

Бір сөзбен айтқанда, Фараби адамдардың өз кездеген мақсатына жетуі оның өзіне ғана байланысты екенін айтады. Адам рухани жағынан үнемі өзін-өзі жетілдіріп отыруға тиіс, адам тек ақиқатты, айналадағы дүниені танып білу арқылы жетіледі деп түйін жасайды.

Әбу Насыр әл-Фараби мұраларының Қазақстанда түбегейлі зерттелуі 20 ғасырлардың 60-жылдарында ғана қолға алынды. Оған алғаш бастамашы болған қазақ ғалымдары Ақжан әл-Машани (Машанов) мен Қаныш Сәтбаев еді. Әбу Насыр Әл-Фарабидің 1100 жылдығына орай шығарылған ЮНЕСКО шешімі бойынша 1975 жылы Алматыда халықаралық конференция өткізілді.

Бұл күндері ҚР ҒМ Ғылым Академиясының философия институтында шығыс философиясы және фарабитану бөлімі жұмыс істейді. Мұнда ғұламаның қазірге дейін қазақ және орыс тілдеріне аударылып, ғылыми түсініктемелері мен алғысөздері жазылып, 20-дан астам трактаттары жарық көрді. Бұл бөлім Әбу Насыр Әл-Фарабидің диалектикасы, гносеологиясы мен әлеуметтік философиясы мәселелері бойынша зерттеулер циклін жүргізіп келеді. ҚазМУ-де Фарабитану орталығы құрылған. Мұнда да Әбу Насыр Әл-Фараби мұраларын аудару, зерттеу, насихаттау жұмыстары маркстік көзқарастардан арылған жаңа, тың бағыттар бойынша жүргізілуде. [4]

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. “Қазақ әдебиеті. Энциклопедиялық анықтамалық. — Алматы: «Аруна Ltd.» ЖШС, 2010.
2. Әлімқұлова Р., Сәтімбеков Р. Ә 55 Биология: Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. — 2-басылымы, өңделген, толықтырылған. — Алматы: Атамұра, 2008. — 320 бет.
3. Саяси түсіндірме сөздік. — Алматы, 2007.
4. Отырар. Энциклопедия. — Алматы. «Арыс» баспасы, 2005

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Амренова Ж.Н.

Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина, г. Костанай

Научный руководитель: Ли. Е.Д.

Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина, г. Костанай

Аннотация: Проблема интеллектуального развития приобретает большое значение в настоящее время в силу ряда причин. Согласно Концепции модернизации образования, общество предъявляет определённые требования к школе. Главной и первостепенной задачей является необходимость повышения качества образования, а это возможно через совершенствование форм и методов обучения, через внедрение образовательных технологий.

Ключевые слова: Педагогическая технология, интеллектуальное развитие, ИКТ, здоровьесберегающая технология, технология проблемного обучения, младший школьник.

Annotation: The problem of intellectual development is becoming very important at the present time for a number of reasons. According To the concept of modernizing education, society imposes certain requirements on schools. The main and primary task is to

improve the quality of education, and this is possible through improving the forms and methods of teaching, through the introduction of educational technologies.

Key words : Pedagogical technology, intellectual development, ICT, health-saving technology, technology of problem learning, Junior school student

Аннотация: Зияткерлік даму мәселесі қазіргі уақытта бірқатар себептерге байланысты үлкен маңызға ие. Білім беруді жаңғырту тұжырымдамасына сәйкес қоғам мектепке белгілі бір талаптар қояды. Басты және бірінші кезектегі міндет білім беру сапасын арттыру қажеттілігі болып табылады, ал бұл білім беру технологияларын енгізу арқылы оқытудың нысандары мен әдістерін жетілдіру арқылы мүмкін болады.

Түйін сөздер: Педагогикалық технология, интеллектуалды даму, акт, денсаулық сақтау технологиясы, проблемалық оқыту технологиясы, кіші оқушы.

Каждый год модернизация казахстанского образования выдвигает новые требования к системе школьного образования. Важной задачей является необходимость повышения усвоения эффективности учебного материала, нацеленной на повышение современного качества образования. А это ориентация образования не только на усвоение обучающихся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности его познавательных и созидательных способностей. Современная школа формирует такую систему универсальных знаний, умений, навыков, которая способно повысить эффективность усвоения материала.

Обучение ребенка в школе предполагает его всестороннее развитие, однако особое значение мы уделяем интеллектуальному развитию. Интеллектуальное развитие происходит во всех областях обучения ребенка. Обучение младшего школьника в начальной школе позволяет ребенку открыть новые возможности в различных сферах деятельности. Применение педагогических технологий позволяет преподавателю решать воспитательные задачи и формировать у ребенка готовность к самостоятельному изучению окружающего мира, что способно благополучно повлиять на всестороннее развитие личности ребенка.

И.П. Волков раскрывал термин «педагогическая технология», как это описание процесса достижения планируемых результатов обучения.

Невозможно ребёнка обучить всему, дать ему готовые представления и знания буквально обо всем. Гораздо проще научить получать знания самостоятельно, анализировать ситуацию, делать выводы, находить решение для задачи или проблемы, которую он не решал. Сосредотачивая усилия на повышение качества и эффективности учебной и воспитательной работы, необходимо добиваться того, чтобы каждый урок способствовал развитию познавательных интересов учащихся, активности и творческих способностей, а следовательно повышению качества обучения.

Актуальность данной проблемы приобретает большое значение в настоящее время в силу ряда причин. Согласно Концепции модернизации образования, общество предъявляет определённые требования к школе. Главной и первостепенной задачей является необходимость повышения качества образования, а это возможно через совершенствование форм и методов обучения, через внедрение образовательных технологий.

Среди многообразия современных образовательных технологий мы выделили для себя те, которые, на наш взгляд, можно использовать в работе с учащимися начального звена: технологии личностно-ориентированного, развивающего, проблемного обучения, а также игровые, проектные, здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные.

Технология проблемного обучения. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности,

активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке. В преодолении посильных трудностей у учащихся возникает постоянная потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками. Создание проблемных ситуаций на уроках - это один из способов развития творческого мышления младших школьников.

Элементы технологии проблемного обучения можно применять на уроках, создавая проблемную ситуацию на любом этапе урока.

Информационно-коммуникативные технологии. В работе начального звена ИКТ считается неотъемлемой частью урока т.к. урок становится более эффективным в получении и усвоении знаний, а улучшается уровень наглядности на уроке. Повышение эффективности урока за счет наглядности. Конечно, достигнуть этого можно и другими методами (плакаты, карты, таблицы, записи на доске), но компьютерные технологии, бесспорно, создают гораздо более высокий уровень наглядности.

Технология проектного обучения. Применяем и приемы проектной деятельности, так как данный метод стимулирует самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества.

Здоровьесберегающие технологии. Данные технологии применяются нами как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе. Эти технологии формируют у детей ответственное отношение к своему здоровью – необходимое условие успешности современного человека.

Педагогические технологии это своего рода уникальные подсказки, которые помогают педагогу построить последовательный и целостный урок для достижения поставленных целей. Мы считаем, что главным признаком качественного обучения должно стать не освоение учениками определенного объема знаний, умений и навыков, а умение детей учиться самостоятельно, добывать знания и уметь их перерабатывать, отбирать нужное, прочно их запоминать, связывать с другими. Мы считаем, что благодаря инновационным технологиям мы добьемся лучших результатов.

Список литературы:

- 1.Каминский В.Ю. Использование образовательных технологий в учебном процессе. – Научно-практический журнал «Завуч» №3, 2005.
- 2.Папшева Л.В. Технологическая культура учителя начальных классов. Журнал «Начальная школа» №10, 2003.

TYPES AND FUNCTIONS OF PHRASEOLOGICAL UNITS

Avbakirova D.N

sc. director M. I. Kudritskaya

“Kostanay State Pedagogical University name after U. Sultangazin”

Abstract: The English language has a thousand-year history. During this time, a large number of expressions accumulated in it, which people found successful, accurate and beautiful. And so a special layer of the language arose - phraseology, a set of stable expressions that have independent significance. The article is devoted to the study of the types and functions of phraseological units and phraseology as a science.

Түйіндеме: Ағылшын тілі мың жылдық тарихы бар. Осы уақыт ішінде адамдар табысты, дәл және әдемі деп тапқан көптеген сөз тіркестерін жинақтады. Осылайша тілдің