

Б.Ш.Разахова, Қазақ тіліндегі сөз тіркестері мен сөйлемдерді құру және талдауды автоматтандыру. Астана, 2008.

Злобин А.Н. Обзор методов визуализации онтологий.

Кузнецов О.П., Суховеров В.С., Шипилина Л.Б. Онтология как систематизация научных знаний: структура, семантика, задачи.

Г.Шилдт, С#. СПб.: Питер, 2003.-504 с.

Э.Троелсен, Язык программирования С# 2008 и платформа .net 3.5 - М.: Вильямс, 2010.-1337 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САЙТА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ NEWLMS.KSPI.KZ КАК СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Рябыкина А.Е.

Костанайский Государственный Педагогический Университет
им. У. Султангазина, г. Костанай

Научный руководитель: Соловьева Н.А.

Костанайский Государственный Педагогический Университет
им. У. Султангазина, г. Костанай

Аннотация: В статье рассматриваются варианты использования информационных технологий (в частности сайта newlms.kspi.kz) на уроках иностранного языка.

Ключевые слова: дистанционное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Annotation: The article deals with the use of information technology (in particular, the site newlms.kspi.kz) in foreign language lessons.

Keywords: distance learning, distance educational technologies.

Аннотация: Мақалада ақпараттық технологияларды (атап айтқанда, newlms.kspi.kz сайты) шет тілі сабақтарында қолдану нұсқалары қарастырылған.

Түйінді сөздер: қашықтықтан оқыту, қашықтықтан оқыту технологиялары.

Центр дистанционного обучения Костанайского государственного педагогического университета им. У. Султангазина предлагает образовательные услуги для имеющих - профессиональное, послесреднее образование (окончившие колледж), высшее образование (в получении второй специальности).

Основная форма обучения - дистанционная (кроме итоговой аттестации) с использованием электронных и телекоммуникационных средств связи (через сеть Интернет).

Для получающих первое высшее образование правительством Республики Казахстан предусмотрено выделение государственных образовательных грантов. Поступающие на базе профессионального, послесреднего образования проходят комплексное тестирование.

В качестве основного инструмента для реализации дистанционных образовательных технологий в КГПУ используется система MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) (<http://newlms.kspi.kz/>). MOODLE - это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами (распространяется в свободном доступе)

Данный сайт довольно легкий в использовании и каждый студент с легкостью может с ним работать. При переходе на сайт запрашивается логин и пароль студента, который выдается учебным заведением при поступлении (Рисунок 1).

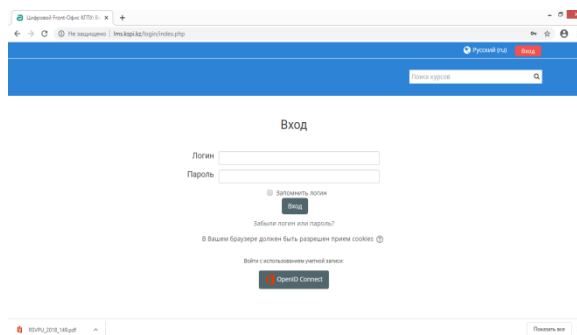


Рисунок 1. Вход на сайт.

После того, как студент ввел свой логин и пароль, мы переходим на главную страницу веб-сайта. На данном сайте имеется три языка: русский, казахский и английский. В самом верху сайта имеются четыре вкладки: «Главная», «Личный кабинет», «События», «Мои курсы».

Вкладка «Главная» (рисунок 2) предназначена для возврата на главную (стартовую) страницу веб-сайта).

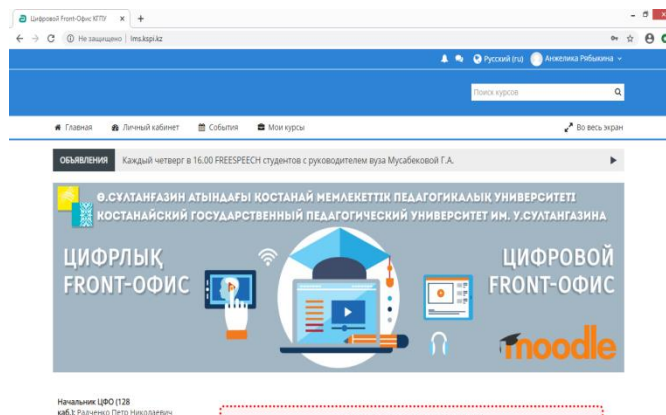


Рисунок 2. Главная страница веб-сайта.

Вкладка «Личный кабинет» (рисунок 3) предназначена для просмотра текущих, предстоящих и прошедших курсов. А с левой стороны отображаются пользователи на данном сайте.

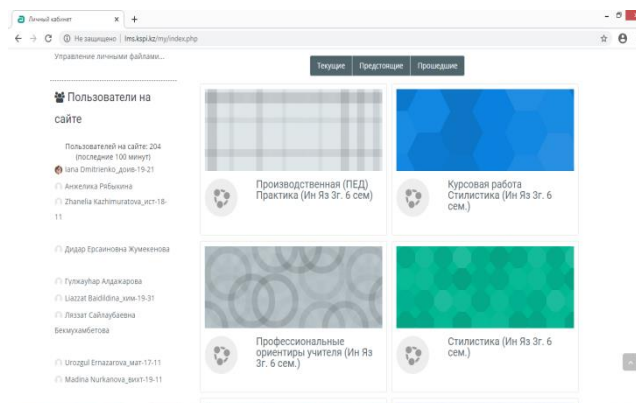


Рисунок 3. Личный кабинет

Вкладка «События» предназначена для просмотра предстоящих событий (Рисунок 4)

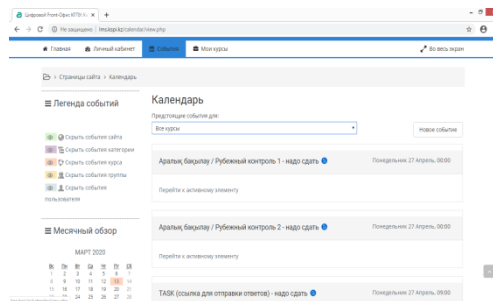


Рисунок 4.События

Вкладка «Мои курсы» (Рисунок 5) предназначена для просмотра всех курсов, а также для скачивания заданий и загрузки ответов на данные задания.

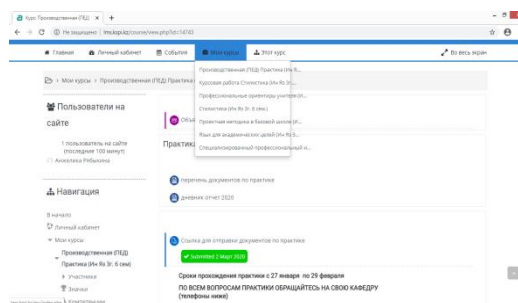


Рисунок 5.Мои курсы

Выбрав и нажав на один из курсов можно перейти на страницу данного курса, где отображается дата, до наступления которой студент должен загрузить ответы на задания (Рисунок 6).

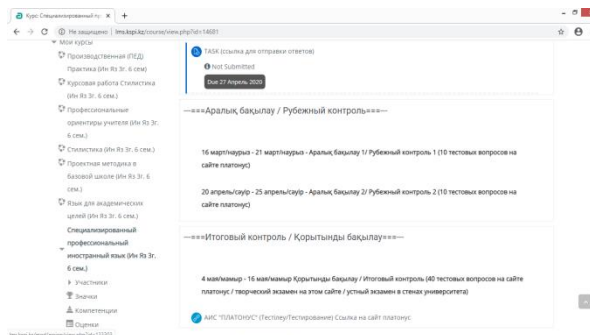


Рисунок 6.Курсы

Выбрав один из курсов, появляется дополнительная вкладка «Этот курс». (Рисунок 7) Данная вкладка предназначена для просмотра участников, оценок, заданий, ресурсов и форумов.

Для эффективного и самостоятельного обучения английскому языку можно использовать огромное количество интернет-сайтов, одним, из которых является - Newlms.kspi.kz.

Данный сайт решает целый ряд дидактических задач:

- формировать умения и навыки чтения, используя материалы глобальной сети;
- пополнять словарный запас, формировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка;
- расширять кругозор студента, тем самым формируя его социокультурную компетенцию.

Сайт предлагает всевозможные учебные и методические материалы и позволяет студенту проверить свои знания.

На данный сайт преподаватели загружают весь необходимый учебный материал (лекции, ЭУМКД, задания). А также устанавливают дату, до наступления которой студент должен загрузить ответы на задания, загруженные на сайт преподавателем.

Нажав на вкладку «Мои курсы» студент может увидеть все задания на имеющиеся дисциплины. Выбрав и нажав на одну из дисциплин можно скачать задания и лекции, предоставленные преподавателем. Затем ознакомившись с загруженными заданиями и прочитав все представленные лекции можно приступить к их выполнению.

При самостоятельном выполнении тех или иных заданий студенты опираются на представленные лекции преподавателей и глобальную сеть интернет, что расширяет их кругозор.

Дистанционное обучение сложнее, нежели очное обучение, это объясняется тем, что студентам дистанционного обучения ничего не дается в готовом виде и подробно не объясняется. Но благодаря сайту студент может выйти на связь с преподавателем и получить консультацию по интересующему его вопросу.

У студента стоит задача самостоятельно изучить весь материал, проработать его на примерах, выполнить подобные задания. Но есть и плюсы конечно же, в распоряжении студента огромное количество программ и приложений, способствующие развитию и формированию умений и навыков по специальности.

Одним из способов активизации студентов в процессе обучения иностранным языкам является проектирование (метод проектов), когда студент самостоятельно планирует, создаёт, защищает свой проект, т.е. активно включается в процесс коммуникативной деятельности. Учебный проект - это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работы, выполняемых учащимися самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Основными целями проектной методики являются:

- самовыражение и самосовершенствование студентов, повышение мотивации обучения, формирование познавательного интереса;

- реализация на практике приобретённых умений и навыков, развитие речи, умение грамотно и аргументировано преподнести исследуемый материал, вести дискуссионную полемику;
- продемонстрировать уровень культуры, образованности, социальной зрелости.

Самостоятельная работа подразумевает несколько форм, среди которых: самостоятельное выполнение студентами заданий под непосредственным контролем преподавателя в ходе аудиторных занятий; выполнение студентами домашних заданий, подготовка к тестам различного уровня, перевод текстов уже за пределами университета. Успешная работа и в том, и в другом случае возможна лишь при наличии предварительного этапа, когда преподаватель дает нужные методические установки и максимально точно и однозначно формулирует задачи.

Качеству самостоятельно выполненных упражнений, переводов, пересказов способствует и контроль со стороны преподавателя, а также самоконтроль. С самоконтролем связан и такой подход к самостоятельной деятельности, когда студент осознает ее необходимость, проявляет прилежание и находится в поиске стратегий для успешного выполнения внеаудиторных заданий.

Современные образовательные стандарты увеличивают объем часов на самостоятельную учебно-познавательную деятельность студентов. Усиление роли самостоятельной работы обучающихся требует иной организации учебного процесса. Он должен быть построен так, чтобы развивать у студентов умение учиться, осуществлять исследовательскую деятельность, целенаправленно развивать их творческие способности. Развитие творческого потенциала, творческого мышления личности является одной из основных задач современного образования.

Информационные и коммуникационные технологии, основанные на Интернет, становятся в настоящее время одними из ведущих аспектов научной деятельности вузов. Их использование на совершенно новом уровне позволяет обеспечивать интерактивность обучения, создавать специальную обучающую среду. При этом необходимо применять уже новые приемы овладения иностранным языком, но они еще недостаточно изучены в методике обучения.

Список литературы:

Азимов, Э. Г. Материалы Интернета на уроке английского языка / Э.Г.Азимов, Е.Н. Вильпиницкая // Иностранные языки в школе. 2001. -№ 1.- С. 96-101.

Акопова, М. А. Гуманитарная составляющая технического образования / М.А. Акопова // Вопросы методики преподавания в вузе. СПб.: Изд-во Политехи, ун-та. - 2005. - Вып. 8 (спец.). - С. 4-11.

Акопова, М.А. Индивидуализация обучения иностранному языку в техническом вузе с помощью ЭВМ (на материале обучения научно-технической лексике английского языка): дисс. канд. пед. наук / М. А. Акопова. Ленинград, 1989.-246 с.

Акопова, М. А, Личностно-ориентированный подход в условиях выбора образовательных программ в ВШ / М. А. Акопова. СПб.: Наука, 2003. -184 с.

УДК 004.4 (075.8)

«МЕКТЕПТЕ ИНФОРМАТИКАДАН «МОДЕЛЬДЕУ» ТАҚЫРЫБЫН МУЛЬТИМЕДИЯЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛДАРМЕН ЖАБДЫҚТАУ»

ЭЛЕКТРОНДЫҚ ОҚУЛЫҒЫН ӘЗІРЛЕУ

Сәбит З.С.

«5В011100-Информатика» білім беру бағдарламасының 4 курс студенті,
Ө.Сұлтанғазин атындағы ҚМПУ, Қостанай, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі: Ерсұлтанова.З.С.

доцент, техника ғылымдарының кандидаты, ИР және КТ кафедрасының
қауымдастырылған профессоры

Аннотация: Бүгінгі таңда мектепте информатикадан «Модельдеу» тақырыбын мультимедиялық-әдістемелік құралдармен жабдықтау» электрондық оқулығын әзірлеу кеңге жайылмаған. Сондықтан осы мақалада арнайы құрылған әр түрлі ақпараттық ресурстардың блоктарымен, ұсынылған оқу-тәрбие процесінде қолдануға арналған электрондық нысанмен жабдықталған электрондық білім беру ресурсы айқын көрсетіледі.

Кілт сөздер: Электрондық білім беру ресурстары, мультимедиялық-әдістемелік құралдар, электрондық оқулық, әдістеме, дидактикалық материалдар.

Аннотация: на сегодняшний день в школе по информатике разработка электронного учебника на тему «Мультимедийное методическое обеспечение темы «Моделирование»» не широко распространилось. Поэтому в данной статье четко указывается электронный образовательный ресурс, оснащенный специально созданными блоками различных информационных ресурсов, электронной формой, предназначенной для использования в предлагаемом учебно-воспитательном процессе.

Ключевые слова: электронные образовательные ресурсы, мультимедийно-методические пособия, электронный учебник, методика, дидактические материалы.

Abstract: to date, the development of an electronic textbook on the topic "Multimedia methodological support for the topic "Modeling"" has not been widely distributed in the school of computer science. Therefore, this article clearly indicates an electronic educational resource