

«трудолюбивые пчелы», сколько оригинально мыслящие специалисты, задачу подготовки которых и призвана решить реформа образования. План реформы образования, предусматривающий 7 приоритетных направлений, получил название «План радуги».

Положение с высшей школой жестко, но верно характеризует американский ученый Эзра Вогель: «Важнейшая функция японского университета – это сертификация студентов. Однако усилия преподавателей по совершенствованию технологии обучения и степень внимания к студентам недостаточны. Усилия студентов, затраченные на учебу в университете, не идут ни в какое сравнение с подготовкой к вступительным экзаменам. Уровень аналитической работы в аудиториях не высок, посещаемость занятий низкая... В своих работах студенты чаще всего следуют установленным образцам и нормам, не стремясь к формированию собственного подхода к проблеме». Не случайно правительственная делегация Японии, изучавшая образование в США в 1990-х гг. заявила: «Мы не завидуем ничему в американском образовании, кроме университетов» [4, с. 234].

Государственные университеты превращаются в корпорации, т. е. получают статус автономных административных корпораций, становятся самостоятельными юридическими лицами.

На сегодня в стране при поддержке местных властей организовано пять «информационных долин» или комплексов, где обеспечивается быстрая связь между разработчиками, производителями и потребителями информационных услуг: Долина Саппоро, Диджитал Дайме-2000, Форест Элли, Долина Син-Осака и Битовая долина (г. Токио) [3, с. 515].

#### **Список литературы**

1. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» 12 апреля 2017 г. // [Электронный ресурс] <http://www.akorda.kz/ru/>
2. Назарбаев Н.А. «7 граней Великой Степи» // [Электронный ресурс] <http://www.akorda.kz/ru/events/statya-glavy-gosudarstva-sem-granei-velikoi-stepi>
3. Послание Президента народу Казахстана от 5 октября 2018 г. // [Электронный ресурс] [http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nazarbaeva-narodu-kazahstana-5-oktyabrya-2018-g](http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nazarbaeva-narodu-kazahstana-5-oktyabrya-2018-g)
4. Стрельцов Д.В. История Японии. Москва. Аспект Пресс. 2018. 592 с.
5. Медведев А. Японские парадоксы. Москва: «ЭКО». 1998. 274 с.

### **ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИКА УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА**

**Шалгимбаев Д.**, студент 4 курса, специальности «История»

Научный руководитель: **Әбіл Е.А.**, д.и.н, профессор

Костанайский государственный педагогический Университет им. У. Султангазина

Умирзак Махмутович Султангазин родился 4 октября 1936 года в ауле Караоба, Сарыкольского района, Костанайской области. Наш земляк был выдающимся математиком, академиком наук КазССР, доктором физико-математических наук, профессором, почетным членом Российской академии космонавтики, директором института космических исследований министерства образования и науки Республики Казахстан. Как рассказывает сам академик, фундамент духовной жизни закладывается именно в ранние годы и зависит от семьи, окружающей среды и школы. Он вырос в ауле в послевоенные годы, они были очень трудные, но памятные, как вспоминает ученый, это был период какой-то особой сплоченностью людей, их сердечностью и добротой. Родители У.М. Султангазина, трудившиеся с утра до вечера в колхозе, воспитывали не словами, а личным примером, так он с раннего детства был приучен к труду. В памяти - и замечательная природа родных мест

река Убаган, степь, красивое озеро, все это он вспоминает в последние дни жизни находившись в Германии.

Умирзак Махмутович учился в обычной сельской школе, с приятной улыбкой он вспоминает своего учителя по математике Мырзагали Карсакпаева, рассказывает о том, что преподаватель после уроков специально занимался не с двоечниками, а с теми ребятами, кто проявлял склонность к этому предмету. Особенно усиленно - в 9-10 классах: от корки до корки перерешали сборник Моденова для поступающих в МГУ-сборник самых трудных в то время задач. Это была обычная казахская сельская школа в поселке Кара-Оба Сарыкольского района Костанайской области.

После такой подготовки было очень легко поступить в ВУЗ. Ученики школы даже выделялись на вступительных экзаменах в КазГУ. И в дальнейшем ученикам было легко в учении. На физмате преподавали замечательные люди - Персидский, Закарин, Ибрашев. Не стал болезненным и резкий переход от элементарной «конкретной» школьной математики к «абстрактной» вузовской, который не все выдерживали.

У.М. Султангазин рассказывал, что действительно, трудно было, когда начинаешь иметь дело с объектами, которых никогда не чувствовал, не видел, но когда втягиваешься в это и начинаешь мыслить абстрактно, то начинаешь чувствовать и мощь человеческого мышления, мощь современной математики, понимать, что это не игра, а отражение реального мира.

В 1953 г. поступил на физико-математический факультет Казахского государственного университета им. С.М. Кирова, который окончил с отличием в 1958 г. по специальности «математика». Его склонности к науке были обнаружены изучением механики точки переменной массы. Под руководством академика АН КазССР К.П. Персидского и профессора В.А. Сапы он выполнил дипломную работу на тему «Две задачи относительного движения точки переменной массы», которая была доложена на II республиканской конференции по математике и механике и опубликована.

После окончания университета был рекомендован для преподавательской деятельности в КазГУ. С 1958 г. по 1964 г. работал ассистентом, старшим преподавателем на кафедрах высшей алгебры, дифференциальных уравнений и вычислительной математики Казахского государственного университета. В 1964-1965 гг. был стажером-исследователем в Вычислительном центре Сибирского отделения Академии наук СССР в г. Новосибирске.

«Университет окончил с отличием - и меня оставили ассистентом на кафедре. А благосклонная оценка моей дипломной работы (она была опубликована) самим академиком Константином Петровичем Персидским стала большим стимулом к научной работе»: вспоминает Султангазин.

На формирование научных интересов и жизненных позиций У.М. Султангазина оказали влияние известные ученые Г.И. Марчук, С.К. Годунов, М.М. Лаврентьев, Н.Н. Яненко и др. Он неоднократно выступал с докладами на научных семинарах академиков С.Л. Соболева, Л.В. Канторовича, Г.И. Марчука, В.С. Владимирова и др.

Под руководством академика Г.И. Марчука У.М. Султангазин подготовил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Метод расщепления для кинетического уравнения переноса», которую блестяще защитил в 1966 в Институте математики СО АН СССР по специальности «вычислительная математика». После этого он возвратился в Казахский государственный университет, где продолжил трудовую деятельность доцентом кафедры вычислительной математики. Он разработал специальные курсы, которые впоследствии были включены в учебный план и по ним подготовлено не одно поколение молодых специалистов механико-математического факультета Казахского государственного университета. Он начал руководить научными работами аспирантов и соискателей и принимал активное участие в организации и проведении республиканских и всесоюзных научных конференции и совещаний.

В 1968-1970 г. У.М. Султангазин был командирован в Новосибирск, где был принят на должность старшего научного сотрудника Вычислительного центра СО АН СССР. С этого

времени началось его плодотворное сотрудничество с учеными Сибирского отделения АН СССР. В 1972 г. по результатам исследований у М. Султангазин защитил докторскую диссертацию на ученом совете Института математики СО АН СССР на тему «Метод сферических гармоник для нестационарного кинетического уравнения переноса излучения» по специальности «дифференциальные уравнения». У.М. Султангазин с 1970 г. по 1978 г. был доцентом, профессором и заведующим кафедрой вычислительной математики Казахского государственного университета.

Академик У.М. Султангазин - единственный казах - Лауреат Государственной премии СССР в области математики, Лауреат премии Академии наук СССР и Чехословацкой академии наук в области естественных наук (1989 г.), Лауреат Премии «Тарлан-2002». Умирзак Махмутович Султангазин - талантливый организатор науки, что подтверждает его активная деятельность в Академии наук, снискавшая заслуженное уважение и огромный авторитет среди казахстанских ученых и зарубежных коллег. Научная общественность высоко ценила его глубокие энциклопедические знания, честность, принципиальность, интеллигентность. В 1985-1986 г. он был академиком-секретарем Отделения физико-математических наук, членом Президиума Академии наук Казахской ССР, в 1986-1988 г. - вице-президентом АН КазССР

У.М. Султангазин с 1988 г. по 1994 г. - Президент Академии наук Республики Казахстан. С присущей ему энергией он принимал активное участие в коренной перестройке научно-организационной деятельности Академии наук. У.М. Султангазиным опубликовано около 350 научных работ: монографий, учебников, статей на казахском, русском и английском языках. Его монография «Дискретные нелинейные модели уравнения Больцмана» переведена на английский язык. В 2002 году под редакцией академика У.М. Султангазина издана коллективная монография «Космические исследования в Казахстане». Монография посвящена результатам многолетних исследований ученых, выполненных по научным программам полетов казахстанских космонавтов.

Много сил учены й уделял подготовке высококвалифицированных научных кадров для республики. Под его научным руководством подготовлено 6 докторов и 25 кандидатов наук. Он являлся научным руководителем аспирантов Института космических исследований.

По инициативе У.М. Султангазина в 2004 г. в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева (Астана) на базе Института космических исследований и Центра космического мониторинга открыта новая специальность «Дистанционное зондирование и геоинформационные системы» для обучения в магистратуре.

В качестве приглашенного профессора с выездом на длительный период читал лекции в Киото университете (Япония, 1994-1995 гг. 1999-2000 гг.). В 1999 г. был приглашен Департаментом науки и новых технологий Правительства Индии в Дели, Мадрас для чтения лекций в университетах по математическим проблемам нелинейного уравнения Больцмана и научным основам дистанционного зондирования, а также для участия в качестве Почетного гостя и выступления с пленарным докладом на VI Симпозиуме Рамануджан по алгебре и ее применению. В 1999 он был приглашен в университет Западной Богемии и Институт математики Академии наук Чехии (г. Пльзень) для участия в работе Летней математической школы и выступления с лекциями по проблемам математического моделирования.

23 мая 2005 года на 69-м году Умирзак Махмутович Султангазин ушел из жизни. Казахстан потерял признанного лидера казахстанской науки, ученого с мировым именем, известного общественного деятеля, основателя и бессменного директора Института космических исследований. Жизнь и деятельность академика У.М. Султангазина – это пример для молодого поколения беззаветного служения идеалам науки, неутомимого творческого поиска. Научное наследие казахстанского ученого с мировым именем, а также государственного и общественного деятеля, академика Умирзака Султангазина имеет непреходящее значение для фундаментальной и прикладной науки, для дальнейшего развития стратегически важного направления - космической отрасли.

### Список литературы

1. Акназарова, Р.Б. О научной, педагогической, общественной деятельности академика НАН РК У.М. Султангазина // Қазақстанның ғылымы мен жоғары мектебі. - Наука и высшая школа Казахстана. - 2006. - 1 октября. - С. 4.
2. Асембекова, Р. Всемирно признанный учёный: [математик У. М. Султангазин] // Сарыкөл-Сарыкөл. - 2008. - 12 июня. - С. 2.
3. Высокие награды // Казахстанская правда, 1991. - №15.
4. Жизнь в масштабе эпохи / полоса подгот. Александрой Сергазиновой // Костанай. - 2006. - 5 октября. - С. 11.
5. Жусипов, Бахыт. Роль науки и техники в освоении космического пространства // ANALYTIC (Аналитическое обозрение). - 2007. - № 4. - С. 34-43.
6. Идущие впереди // Агитатор Казахстана, 1988. - №2.
7. Космическое природоведение // Казахстанская правда, 1985. - №12
8. Макаров В. Рыцарь отечественной науки: к 75-летию Каз-НУ им. аль-Фараби: [о выпускнике КазНУ У.Султангазине] // Казахстанская правда. - 2008. - 5 декабря. - С. 11.
9. От «малых дел» - к событию всеказахстанского масштаба // www.asar.kz
10. От Академии наук Казахской ССР // Казахстанская правда, 1982. - №9

### АБДИГАПАР ЖАНБОСЫНОВ – РУКОВОДИТЕЛЬ ВОССТАНИЯ 1916 ГОДА

**Шалова Т.Б.**, студентка 4 курса, специальности «История»  
Научный руководитель: **Бекмагамбетова М. Ж.**, к.и.н, профессор  
Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина

Республика Казахстан – достаточно молодое и динамично развивающееся государство. Однако история и культурное наследие его народа уходят своими корнями в далекое прошлое, многие страницы которого до конца еще не изучены и не стали общенациональным достоянием. Возрождение памяти и национальной истории чрезвычайно важно. Программа «Рухани жангыру» способствует решению данной проблемы.

Казахстан, несомненно, является одной из стран, наиболее пострадавшей от империализма. Историю невозможно переписать, подстроить под себя. Стереть историческую память невозможно даже тогда, когда имперские силы наносят непоправимый ущерб идентичности и самобытной культуре [1].

Задачи возрождения национальной истории в суверенном Казахстане поставили перед необходимостью восстановления ее страниц, насильственно вырванных в годы тоталитарного режима.

В современных условиях история Казахстана играет всевозрастающую роль в формировании идентичности, гражданственности и патриотизма казахстанцев. 2019 год был объявлен «годом Молодежи» и именно молодое поколение должно стремиться к познанию и возраждению истории своей страны, ведь будущее в руках молодежи. В какой форме дойдет история нашей страны до наших потомков зависит только от нас.

Известно, что исторический процесс в массовом сознании носит преимущественно персонифицированный характер. Многие народы заслуженно гордятся именами великих предков, ставших своеобразными послами своих стран [2 с. 20].

Великая степь породила целую плеяду выдающихся деятелей. Среди них такие масштабные фигуры, как аль-Фараби и Яссауи, Кюль-Тегин и Бейбарс, Тауке и Абылай, Кенесары и Абай и многие другие.

Одним из выдающихся героев казахского народа является Абдигапар Жанбосынов (1870-1919 гг), который стал предводителем национально-освободительного движения в