

Эн Ш.-К. Принципы проектирования систем визуальной информации. - М.: Мир, 2014. - 408с.

Золотых Н.Ю. Машинное обучение. Курс лекций (ВМиК Нижегородского государственного университета).

Горелик А. Л., Скрипкин В. А. Методы распознавания. - 4-е изд. - М.: Высшая школа, 2014, - 262с.

Капитонова, Т. А. Нейросетевое моделирование в распознавании образов. Философско-методические аспекты / Т.А. Капитонова. - Москва: РГГУ, 2015. - 684с.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ 4 КЛАССА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Кущанова Диана Булатовна
Костанайский государственный педагогический университет
имени Умирзака Султангазина, г. Костанай

Научный руководитель: Медетов Нурлан Амирович,
доктор физико-математических наук

Аннотация. в статье рассматривается использование электронного учебно-методического пособия для 4 классов по информатике.

Abstract. the article discusses the use of electronic teaching aids for 4 classes in computer science)

Андатпа. мақалада информатика пәнінен 4 сыныпқа арналған электронды оқу құралдарын қолдану туралы айтылады.

Ключевые слова: (электронный учебник, информационные технологии, образовательный процесс.

Keywords: electronic textbook, information technology, educational process.

Түйін сөздер: электронды оқулық, ақпараттық технологиялар, оқу процесі.

Общеизвестно, что мы живём в эпоху информатизации. На сегодняшний день информатизация развивается очень быстрыми темпами. Все больше людей используют информационные технологии в самых различных целях. Информационные технологии в наше время выходят на первый план и практически заменяют человеческие ресурсы. Использовать новейшие информационные технологии действительно очень удобно и в некоторых регионах они просто незаменимы.

В данной статье речь идет об информационных образовательных технологиях. Уже давно не секрет, что в связи с последними событиями, все школы, колледжи и ВУЗы вынужденно переходят на дистанционное онлайн обучение. Информационные технологии (далее ИТ) также широко применяются непосредственно в

воспитании и обучении. Без использования ИТ образовательный процесс был бы менее интересным и эффективным. В качестве ИТ в сфере образования используются: интерактивные доски, всевозможные образовательные приложения (обучающие, стимулирующие, контролирующие) электронные учебники и рабочие тетради, web-сайты различного типа учебно-воспитательного назначения и т.д. Все эти технологии позволяют сделать образовательный процесс не только интересным, разнообразным и насыщенным, но также максимально эффективным и результативным как для учителей, так и для учащихся, в первую очередь.

В моей дипломной работе мною была выбрана тема: «Разработка электронного учебно-методического пособия для 4 класса по информатике». Целью написания данной дипломной работы являлась разработка электронного учебно-методического пособия для 4 класса по информатике. Почему именно 4 класс? Потому что именно в 4 классе дети уже наиболее осознанно подходят к изучению научных предметов, в этом возрасте у детей формируется устойчивый интерес к некоторым наукам. Моей задачей являлось разработать максимально интересный и познавательный электронный учебник по информатике для детей данного возраста. Актуальность создания именно электронного учебно-методического пособия заключается, в первую очередь, в новизне и привлекательности именно этого электронного пособия, нежели обычного, в плане использования игровых технологий, что позволяет удерживать внимание и интерес детей на протяжении достаточно длительного промежутка времени. Электронное учебно-методическое пособие имеет ряд преимуществ:

- Портативность – то есть детям не нужно будет носить с собой бумажный вариант учебника, ребёнку достаточно будет взять с собой электронный носитель, например, флешку, и удобно использовать электронное пособие, например, на школьном компьютере.

- Общедоступность – детям не нужно будет приобретать данный учебник в магазине или, в школьной библиотеке, где количество учебников в бумажном варианте строго ограничено. Ребёнку будет достаточно скачать электронное учебно-методическое пособие на свой электронный носитель, он сможет использовать его в любое время в любом месте.

- Обновляемость информации – если взглянуть на преимущества электронного учебника перед обычным с точки зрения обновляемости информации, то мы сможем заметить, что для того, чтобы дополнить печатный учебник, требуется выпускать второй том, издание, а для дополнения электронного учебника достаточно всего лишь выпустить апдейт (обновление), далее, электронное пособие не нужно будет покупать, достаточно будет его просто скачать.

- Многофункциональность – в электронном пособии есть огромные возможности для расширения кругозора знаний. Это всевозможные анимации, видеоматериалы, графики, тестирование, практические работы. Сравнительная характеристика преимуществ электронного пособия здесь очевидна.

В своей дипломной работе я создала электронный учебник по информатике для 4 класса (рис.1), который состоит из пяти глав (рис.2):

1. Программирование
2. Робототехника. Лабиринты и кегельринг
3. Создание видео
4. Презентации
5. Компьютеры будущего

Каждая глава включает в себя практические и тестовые задания, а также дополнительные материалы по темам. При работе над интерактивными практическими заданиями, верный и неверный ответы выделяются в ходе их выполнения. Тестовые задания дают возможность проверить и оценить уровень усвоения учебного материала. Интерфейс электронного приложения прост и удобен в использовании. Выполнение заданий на диске помогут развить навыки логического мышления, а также повышают мотивацию для дальнейшего изучения предмета ИКТ.



Рис.1. Электронный учебник)



Рис.2. 5 глав электронного учебника

В каждой главе электронного учебно-методического пособия (рис.3) имеются интересные увлекательные задания в игровой форме (рис.4), тестовые задания (рис.5) и дополнительные материалы по темам (по необходимости). Таким образом выглядят задания в каждой главе:

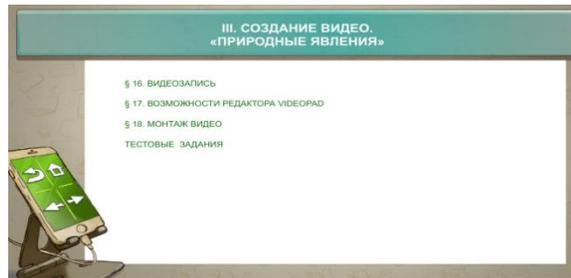


Рис.3. Задания глав



Рис.4. Интересные задания

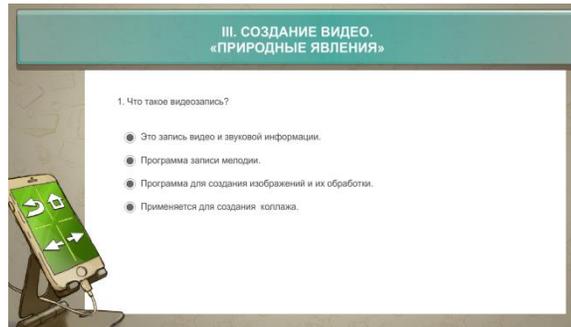


Рис.5. Тестовые задания

Исходя из результатов проделанной работы, поставленные задачи были выполнены, цель была достигнута.

Список литературы:

Педагогика. Авторы: Ефремов О Ю, Олег Юрьевич.

HTML, скрипты и стили. 4-е изд. Авторы: Дунаев Вадим Вячеславович.

Альберт Macromedia Flash Professional 8. Справочник дизайнера / Альберт, Альберт Дмитрий; , Елена. - М.: СПб: BHV, 2006. - 544 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЕ

Мерзликина В.П.

Костанайский Государственный Педагогический Университет

им. У. Султангазина, г. Костанай

Научный руководитель: Казакова О.В.

Костанайский Государственный Педагогический Университет

им. У. Султангазина, г. Костанай

XXI век считается веком высоких компьютерных технологий, поэтому возникает несколько вопросов, связанных с ролью школы и, в общем, всех средних учебных заведений, т.е. какими они должны быть в XXI веке, чтобы подготовить молодого человека к полноценной жизни и труду в современном мире. Очевидно, что решить эту проблему невозможно, используя при этом только традиционные методы обучения. Использование в образовании ИКТ стало одним из наиважнейших направлений развития информационного общества в целом. Система образования на сегодняшний день развивается так стремительно, что постоянно находится в ситуации «шока от будущего», т.е. ребенок рождается и потом учится в одном мире, а самостоятельно жить и функционировать ему придется уже в другом.

В таких условиях педагоги должны развивать у школьников новые навыки – способность самостоятельно накапливать информацию, анализировать, объединять и передавать ее другим людям, умение адаптироваться в этом мире и найти себя в нем, овладевать новыми технологиями. Ответом на вызовы настоящего времени является внедрение новой модели образования в учебный процесс, ориентированной на самостоятельную работу школьников, формы коллективного обучения, формирование у детей необходимых навыков. Повсеместное применение в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) должно сыграть большую роль в этой трансформации, поскольку:

1. При изучении и применении ИКТ в учебном процессе школьники получают необходимые навыки и квалификации, которые в последующем будут применимы в жизни и работе в современном обществе;

2. ИКТ очень эффективный инструмент, при помощи которого развиваются новые методы и формы обучения, существенно повышающие качество образования;