

2020 ж. қаңтар, №1 (57)  
Журнал 2005 ж. қаңтардан бастап шығады  
Жылына төрт рет шығады

**Құрылтайшы:** *Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті*

**Бас редактор:** *Мусабекова Г.А.*, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ө. Сұлтанғазина атын. ҚМПУ, Қазақстан

**Бас редактордың орынбасары:** *Амандыкова А.Б.*, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, Ө. Сұлтанғазина атын. ҚМПУ, Қазақстан

#### **РЕЦЕНЗЕНТТЕР**

*Бережнова Е.В.*, педагогика ғылымдарының докторы, ММХҚИ СИМ, Мәскеу қ., Ресей

*Жаксылыкова К.Б.*, педагогика ғылымдарының докторы, Қ. Сәтпаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университетінің профессоры, Қазақстан

#### **РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ**

*Амирова Б.А.*, психология ғылымдарының докторы, Е.А. Букетов атын. ҚарМУ, Қазақстан

*Благодарумная О.Н.*, экономика ғылымдарының кандидаты, Молдова Халықаралық Тәуелсіз Университетінің доценті, Молдова

*Доман Э.*, лингвистикалық ғылымдар докторы, Макао университеті, Сидней, Австралия

*Елагина В.С.*, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ООМГПУ, Ресей

*Жилбаев Ж.О.*, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы президенті, Қазақстан

*Кайе Ж.*, философия ғылымдарының докторы, Виа Домисия Университетінің профессоры, Перпиньян қ., Франция

*Катцнер Т.*, Батыс Вирджиния Университетінің профессоры, PhD докторы, АҚШ, Батыс Вирджиния

*Кульгильдинова Т.А.*, педагогика ғылымдарының докторы, Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӨТУ-нің профессоры, Қазақстан

*Марилена Сантана дос Сантос Гарсия*, лингвистикалық ғылымдар докторы, Сан-Паулу Папа католик университеті, Бразилия

*Монова-Желева М.*, PhD докторы, Бургас еркін университетінің профессоры, Болгария

*Чаба Толгизи*, Венгрияның Сегед Университеті экология кафедрасының ғылыми қызметкері, Венгрия

Тіркеу туралы куәлік №8786-Ж  
Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігімен  
19.11.2007 берілген.  
Жазылу бойынша индексі 74081

#### **Редакцияның мекен-жайы:**

110000, Қостанай қ., Тәуелсіздік к., 118  
(ғылым және халықаралық байланыстар басқармасы)  
Тел. (7142) 54-85-56 (135)

№1 (57), январь 2020 г.  
Издается с января 2005 года  
Выходит 4 раза в год

**Учредитель:** *Костанайский государственный педагогический университет*

**Главный редактор:** *Мусабекова Г.А.*, кандидат педагогических наук, КГПУ им. У. Султангазина, Казахстан

**Заместитель главного редактора:** *Амандыкова А.Б.*, кандидат сельскохозяйственных наук, КГПУ им. У. Султангазина, Казахстан

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ

*Бережнова Е.В.*, доктор педагогических наук, профессор МГИМО МИД, г. Москва, Россия

*Жаксылыкова К.Б.*, доктор педагогических наук, профессор Казахского национального исследовательского университета им. К. Сатпаева, Казахстан

#### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

*Амирова Б.А.*, доктор психологических наук, КарГУ им. Е.А. Букетова, Казахстан

*Благодарная О.Н.*, кандидат экономических наук, доцент Международного Независимого Университета Молдовы

*Доман Э.*, доктор лингвистических наук, университет Макао, Сидней, Австралия

*Елагина В.С.*, доктор педагогических наук, профессор, ЮУГГПУ, Россия

*Жилбаев Ж.О.*, кандидат педагогических наук, доцент, президент Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, Казахстан

*Кайе Ж.*, доктор философских наук, профессор, Университет Виа Домисия, г. Перпиньян, Франция

*Катицер Т.*, доктор PhD, профессор Университета Западной Вирджинии, США

*Кульгильдинова Т.А.*, доктор педагогических наук, профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, Казахстан

*Марилена Сантана дос Сантос Гарсия*, доктор лингвистических наук, Папский католический университет Сан-Паулу, Бразилия

*Монова-Желева М.*, доктор PhD, профессор Бургасского свободного университета, Болгария

*Чаба Толгизи*, научный сотрудник кафедры экологии, Университет Сегеда, Венгрия

Свидетельство о регистрации № 8786-Ж  
выдано Министерством культуры и информации Республики Казахстан  
19 ноября 2007 года.  
Подписной индекс 74081

#### Адрес редакции:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118  
(управление науки и международных связей)  
Тел. (7142) 54-85-56 (135)

## ЖАС ЗЕРТТЕУШІЛЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ ЕҢБЕКТЕРІ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

УДК 636.064

**Амандыкова, А.Б.**

кандидат сельскохозяйственных наук,  
ассоциированный профессор  
кафедры естественных наук

**Тайжанова, К.Р.**

студентка 4 курса ОП «6В01505 – Биология»,  
КГПУ имени У. Султангазина,  
Костанай, Казахстан

### КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЛОШАДЕЙ КУСТАНАЙСКОЙ ПОРОДЫ ПОД ВЛИЯНИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК

#### *Аннотация*

*В статье представлены исследования по клиническим показателям, которые проводились с лошадьми кустанайской породы под влиянием физических нагрузок: на классические и длинные дистанции. Исследование показало, что частота пульса лошадей кустанайской породы, участвовавших на классические дистанции в состоянии покоя составляет 43,5 уд/мин., после тренинга 60,6 уд/мин, через час после тренинга – 52,7 уд/мин., на длинных дистанциях соответственно: 37,1; 64,5 и 54,5 уд/мин. Определено, что частота дыхания лошадей кустанайской породы, участвовавших на классические дистанции в состоянии покоя составляет 17,1; после тренинга 31,3; через час после тренинга – 26,1 дыханий в минуту, у лошадей длинных дистанций соответственно 17,3; 32,4 и 24,5 дыханий в минуту.*

*Ключевые слова:* тренинг, кустанайская порода, молодняк, пульс, дыхание и температура.

#### **1 Введение**

Спортивная работа лошади, как и всякое мышечное напряжение, сопровождается усилением функциональной деятельности организма, главным образом, сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем. Вместе с формированием двигательных навыков у лошади развиваются и двигательные качества, а именно сила, скорость и выносливость [1].

Скорость – это качество, являющееся характеристикой не только резвости лошади, но и мышечного сокращения и реакции организма на определенные раздражения [2].

Как общая тренированность мышечной системы, так и специальная подготовленность лошадей находит свое выражение в изменениях тонуса основных мышечных групп под влиянием тренировочных и соревновательных нагрузок [3].

Однако, спортивные нагрузки для лошадей любого возраста, особенно для молодых, должны быть адекватными степени развития их мышечного аппарата. Специальная подготовленность лошадей проявляется в качественном выполнении спортивных упражнений. Во время выполнения спортивных упражнений двигательный аппарат лошади функционирует синхронно с дыхательным в виде единой функциональной системы, основу которой составляют специализированные условно-рефлекторные связи между дыхательным и двигательным центрами на уровне коры головного мозга лошади [4].

Для улучшения работы студентов с производством и наукой, нами проводятся мероприятия в процессе обучения, которые способствуют развитию профессиональных качеств студента. Научная деятельность преподавателей и студентов является целостной системой исследовательских работ, направленных на изучение актуальных проблем экономического,

социального и гуманитарного профиля, а также одним из главных средств достижения государственных стандартов качества подготовки специалистов с высшим образованием и подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская работа проводилась на тему «Гематологические и биохимические показатели в крови лошадей кустанайской породы под влиянием физических нагрузок». В данной статье приведены исследования по клиническим показателям молодняка кустанайской породы.

## 2 Материалы и методы

Исследования по клиническим показателям проводились с молодняком кустанайской породы разного направления использования: на классические и длинные дистанции. Из клинических показателей изучались: температура, пульс, дыхание.

## 3, 4 Результаты и обсуждение

Клинические показатели лошадей имеют большое значение для подготовки их к конноспортивным соревнованиям.

К клиническим показателям относятся – пульс, дыхание и температура тела. Материалом для исследований служили лошади костанайской породы, участвующие на классические и длинные дистанции.

Показателем хорошей тренированности является быстрота восстановления частоты пульса до исходной величины.

По пульсу лошади судят о возможности вынести большие нагрузки. Период возвращения повышенного пульса к норме указывает на ход восстановительных процессов в организме.

Перед нами стояла задача определить клинические показатели лошадей кустанайской породы, участвующих на разные дистанции.

Таблица 1 – Показатели температуры тела у лошадей кустанайской породы под влиянием тренинга, °С

| Этапы исследования       | I группа (n=15 гол) |      |      | II группа (n=11 гол) |      |      |
|--------------------------|---------------------|------|------|----------------------|------|------|
|                          | M±m                 | δ    | Cv,% | M±m                  | δ    | Cv,% |
| В состоянии покоя        | 37,5±0,09           | 0,35 | 0,94 | 37,7±0,15            | 0,49 | 1,30 |
| После тренинга           | 38,6±0,10           | 0,41 | 1,05 | 38,9±0,14            | 0,46 | 1,18 |
| Через час после тренинга | 38,0±0,10           | 0,40 | 1,04 | 38,2±0,10            | 0,33 | 0,87 |

Из данной таблицы видно, что температура тела лошадей кустанайской породы I группы в состоянии покоя составляет 37,5 °С, после тренинга 38,6 °С, через час после тренинга – 38,0 °С, II группы температура тела лошадей в состоянии покоя – 37,7 °С, после тренинга – 38,9 °С, через час после тренинга – 38,2 °С, что означает восстановление лошади после скачек.

Установлена достоверная разница по температуре тела после тренинга лошадей I и II группы  $t_d=1,76$  ( $P>0,95$ ), температура тела лошадей в состоянии покоя и через час после тренинга достоверной разницы не выявлено.

Таблица 2 – Показатели частоты пульса у лошадей кустанайской породы под влиянием тренинга, уд./мин.

| Этапы исследования       | I группа (n=15 гол) |      |      | II группа (n=11 гол) |      |      |
|--------------------------|---------------------|------|------|----------------------|------|------|
|                          | M±m                 | δ    | Cv,% | M±m                  | δ    | Cv,% |
| В состоянии покоя        | 43,5±2,06           | 7,98 | 8,36 | 37,1±2,01            | 6,66 | 7,94 |
| После тренинга           | 60,6±1,63           | 6,30 | 1,40 | 64,5±1,95            | 6,46 | 1,83 |
| Через час после тренинга | 52,7±1,51           | 5,85 | 1,11 | 54,5±2,21            | 7,33 | 6,45 |

Частота пульса лошадей кустанайской породы, I группы в состоянии покоя составляет 43,5 уд/мин., после тренинга 60,6 уд/мин., через час после тренинга – 52,7 уд/мин., II группы

частота пульса лошадей в состоянии покоя составляет – 37,1 уд/мин., после тренинга – 64,5 уд/мин., через час после тренинга – 54,5 уд/мин.

Установлено достоверная разница между лошадьми I и II группы по частоте пульса в состоянии покоя  $t_d=2,22$  ( $P>0,99$ ), после тренинга и через час после тренинга достоверной разницы не установлено.

Таблица 3 – Показатели дыхания у лошадей кустанайской породы под влиянием тренинга, разного направления использования, дых./мин.

| Этапы исследования       | II группы (n=15 гол) |      |      | II группа (n=11 гол) |      |      |
|--------------------------|----------------------|------|------|----------------------|------|------|
|                          | M±m                  | δ    | Cv,% | M±m                  | δ    | Cv,% |
| В состоянии покоя        | 17,1±1,12            | 4,33 | 5,39 | 17,3±1,27            | 4,22 | 4,44 |
| После тренинга           | 31,3±2,18            | 8,44 | 6,94 | 32,4±1,32            | 4,37 | 3,49 |
| Через час после тренинга | 26,1±1,68            | 6,51 | 4,97 | 24,5±0,98            | 3,24 | 3,18 |

Частота дыхания лошадей кустанайской породы, I группы в состоянии покоя составляет 17,1 дых./мин., после тренинга 31,3 дых./мин., через час после тренинга – 26,1 дых./мин., II группы частота дыхания лошадей в состоянии покоя – 17,3 дых./мин., после тренинга – 32,4 дых./мин., через час после тренинга – 24,5 дых./мин.

По динамике частоты дыхания достоверной разницы не установлено.

### 5 Выводы

Установлено, что частота пульса лошадей кустанайской породы, участвовавших на классические дистанции в состоянии покоя составляет 43,5 уд/мин., после тренинга 60,6 уд/мин., через час после тренинга – 52,7 уд/мин., на длинных дистанциях соответственно: 37,1; 64,5 и 54,5 уд/мин. Определено, что частота дыхания лошадей кустанайской породы, участвовавших на классические дистанции в состоянии покоя составляет 17,1; после тренинга 31,3; через час после тренинга – 26,1 дыханий в минуту, у лошадей длинных дистанций соответственно 17,3; 32,4 и 24,5 дыханий в минуту.

### Список литературы

- 1 Агафонова М. Ветеринарно-врачебный контроль тренинга спортивной лошади // Материалы 3-й научно-практ. конференции по болезням лошадей. – М., 2002. – С. 71-76.
- 2 Ашибокоев Л.Х., Брейтшер И.Л., Карлсен Г.Г. и др. Степень общей тренированности и работоспособность лошадей: метод, рекомендации. – Нальчик, 1979. – 95 с.
- 3 Гуревич Д.Я., Рогалев Г.Т. Словарь-справочник по коневодству и конному спорту. – М. Росагропромиздат, 1991. – 240 с.
- 4 Валк Н.К., Парышева Л.П., Романова Л.С. Физиологические характеристики спортивных лошадей // Физиологические аспекты тренировки лошадей: сб. науч. тр. – ВНИИ коневодства, 1989. – С. 91-95.

Материал поступил в редакцию: 06.12.2019

**АМАНДЫКОВА, А.Б., ТАЙЖАНОВА, К.Р.**

### ҚОСТАНАЙ ТҰҚЫМЫНЫҢ ЖЫЛҚЫЛАРЫНЫҢ ФИЗИКАЛЫҚ ЖҮКТЕМЕЛЕР ӘСЕРІНЕН КЕЙІНГІ КЛИНИКАЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІ

Мақалада клиникалық көрсеткіштер бойынша зерттеулер нәтижелері келтірілген. Аталған зерттеу жұмыстары физикалық жүктемелер – классикалық және алыс қашықтықтардағы – әсерінен кейінгі Қостанай тұқымының жылқыларына жүргізілді. Зерттеу нәтижелеріне сәйкес, демалу кезінде классикалық қашықтыққа қатысқан Қостанай тұқымының жылқыларының тамыр соғысы жиілігі – 43,5 соққы/мин., жаттығудан кейін – 60,6 соққы/мин., жаттығудан кейін бір сағаттан соң – 52,7 соққы/мин., сәйкесінше алыс қашықтықтар: 37,1; 64,5 және 54,5 соққы/мин. Классикалық қашықтыққа қатысқан Қостанай тұқымының жылқыларының тыныс алу жиілігі тыныштық жағдайында 17,1; тренингтен кейін 31,3; тренингтен бір сағат кейін – минутына 26,1 тыныс алу, ұзын қашықтықтық жылқыларда тиісінше минутына 17,3; 32,4 және 24,5 тыныс алу.

**Кілт сөздер:** тренинг, Қостанай тұқымы, төл, пульс, тыныс алу және температура.

AMANDYKOVA, A.B., TAIZHANOVA, K.R.

#### CLINICAL INDICATORS OF KUSTANAI HORSES UNDER THE INFLUENCE OF PHYSICAL EXERTION

*The article presents studies on clinical indicators, which were conducted with horses of Kustanai breed of different uses: for classical and long distances. The study showed that the pulse rate of horses of the Kustanai breed that participated in classical distances at rest was 43.5 bpm, after training 60.6 bpm, an hour after training – 52.7 bpm, on long distances, respectively: 37.1; 64.5 and 54.5 beats/min. It is determined that the frequency of breathing horses of the Kustanai breed, participating in classical distances at rest, is 17.1; after training 31,3; one hour after training – 26.1 breaths per minute, horses of long distances, respectively, 17.3; 32.4 and 24.5 breaths per minute.*

**Key words:** training, Kustanai breed, young growth, pulse, respiration and temperature.

УДК 37.377.031

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ОСНОВ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

**Жумабаев, К.А.**

*кандидат экономических наук,  
заведующий кафедрой общественных дисциплин,  
основ права и экономики,  
КГПУ им. У. Султангазина*

**Жумабаева, М.Б.**

*магистр гуманитарных знаний,  
учитель казахского языка и литературы,  
ГУ «Средняя школа №122 отдела образования  
акимата г.Костаная», Костанай, Казахстан*

#### **Аннотация**

*В представленной статье актуализируется ряд вопросов, который возникает у учителей основ права и экономике в средней школе. Представлен анализ возможностей трудоустройства выпускников педагогического вуза.*

**Ключевые слова:** образование, школа, трудоустройство, учитель, университет.

#### **1 Введение**

В Послании Президента страны народу Казахстана Касым-Жомарта Токаева отмечено, что основной проблемой современного школьного образования является дефицит кадров квалифицированных педагогов. В этой связи Президент подчеркнул, что лишь половина высших учебных заведений страны обеспечивает своих выпускников на 60% [1]. Эти итоги свидетельствуют о низкой эффективности высшего образования, отсутствии желаний молодых специалистов работать в школах на селе, работая не по специальности в городе. Среди прочих вопросов образования, хочется остановиться на возможности трудоустройства выпускников образовательной программы «Основы права и экономики» Костанайского государственного педагогического университета.

#### **2 Материалы и методы**

Образовательная программа «6В01405 – Основы права и экономики» представляет собой систему документов, разработанную коллективом кафедры общественных дисциплин, основ права и экономики Костанайского государственного педагогического университета им. У. Султангазина. Вся необходимая нормативная документация соответствует требованиям Министерства образования и науки Республики Казахстан.

**МАЗМҰНЫ**

**КІРІСПЕ СӨЗ** ..... 3

**ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ САРАПТАМАЛЫҚ-ШОЛУ ЗЕРТТЕУЛЕР**

*Димова Е., Айдналиева Н.А.* «Білім қоғамы» менеджментіндегі зияткерлік негіз жайында ..... 5

*Қанапина, С.Ғ., Касенова, Ш.Б., Қуанышбай, А.А., Ертуғанова, М.М.* Ғ.Мүсіреповтің «Ұлпан» шығармасындағы фразеологизмдердің стильдік қызметі ..... 9

*Ким, Н.П., Ким, Л.М., Ким, Т.В.* Көп этностық білім беру ортада студенттердің коммуникативтік мәдениетін құраушыларының бірі кроссмәдениетті құзыреттілік..... 16

**ЭМПИРИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР**

*Бородулина, О.В., Слободина, А.Л.* Қостанай облысындағы донорлар денсаулығын статистикалық талдау ..... 22

*Брагина, Т.М.* Наурызым қорығының (Қостанай облысы, Қазақстан) тоған ұлулары (Mollusca: Gastropoda: Lymnaeidae) туралы кейбір деректер ..... 33

*Суюндықова, Ж.Т., Жанабергенова, А.Е.* Бастауыш сынып оқушыларының физикалық дамуының индекстік бағасы..... 38

*Суюндықова, Ж.Т.* Қостанай қаласының жасөспірімдерінің физикалық дамуы..... 44

**ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯСЫ**

*Ерсултанова З.С., Байбосынова, А.Б.* Білім беруде қолдануға арналған мобильді қосымшаны әзірлеу..... 50

*Ерсултанова З.С., Сатмағанбетова, Ж.З., Жиенбаева, А.А.* 3D Studio Max ортасын үш өлшемді нысандарды торлы модельдеу үшін қолдану ерекшеліктері ..... 55

*Жандауова, Ш.Е., Бапинова, Д.А.* Дидактикалық ойын сауат ашу кезіндегі даму құралы ретінде..... 63

**ЖАС ЗЕРТТЕУШІЛЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ ЕҢБЕКТЕРІ**

*Амандықова, А.Б., Тайжанова, К.Р.* Қостанай тұқымының жылқыларының физикалық жүктемелер әсерінен кейінгі клиникалық көрсеткіштері ..... 68

*Жұмабаев, К. А., Жұмабаева, М. Б.* Құқық және экономика пәндерінің оқытушыларын кәсіби оқыту ..... 71

*Купфер, А.В.* Кәсіптік оқыту болашақ педагогтарының технологиялық құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық аспектілері..... 75

*Рядинская А.И.* Ресми іс қағаздар стилінің морфологиялық ерекшеліктері ..... 84

**МЕРЕЙТОЙЛЫҚ ҚҰТТЫҚТАУЛАР** ..... 89

**БІЗДІҢ АВТОРЛАР** ..... 90

**АВТОРЛАРДЫҢ НАЗАРЫНА** ..... 96

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО</b> .....   | 3  |
| <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОБЗОРНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>  |    |
| <i>Димова Е., Айдналиева Н.А.</i> Об интеллектуальной основе в менеджменте «Общество знаний» .....   | 5  |
| <i>Қанапина, С.Ф., Касенова, Ш.Б., Қуанышбай, А.А., Ертуганова, М.М.</i> Стилистическая функция фразеологизмов в произведении Габита Мусрепова «Улпан» .....                 | 9  |
| <i>Ким, Н.П., Ким, Л.М., Ким, Т.В.</i> Кросс-культурная компетенция как одна из составляющих коммуникативной культуры студентов в полиэтнической образовательной среде ..... | 16 |
| <b>ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>   |    |
| <i>Бородулина, О.В., Слободина, А.Л.</i> Статистический анализ здоровья доноров Костанайской области .....   | 22 |
| <i>Брагина, Т.М.</i> Некоторые данные о прудовиках (Mollusca: Gastropoda: Lymnaeidae) Наурзумского заповедника (Костанайская область, Казахстан) .....                       | 33 |
| <i>Суюндиқова, Ж.Т., Жанабергенова, А.Е.</i> Индексная оценка физического развития учащихся начальных классов .....  | 38 |
| <i>Суюндиқова Ж.Т.</i> Физическое развитие подростков города Костаная .....  | 44 |
| <b>МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН</b>  |    |
| <i>Ерсултанова, З.С., Байбосынова, А.Б.</i> Разработка мобильного приложения для применения в образовании .....  | 50 |
| <i>Ерсултанова З.С., Саммаганбетова, Ж.З., Жиенбаева, А.А.</i> Особенности применения среды 3D Studio Max для сеточного моделирования трехмерных объектов .....              | 55 |
| <i>Жандауова, Ш.Е., Бапинова, Д.А.</i> Дидактическая игра как средство развития при обучении грамоте .....   | 63 |
| <b>НАУЧНЫЕ РАБОТЫ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ</b>   |    |
| <i>Амандықова, А.Б., Тайжанова, К.Р.</i> Клинические показатели лошадей кустанайской породы под влиянием физических нагрузок .....   | 68 |
| <i>Жумабаев, К.А., Жумабаева, М.Б.</i> Профессиональная подготовка учителей основ права и экономики .....  | 71 |
| <i>Купфер, А.В.</i> Теоретические аспекты проблемы формирования технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения .....                            | 75 |
| <i>Рядинская А.И.</i> Морфологические особенности официально-делового стиля .....  | 84 |
| <b>ЮБИЛЕЙНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ</b> .....  | 89 |
| <b>НАШИ АВТОРЫ</b> .....   | 92 |
| <b>ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ</b> .....  | 99 |

**CONTENT**

**INTRODUCTION** ..... 3

**THEORETICAL AND OVERVIEW-ANALYTICAL ARTICLES**

*Dimova, E., Aydnaliev, N.A.* About intellectual capital in management the «Society of knowledge» ..... 5

*Kanapina, S.G., Kasenova, Sh.B., Kuanyshbay, A.A., Ertuganova, M.M.* Stylistic function of phraseological units in the work of gabit musrepov «Ulpan» ..... 9

*Kim, N.P., Kim L.M., Kim T.V.* Cross-cultural competence as one of the components of the communicative culture of students in a polyethnic educational environment ..... 16

**EMPIRICAL RESEARCH**

*Borodulina, O.V., Slobodina, A.L.* Statistical analysis of donor health in the Kostanay region ..... 22

*Bragina, T.M.* Some data on pond snails (Mollusca: Gastropoda: Lymnaeidae) of the Naurzum reserve (Kostanay oblast, Kazakhstan) ..... 33

*Suyundikova, Zh.T., Zhanabergenova, A.E.* Index assessment of physical development of primary school students ..... 38

*Suyundikova, Zh.T.* Physical development of youth in Kostanay city ..... 44

**METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF TEACHING DISCIPLINES**

*Yersultanova, Z.S., Baibosynova, A.B.* Development of a mobile application for using in education ..... 50

*Yersultanova, Z.S., Satmaganbetova, Zh.Z., Zhiyenbayeva, A.A.* Features of application of the 3D Studio Max environment for grid modeling of three-dimensional objects ..... 55

*Zhandauova, Sh.E., Bapinova, D.A.* Didactic game as a means of development with proper disclosure ..... 63

**SCIENTIFIC WORK OF YOUNG RESEARCHERS**

*Amandykova, A.B., Taizhanova, K.R.* Clinical indicators of Kustanai horses under the influence of physical exertion ..... 68

*Zhumabaev, K.A., Zhumabaeva, M.B.* Professional training of teachers of the law and economy ..... 71

*Kupfer, A.V.* Theoretical aspects of the problem of forming the technological competence of future teachers of professional training ..... 75

*Ryadinskaya A.I.* Morphological features of official-business style ..... 84

**ANNIVERSARY CONGRATULATIONS** ..... 89

**OUR AUTHORS** ..... 94

**INFORMATION FOR AUTHORS** ..... 102