

2020 ж. қаңтар, №1 (57)
Журнал 2005 ж. қаңтардан бастап шығады
Жылына төрт рет шығады

Құрылтайшы: *Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті*

Бас редактор: *Мусабекова Г.А.*, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ө. Сұлтанғазина атын. ҚМПУ, Қазақстан

Бас редактордың орынбасары: *Амандықова А.Б.*, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, Ө. Сұлтанғазина атын. ҚМПУ, Қазақстан

РЕЦЕНЗЕНТТЕР

Бережнова Е.В., педагогика ғылымдарының докторы, ММХҚИ СИМ, Мәскеу қ., Ресей

Жаксылықова К.Б., педагогика ғылымдарының докторы, Қ. Сәтпаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университетінің профессоры, Қазақстан

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Амирова Б.А., психология ғылымдарының докторы, Е.А. Букетов атын. ҚарМУ, Қазақстан

Благодарумная О.Н., экономика ғылымдарының кандидаты, Молдова Халықаралық Тәуелсіз Университетінің доценті, Молдова

Доман Э., лингвистикалық ғылымдар докторы, Макао университеті, Сидней, Австралия

Елагина В.С., педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ООМГПУ, Ресей

Жилбаев Ж.О., педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы президенті, Қазақстан

Кайе Ж., философия ғылымдарының докторы, Виа Домисия Университетінің профессоры, Перпиньян қ., Франция

Катцнер Т., Батыс Вирджиния Университетінің профессоры, PhD докторы, АҚШ, Батыс Вирджиния

Кульгильдинова Т.А., педагогика ғылымдарының докторы, Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӨТУ-нің профессоры, Қазақстан

Марилена Сантана дос Сантос Гарсия, лингвистикалық ғылымдар докторы, Сан-Паулу Папа католик университеті, Бразилия

Монова-Желева М., PhD докторы, Бургас еркін университетінің профессоры, Болгария

Чаба Толгизи, Венгрияның Сегед Университеті экология кафедрасының ғылыми қызметкері, Венгрия

Тіркеу туралы куәлік №8786-Ж
Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігімен
19.11.2007 берілген.
Жазылу бойынша индексі 74081

Редакцияның мекен-жайы:

110000, Қостанай қ., Тәуелсіздік к., 118
(ғылым және халықаралық байланыстар басқармасы)
Тел. (7142) 54-85-56 (135)

№1 (57), январь 2020 г.
Издается с января 2005 года
Выходит 4 раза в год

Учредитель: *Костанайский государственный педагогический университет*

Главный редактор: *Мусабекова Г.А.*, кандидат педагогических наук, КГПУ им. У. Султангазина, Казахстан

Заместитель главного редактора: *Амандыкова А.Б.*, кандидат сельскохозяйственных наук, КГПУ им. У. Султангазина, Казахстан

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Бережнова Е.В., доктор педагогических наук, профессор МГИМО МИД, г. Москва, Россия

Жаксылыкова К.Б., доктор педагогических наук, профессор Казахского национального исследовательского университета им. К. Сатпаева, Казахстан

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Амирова Б.А., доктор психологических наук, КарГУ им. Е.А. Букетова, Казахстан

Благодарная О.Н., кандидат экономических наук, доцент Международного Независимого Университета Молдовы

Доман Э., доктор лингвистических наук, университет Макао, Сидней, Австралия

Елагина В.С., доктор педагогических наук, профессор, ЮУГГПУ, Россия

Жилбаев Ж.О., кандидат педагогических наук, доцент, президент Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, Казахстан

Кайе Ж., доктор философских наук, профессор, Университет Виа Домисия, г. Перпиньян, Франция

Катицнер Т., доктор PhD, профессор Университета Западной Вирджинии, США

Кульгильдинова Т.А., доктор педагогических наук, профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, Казахстан

Марилена Сантана дос Сантос Гарсия, доктор лингвистических наук, Папский католический университет Сан-Паулу, Бразилия

Монова-Желева М., доктор PhD, профессор Бургасского свободного университета, Болгария

Чаба Толгизи, научный сотрудник кафедры экологии, Университет Сегеда, Венгрия

Свидетельство о регистрации № 8786-Ж
выдано Министерством культуры и информации Республики Казахстан
19 ноября 2007 года.
Подписной индекс 74081

Адрес редакции:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118
(управление науки и международных связей)
Тел. (7142) 54-85-56 (135)

ПӘНДЕРДІ ОҚИТУ ӘДІСТЕМЕСІ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯСЫ МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН

ӘОЖ 004.89

Ерсултанова, З.С.

*техникалық ғылымдар кандидаты,
ИР және КТ кафедрасының
қауымдастырылған профессоры*

Байбосынова, А.Б.

*«6B01503 – Информатика» білім беру
бағдарламасының 4 курс студенті,
Ө. Сұлтангазин атындағы ҚМПУ,
Қостанай, Қазақстан*

БІЛІМ БЕРУДЕ ҚОЛДАНУҒА АРНАЛҒАН МОБИЛЬДІ ҚОСЫМШАНЫ ӘЗІРЛЕУ

Түйін

Мақаланың мақсаты заманауи мобильді технологиялардың білім беру салаларына қарқынды түрде еніп жатқаны және мобильді қосымшаларды қолдану айтарлықтай тиімді екенін түсіндіру. Сонымен қатар, білім беруде қолданылатын мобильдік қосымшаларды әзірлеуге арналған компьютерлік бағдарламаны қолдану әдісінің негізін көрсету.

***Кілт сөздер:** электронды құрылғы, ұялы телефон, Android, экран, блоктар, интернет.*

1 Кіріспе

Елімізде білім беруді цифрландыру үрдісіне орай білім беруде мобильді электронды құрылғыны қолдануға көп көңіл бөлінуде. Қазіргі таңда ұялы телефондар мен планшеттерді өндіруші компаниялардың басым бөлігі Android операциялық жүйесіне арнап өндіретіндігі, тұтыну бағасы қолжетімді және тұтынушыларға пайдалану қолайлы екендігі анықталды.

Android операциялық жүйесіне мобильдік қосымша әзірлеу, қарқынды дамып келе жатқан бағыттардың бірі болып табылады. Android операциялық жүйесі көптеген смартфондарда орнатылған, ондай смартфондарға: Samsung, iPhone, Sony, LG, Lenovo және т.б. жатады. Қазіргі заманда өзекті мәселелердің бірі – интернет-бағдарламалардың жылдам дамуы. Соған байланысты интернет екіпінді көтеріле бастады және пайдаланушылардың сұранысы бойынша, бағдарламалар тұрақты жаңартылып отырады. Платформалардың арасында жетекші орындарды Android және IOS платформалары алады [1]. Дербес мобильді электронды құрылғылар (смартфондар, дербес қалта компьютерлері, планшеттер) қазіргі замандағы әлемнің ажырамас бөлігі болып табылады. Мобильді құрылғылардың әрбір пайдаланушысы тілдесу үшін және бизнес жүргізу үшін аса күшті құралға қол жеткізді. Көптеген компаниялар мобильді құрылғыларды өз тауарлары мен өнімдерін жарнамалау және сату үшін, сондай-ақ өз қызметкерлерімен тұрақты байланысты қолдап отыру үшін пайдаланады. Барлық осындай функциялар – мобильді құрылғылар үшін арнайы жасалатын әр түрлі программалық қамтамасыз етудің (қосымшалардың) көмегімен жүзеге асырылады. Ал білім беру саласында мобильді құрылғылар жаңа заманға сай даму үстінде. Осыған байланысты білім беруде әртүрлі пәндерге арналған оқыту құралдарын мобильдік құрылғыларға енгізу көзделіп отыр.

2 Материалдар мен әдістер

MIT App өнертапқышы – бұл Android ОЖ платформасы үшін бұлтқа негізделген визуалды қосымшаны құру ортасы, оның жұмысына Java бағдарламалау тілі мен Android SDK, алгоритмдеудің қарапайым принциптерін білу қажет емес. MIT App Inventor-де жұмыс істеу үшін сізде Google аккаунт немесе Google Apps есептік жазбасы болуы керек, ал бағдарлама-

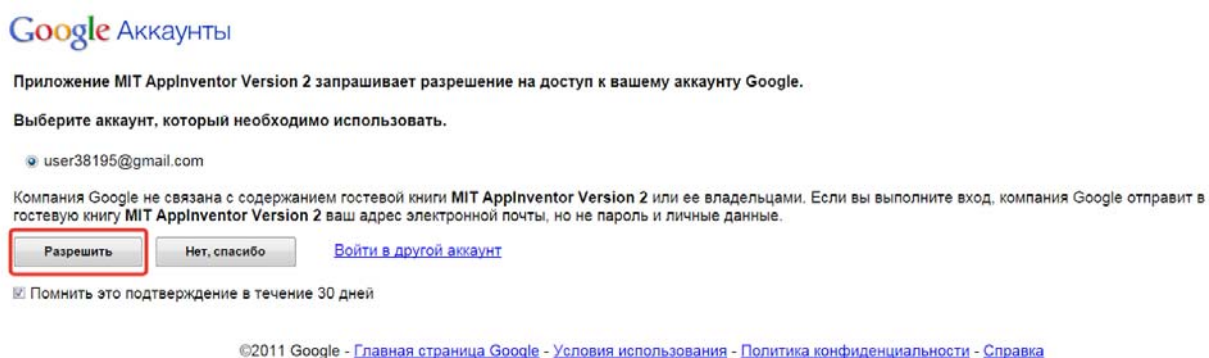
ларды құру бағдарламалық кодтың блоктарын қолдана отырып визуалды режимде жүзеге асырылады [2].

MIT App Inventor ортасында жаңадан жасалған бағдарлама – жаңа жоба (Жобалар мәзірі – Жаңа жобаны іске қосу). «Жобаны жою» басу арқылы жасалған жоба жойылады. «Жобалар / Менің жобаларым» сілтемесін басып, даму терезесіндегі жобалар тізіміне өтесіз.

MIT App Mobile қолданбасының өнертапқышы <http://ai2.appinventor.mit.edu/> 2 сатысында орындалады.

Жұмыс алгоритмі: 1. Google есептік жазбасын, ең жақсы Google Apps нұсқасын жаңаңыз немесе бұрын жасалғанын қолданыңыз.

2. MIT App Inventor визуалды программалау ортасын <http://ai2.appinventor.mit.edu/> сайтынан енгізіңіз.»Рұқсат етуді» таңдаңыз (Сурет1).



Сурет 1 – Аккаунтты таңдап, сайтқа кіру терезесінен көрініс

«Қызмет көрсету шарттары» терезесінде қызметтің шарттарын қабылдаймыз. Бірінші кезең – «Қалай көрінеді» пайдаланушы интерфейсін жобалау, екіншісі «Өздері қалай әрекет етеді» қосымшасының компоненттерін бағдарламалау.

Бұл екі процесс жеке терезелерде жүзеге асырылады, өйткені MIT App Inventor-де екі түрлі «Дизайнер» және «Блоктар» жұмыс режимдері бар.

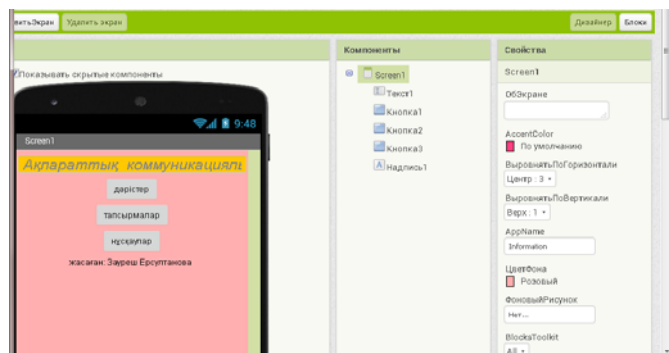
«Дизайнер» режимі – қолданба интерфейсі жасалатын режим («сыртқы көрінісі»). Бұл режим қолданбаны іске қосу кезінде құрылғының экранында көрсетілетін әр түрлі бағдарлама компоненттерін таңдау және орналастыру үшін қолданылады: түймелер, мәтін өрістер, суреттер және т.б.

Palette аумағында жоба интерфейсін құрастыруға арналған негізгі элементтер жинақталған. Құрамдас бөліктер, мысалы, түймелер, суреттер, мәтіндер, мәтінді енгізу өрістері, Android құрылғысының әр түрлі сенсорларына қосылу үшін интерфейстер – акселерометр, GPS, деректер қорлары және т.б. сияқты функционалды элементтер деп аталады. Кейбір құрамдас бөліктер графикалық дизайнның бөлігі болып табылады, мысалы, түймелер, ал кейбіреулері құрылғының экранында көрінбейді, мысалы, таймер, сенсор немесе бейне ойнатқыш. Көрініс – сіздің қолданбаңыздың экраны. Өтініште әртүрлі әрекеттер орындалатын бірнеше экранды пайдалануға болады. Мысалы, бірінші экранда бағдарламаға арналған нұсқаулар бар және екінші экранда бағдарламаның өзі оның функционалды бөлігі болып табылады.

Құрамдас бөліктерді атаған кезде, «Компонент атауы» = «Құрамдас атауы» + «Әрекет / Функция» қосымшасында қолдануға кеңес беріледі: Артқа батырмасы, Келесі түйме, сурет артқы фоны және т.б. Бұл компонентті атау, олар үшін әрекеттерді немесе оқиғаларды бағдарламалау кезінде оңай шарлауға мүмкіндік береді [3].

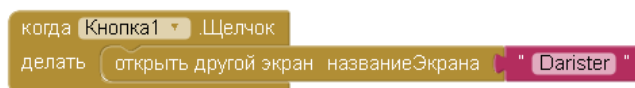
Сипаттар – экранның осы бөлігінде қолданбаңыздың компоненттерінің сипаттары орнатылады, мысалы: түс, қаріп өлшемі, сурет және дыбыс көздері, тақырыптар, бастапқы мән және басқалар. Медиа – қолданылған медиа файлдардың тізімі (суреттер, бейне, аудио

және т.б.). Үлкен графикалық және дыбыстық файлдарды қолданбаларға салу оларды жүктеп қана қоймай, сонымен қатар ұзақ уақыт бойы мобильді құрылғы жадысында сақтауға мүмкіндік береді (Сурет 2).



Сурет 2 – Мобильді қосымша жасау бағдарламасының жұмыс алаңы

«Блоктар» режимі сіздің қолданбаңыздың және оның компоненттерінің әрекетін бағдарламалау үшін пайдаланылады, сіз таңдайтын компоненттер әр түрлі пайдаланушы әрекеттеріне жауап береді (Сурет 3, 4).

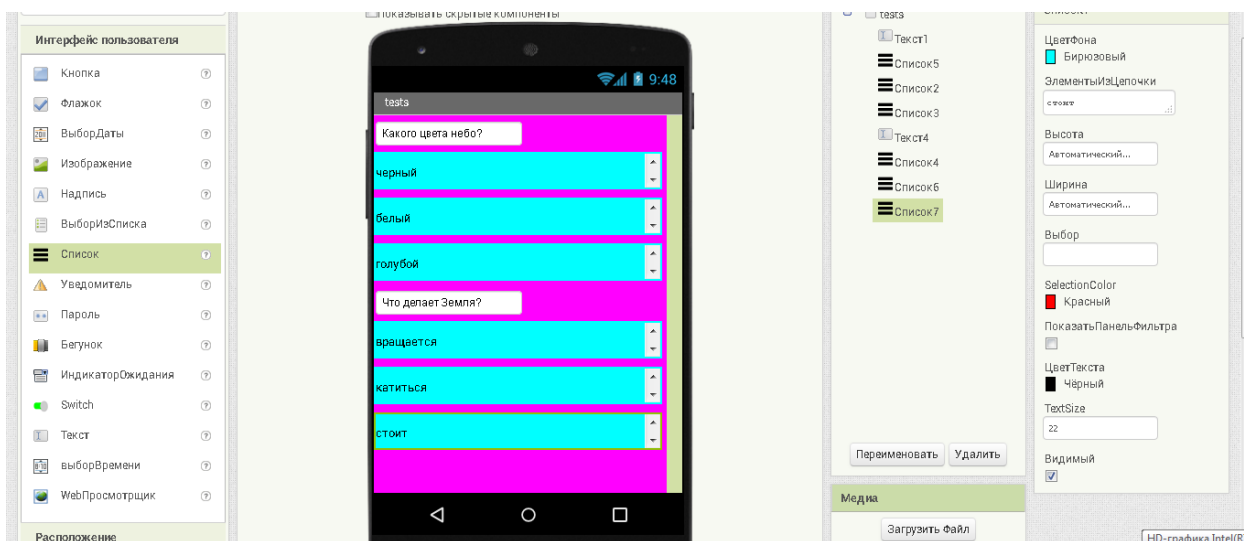


Сурет 3 – Бір экраннан келесі экранға өту блогы



Сурет 4 – Экранға көпжолды мәтін орналастыру блогы

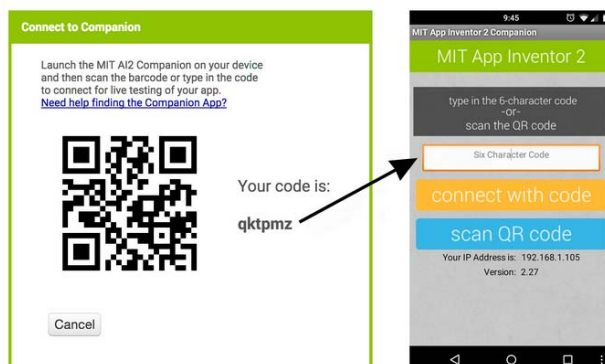
Тест тапсырмаларын әзірлеу үрдісін келесі суреттен байқауға болады (Сурет 5).



Сурет 5 – Тест тапсырмаларын әзірлеу

MIT App өнертапқышымен жұмыс істегенде компьютер мен телефон арасында байланыстың орналасуын айта кетейік. Бұл байланысты QR қолдану арқылы орналастыруға бо-

лады. Ол үшін алдымен телефон жадына MIT AI2 Companion қосымшасын жүктеп аласыз. Кейін төмендегі суретке (Сурет 6) қарап алты таңбадан тұратын QR кодын телефонға енгізесіз.

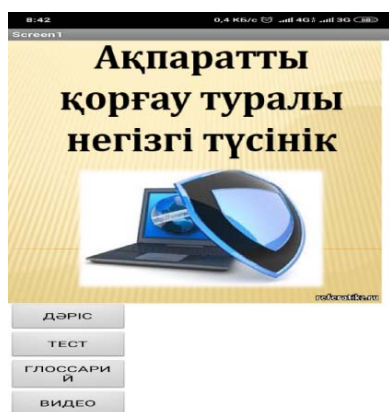


Сурет 6 – Телефонға QR кодын енгізу

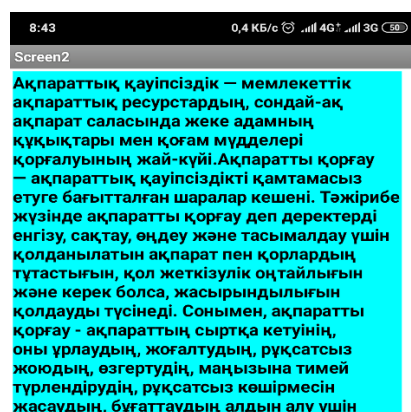
Осы байланыстың нәтижесінде онлайн программада орындалған нәтижені телефон экранында интерактивті орындалуын көріп отырамыз. Конструктордағы барлық өзгерістерді сол өзгерістер енгізілген уақытта бақылай аламыз. Бұл өте қолайлы.

3, 4 Нәтижелер мен талқылау

Жоғарыдағы әдістер мен материалдарды қолдану нәтижесінде «Ақпаратты қорғау негіздері» пәнінен студент пен мұғалім арасындағы ортақ электронды мобильді қосымша құрастырылды. Қазір цифрлық дамыған заман болғандықтан барлығы компьютер немесе ұялы телефон көмегіне көп жүгінеді. Бағдарламаға аталған пән бойынша оқыту бағдарламасына сәйкес бір жылдық оқу жылының дәрістері, тесттер, глоссарий және қосымша пайдалылар енгізілген. Бағдарламаны ұялы телефонына енгізу арқылы студенттер өз жұмыстарын жасайды. [4]. Бұл бағдарламаның артықшылығы – оны ешқандай флеш сақтағышқа жүктеп қажет емес, сондай-ақ ол ұялы телефонға тез жүктеледі және бағдарлама өлшемі де телефон жадында аз орын талап етеді. Бағдарламаның негізгі беттерін келесі суреттерден көруге болады (Сурет 7, 8).



Сурет 7 – Мобильді қосымшаның алғашқы беті



Сурет 8 – Дәрістер беті

Мобильді қосымшаны аяқтау нәтижесінде kniga.apk Android файлы құрылды. Ол файл ұялы телефонға жүктеліп, ондағы (настройки, безопасность, неизвестные источники) функцияларын орындау арқылы телефон экранына орнатылды. Енді мобильді қосымшаны өз мақсатыңызға қолдануға дайын болды.

5 Қорытынды

Қазіргі уақытта ақпараттық технологиялардың дамуына байланысты веб-технологиялармен қатар мобильді қосымшалар өте қарқынды дамуда. Веб-бетке қарағанда мобильді қосымшалар арқылы ақпарат алу өте тиімді. Университетіміздің студенттері үшін пән туралы ақпарат алуға және жаңалықтарды білу үшін мобильді қосымша таптырмас құрал. Бұндай ЖОО-ға арналған веб-беттер көп болғанымен, мобильді қосымшалар аз.

Қорытындылай келе, мобильді қосымшаларды жасау және оларды білім беруде өте тиімді әдіс екенін айту маңызды. Себебі, электронды қосымшаларды әр кез және тез қолдану нәтижесінде студентке оқыту материалдары қолжетімді болып тұрады. Осындай мобильді қосымшаларды әзірлеу кез-келген білім берушіге қиындық тудырмайды және ешқандай арнайы білімді қажет етпейді. Қазір әртүрлі тілде білім беру дамып жатқандықтан аталған компьютерлік бағдарламаны қолданып, электронды интерактивті тестерді құрып, студенттерді емтихан тапсыруға әзірлеуге үлкен көмек ретінде қолдануға болады. Әсіресе, ағылшын тілін білмейтін студенттерге кәсіби түрде көмек жасауға болады. Итерактивті оқыту материалдарын телефонда қолданып студент өзіне қажетті білімді кез-келген жерде ала алады. Тіпті көліктің ішінде отырып немесе далада ашық ауада отырып та білім жинауға болады. Себебі телефонды өзімен алып жүру дербес компьютерді алып жүруге қарағанда әлдеқайда ыңғайлы әрі жеңіл.

Болашақта осындай электронды оқыту құралдарын қолданып жүруге арналған электронды мобильді қосымшалар көп болатынына сенеміз.

Әдебиеттер тізімі

1 Ливенец М.А., Ярмахов Б.Б. Программирование мобильных приложений в MIT App Inventor: Практикум. – Академия мобильных приложений.

2 MIT App Inventor. Ресурсы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://appinventor.mit.edu/explore/resources.html>.

3 Frederick G., Lal R. Beginning Smartphone Web Development: Building Javascript, CSS, HTML and Ajax-Based Applications for iPhone, Android, Palm Pre, Blackberry, Windows Mobile and Nokia S60. – Apress, 2010. – 350 p.

4 Моррисон М. Создание игр для мобильных телефонов. – М.: ДМК Пресс, 2006. – 494 с.

5 Виноградов А. Програмируем игры для мобильных телефонов. – М. –Триумф, 2007. – 272 с.

Материал редакцияға түсті: 10.12.2019

ЕРСУЛТАНОВА, З.С., БАЙБОСЫНОВА А.Б.

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Целью статьи является объяснение, как современные мобильные технологии быстро получают доступ к образованию и как применение мобильных приложений становятся более эффективными. Так же продемонстрировать основы использования компьютерной программы для создания мобильных приложений в образовании.

Ключевые слова: электронное устройство, мобильный телефон, Android, экран, блоки, интернет.

YERSULTANOVA, Z. S., BAIBOSYNOVA, A.B.

DEVELOPMENT OF A MOBILE APPLICATION FOR USING IN EDUCATION

The purpose of the article is to explain how modern mobile technologies quickly gain access to education and how the use of mobile applications becomes more effective. Also it aims to demonstrate the basics of using a computer program to create mobile applications in education.

Key words: electronic device, mobile phone, Android, screen, block, Internet.

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ СӨЗ 3

ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ САРАПТАМАЛЫҚ-ШОЛУ ЗЕРТТЕУЛЕР

Димова Е., Айдналиева Н.А. «Білім қоғамы» менеджментіндегі зияткерлік негіз жайында 5

Қанапина, С.Ғ., Касенова, Ш.Б., Қуанышбай, А.А., Ертуганова, М.М. Ғ.Мүсіреповтің «Ұлпан» шығармасындағы фразеологизмдердің стильдік қызметі 9

Ким, Н.П., Ким, Л.М., Ким, Т.В. Көп этностық білім беру ортада студенттердің коммуникативтік мәдениетін құраушыларының бірі кроссмәдениетті құзыреттілік..... 16

ЭМПИРИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР

Бородулина, О.В., Слободина, А.Л. Қостанай облысындағы донорлар денсаулығын статистикалық талдау 22

Брагина, Т.М. Наурызым қорығының (Қостанай облысы, Қазақстан) тоған ұлулары (Mollusca: Gastropoda: Lymnaeidae) туралы кейбір деректер 33

Суюндықова, Ж.Т., Жанабергенова, А.Е. Бастауыш сынып оқушыларының физикалық дамуының индекстік бағасы..... 38

Суюндықова, Ж.Т. Қостанай қаласының жасөспірімдерінің физикалық дамуы..... 44

ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯСЫ

Ерсултанова З.С., Байбосынова, А.Б. Білім беруде қолдануға арналған мобильді қосымшаны әзірлеу..... 50

Ерсултанова З.С., Сатмаганбетова, Ж.З., Жиенбаева, А.А. 3D Studio Max ортасын үш өлшемді нысандарды торлы модельдеу үшін қолдану ерекшеліктері 55

Жандауова, Ш.Е., Бапинова, Д.А. Дидактикалық ойын сауат ашу кезіндегі даму құралы ретінде..... 63

ЖАС ЗЕРТТЕУШІЛЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ ЕҢБЕКТЕРІ

Амандықова, А.Б., Тайжанова, К.Р. Қостанай тұқымының жылқыларының физикалық жүктемелер әсерінен кейінгі клиникалық көрсеткіштері 68

Жұмабаев, К. А., Жұмабаева, М. Б. Құқық және экономика пәндерінің оқытушыларын кәсіби оқыту 71

Купфер, А.В. Кәсіптік оқыту болашақ педагогтарының технологиялық құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық аспектілері..... 75

Рядинская А.И. Ресми іс қағаздар стилінің морфологиялық ерекшеліктері 84

МЕРЕЙТОЙЛЫҚ ҚҰТТЫҚТАУЛАР 89

БІЗДІҢ АВТОРЛАР 90

АВТОРЛАРДЫҢ НАЗАРЫНА 96

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО	3
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОБЗОРНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
<i>Димова Е., Айдналиева Н.А.</i> Об интеллектуальной основе в менеджменте «Общество знаний»	5
<i>Қаналина, С.Ф., Касенова, Ш.Б., Қуанышбай, А.А., Ертуғанова, М.М.</i> Стилистическая функция фразеологизмов в произведении Габита Мусрепова «Улпан»	9
<i>Ким, Н.П., Ким, Л.М., Ким, Т.В.</i> Кросс-культурная компетенция как одна из составляющих коммуникативной культуры студентов в полиэтнической образовательной среде	16
ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
<i>Бородулина, О.В., Слободина, А.Л.</i> Статистический анализ здоровья доноров Костанайской области	22
<i>Брагина, Т.М.</i> Некоторые данные о прудовиках (Mollusca: Gastropoda: Lymnaeidae) Наурзумского заповедника (Костанайская область, Казахстан)	33
<i>Суюндиқова, Ж.Т., Жанабергенова, А.Е.</i> Индексная оценка физического развития учащихся начальных классов	38
<i>Суюндиқова Ж.Т.</i> Физическое развитие подростков города Костаная	44
МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН	
<i>Ерсултанова, З.С., Байбосынова, А.Б.</i> Разработка мобильного приложения для применения в образовании	50
<i>Ерсултанова З.С., Саммаганбетова, Ж.З., Жиенбаева, А.А.</i> Особенности применения среды 3D Studio Max для сеточного моделирования трехмерных объектов	55
<i>Жандауова, Ш.Е., Бапинова, Д.А.</i> Дидактическая игра как средство развития при обучении грамоте	63
НАУЧНЫЕ РАБОТЫ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ	
<i>Амандықова, А.Б., Тайжанова, К.Р.</i> Клинические показатели лошадей кустанайской породы под влиянием физических нагрузок	68
<i>Жумабаев, К.А., Жумабаева, М.Б.</i> Профессиональная подготовка учителей основ права и экономики	71
<i>Купфер, А.В.</i> Теоретические аспекты проблемы формирования технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения	75
<i>Рядинская А.И.</i> Морфологические особенности официально-делового стиля	84
ЮБИЛЕЙНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ	89
НАШИ АВТОРЫ	92
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	99

CONTENT

INTRODUCTION 3

THEORETICAL AND OVERVIEW-ANALYTICAL ARTICLES

Dimova, E., Aydnaliev, N.A. About intellectual capital in management the «Society of knowledge» 5

Kanapina, S.G., Kasenova, Sh.B., Kuanyshbay, A.A., Ertuganova, M.M. Stylistic function of phraseological units in the work of gabit musrepov «Ulpan» 9

Kim, N.P., Kim L.M., Kim T.V. Cross-cultural competence as one of the components of the communicative culture of students in a polyethnic educational environment 16

EMPIRICAL RESEARCH

Borodulina, O.V., Slobodina, A.L. Statistical analysis of donor health in the Kostanay region 22

Bragina, T.M. Some data on pond snails (Mollusca: Gastropoda: Lymnaeidae) of the Naurzum reserve (Kostanay oblast, Kazakhstan) 33

Suyundikova, Zh.T., Zhanabergenova, A.E. Index assessment of physical development of primary school students 38

Suyundikova, Zh.T. Physical development of youth in Kostanay city 44

METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF TEACHING DISCIPLINES

Yersultanova, Z.S., Baibosynova, A.B. Development of a mobile application for using in education 50

Yersultanova, Z.S., Satmaganbetova, Zh.Z., Zhiyenbayeva, A.A. Features of application of the 3D Studio Max environment for grid modeling of three-dimensional objects 55

Zhandauova, Sh.E., Bapinova, D.A. Didactic game as a means of development with proper disclosure 63

SCIENTIFIC WORK OF YOUNG RESEARCHERS

Amandykova, A.B., Taizhanova, K.R. Clinical indicators of Kustanai horses under the influence of physical exertion 68

Zhumabaev, K.A., Zhumabaeva, M.B. Professional training of teachers of the law and economy 71

Kupfer, A.V. Theoretical aspects of the problem of forming the technological competence of future teachers of professional training 75

Ryadinskaya A.I. Morphological features of official-business style 84

ANNIVERSARY CONGRATULATIONS 89

OUR AUTHORS 94

INFORMATION FOR AUTHORS 102