки информации и программного обеспечения, развитием технологий хранения данных, коммуникационных технологий и др.

В последнее десятилетие заметно увеличилось количество инвестиций в информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Данный факт привлек внимание для исследований экономического влияния ИКТ на экономику разных стран. В первую очередь, ИКТ делают границы условными, упрощаются транзакции, обмен данными. Они преобразуют общество и способствуют росту мировой экономики, оказывая влияние как на макро-, так и микроэкономическом уровнях. ИКТ влияют на рост посредством нескольких механизмов [5, с.61-75].

Сегодня уровень развития ИКТ напрямую влияет на конкурентоспособность страны. Благотворная роль использования ИКТ прослеживается во многих областях: финансовый сектор, наука, организации здравоохранения, образование, общественные организации. Использование ИКТ в системе образования увеличивает эффективность обучения, сокращает длительность механических действий бизнес-процессов, приближает взаимодействие людей и, наконец, упрощает повседневную жизнь.

Увеличение использования ИКТ может привести к росту ВВП, производительности и занятости. ИКТ вносят основной вклад в экономический рост, путем контроля других факторов, определяющих рост, что позволяет сделать вывод, «ИКТ являются одновременно причиной и следствием экономического роста».

**ҒЫЛЫМ МЕН ТЕХНИКАНЫҢ ДАМУЫ:  
ЖАҢА ИДЕЯЛАР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР  
РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ:  
НОВЫЕ ИДЕИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

---

ИКТ сыграли основополагающую роль в развитии человечества в середине прошлого века, но и в разделении стран на развитые и развивающиеся. ИТ позволили заложить основы будущих достижений человечества, которые мы сегодня наблюдаем, в том числе лунная программа, полет на Марс, что является свидетельством качественно иной стадии развития человечества.

Можно однозначно говорить, что человечество своими достижениями обязано только развитию информационных технологий, именно они и их использование придает всем процессам, протекающим в обществе, небывалый динамизм и разнообразие.

Использование современных информационных технологий гарантирует практически мгновенное подключение к любым электронным информационным массивам (таким как базы данных, электронные справочники и энциклопедии, всевозможные оперативные сводки, аналитические обзоры, законодательные и нормативные акты и т.д.), поступающим из интернациональных, региональных и государственных информационных систем и внедрение их в интересах удачного ведения бизнеса.

В результате объединения всевозможных информационных сетей стало вероятным создание массовой информационной системы Internet, позволяющей вести информационное обслуживание по принципу всегда и везде: 365/366 дней по 24 часа в сутки в любой точке земного шара [6, с.102-108; 7, с.101-115].

**Список использованных источников**

1. В.Н. Иванов «Социальные технологии: Учеб. Пособие» / М., 2004
2. В.Н. Иванов «Технологии муниципального управления: Учеб. Пособие» / М., 2003
3. В.Р. Веснин «Стратегическое управление: Учебник» / М., 2004
4. Ю.Н. Тронин «Менеджмент и проектирование фирмы: Учеб. пособие для вузов» / М., 2002
5. Т.Н. Лебедюк «Тенденции развития информационных технологий в Российской Федерации и Европе и их влияние на конкурентоспособность стран», 2021
6. А.Ю. Исаева «Синтаксис газетного заголовка: экспрессия и прагматика», 2016
7. А.Ю. Харламова, А.А. Валевская «Пробелы в правовом регулировании повестки дня собрания участников гражданско-правового сообщества», 2018
8. А.А. Валевская «Деловая репутация как объект гражданских прав», 2019

УДК 372.851

**ОРТА МЕКТЕПТЕ МОДУЛІ БАР ТЕҢДЕУЛЕР МЕН  
ТЕҢСІЗДІКТЕРДІ ШЕШУДІ ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

*Жанат С., инженерлік-техникалық институты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті*

*Раисова Г.Т., аға оқытушы, инженерлік-техникалық институт, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті*

*Бұл мақалада модуль ұғымы және модуль ішіндегі теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуді орта мектепте оқыту арқылы оқушыларға есеп шығартуды жетік меңгерту, олимпиадаларда басқа сынақтарда қолдануды үйрету қарастырылады.*