

1. Несмотря на то, что восприятие информации у глухих и слабослышащих людей в основном идёт через зрение, остаточный слух так же играет немаловажную роль. Именно развитием остаточного слуха и адаптацией глухих и слабослышащих детей занимаются преподаватели и дефектологи коррекционной школы-интерната для детей с нарушением слуха.

2. Эффект восприятия звуковой информации значительно увеличивается при использовании слуховых аппаратов.

3. Слабослышащие способны не только воспринимать, но идентифицировать различного рода звуковые раздражители.

4. При оценке учащихся с нарушением слуха необходимо использовать индивидуальный подход, так как орган слуха у каждого слабослышащего воспринимает звуки по-разному.

#### Рекомендации

По результатам исследований разработаны следующие рекомендации:

1) во время проведения уроков, необходимо как можно больше использовать устную речь. Язык жестов должен использоваться только в крайних случаях, либо не использоваться совсем.

2) при обучении детей в специальных школах, где они могут общаться со сверстниками на понятном им языке, педагогам следует учитывать индивидуальные особенности слабослышащих.

3) Скорость усвоения информации на уроке может напрямую зависеть от особенностей слухового органа учащегося. Ученикам, имеющим выраженные нарушения слуха (тяжелая степень тугоухости, глухота), намного сложнее воспринимать информацию на уроке. Данные особенности так же следует учитывать при разработке уроков.

#### Список литературы:

1. Всемирная организация здравоохранения Глухота и потеря слуха 20 марта 2019 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss> (обращение 04.04.2020 г.).

2. Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 304 с.

3. Богданова Т.Г. Сурдопсихология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Изд. центр «Академия», 2002. – 480 с.

УДК 581.41

### **МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛЫНИ ЛЕЧЕБНОЙ** (*Artemisia abrotanum L.*)

Автор: Куринная В.В.  
Костанайский государственный педагогический университет им. У.  
Султангазина, г.Костанай

Научный руководитель: Кожмухаметова А.С

Аннотация. Впервые на исследуемой территории в условиях Камыстинского района проведены структурно-экологические исследования. Выявить эколого-морфологические особенности полыни лечебной (*Artemisia abrotanum L.*) в зависимости от экологии

произрастания вида. Значимость исследований по морфологии полыни заключается в том, что они показывают конкретный механизм реакции к изменяющимся условиям среды. Внешний вид растений способствует выявлению адаптивных и эволюционных уровней представителей таксонов и биоморф.

Результаты проведенных исследований позволяют выявить морфологические изменения растения в зависимости от произрастания в различных экологических условиях.

Ключевые слова: морфология, растения, полынь, особенности, вид.

Annotation. Annotation. For the first time, structural and ecological studies were carried out in the studied territory in the Kamystinsky district. To identify the ecological and morphological features of the medicinal wormwood (*Artemisia abrotanum* L.) depending on the ecology of the species growth. The significance of research on wormwood morphology is that it shows a specific mechanism of reaction to changing environmental conditions. The appearance of plants helps to identify adaptive and evolutionary levels of taxa and biomorphs.

The results of the research allow us to identify morphological changes of the plant depending on the growth in various environmental conditions.

Key words: morphology, plants, wormwood, features, species.

Аннотация. Аннотация. Қамысты ауданы жағдайында зерттелетін аумақта алғаш рет құрылымдық-экологиялық зерттеулер жүргізілді. Түрдің өсу экологиясына байланысты емдік жусанның (*Artemisia abrotanum* L.) экологиялық-морфологиялық ерекшеліктерін анықтау. Жусан морфологиясы бойынша зерттеулердің маңыздылығы олар ортаның өзгеретін жағдайларына нақты әсер ету механизмін көрсетеді. Өсімдіктердің сыртқы түрі таксондар мен биоморф өкілдерінің бейімделу және эволюциялық деңгейлерін анықтауға ықпал етеді.

Жүргізілген зерттеулердің нәтижелері әртүрлі экологиялық жағдайларда өсіп-өнуіне байланысты өсімдіктің морфологиялық өзгерістерін анықтауға мүмкіндік береді.

Түйінді сөздер: морфология, өсімдіктер, жусан, ерекшеліктері, түрі.

Данное исследование проводилось в Камыстинском районе селе Алтынсарино в период с конца июля и до начала августа 2019 года. Сборы растений проводились в 3 разных точках. Точка №1 – это место произрастания растения вдоль дороги. Точка №2 – это место около водоёма. Точка №3 – затемненное место. Все 3 точки находились в разных частях села, что можно увидеть на карте (рисунок 1).



Рисунок 1. Места сборов: 1- Точка №1, 2- Точка №2, 3- Точка №3

Для выявления морфологических особенностей были рассмотрены свежеобранные растения на каждой из 3-х точек сбора.

Точка №1. Рассмотрев данное растения можно увидеть, что это растение с сильно ветвистым древеснеющим стеблем, высотой 90 см, имеющий для полыни характерный запах. Корень вертикальный и прямой. Так как место сбора этого экземпляра было вдоль дороги растение было покрыто пылью. Расположение листьев очередное, листья мелкие, голубовато-зеленые, снизу прижатые. Цветков на данном растении не было. Стебли прямые, слаборебристые, в верхней части ребристые. На вид это растение выглядит вяло, мало листьев (рисунок 2).



Рисунок 2. Полынь лечебная с точки сбора №1

Точка №2. Рассмотрев растение со 2 точки сбора, можно дать ему следующее описание. Растение с сильно ветвистым местами древеснеющим стеблем, высотой 130 см, имеющий для полыни характерный запах. Корень вертикальный и прямой. Расположение листьев очередное, листья мелкие, голубовато-зеленые, снизу прижатые. Цветков на данном растении нет. Стебли прямые, слаборебристые, в верхней части ребристые. Многочисленные побеги образуют достаточно пышный зеленый куст. По сравнению с первым растением это растение выглядит «бодрее» (рисунок 3).



Рисунок 3. Полынь лечебная с точки сбора №2

Точка №3. Рассмотрев растение с 3 точки сбора, которой было место в тени, растению можно дать ему следующее описание. Растение с сильно ветвистым местами древеснеющим стеблем, высотой 110 см, имеющий для полыни характерный запах. Корень вертикальный и прямой. Расположение листьев очередное, листья мелкие, голубовато-зеленые, снизу прижатые. Цветков на данном растении не наблюдалось. Стебли прямые, слаборебристые, в верхней части ребристые. Не такое пышное как растение с Точки №2. Если сравнить данное растение, по внешним признакам оно не много уступает 2 экземпляру (рисунок 4).



Рисунок 4. Полынь лечебная с точки сбора №3

Вывод: Сравнивая морфологические описания растений с разных мест произрастания, можно заметить следующее. Растение произрастающее около водоёма выглядело внешне более пышнее и даже зеленее в отличии от растения, которое росло в тени или же растение, которое росло вдоль дороги. Растение, которое росло в тени, очевидно ему не хватало света, что сказалось на его размерах. Растение, которое росло вдоль дороги вообще выглядело сухим и было ниже остальных, т.к воздух вдоль дороги был загрязненным, растение покрывалось пылью и выхлопными газами, что мешало его росту. Отсюда можно сделать вывод, что экология произрастания существенно влияет на морфологию растений.

УДК 372.854:546

### ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ «НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ» НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Кучербай Д.Д., Торохтий А.С.  
Костанайский государственный педагогический университет  
им. У. Султангазина,  
2 курс специальность 5В011200-«Химия», Костанай, Казахстан,  
mira\_dk0@mail.ru, torokhty10@mail.ru

Научный руководитель: Губенко М.А.  
Костанайский государственный педагогический университет  
им. У. Султангазина, Костанай, Казахстан

*Аннотация.* Подобраны информационные ресурсы на английском языке, которые могут способствовать качественной подготовке по основным темам школьного курса «Неорганической химии». Установлено, что материалы методического характера по данной теме широко представлены учебниками и интернет-источниками.

*Ключевые слова:* информационно-методическое обеспечение, методическое пособие, неорганическая химия, английский язык.

*Abstract.* Selected information resources in English that can contribute to high-quality training on the main topics of the school course "Inorganic chemistry". It is established that methodological materials on this topic are widely represented by textbooks and Internet sources.

*Keywords:* information and methodological support, methodical manual, inorganic chemistry, English.

*Аннотация.* "Бейорганикалық химия" мектеп курсының негізгі тақырыптары бойынша сапалы дайындыққа ықпал ететін ағылшын тіліндегі ақпараттық ресурстар іріктелді. Осы тақырып бойынша әдістемелік сипаттағы материалдар оқулықтар мен интернет-дереккөздермен кеңінен ұсынылған.

*Түйінді сөздер:* ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету, әдістемелік құрал, бейорганикалық химия, ағылшын тілі.

В процессе глобализации всё большую значимость приобретает освоение языков международного общения. Эта тенденция нашла свое отражение в изменениях, происходящих в сфере образования Республики Казахстан. В Казахстане владение