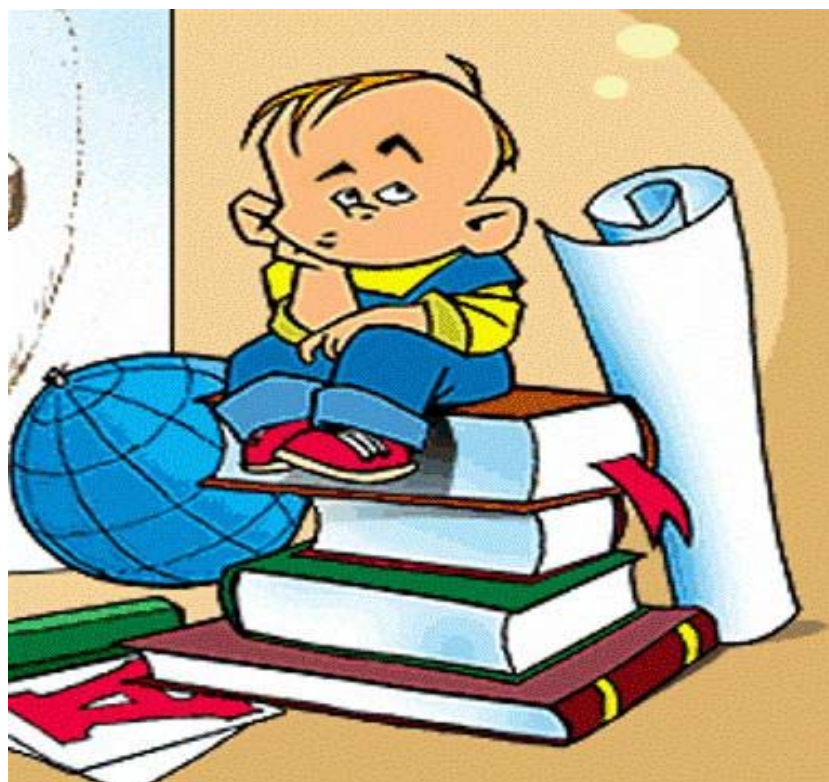


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Г.А. Ручкина

**СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ШКОЛЬНАЯ ГИГИЕНА»**

Учебное пособие



Костанай, 2018

УДК 612.6:613.95
ББК 28.073+51.28
Р 92

Рецензенты:

Билан Ольга Ренатовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры естественных наук Костанайского Государственного педагогического института

Сегизбаева Ай-Гуль Сералиевна – кандидат биологических наук, КГКП «Костанайский политехнический высший колледж».

Ручкина Г.А.

Р 92 Сборник тестовых заданий по дисциплине «Возрастная физиология и школьная гигиена»: учебное пособие / Г.А. Ручкина. – Костанай: КГПИ, 2018. – 99 с.

ISBN 978-601-7934-69-9

Сборник тестовых заданий составлен в соответствии с действующей типовой учебной программой по дисциплине «Возрастная физиология и школьная гигиена» для студентов высших учебных заведений. Он содержит 11 тематических разделов, включающих тестовый материал, а также терминологический минимум и словарь аббревиатур, коды правильных ответов и список рекомендуемой литературы для самостоятельного изучения.

Сборник тестовых заданий предназначен для обучающихся высших учебных заведений педагогических специальностей. Он может быть рекомендован преподавателям высших учебных заведений при проведении практических занятий по дисциплине «Возрастная физиология и школьная гигиена» как на заочном, так и на очном отделении.

УДК 612.6:613.95
ББК 28.073+51.28

Утверждено и рекомендовано к изданию научно-методическим советом
РГП на ПХВ «Костанайский государственный педагогический институт»
31.05.2018 г., протокол № 7

ISBN 978-601-7934-69-9

© Ручкина Г.А., 2018
© КГПИ, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тестовый материал по возрастной физиологии и школьной гигиене.....	5
Раздел 1 Общие закономерности роста и развития детей и подростков...	6
Раздел 2 Возрастные особенности нервной системы и высшей нервной деятельности.....	14
Раздел 3 Возрастные особенности физиологии и гигиены сенсорных систем.....	19
Раздел 4 Возрастные особенности эндокринной системы детей и подростков.....	24
Раздел 5 Физиология и гигиена половой системы. Половое воспитание..	31
Раздел 6 Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата.....	36
Раздел 7 Возрастные особенности органов пищеварения, обмена веществ и энергии. Гигиена питания.....	43
Раздел 8 Возрастные особенности крови и кровообращения. Физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы. Внутренняя среда организма.....	50
Раздел 9 Возрастные дыхания и выделения.....	58
Раздел 10 Гигиена умственного труда школьников.....	66
Раздел 11 Основы формирования здорового образа жизни у детей и подростков. Возрастные особенности закаливания и гигиенических процедур.....	73
Терминологический минимум.....	76
Словарь аббревиатур.....	88
Ответы на тестовые задания.....	93
Список рекомендуемой литературы.....	97
Список использованных источников и интернет-ресурсов.....	98

ВВЕДЕНИЕ

Для формирования успешного и объективного подхода при оценивании знаний важно, чтобы система контроля знаний студентов являлась разноплановой: ориентированной на проверку навыков, знаний и умений, а также на выявление их творческих способностей

Тестирование, как метод контроля усвоения обучающимися знаний, умений и навыков, является одним из самых популярных. Этот метод обеспечивает объективность контроля, исключает субъективный фактор, присутствующих при других методах оценивания. Работа с тестами развивает логическое мышление обучающихся.

Использование заданий в форме тестов совместно с другими инновационными технологиями в образовании позволит усилить качество усвоения материала обучающимися. [1].

Проблема выбора метода оценки качества усвоения знаний является важной и значимой при выполнении стандарта образовательной программы. [1]. Согласно исследованиям многих авторов, система тестирования – это универсальный инструмент для определения уровня знаний, умений и навыков студентов на всех уровнях образовательного процесса [2].

Настоящий сборник тестовых заданий призван способствовать практической реализации этого направления в системе высшего образования.

Сборник тестовых заданий составлен в соответствии с учебной программой по дисциплине «Возрастная физиология и школьная гигиена» для студентов высших учебных заведений.

Он содержит тестовый материал, разделенный на 11 тематических разделов и охватывающий научно-теоретическую базу дисциплины «Возрастная физиология и школьная гигиена», коды правильных ответов на тестовые задания и список рекомендуемой литературы для самостоятельного изучения. В сборник включен терминологический минимум на русском, казахском и английском языках, который даст дополнительные возможности для практического использования значения данных терминов в учебном процессе.

Тестовые задания представлены в закрытой форме с одним правильным ответом из числа предложенных вариантов ответов. Это поможет обучающимся усвоить базовое содержание дисциплины, повторить весь пройденный материал и успешно подготовиться к сдаче экзамена.

Сборник тестовых заданий предназначен для обучающихся высших учебных заведений педагогических специальностей. Он может быть рекомендован преподавателям высших учебных заведений при проведении практических или семинарских занятий по дисциплине «Возрастная физиология и школьная гигиена» как на очном, так и на зачном отделении.

ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ
ПО ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ И ШКОЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ



РАЗДЕЛ 1

ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



- 1.1 Длительность внутриутробного развития у человека?
- A) 9 месяцев
 - B) 6 месяцев
 - C) 3 месяца
 - D) 7 месяцев
 - E) 12 месяцев
- 1.2 Сколько времени длится грудной период развития у человека?
- A) 9 месяцев
 - A) 6 месяцев
 - B) 3 месяца
 - C) 7 месяцев
 - D) 12 месяцев
 - E) 1,5 года
- 1.3 Какое неорганическое соединение больше всего содержится в клетках?
- A) калий
 - B) кальций
 - C) магний
 - D) вода
 - E) натрий
- 1.4 Термин «система органов» определяется, как «Группа органов.....»:
- A) выполняющих одинаковую функцию
 - B) выполняющих общую функцию
 - C) расположенных по порядку
 - D) расположенных рядом
 - E) объединенных для достижения полезного результата
- 1.5 У мальчиков с возрастом происходит «ломка» голоса, причиной является?
- A) расширение плеч при сохранение узкого таза
 - B) начинает вырабатываться мужской половой гормон
 - C) созревание сперматозоидов в семенниках
 - D) меняется структура и форма хрящей в гортани.
 - E) усиливается секреция кожных желез
- 1.6 Подростковый возраст у девочек начинается ?
- A) 7-8 лет
 - B) 11-12 лет
 - C) 16-18 лет
 - D) 12-15 лет
 - E) 17-19 лет

1.7 Как можно объяснить появление угрей на лице и спине?

- А) вырабатывается мужской гормон, он попадает в кровь
- В) усиливается секреция кожных желез и воспаляются
- С) формируются вторичные половые железы
- Д) быстро растет скелет
- Е) увеличение размеров семенников

1.8 Кем была предложена классификация возрастных периодов?

- А) А.А. Маркосян
- В) Е. Кох
- С) Г.Н. Сперанский
- Д) Н.П. Гундобина
- Е) И.М. Сеченов

1.9 Что такое рост?

- А) период развития организма
- В) период индивидуального развития организма
- С) количественные изменения, связанные с увеличением числа клеток и размеров
- Д) качественные изменения в детском организме
- Е) сложный процесс в котором происходят рост и развитие организма

1.10 Что такое онтогенез?

- А) индивидуальное развитие организма
- В) это количественные изменения, связанные с увеличением числа клеток и размеров организма
- С) это качественные изменения в детском организме
- Д) это историческое развитие вида
- Е) это сложный процесс в котором происходят рост и развитие

1.11 До какого возраста продолжается образование сперматозоидов и половых гормонов в мужском организме?

- А) 35-40 лет
- В) 50-55 лет
- С) 25-30 лет
- Д) 45-50 лет
- Е) 65-70 лет

1.12 Когда наступает подростковый возраст у мальчиков?

- А) 13-16 лет
- В) 10-12 лет
- С) 16-18 лет

- D) 17-19 лет
- E) 11-12 лет

1.13 Что такое развитие?

- A) качественные изменения в организме, заключающиеся в усложнении его организации
- B) количественные изменения, связанные с увеличением числа клеток и размеров
- C) период индивидуального развития организма
- D) сложный процесс в котором происходят рост и развитие организма
- E) акселерация

1.14 Ускорение психического и физического развития детей по сравнению с предыдущими поколениями

- A) онтогенез
- B) гетерохронность
- C) ретардация
- D) регуляция
- E) акселерация

1.15 Задержка физического развития и формирования функциональных систем организма ребенка

- A) акселерация
- B) ретардация
- C) онтогенез
- D) гетерохронность
- E) филогенез

1.16 Рост и развитие всех органов и физиологических систем организма детей и подростков, происходящих неравномерно и неодновременно

- A) гетерохронность
- B) ретардация
- C) онтогенез
- D) акселерация
- E) филогенез

1.17 Стресс – это

- A) совокупность специальных структур, объединяющих и координирующих деятельность всех органов и систем организма в постоянном взаимодействии с внешней средой
- B) расслабление организма

- С) состояние, возникающее при действии чрезвычайных и патологических раздражителей приводящее к напряжению неспецифических адаптационных механизмов
- Д) состояние, возникающее при действии гормонов
- Е) нехватка витаминов в организме

1.18 К какому возрасту заканчивается формирование организма человека?

- А) 17-18 годам
- В) 22-25 годам
- С) 18-19 годам
- Д) 21-22 годам
- Е) 30-35 годам

1.19 Одна из особенностей роста и развития детей нашего столетия – акселерация, в чем она проявляется?

- А) в отставании психического развития
- В) нехватке витаминов в организме
- С) в ускорении психического и физического развития детей
- Д) в отставании физического развития
- Е) замедленном росте

1.20 Термин «детерминация» обозначает:

- А) увеличение количества клеток
- В) определение пути развития клеток на генетической основе
- С) объединение клеток в систему для их полседующего взаимодействия
- Д) формирование и обновление клеточного состава тканей
- Е) уменьшение клеток

1.21 Фазы интенсивного роста организма отмечаются в следующие периоды:

- А) 0-1 год; 4-5 лет; 9-11 лет
- В) 0-1 год, 3-4 года, 9-10 лет;
- С) 0 -1 год; 6-7 лет; 11-13 лет
- Д) 1-3 года, 8-10 лет, 10-15 лет
- Е) 1-2 года, 8-9 лет, 9-10 лет

1.22 Рост у девушки (женщины) останавливается к годам:

- А) 18-22
- В) 17-19
- В) 15-17
- С) 25
- Д) 30

Е) 12-14

1.23 Пубертатный период – это период:

- А) полового созревания
- В) развития
- С) роста
- Д) прироста массы
- Е) округления

1.24 Первый период интенсивного роста (вытягивание) происходит:

- А) до года
- В) до 6 месяцев
- С) до 3-х лет
- Д) около 5 лет
- Е) 8 лет

1.25 Молочные зубы у детей начинают прорезываться...

- А) на 6-м месяце
- В) на 8 месяце
- С) на 9 месяце
- Д) на 4 месяце
- Е) на 12 месяце

1.26 Рост у мужчин останавливается приблизительно :

- А) 17-19 лет
- В) 20-25 лет
- С) 18-20 лет
- Д) 25-27 лет
- Е) К 30 годам

1.27 Пубертатный период у девочек в:

- А) 9-10 лет
- В) 12-15 лет
- С) 10-12 лет
- Д) 7-12 лет
- Е) 8-14 лет

1.28 Биологический возраст ребенка 6-7 лет определяется:

- А) временем смены молочных зубов
- В) осанкой
- С) по приросту длины
- Д) по приросту веса
- Е) началом занятий в школе

- 1.29 Временем прорезывания и смены зубов, стадией развития вторичных половых признаков определяется:
- A) биологический возраст
 - B) паспортный возраст
 - C) ретардация
 - D) акселерация
 - E) пубертантный возраст
- 1.30 Периоды интенсивного роста ребенка:
- A) 1 год, 6-7 лет, период полового созревания
 - B) 1-5 лет, 5-10 лет
 - C) 2-6 лет, 7-9 лет, период полового созревания
 - D) 12-15 лет, пубертатный период
 - E) 2-3 года, 12-15 лет, 18-20 лет.
- 1.31 Уровень физического развития детей оценивается:
- A) визуально
 - B) определением пульса и артериального давления
 - C) антропометрическими методами
 - D) биохимическими исследованиями
 - E) определением типов осанки
- 1.32 Период второго детства у мальчиков длится
- A) с 8 до 12 лет
 - B) с 15 до 16 лет
 - C) с 13 до 14 лет
 - D) с 18 до 25 лет
 - E) с 5 до 8 лет
- 1.33 Какой возраст ребенка определяется как второе детство (по Хрипковой)?
- A) от 10 дней до 1 года
 - B) 1-3 года
 - C) 13-15 лет
 - D) 8-12 лет (мальчики), 8-11 лет (девочки).
 - E) от 5 до 8 лет
- 1.34 Задержка физического, психического, социального развития и формирования функциональных систем организма называется:
- A) ретардация
 - B) прогресс
 - C) регресс
 - D) акселерация
 - E) мутация

- 1.35 Невозможность обратного перехода к особенностям строения организма, появившимся на предварительных стадиях онтогенеза называется:
- A) необратимость
 - B) цикличность
 - C) регресс
 - D) постепенность
 - E) гетерохрония
- 1.36 Строго определенная последовательность прохождения этапов онтогенеза:
- A) необратимость
 - B) цикличность
 - C) ретардация
 - D) постепенность
 - E) гетерохрония
- 1.37 Генетические регуляторные механизмы в организме человека, удерживающие процессы онтогенеза в определенных рамках:
- A) необратимость
 - B) наследственность
 - C) ретардация
 - D) постепенность
 - E) гетерохрония
- 1.38 Уникальность особенностей строения всех параметров онтогенеза:
- A) необратимость
 - B) индивидуальность
 - C) ретардация
 - D) постепенность
 - E) гетерохрония
- 1.39 Созревание разных систем в разные периоды:
- A) необратимость
 - B) индивидуальность
 - C) ретардация
 - D) постепенность
 - E) гетерохрония
- 1.40 Кто предложил термин «акселерация»?
- A) И.П. Павлов
 - B) И.М. Сеченов
 - C) ретардация
 - D) постепенность
 - E) Е. Кох

РАЗДЕЛ 2

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- 2.1 Спинной и головной мозг относят к...
- A) вегетативной нервной системе
 - B) основной нервной системе
 - C) центральной нервной системе
 - D) периферической нервной системе
 - E) соматической нервной системе
- 2.2 Какая нервная система обеспечивает иннервацию тела – кожи, скелетных мышц..
- A) вегетативной нервной системе
 - B) основной нервной системе
 - C) центральной нервной системе
 - D) периферической нервной системе
 - E) соматической нервной системе
- 2.3 Какая нервная система регулирует обменные процессы во всех органах и тканях, а также рост и размножение, иннервирует все внутренние органы, железы, гладкую мускулатуру органов, сердце.
- A) вегетативной нервной системе
 - B) основной нервной системе
 - C) центральной нервной системе
 - D) периферической нервной системе
 - E) соматической нервной системе
- 2.4 Ответная реакция организма на раздражители из внешней и внутренней среды, осуществляемая и контролируемая центральной нервной системой.
- A) акселерация
 - B) рефлекс
 - C) комплекс
 - D) ретардация
 - E) дифракция
- 2.5 Тип сильный, но неуравновешенный, с преобладанием возбуждения над торможением (“безудержный тип”)
- A) холерик
 - B) сангвинник
 - C) меланхолик
 - D) флегматик
 - E) невротик

- 2.6 Тип сильный, уравновешенный, с большой подвижностью нервных процессов (“живой, подвижный тип”)
- A) холерик
 - B) сангвинник
 - C) меланхолик
 - D) флегматик
 - E) невротик
- 2.7 Тип сильный, уравновешенный, с малой подвижностью нервных процессов (“спокойный”, малоподвижный, инертный тип) флегматик
- A) холерик
 - B) сангвинник
 - C) меланхолик
 - D) флегматик
 - E) невротик
- 2.8 Тип слабый с быстрой истощаемостью нервных клеток, приводящей к потере работоспособности – меланхолик
- A) холерик
 - B) сангвинник
 - C) меланхолик
 - D) флегматик
 - E) невротик
- 2.9 Временное нарушение нормальной деятельности нервной системы возбуждательного или тормозительного характера....
- A) фронтит
 - B) энурез
 - C) невроз
 - D) лордоз
 - E) сколиоз
- 2.10 Неврозы, возникающие по вине воспитателя, учителя, руководителя.
- A) дидактогенные неврозы
 - B) генетические неврозы
 - C) скрытые неврозы
 - D) возрастные неврозы
 - E) психогенные неврозы
- 2.11 Что входит в состав центрального отдела нервной системы?.
- A) спинной мозг
 - B) ганглии
 - C) периферическая нервная система

- D) блуждающий нерв
- E) нервные узлы

2.12 Что такое рефлекс?.

- A) блуждающий нерв
- B) ответная реакция организма на раздражение при участии нервной системы
- C) сокращение мышц
- D) ответная реакция организма на раздражение при участии гормонов
- E) сокращение мышц при участии нервной системы

2.13 К высшей нервной деятельности относят:

- A) группу ориентировочных рефлексов
- B) мыслительную, речевую деятельность и память
- C) пищеварительные, защитные рефлексy
- D) рефлексy, обеспечивающие органические потребности (голод, жажда и др.)
- E) импульсы

2.14 Структурной единицей нервной системы является..

- A) дендрит
- B) аксон
- C) нейрон
- D) ганглия
- E) отросток

2.15 При повреждении продолговатого мозга....

- A) дыхание не изменится
- B) дыхание не изменится
- C) произойдет остановка дыхания
- D) начнется кровотечение
- E) поднимется температура

2.16 Какой рефлекс относится к проприоцептивным?

- A) сосательный
- B) коленный
- C) зрачковый
- D) рвотный
- E) слюноотделение

2.17 Функции мозжечка ...

- A) регулирует обмен веществ организма
- B) регулирует деятельность выделительных систем

- C) регулирует сложные координационные двигательные акты
- D) регулирует деятельность дыхательного центра
- E) регулирует функции желез внутренней секреции

2.18 Сложный активный процесс, включающий анализ и синтез поступающей информации.

- A) восприятие
- B) реакция
- C) торможение
- D) инстинкт
- E) память

2.19 Способность накапливать, хранить и воспроизводить поступающую информацию

- A) восприятие
- B) память
- C) инстинкт
- D) торможение
- E) реакция

2.20 Активные состояния мозговых структур, побуждающие совершать действия, направленные на удовлетворение своих потребностей. ...

- A) инстинкт
- B) мотивация
- C) реакция
- D) торможение
- E) память

2.21 Тренировать процессы торможения необходимо у ребенка с нервными процессами...

- A) сильными уравновешенными
- B) слабыми
- C) сильными уравновешенными
- D) подвижными
- E) сильными неуравновешенными

2.22 Как называется путь, по которому возбуждение принимается и передается рабочему органу?

- A) рефлекс
- B) рефлекторная дуга
- C) медиатор
- D) проводимость
- E) анализатор

РАЗДЕЛ 3

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОЛОГИИ И ГИГИЕНЫ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ



- 3.1 Кто сформулировал термин: **Анализаторы** – это сложные нервные аппараты, воспринимающие и анализирующие раздражения, которые поступают из внешней и внутренней сред организма
- А) И.П. Павлов
 - В) Р. Кох
 - С) И.И. Мечников
 - Д) А.И. Опарин
 - Е) Н.П. Чирвинский
- 3.2 Прозрачное, эластичное образование, имеет форму двояковыпуклой линзы....
- А) хрусталик
 - В) радужка
 - С) стекловидное тело
 - Д) зрачок
 - Е) глаз
- 3.3 Где фокусируются лучи света, давая уменьшенное и перевернутое изображение.
- А) на сетчатке
 - В) на зрачке
 - С) на радужке
 - Д) на веке
 - Е) на хрусталике
- 3.4 Колбочки являются рецепторами
- А) цветного зрения,
 - В) черно-белого зрения
 - С) слуха
 - Д) обоняния
 - Е) осязания
- 3.5 Недостаток в пище какого витамина вызывает резкое ухудшение сумеречного зрения, так называемую куриную слепоту (гемералопию).
- А) А
 - В) РР
 - С) В₁₂
 - Д) С
 - Е) D
- 3.6 У новорожденного в сетчатке функционируют только , обеспечивающие черно-белое зрение.
- А) палочки

- В) колбочки
- С) звездочки
- Д) шарики
- Е) волосинки

3.7 Частичное нарушение цветового зрения называют

- А) дальнозоркость
- В) дальтонизм
- С) астигматизм
- Д) близорукость
- Е) миопия

3.8 Что относится к вспомогательным частям органа зрения?...

- А) хрусталик
- В) стекловидное тело
- С) веко
- Д) радужка
- Е) зрачок

3.9 Что соединяет полость среднего уха с носоглоткой?

- А) слуховые косточки
- В) евстахиева труба
- С) кортиева орган
- Д) слуховые косточки
- Е) полукружные каналы

3.10 При близорукости изображение предмета находится:

- А) на сетчатке
- В) за сетчаткой
- С) на хрусталике
- Д) перед сетчаткой
- Е) на слепом пятне

3.11 Заболевание, при котором наблюдается повышенное внутриглазное давление с повреждением зрительного нерва

- А) катаракта
- В) глаукома
- С) астигматизм
- Д) конъюнктивит
- Е) ячмень

3.12 Воспаление среднего уха называется

- А) миопия

- В) тонзиллит
- С) отит
- Д) ангина
- Е) фронтит

3.13 Хеморецепторы – это

- А) вкусовые клетки
- В) слуховые клетки
- С) осязательные клетки
- Д) обонятельные клетки
- Е) зрительные клетки

3.14 Температурная чувствительность у ребенка хорошо развита к

- А) через месяц после рождения
- В) моменту рождения
- С) в 1 год
- Д) в 3 месяца
- Е) в пол-года

3.15 Инфекционное заболевание глаза.

- А) отит
- В) конъюнктивит
- С) близорукость
- Д) дальнозоркость
- Е) ангина

3.16 Что регулирует силу света, поступающего внутрь глаза?

- А) хрусталик
- В) зрачок
- С) веки
- Д) ресницы
- Е) сетчатка

3.17 Способность глаза к четкому видению предметов, находящихся на различных расстояниях

- А) дальнозоркость
- В) дифракция
- С) аккомодация
- Д) перфорация
- Е) миопия

3.18 Дифференцировка основных пищевых веществ у ребенка формируется....

- A) при рождении
- B) к 1 году
- C) на 3-4 месяце жизни
- D) к 3-м годам
- E) к 1,5 годам

3.19 Наибольшая острота слуха свойственна детям

- A) 14-19 лет
- B) 1-5 лет
- C) 7-10 лет
- D) 10-12 лет
- E) 5-8 лет

3.20 Для учеников 1-го класса продолжительность непрерывного чтения составляет...

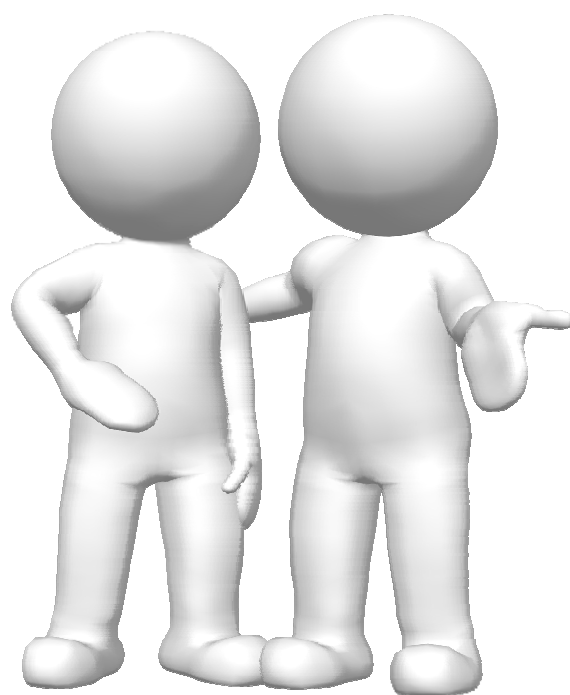
- A) 1-3 минуты
- B) 20 минут
- C) 7-10 мин
- D) 30 минут
- E) 1 час

3.21 Не является органом...

- A) язык
- B) глаз
- C) кожа
- D) печень
- E) сердце

РАЗДЕЛ 4

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.



- 4.1 Органы, которые совместно с вегетативной нервной системой управляет деятельностью внутренних органов:
- A) железы внутренней секреции
 - B) железы внешней секреции
 - C) головной мозг
 - D) спинной мозг
 - E) сердце
- 4.2 Где вырабатывается адреналин?
- A) в желудке
 - B) в надпочечнике
 - C) в печени
 - D) в толстой кишке
 - E) в почках
- 4.3 Что такое гормон?
- A) смесь жиров и углеводов
 - B) биологические активные вещества
 - C) слабые растворы кислот
 - D) растворы солей натрия и кальция
 - E) железа
- 4.4 Какое заболевание связано с нарушением работы поджелудочной железы?
- A) карликовость
 - B) микседема
 - C) сахарный диабет
 - D) гипотония
 - E) гигантизм
- 4.5 Какое изменение происходит в организме при повышении содержания адреналина в крови?
- A) понижается температура тела
 - B) усиливается работа сердца, поднимается температура тела
 - C) понижается уровень глюкозы в крови
 - D) расширяются кровеносные сосуды
 - E) усиливается пищеварение
- 4.6 Влияние гормона какой железы вызывает карликовость?
- A) гипофиза
 - B) зобной железы
 - C) щитовидной железы
 - D) поджелудочной железы

Е) половой железы

4.7 Гормоны какой железы регулируют окислительные процессы, влияя на рост и развитие организма?

- А) надпочечники
- В) зубной железы
- С) щитовидной железы
- Д) поджелудочной железы
- Е) половой железы

4.8 К чему приводит снижение активности щитовидной железы у детей?

- А) замедлению роста и развития детей (кретинизму)
- В) умственной отсталости
- С) повышению глюкозы в крови
- Д) уменьшению возбудимости нервной системы
- Е) общей слабости организма

4.9 Какой гормон вырабатывается поджелудочной железой?

- А) гормон, регулирующий окислительный процесс
- В) гормон роста
- С) инсулин
- Д) адреналин
- Е) половой гормон

4.10 Какое заболевание возникает при недостатке инсулина?

- А) сахарный диабет
- В) гигантизм
- С) базедова болезнь
- Д) кретинизм
- Е) микседема

4.11 Что регулирует постоянство глюкозы в крови?

- А) тироксин
- В) инсулин
- С) адреналин
- Д) углеводы
- Е) жиры

4.12 При каком заболевании делают инъекции инсулина:

- А) при лейкозе
- В) при гипертонии
- С) при малокровии
- Д) при дальтонизме

Е) при сахарном диабете

4.13 Гуморальная регуляция осуществляется:

- А) с помощью биологически активных веществ – гормонов
- В) концентрацией кислорода в крови
- С) концентрацией углекислого газа в крови
- Д) ЦНС
- Е) вегетативной нервной системой

4.14 Какая железа находится на нижней поверхности головного мозга, влияющая на рост, развитие:

- А) потовые
- В) гипофиз
- С) щитовидная
- Д) надпочечники
- Е) слюнные

4.15 Назовите железу внутренней секреции?

- А) слюнные
- В) потовые
- С) сальные
- Д) щитовидная
- Е) половые

4.16 Назовите железу внешней секреции?

- А) щитовидная
- В) слюнные
- С) половые
- Д) потовые
- Е) сальные

4.17 Гормон роста вырабатывает:

- А) эпифиз
- В) гипофиз
- С) надпочечники
- Д) щитовидная железа
- Е) поджелудочная железа

4.18 Инсулин выделяется в кровь:

- А) поджелудочной железой
- В) гипофизом
- С) эпифизом
- Д) надпочечниками

Е) в половых железах

4.19 К железам смешанной секреции относится:

- А) поджелудочная железа
- В) потовые
- С) щитовидная
- Д) слюнные
- Е) сальные

4.20 Для эндокринных желез характерно:

- А) не влияют на жизненные процессы
- В) поступают в кишечник
- С) они имеют протоки
- Д) поступают в клетки печен
- Е) выделяемый гормон поступает в кровь

4.21 При избытке гормона щитовидной железы развивается заболевание:

- А) сахарный диабет
- В) базедова болезнь
- С) ожирение
- Д) карликовость
- Е) микседема

4.22 Развитие вторичных половых признаков регулируется:

- А) половыми гормонами
- В) витаминами
- С) гормонами поджелудочной железы
- Д) ЦНС
- Е) ферментами

4.23 Развитие сахарного диабета связано с:

- А) недостатком секреции инсулина
- В) избытком инсулина
- С) нарушением функций половых желез
- Д) нарушением функций щитовидной железы
- Е) зависит от функции всех желез

4.24 Определите название болезни: кожа влажная, сердцебиение и дыхание учащенные, температура повышена, возбудимость повышена, рост и развитие нормальные, исхудание, пучеглазие:

- А) карликовость
- В) сахарный диабет
- С) гигантизм

- D) базедова болезнь
- E) микседема

4.25 Человек не может жить:

- A) без желчного пузыря
- B) без желудка
- C) с удаленным гипофизом
- D) с одним легким
- E) с половиной печени

4.26 Симптомы недостатка инсулина:

- A) высокий уровень глюкозы в крови
- B) низкий уровень глюкозы
- C) раздражительность
- D) двоение в глазах
- E) повышенный аппетит

4.27 Железа расположенная на нижней поверхности мозга под турецким седлом?

- A) эпифиз
- B) гипофиз
- C) поджелудочная железа
- D) надпочечники
- E) щитовидная железа

4.28 Железа, расположенная по бокам щитовидного хряща гортани?

- A) щитовидная железа
- B) гипофиз
- C) эпифиз
- D) надпочечники
- E) поджелудочная железа

4.29 Какова роль гормонов в организме человека?

- A) влияют на работу сердца
- B) стимулируют рост костей
- C) способствуют активности пищеварительной системы
- D) влияет на развитие мозга
- E) регулируют процессы обмена веществ, роста и развития

4.30 Отставание ребенка в росте связано с нарушением функционирования:

- A) гипофиза
- B) почек

- С) печени
- D) надпочечников
- E) поджелудочной железы

4.31 Кретинизм развивается у детей при гипофункции:

- A) поджелудочной железы
- B) щитовидной железы
- С) печени
- D) надпочечников
- E) гипофиза

4.32 В каком возрасте недостаточность функции щитовидной железы приводит к кретинизму?

- A) в пубертатном периоде
- B) во взрослом
- С) в детском
- D) возраст значения не имеет
- E) в старости

4.33 Дефицит йода приводит к заболеванию:

- A) эндемический зоб
- B) пневмония
- С) бесплодие
- D) сахарный диабет
- E) гастрит

РАЗДЕЛ 5

ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ. ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ



- 5.1 Половые клетки отличаются от других клеток тела тем, что ...
- A) имеют гаплоидный набор хромосом
 - B) имеют диплоидный набор хромосом
 - C) способны сливаться друг с другом
 - D) способны передвигаться
 - E) имеют толстые оболочки
- 5.2 Развитие вторичных половых признаков регулируется:
- A) витаминами
 - B) гормонами поджелудочной железы
 - C) половыми гормонами
 - D) ферментами
 - E) центральной нервной системой
- 5.3 Где накапливаются сперматозоиды?
- A) в семенных пузырьках
 - B) в семеннике
 - C) в мочеиспускательном канале
 - D) в мошонке
 - E) в половом члене
- 5.4 Что такое сперма?
- A) это накопленные сперматозоиды
 - B) смесь сперматозоидов с питательной жидкостью, выделяемой предстательной железой
 - C) мужская половая клетка
 - D) семенной пузырек
 - E) жидкость, выделяемая поджелудочной железой
- 5.5 Где вырабатываются половые гормоны?
- A) в семенных пузырьках
 - B) в половых клетках
 - C) в половых железах
 - D) в половом члене
 - E) в кожном мешочке
- 5.6 Женская половая система состоит из ?
- A) маточная труба, яйцеклетка
 - B) яйцеклетка, влагалище
 - C) яичники, маточные трубы, матка, влагалище
 - D) яичник, маточная труба
 - E) матка, бахромчатая воронка

- 5.7 Сколько раз в месяц происходит овуляция?
- A) 1
 - B) 24
 - C) 3
 - D) 4
 - E) 7
- 5.8 У мальчиков с возрастом голос становится более низким- «ломается» в связи с ?
- A) выработкой мужского полового гормона
 - B) расширением плечей, таз остается узким
 - C) созреванием сперматозоидов в семенниках
 - D) усилением секреции кожных желез
 - E) увеличением и изменением хрящей гортани
- 5.9 Как можно объяснить появление угрей на лице и спине?
- A) усиливается секреция кожных желез и воспаляются
 - B) вырабатывается мужской гормон, он попадает в кровь
 - C) формируются вторичные половые железы
 - D) быстро растет скелет
 - E) увеличение размеров семенников
- 5.10 Подростковый возраст у девочек наступает ?
- A) 9-10 лет
 - B) 11-12 лет
 - C) 12-15 лет
 - D) 17-18 лет
 - E) 10-11лет
- 5.11 Когда наступает подростковый возраст у мальчиков?
- A) 13-16 лет
 - B) 12-13лет
 - C) 9-10 лет
 - D) 15-18 лет
 - E) 11-12 лет
- 5.12 До какого возраста продолжается образование сперматозоидов и половых гормонов в мужском организме?
- A) 45-50 лет
 - B) 50-55 лет
 - C) 35 – 40 лет
 - D) 40-45 лет
 - E) 60-65 лет

- 5.13 темпы роста тела в длину у девочек резко сокращаются...
- A) в 10-12 лет
 - B) с окончанием формирования вторичных половых признаков
 - C) в 18 лет
 - D) с наступлением менструации
 - E) с наступлением детородного возраста
- 5.14 Первые менструации, или месячные кровотечения, начинаются у девочек в среднем в
- A) 13 лет
 - B) 9 лет
 - C) 17 лет
 - D) 22 года
 - E) 15 лет
- 5.15 У мальчиков первым признаком, указывающим на начало полового развития, следует считать...
- A) «ломку» голоса
 - B) оволосение лобка
 - C) увеличение щитовидного хряща гортани
 - D) оволосение подмышечной впадины и лица.
 - E) все процессы происходят одновременно
- 5.16 Самопроизвольные семяизвержения,?
- A) овогенез
 - B) сперматогенез
 - C) поллюции
 - D) невроз
 - E) энурез
- 5.17 В каком возрасте в мужских половых железах мальчиков начинают продуцироваться мужские половые клетки – сперматозоиды, созревание которых в отличие от периодического созревания яйцеклеток происходит непрерывно.
- A) 13-15 лет
 - B) 10-12 лет
 - C) 18-19 лет
 - D) 7-10 лет
 - E) С рождения
- 5.18 Заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека?
- A) СПИД
 - B) гонорея

- С) сифилис
- D) фронтит
- E) кольпит

5.19 К венерическим болезням относятся...

- A) СПИД, нефрит
- B) пневмония, гонорея
- С) гонорея, сифилис
- D) сколиоз, сифилис
- E) цистит, бронхит

5.20 У мальчиков наблюдается резкое увеличение темпов роста....

- A) с появлением поллюций
- B) с увеличением мышечной массы
- С) с оволосением лобка
- D) с ломкой голоса
- E) с 7-ми до 10 лет

РАЗДЕЛ 6

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ГИГИЕНА ОПОРНО ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА



6.1 К 2-3 месяцам формируется

- А) шейный лордоз
- В) шейный кифоз
- С) поясничный лордоз
- Д) крестцовый лордоз
- Е) грудной кифоз

6.2 Позвоночник у ребенка приобретает все четыре изгиба:

- А) в 1-2 года
- В) к 3-4 годам
- С) к 11 месяцам
- Д) к 5-6 месяцам
- Е) в 1 месяц

6.3 Какие части скелета различают?

- А) скелет туловища, скелет верхних и нижних конечностей, череп.
- В) позвоночный столб, скелет конечностей
- С) кости верхних и нижних конечностей, туловище
- Д) позвоночный столб, грудная клетка, череп
- Е) череп, скелет конечностей

6.4 Каждая тазовая кость у детей раннего возраста состоит из:

- А) 2 костей
- В) 5 костей
- С) 4 костей
- Д) 3 костей
- Е) 6 костей

6.5 Сколиоз – это:

- А) искривление позвоночника назад и образование горба
- В) боковое искривление позвоночника
- С) искривление позвоночника вперед
- Д) заболевание костей
- Е) недостаток витамина Д

6.6 Привычное положение тела при стоянии, сидении, ходьбе и выполнении какой-либо работы:

- А) лордоз
- В) осанка
- С) кифоз
- Д) сколиоз
- Е) сутулость

6.7 Кости плечевого пояса:

- A) лопатка и ключица;
- B) плечо и предплечье;
- C) локтевая и лучевая;
- D) запястье и пясть;
- E) плечевая и кости предплечья;

6.8 Развитию плоскостопия способствует:

- A) пониженное физическое развитие;
- B) все ответы верны;
- C) излишняя тучность;
- D) преждевременное длительное стояние (ранее 10-12 месяца жизни);
- E) неправильный подбор обуви.

6.9 Как называются рецепторы, расположенные в мышцах и суставах?

- A) висцеральные
- B) экстерорецепторы
- C) проприорецепторы;
- D) хеморецепторы
- E) барорецепторы

6.10 Ученый, сформулировавший Энергетическое правило «Скелетных мышц»

- A) И.А. Аршавский
- B) А.А. Маркосян
- C) П.К. Анохин
- D) И.П. Павлов
- E) Роберт Кох

6.11 Как называется деформация продольного и поперечного сводов стопы

- A) сколиоз
- B) кифоз
- C) плоскостопие
- D) лордоз
- E) стопоз

6.12 В костной ткани у детей преобладают вещества

- A) органические
- B) минеральные
- C) микроэлементы
- D) вода

Е) ферменты

6.13 Рост мышц в длину продолжается до..?

- А) 20 лет
- В) 30-35 лет
- С) 23-25 лет
- Д) 15 лет
- Е) 45-50 лет

6.14 Что такое лордоз?

- А) это кривизна, обращенная вогнутостью
- В) это кривизна, обращенная выпуклостью вперед
- С) это изменения скелета человека
- Д) это кривизна позвоночника
- Е) это кривизна туловища

6.15 Чем заменяются хрящи к моменту окончания роста?

- А) костной тканью
- В) надкостницей
- С) собственной костью
- Д) костной решеткой
- Е) хрящами

6.16 Окостенение фаланг пальцев происходит к.....?

- А) к 5 годам
- В) к 10 годам
- С) к 6 годам
- Д) к 11 годам
- Е) к 8 годам

6.17 Структурно-функциональная единица компактного вещества кости:

- А) остеон
- В) остеобласт
- С) костная пластинка
- Д) остеоцит
- Е) соединительной клетки

6.18 Аппарат движения подразделяется на:

- А) пассивный (скелет) и активный (мышцы)
- В) костный и соединительный
- С) детский и взрослый
- Д) хрящевой и костный
- Е) тканевый и соединительный

6.19 Скелет человека насчитывает :

- A) 150-155 костей
- B) 250-255 костей
- C) 203 -206 костей
- D) 256-306 костей
- E) 100-105 костей

6.20 Окостенение позвонков человека наступает в:

- A) 20-25 лет
- B) 10-14 лет
- C) 15-18 лет
- D) 35-40 лет
- E) 55-60 лет

6.21 Вертикальный позвоночный столб человека имеет:

- A) четыре изгиба
- B) три изгиба
- C) шесть изгибов
- D) пять изгибов
- E) два изгиба

6.22 Хрящевые межпозвоночные диски начинают окостенение в возрасте :

- A) 10-12 лет
- B) 13-15 лет
- C) 25-30 лет
- D) 9-13 лет
- E) 35-40 лет

6.23 Мышц в организме человека около :

- A) 300
- B) 600
- C) 500
- D) 400
- E) 800

6.24 Способность ребенка к длительному выполнению какого либо вида деятельности :

- A) акселерация
- B) выносливость
- C) активность
- D) пассивность
- E) возбудимость

- 6.25 Обувь ребенка должна быть длиннее стопы на :
- A) 10-15 мм
 - B) 1-5 мм
 - C) 2-2.5 мм
 - D) 30 мм
 - E) 50 мм
- 6.26 Правильное формирование стопы ребенка зависит от :
- A) пяточной части обуви
 - B) носовой части обуви
 - C) центральной части обуви
 - D) качества подошвы
 - E) шнуровки
- 6.27 Являясь основой скелета, позвоночник содержит
- A) 33-34 позвонка
 - B) 7 позвонков
 - C) 18 позвонков
 - D) 14 позвонков
 - E) 46 позвонков
- 6.28 У человека формирование свода стопы произошло в результате
- A) бега
 - B) сидения
 - C) плоскостопия
 - D) прямохождения
 - E) хождения босиком
- 6.29 Прибор для измерения силы мышц
- A) тонометр
 - B) спидометр
 - C) ареометр
 - D) динамометр
 - E) секундомер
- 6.30 Наука о строении, развитии, функции мышц скелета
- A) антропология
 - B) спланхнология
 - C) биология
 - D) миология
 - E) валеология

6.31 К какому возрасту дети становятся подвижными, грациозными, пластичными

- A) 1-2 года
- B) 0,5-1,5 года
- C) 2-2,5 года
- D) 4-7 лет
- E) 3-4 года

РАЗДЕЛ 7

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ, ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ.



- 7.1 Самая крупная железа пищеварительной системы расположенная в брюшной полости в правом подреберье:
- A) печень
 - B) селезенка
 - C) поджелудочная железа
 - D) гипофиз
 - E) желчный пузырь
- 7.2 Фермент, который расщепляет жиры молока у новорожденного :
- A) инсулин
 - B) липаза
 - C) амилаза.
 - D) Трипсин
 - E) мезим
- 7.3 Какой фермент слюны расщепляет углеводы?
- A) пепсин
 - B) химозин
 - C) амилаза
 - D) инсулин
 - E) мезим
- 7.4 В пище ребенка, соотношение белков, жиров и углеводов должно составлять.
- A) 1:2:4
 - B) 1:1:4
 - C) 2:1:4
 - D) 2:2:2
 - E) 3:2:1
- 7.5 Белки расщепляются до
- A) аминокислот
 - B) глюкозы
 - C) жирных кислот
 - D) моносахаридов
 - E) глицерина
- 7.6 Процесс расщепления пищевых структур до компонентов, утративших видовую специфичность и способных всасываться в желудочно-кишечном тракте..
- A) пищеварение
 - B) синтез
 - C) ассимиляция
 - D) диссимиляция
 - E) апоптоз

- 7.7 Слюна состоит на из воды, в которой растворены органические и неорганические вещества
- A) 15%
 - B) 50%
 - C) 99%
 - D) 35%
 - E) 75%
- 7.8 Мешкообразное расширение пищеварительного канала, мышечные стенки которого могут значительно растягиваться при наполнении его пищей.
- A) желудок
 - B) пищевод
 - C) глотка
 - D) ротовая полость
 - E) кишечник
- 7.9 смесь секретов желудочных желез, бесцветная жидкость, без запаха, имеющая слабокислую реакцию.
- A) желчь
 - B) слюна
 - C) желудочный сок
 - D) моча
 - E) лимфа
- 7.10 У желудок имеет округлую форму и расположен горизонтально..
- A) новорожденных
 - B) 2-х летних детей
 - C) 10 летнего ребенка
 - D) взрослого человека
 - E) подростка
- 7.11 Емкость желудка при рождении
- A) 100 мл
 - B) 5-10 мл
 - C) 50 мл
 - D) 300 мл
 - E) 200 мл
- 7.12 Емкость желудка взрослого человека
- A) 1500 – 2000 мл
 - B) 500 мл
 - C) 1000 мл
 - D) 250 мл
 - E) 3000 мл

- 7.13 Кислотность желудочного сока у детей до завершения полового созревания понижена по сравнению со взрослыми. Это может служить причиной
- А) несколько сниженной резистентности (сопротивляемости) детей к различного рода желудочно-кишечным инфекциям
 - В) повышенной резистентности (сопротивляемости) детей к различного рода желудочно-кишечным инфекциям
 - С) простудных заболеваний
 - Д) плохого переваривания пищи
 - Е) отравлений у детей
- 7.14 Фермент, предназначенный для переваривания белков
- А) амилаза
 - В) панкреатин
 - С) трипсин
 - Д) инсулин
 - Е) триптофаза
- 7.15 Липолитическая активность
- А) способность переваривать жиры.
 - В) способность переваривать белки
 - С) способность переваривать пищу
 - Д) способность переваривать ферменты
 - Е) способность переваривать углеводы
- 7.16 Какая железа пищеварительного аппарата вырабатывает желчь.
- А) поджелудочная
 - В) печень
 - С) желчный пузырь
 - Д) селезенка
 - Е) слюнная
- 7.17 Печень ребенка выделяет желчь
- А) с первого дня рождения
 - В) на 10-е сутки после рождения
 - С) в 1 год
 - Д) в 1 месяц
 - Е) в пол-года
- 7.18 Белки всасываются в кровь в виде водных растворов
- А) продукта
 - В) глюкозы
 - С) жирных кислот и глицерина
 - Д) аминокислот
 - Е) витаминов

- 7.19 Углеводы всасываются в кровь главным образом в виде
- A) молочной кислоты
 - B) глюкозы
 - C) жирных кислот и глицерина
 - D) аминокислот
 - E) витаминов
- 7.20 Жиры всасываются преимущественно в лимфу в виде
- A) жирных кислот и глицерина
 - B) глюкозы
 - C) молочной кислоты
 - D) аминокислот
 - E) витаминов
- 7.21 Сложный физиологический процесс перехода каких-либо веществ через слой клеток во внутреннюю среду организма
- A) синтез
 - B) диссимиляция
 - C) ретардация
 - D) всасывание
 - E) ассимиляция
- 7.22 Самая широкая часть пищеварительного канала
- A) аорта
 - B) желудок
 - C) глотка
 - D) толстая кишка
 - E) тонкая кишка
- 7.23 Полиненасыщенные жирные кислоты в больших количествах содержатся
- A) в мясе
 - B) растительных маслах
 - C) в ягодах
 - D) в молоке
 - E) в овощах
- 7.24 Основным источником глюкозы и фруктозы в рационе являются
- A) мясо
 - B) фрукты и ягоды
 - C) молоко и молочные продукты
 - D) минеральная вода
 - E) зеленые овощи

- 7.25 Основная роль в регуляции и нормализации работы кишечника, предупреждении запоров, активизации желчеотделения принадлежит
- A) клетчатке
 - B) полисахаридам
 - C) жирам
 - D) витаминам
 - E) минеральным солям
- 7.26 Количество временных зубов у ребенка к 2-м годам?
- A) 20
 - B) 30
 - C) 12
 - D) 2
 - E) 26
- 7.27 Количество постоянных зубов у ребенка к 6-7 годам
- A) 32
 - B) 18
 - C) 14
 - D) 20
 - E) 33
- 7.28 Разрушение эмали зуба под действием выделяемой бактериями молочной кислоты
- A) миопия
 - B) фронтит
 - C) кариес
 - D) пародонтоз
 - E) гингивит
- 7.29 Бесцветная жидкость с кислой реакцией с большим содержанием соляной кислоты и слизи
- A) желудочный сок
 - B) слюна
 - C) моча
 - D) желчь
 - E) слезная жидкость
- 7.30 У ребенка выделение желчи печенью происходит
- A) с первого дня жизни
 - B) во внутриутробный период
 - C) через 1 месяц после рождения
 - D) с 1 года
 - E) с 5 лет

- 7.31 Под действием пищеварительных соков белок пищи расщепляется на
- A) аминокислоты и пептиды
 - B) аминокислоты и витамины
 - C) глюкозу и фруктозу
 - D) ферменты и гормоны
 - E) углерод и азот
- 7.32 Из 20 аминокислот незаменимых для человека только
- A) 3
 - B) 5
 - C) 8
 - D) 10
 - E) 12
- 7.33 При необходимости в организме из жиров легко образуются
- A) углеводы
 - B) аминокислоты
 - C) ферменты
 - D) гормоны
 - E) белки
- 7.34 Годовалому ребенку в день необходимо воды примерно
- A) 800 мл
 - B) 500 мл
 - C) 300 мл
 - D) 1000 мл
 - E) 1500 мл
- 7.35 В организме человека жир расщепляется на
- A) аминокислоты
 - B) глюкозу и фруктозу
 - C) глицерин и жирные кислоты
 - D) гормоны
 - E) ферменты

РАЗДЕЛ 8

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРОВИ И КРОВООБРАЩЕНИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА.



- 8.1 Какое изменение происходит в организме при повышении содержания адреналина в крови?
- A) понижается уровень глюкозы в крови
 - B) усиливается работа сердца, поднимается температура тела
 - C) понижается температура тела
 - D) усиливается пищеварение
 - E) расширяются кровеносные сосуды
- 8.2 Нейтрофилы крови участвуют в:
- A) фагоцитозе бактерий
 - B) свертывание крови
 - C) обеспечении клеточного и гуморального иммунитета
 - D) ограничении местных воспалительных реакций, противопаразитарной защите
 - E) регуляции свертывания крови и проницаемости кровеносных сосудов
- 8.3 Эозинофилы крови участвуют в:
- A) свертывании крови
 - B) ограничении местных воспалительных реакций, противопаразитарной защите
 - C) обеспечение клеточного и гуморального иммунитета
 - D) регуляции свертывания крови и проницаемости кровеносных сосудов
 - E) фагоцитозе бактерий
- 8.4 Базофилы в составе крови участвуют в:
- A) обеспечении клеточного и гуморального иммунитета
 - B) ограничении местных воспалительных реакций, противопаразитарной защите
 - C) свертывании крови
 - D) фагоцитозе бактерий
 - E) регуляции свертывания крови и проницаемости кровеносных сосудов
- 8.5 Лимфоциты в составе крови участвуют в:
- A) обеспечении клеточного и гуморального иммунитета
 - B) проницаемости кровеносных сосудов
 - C) свертывании крови
 - D) фагоцитозе бактерий
 - E) ограничении местных воспалительных реакций

- 8.6 Тромбоциты в составе крови участвуют в:
- А) регуляции проницаемости кровеносных сосудов
 - В) обеспечении иммунитета
 - С) гомеостазе
 - Д) фагоцитозе
 - Е) свертывании крови
- 8.7 Кровь обеспечивает кислотно-щелочной, пластический, минеральный, водно-солевой, энергетический и температурный баланс в организме в плане
- А) регуляции проницаемости кровеносных сосудов
 - В) гомеостаза
 - С) противопаразитарной защите
 - Д) фагоцитозе бактерий
 - Е) свертывании крови
- 8.8 Внутреннюю среду организма образуют:
- А) полости тела
 - В) кровь, лимфа, тканевая жидкость
 - С) ткани образующие внутренние органы
 - Д) цитоплазма
 - Е) внутренние органы
- 8.9 Метаболизм – это:
- А) гомеостаз
 - В) синтез АТФ
 - С) сокращение мышц
 - Д) обмен веществ и энергии
 - Е) расслабление мышц
- 8.10 Гомеостаз – это:
- А) приспособление к действию факторов внешней среды
 - В) относительное постоянство внутренней среды организма
 - С) относительное постоянство внутренних органов
 - Д) механизм регуляции функций организма
 - Е) биологическая надежность систем органов
- 8.11 Ассимиляция – это:
- А) процесс усвоения организмом внешних веществ
 - В) обмен энергии
 - С) обмен веществ
 - Д) обмен веществ и энергии

Е) распад, расщепление органических соединений на простые с освобождением энергии

8.12 Диссимиляция – это:

- А) вещества с выделением энергии
- В) процесс распада органических соединений на простые
- С) обмен энергии
- Д) обмен веществ
- Е) изменение и усвоение веществ, поступающих в организм из внешней среды

8.13 Где образуются новые эритроциты?

- А) в сердце;
- В) в красном костном мозге;
- С) в тонкой кишке;
- Д) в толстом кишечнике;
- Е) в легком.

8.14 Количество крови у взрослого человека массой 70 кг составляет:

- А) 5-5,5 л
- В) 7,5 л.
- С) 7,8 л.
- Д) 6,5 л.
- Е) 7 л.

8.15 Белок плазмы, участвующий в процессе свертывания крови:

- А) глобулин
- В) фибринолизин
- С) фибриноген
- Д) нет верного ответа
- Е) альбумин

8.16 Как называется плазма крови лишенная фибриногена?

- А) сыворотка;
- В) жидкая плазма;
- С) чистая плазма;
- Д) гипотоническая плазма;
- Е) гипертонический раствор.

8.17 Эти клетки делятся на зернистые и незернистые:

- А) базофилы
- В) тромбоциты;
- С) эритроциты;

- D) лейкоциты
- E) нет верного ответа.

8.18 Гемоглобин находится в:

- A) эритроцитах;
- B) тромбоцитах;
- C) лейкоцитах;
- D) базофилах;
- E) нет верного ответа

8.19 Поглощение и переваривание лейкоцитами различных микробов, простейших организмов и чужеродных веществ называется:

- A) лизисом
- B) фагоцитозом
- C) цитолизом
- D) гемолизом
- E) фибринолизом

8.20 Какие клетки крови называются кровяными пластинками?

- A) тромбоциты;
- B) лейкоциты;
- C) эритроциты;
- D) нейтрофилы;
- E) моноциты

8.21 В дыхательной функции крови принимают участие

- A) лейкоциты
- B) эритроциты
- C) тромбоциты
- D) лимфоциты
- E) все вышеперечисленное

8.22 Возрастные изменения функции тромбоцитов и свертывания крови были детально изучены одним из основоположников возрастной физиологии

- A) И.П. Павловым
- B) А.А. Мартиросяном
- C) И.И. Мечниковым
- D) А.И. Опариным
- E) Н.П. Чирвинским

- 8.23 Формулой крови называется соотношение между числом
- A) лимфоцитов, моноцитов и нейтрофилов
 - B) СОЭ, РОЭ и тромбоцитов
 - C) глюкозой и солями
 - D) лейкоцитами и тромбоцитами
 - E) эритроцитами и лейкоцитами
- 8.24 Уменьшение количества лейкоцитов в крови
- A) лейкопения
 - B) лейкоцитоз
 - C) лейкоз
 - D) тромбоз
 - E) лептоз
- 8.25 Кровь плода лишена способности к свертыванию до 4-5 месяцев , так как в ней отсутствует
- A) лимфоцитов
 - B) фибриногена
 - C) эритроцитов
 - D) тромбоцитов
 - E) плазма
- 8.26 Количество крови в организме составляет..... от массы тела
- A) 6-8%
 - B) 1-2%
 - C) 15-20%
 - D) 10-16%
 - E) 20-25%
- 8.27 Цвет крови зависит от
- A) гемоглобина
 - B) протромбина
 - C) лейкоцитов
 - D) кислорода
 - E) тромбоцитов
- 8.28 Разрушение мембраны эритроцитов может привести к
- A) гемолизу
 - B) тромбозу
 - C) лейкемии
 - D) эритроцитозу
 - E) лейкоцитозу

- 8.29 В норме рН крови составляет
- A) 7,36
 - B) 1,23
 - C) 2,6
 - D) 8,15
 - E) 9,25
- 8.30 К гибели приводит потеря организмом около
- A) 25% крови
 - B) 10% крови
 - C) 50% крови
 - D) 80% крови
 - E) 35% крови
- 8.31 Функция атипических волокон сердца?
- A) питательная и защитная;
 - B) сократимость и проводимость;
 - C) возбудимость и проводимость
 - D) сократимость и возбудимость;
 - E) нет верного ответа.
- 8.32 Сердечная мышечная ткань относится к типу...:
- A) мезенхимному
 - B) целомическому
 - C) нейральному
 - D) эпидермальному
 - E) эктодермальному
- 8.33 Рабочая мускулатура сердца:
- A) миокард;
 - B) эпикард;
 - C) эндокард;
 - D) перикард
 - E) плевра
- 8.34 Что происходит в третью фазу сердечного цикла?
- A) общая пауза;
 - B) сокращение желудочков
 - C) сокращение правого предсердия и левого желудочка;
 - D) расслабление желудочков и сокращение предсердия;
 - E) сокращение предсердий.

8.35 В сердце у плода овальное окно расположено?

- A) между желудочками
- B) между предсердиями
- C) между левым желудочком и правым предсердием
- D) между правым желудочком и правым предсердием
- E) между левым желудочком и аортой;

8.36 Формирование у эмбриона сердца начинается пренатального периода

- A) с 1 дня
- B) со второй недели
- C) с 1 месяца
- D) с 3 месяца
- E) с 5 недели

РАЗДЕЛ 9

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЫХАНИЯ И ВЫДЕЛЕНИЯ



- 9.1 Какой тип дыхания наблюдается у новорожденных?
- A) форсированное
 - B) диафрагмальное
 - C) грудное
 - D) брюшное
 - E) легочное
- 9.2 Какой тип дыхания наблюдается у мальчиков 7-8 лет?
- A) форсированное
 - B) диафрагмальное
 - C) грудное
 - D) брюшное
 - E) легочное
- 9.3 Какой тип дыхания наблюдается у девочек?
- A) форсированное
 - B) диафрагмальное
 - C) грудное
 - D) брюшное
 - E) легочное
- 9.4 Где располагается дыхательный центр у человека?
- A) в продолговатом мозге
 - B) в коре больших полушарий
 - C) в головном мозге
 - D) в мышцах
 - E) в легких
- 9.5 Как называется заболевание воздухоносных путей вызываемое воспалением придаточной полости носа?
- A) гайморит
 - B) фронтит
 - C) тонзилит
 - D) синусит
 - E) насморк
- 9.6 Какое заболевание вызывает у детей -увеличение третьего миндалика?
- A) аденоиды
 - B) гайморит
 - C) фронтит
 - D) тонзилит
 - E) синусит

- 9.7 Это серозная оболочка, состоящая из 2-х листков – один сращен с легким, другой примыкает к грудной клетке, между ними находится плевральная полость называется:
- A) бронхиолы
 - B) плевра
 - C) легкие
 - D) носоглотка
 - E) гортань
- 9.8 Каким измерителем измеряют жизненную емкость легких?
- A) спирометр
 - B) монометр
 - C) термометр
 - D) тонометр
 - E) хронометр
- 9.9 Сумма дыхательного, резервного и дополнительного воздуха называется:
- A) жизненной емкостью
 - B) дополнительным объемом
 - C) вдохом
 - D) выдохом
 - E) легочной веной
- 9.10 Дайте правильное определение при котором наблюдается – инфекционное заболевание с воспалительными изменениями небных миндалин?
- A) ангина
 - B) хронический тонзилит
 - C) бронхит
 - D) острый ларингит
 - E) острый ринофарингит
- 9.11 Многорядный мерцательный эпителий выстилает:
- A) пищевод
 - B) бронхи
 - C) мочевой пузырь
 - D) серозные оболочки
 - E) канальцы нефрона
- 9.12 Спирометр – прибор для определения:
- A) силы кисти руки
 - B) жизненной емкости легких;

- C) атмосферного давления
- D) температуры тела
- E) температуры воздуха

9.13 Какова в среднем жизненная емкость легких взрослого человека:

- A) 2000 л
- B) 100 л
- C) 500 л
- D) 3500 л
- E) 5 000 л

9.14 Дыхательные движения осуществляются за счет:

- A) работы межреберных мышц, мышц брюшной стенки, диафрагмы;
- B) пассивного движения воздуха;
- C) работы мышц легких;
- D) диафрагмы и мышц легких;
- E) работы мышц легких и брюшной стенки.

9.15 В моче содержится.

- A) 55% воды и 45% твердых веществ
- B) 95% воды и 5% твердых веществ
- C) 65% воды и 35% твердых веществ
- D) 100 % воды и 0 % твердых веществ
- E) 75% воды и 25% твердых веществ

9.16 В легких происходит

- A) газообмен
- B) очищение воздуха
- C) увлажнение воздуха
- D) согревание воздуха
- E) охлаждение воздуха

9.17 Емкость мочевого пузыря у новорожденных равна

- A) 50-80 мл
- B) 5-10 мл
- C) 100-150 мл
- D) 200-250 мл
- E) 15-20 мл

9.18 Объем вторичной мочи у взрослого человека:

- A) 160 – 180 литров
- B) 200 литров
- C) 2 литра

- D) 15-17 литров
- E) 1.5 – 2 литра

9.19 Что такое нефрон?

- A) структурно-функциональная единица почек;
- B) часть почечной лоханки;
- C) доля почки
- D) гормон почки
- E) фермент

9.20 Вещество, не входящее в состав пота

- A) жиры;
- B) мочева́я кислота;
- C) вода
- D) поваренная соль
- E) мочеви́на

9.21 Органы, через которые из организма удаляются конечные продукты диссимиляции и избыток других веществ:

- A) легкие
- B) печень
- C) кожа
- D) все перечисленные органы, кроме печени
- E) почки

9.22 Какие вещества не удаляются из организма с мочой?

- A) мочеви́на
- B) двуокись углерода
- C) соли фосфорной кислоты
- D) поваренная соль
- E) соли серной кислоты

9.23 В состав мочевыделительной системы входят

- A) почки, печень, легкие
- B) почки, мочеточники, мочево́й пузырь
- C) мочево́й пузырь, желчный пузырь, матка
- D) кожа, почки, мочево́й пузырь
- E) почки, мочево́й пузырь, кишечник

9.24 Ночное недержание мочи ?

- A) синусит
- B) нефрит
- C) энурез

- D) невроз
- E) лордоз

9.25 Число мочеиспусканий у детей в возрасте до 1 года ?

- A) 16-20 раз
- B) 20-30 раз
- C) 10-15 раз
- D) 7-8 раз
- E) 2-4 раза

9.26 С какого возраста дети приучаются к произвольной регуляции мочеиспускания (условно-рефлекторная регуляция).

- A) с 3 месяцев
- B) с 2-х лет
- C) с 1 года
- D) с 5 лет
- E) с 3-х лет

9.27 У годовалого ребенка выделяется в сутки мочи примерно?

- A) 1 литр
- B) 750 мл
- C) 1,5 литра
- D) 350-380 мл
- E) 2,5 литра

9.28 К дыхательным путям относятся

- A) полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи
- B) рот, нос, гортань, пищевод
- C) язык, гортань, трахея, легкие
- D) гортань, бронхи, легкие, ребра
- E) полость рта, полость носа, язык, трахея

9.29 У новорожденного ребенка дыхание

- A) диафрагмальное
- B) брюшное
- C) гортанное
- D) бронхиальное
- E) грудно-брюшное

9.30 За один вдох при спокойном дыхании вдыхаетсявоздуха

- A) 100 мл
- B) 200 мл
- C) 500 мл

- D) 800 мл
- E) 1000 мл

9.31 У детей первого года жизни частота дыхательных движений в минуту составляет

- A) 50-60
- B) 15-25
- C) 70-80
- D) 90-100
- E) 100-120

9.32 У взрослого человека в покое частота дыхательных движений.... в минуту

- A) от 14 до 20
- B) от 8 до 12
- C) от 20 до 25
- D) от 25 до 30
- E) от 40 до 50

9.33 Остаточный объем воздуха при максимальном выдохе в легких около

- A) 1500 мл
- B) 250 мл
- C) 500 мл
- D) 800 мл
- E) 2500 мл

9.34 В 7-8 лет у мальчиков преобладает

- A) диафрагмальный
- B) гортанный
- C) брюшной
- D) грудной
- E) грудно-брюшной

9.35 Реакция мочи у новорожденных

- A) резкокислая
- B) нейтральная
- C) слабокислая
- D) слабощелочная
- E) резкощелочная

9.36 В почках ежедневно фильтруется около..... жидкости

- A) 15 л
- B) 200 л

- C) 170 л
- D) 50 л
- E) 100 л

9.37 В процессе выделения участвуют

- A) кишечник, легкие, кожа, почки
- B) кожа, мышцы, кости
- C) печень, почки, селезенка
- D) кишечник, желудок, печень
- E) легкие, бронхи, гортань

9.38 С увеличением концентрации углекислого газа частота дыхания

- A) увеличивается
- B) уменьшается
- C) замедляется
- D) остается прежней
- E) сокращается

РАЗДЕЛ 10

ГИГИЕНА УМСТВЕННОГО ТРУДА ШКОЛЬНИКОВ



- 10.1 Направленность и сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или деятельности
- A) внимание
 - B) рассеянность
 - C) гармония
 - D) скованность
 - E) неусидчивость
- 10.2 Особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение
- A) память
 - B) эмоция
 - C) внимание
 - D) рассеянность
 - E) скованность
- 10.3 «целебный, приносящий здоровье» - с греческого.....
- A) гигиена
 - B) педагогика
 - C) валеология
 - D) психология
 - E) педиатрия
- 10.4 Длительность непрерывного письма в 1-2 классе
- A) 3 мин.
 - B) 0,5 минуты
 - C) 10 минут
 - D) 5 минут
 - E) 15 минут
- 10.5 В III–V классах время непрерывной продолжительности письма может быть увеличено до
- A) 7 минут
 - B) 20-ти мин.
 - C) 30 минут
 - D) 15 минут
 - E) 10 минут
- 10.6 Наиболее физиологична удаленность глаз от книг (тетрадей при письме) для учащихся I–IV классов....
- A) 24–25 см
 - B) 10 – 15 см

- C) 30-35 см
- D) 15-20 см
- E) 45-50 см

10.7 Рациональное чередование различных видов деятельности и отдыха, что имеет большое оздоровительное и воспитательное значение.

- A) правильный режим дня
- B) лечение заболевания
- C) профилактика
- D) диагностика
- E) тренировка

10.8 Тип высшей нервной деятельности «сильный неуравновешенный»

- A) холерик
- B) сангвиник
- C) меланхолик
- D) флегматик
- E) интроверт

10.9 Тип высшей нервной деятельности «сильный уравновешенный и высокоподвижный»

- A) сангвиник
- B) флегматик
- C) холерик
- D) меланхолик
- E) интроверт

10.10 Наиболее высокая работоспособность у школьников младших классов

- A) 3-4 уроках
- B) субботу
- C) 1-2-м уроках
- D) понедельник
- E) 5 уроке

10.11 Функциональное состояние, временно возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы и приводящее к снижению ее эффективности.

- A) внимание
- B) раздражение
- C) утомление
- D) скованность
- E) тренировка

- 10.12 Процесс, происходящий в организме после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций к исходному состоянию. ...
- A) утомление
 - B) восстановление
 - C) раздражение
 - D) внимание
 - E) профилактика
- 10.13 Состояние пониженной двигательной активности
- A) гиподинамия
 - B) гипоксия
 - C) утомление
 - D) восстановление
 - E) здоровье
- 10.14 Факторы образа жизни, ухудшающие здоровье.
- A) рациональная организация жизнедеятельности
 - B) адекватная двигательная активность
 - C) отсутствие вредных привычек
 - D) социальный и психологический дискомфорт
 - E) правильное питание
- 10.15 При работе за компьютером, расстояние от экрана до глаз ребенка должно составлять
- A) 60-70 см
 - B) 15-20 см
 - C) 20-30 см
 - D) 80-100 см
 - E) не имеет значения
- 10.16 Для школьников непрерывная длительность занятий с компьютером в 1-5-м классах не должна превышать:
- A) 15 минут
 - B) 25 минут
 - C) 45 минут
 - D) 1 час
 - E) не имеет значения
- 10.17 Офтальмотренаж – это...
- A) упражнения для глаз
 - B) упражнения для кистей рук
 - C) упражнения для позвоночника

- D) упражнение для дикции
- E) упражнение для ног

10.18 Дети и подростки с физическим и психическим развитием, соответствующим возрасту, и нормальным уровнем функционирования систем органов. Они не имеют хронических заболеваний и редко болеют.

- A) первая группа здоровья
- B) вторая группа здоровья
- C) третья группа здоровья
- D) четвертая группа здоровья
- E) пятая группа здоровья

10.19 Здоровые дети, но имеющие функциональные и морфологические отклонения от нормы (миопия слабой степени, плоскостопие, сколиоз первой степени и т. д.). У них немного снижена сопротивляемость острым и хроническим заболеваниям, они редко болеют острыми респираторными и вирусными заболеваниями.

- A) первая группа здоровья
- B) вторая группа здоровья
- C) третья группа здоровья
- D) четвертая группа здоровья
- E) пятая группа здоровья

10.20 Дети и подростки с хроническими заболеваниями в стадии компенсации, с сохранением резервов здоровья, т. е. функциональных возможностей различных систем органов. Они сохраняют высокую трудоспособность и часто болеют.

- A) первая группа здоровья
- B) вторая группа здоровья
- C) третья группа здоровья
- D) четвертая группа здоровья
- E) пятая группа здоровья

10.21 Группа здоровья, в которой дети и подростки с эпическими заболеваниями в стадии субкомпенсации, со значительно сниженными резервами здоровья. Они часто и долго болеют.

- A) первая
- B) вторая
- C) третья
- D) четвертая
- E) пятая

10.22 Группа здоровья, в которой дети с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации, не посещающие школу.

- А) первая
- В) вторая
- С) третья
- Д) четвертая гр
- Е) пятая

10.23 Физическое развитие, степень работоспособности, уровень развития речи, нейродинамики, нервно-психических функций и т. д. - это готовность

- А) функциональная
- В) социально-психологическая
- С) интеллектуальная
- Д) коммуникативная
- Е) психологическая

10.24 Степень развития речи, осведомленность и ориентированность ребенка, наличие наглядно-образного мышления и т. п. – это готовность

- А) функциональная
- В) социально-психологическая
- С) интеллектуальная
- Д) коммуникативная
- Е) психологическая

10.25 Умение ребенка успешно контактировать со сверстниками и педагогами – качество, необходимое для учебной деятельности.

- А) функциональная готовность
- В) социально-психологическая готовность
- С) интеллектуальная готовность
- Д) физическая готовность
- Е) психологическая готовность

10.26 Самый неблагоприятный для учебы день

- А) понедельник
- В) суббота
- С) среда
- Д) пятница
- Е) четверг

10.27 Гиподинамия

- А) уменьшение объема тканей
- В) уменьшение количества движений
- С) уменьшение сахара в крови
- Д) уменьшение кислорода
- Е) уменьшение мышечной массы

10.28 Для учеников 1-го класса продолжительность непрерывного чтения должна составлять не более

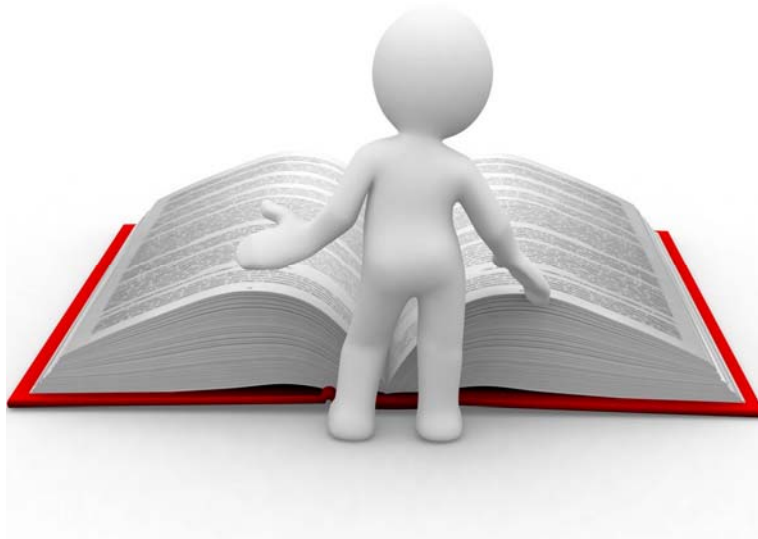
- А) 2 минуты
- В) 7-10 минут
- С) 15 минут
- Д) 30 минут
- Е) 20 минут

10.29 Показателем готовности ребенка к обучению в школе является

- А) овладение основными навыками счета и чтения
- В) зрелость психических функций
- С) желание ходить в школу
- Д) наличие необходимых учебных принадлежностей
- Е) развитие у ребенка мелкой моторики

РАЗДЕЛ 11

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАКАЛИВАНИЯ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР



11.1 Гиподинамия – это

- A) повышенное артериальное давление
- B) малоподвижность
- C) избыточная масса тела
- D) низкое давление
- E) активный образ жизни

11.2 К путям передачи ВИЧ/СПИД не относятся

- A) через инъекцию
- B) через рукопожатие
- C) через половой акт
- D) через семенную жидкость
- E) через кровь

11.3 Продолжительность ночного сна для 16-18 летнего подростка должна быть не менее

- A) 8 часов
- B) 12 часов
- C) 5 часов
- D) 10 часов
- E) не имеет значения

11.4 К симптомам ВИЧ не относятся

- A) продолжительный кашель
- B) затяжной насморк
- C) непрекращающаяся диарея
- D) симптомы постоянной усталости
- E) поражение кожи

11.5 К болезням, передающимся половым путем не относится

- A) сифилис
- B) СПИД
- C) туберкулез
- D) гонорея
- E) трихомониаз

11.6 Иммуитет – это....

- A) способность к выработке антител для борьбы с заболеваниями
- B) полноценное питание
- C) способность к деторождению
- D) избыток сахара в крови
- E) нарушение обмена веществ

11.7 Дисгармоничное физическое развитие – это....

- А) гиподинамия
- В) дефицит массы тела, емкости легких, снижение мышечной силы и т.д.
- С) нарушение рациона питания
- Д) нарушение режима дня
- Е) нарушение обмена веществ

11.8 Заболевания крови и кроветворных органов

- А) анемия
- В) гипоксия
- С) гастрит
- Д) тонзиллит
- Е) аппендицит

11.9 Заболевания эндокринной системы

- А) ангина
- В) пиелонефрит
- С) зоб
- Д) ОРВИ
- Е) сколиоз

11.10 Заболевания органов пищеварения

- А) гастрит
- В) пиелонефрит
- С) сахарный диабет
- Д) пневмония
- Е) сколиоз

11.11 Заболевания органов зрения

- А) грипп
- В) нефрит
- С) близорукость
- Д) ОРВИ
- Е) сколиоз

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ МИНИМУМ



Термин (рус)	Термин (каз)	Термин (англ)	Определение
Акселерация	Жеделдету	Acceleration	Ускорение развития и созревания детей и подростков, которое проявляется в увеличении веса и размеров тела, в более раннем половом развитии.
Астения	Астения	Asthenia	Состояние повышенной утомляемости, психической слабости, снижении общей работоспособности.
Авитаминоз	Сэбилер	Avitaminosis	Заболевание, проявляющееся как результат отсутствия в пище того или иного необходимого витамина.
Аллергия (пищевая)	Тамақ аллергиясы	Food allergy	Любая аллергическая реакция возникающая у детей на безвредную пищу или отдельные ее компоненты, сопровождающиеся определенными клиническими симптомами.
Антропометрические показатели развития ребёнка	Балалардың дамуының антропометриялық көрсеткіштері,	Anthropometric indicators of the development of the child-	Соматометрические, физиометрические и соматоскопические показатели развития ребенка.
Антибиотик	Антибиотик	Antibiotic	Антибактериальное вещество, получаемое из синтетически или из растительных и животных клеток. Антибиотик способен уничтожать микроорганизмы или подавлять их рост.
Агглютинация	Агглютинация	Agglutination	Реакция склеивания и выпадения в осадок из однородной взвеси бактерий, эритроцитов и др. клеток, несущих антигены, под действием специфических антител – агглютининов.
Адаптация –	Бейімделу	(Adaptation; Anpassung)	Приспособление организма к условиям существования, при этом процессы адаптации направлены на сохранение гомеостаза.

Анемия (от греч. "ан" – отрицание, "гема" – кровь, т. е. малокровие) –	Анемия	Anemia	Болезнь, которая проявляется уменьшением количества крови, изменением ее качественного состава.
Близорукость (миопия – от греч. "миопс" – щурящийся глаз) –	Жакын көзқарас	Myopia	Недостаток преломляющей способности глаза. В итоге фокус образуется впереди сетчатки (удлиненное глазное яблоко).
Биологически активные вещества	Биологиялық белсенді заттар	Biologically active substances	Вещества различной химической природы, оказывающие действие на жизнедеятельность живых существ. (например, гормоны, антибиотики, ферменты и т.д.).
Брадикардия	Брадикардия	Bradycardia	Уменьшение частоты сердечных сокращений ниже 60 ударов в 1 минуту.
Безусловный рефлекс –	Шартсыз рефлекс –	Unconditioned reflex –	Стереотипная форма реагирования на биологически значимые воздействия внешнего мира или изменения внутренней среды организма, закрепленная наследственно.
Биоритмы –	Биоритмы	Biörİtmİ	Периодичность процессов в живой природе. Различают суточные, недельные (только у человека), месячные, сезонные, годовые и многолетние ритмы физиологических процессов в живых организмах, связанные с периодичностью метеорологических и гелео-географических процессов.
Вирусы	Вирусы	Virus	Мельчайшие неклеточные инфекционные агенты, состоящие из нуклеиновой кислоты (ДНК и РНК) и белковой оболочки. Могут воспроизводиться исключительно внутри живых клеток.

Воспитание	Тәрбие	Hospice	Целенаправленное и систематическое воздействие на человека с целью формирования у него определенных форм поведения, мировоззрения и умственных способностей.
Вены	Вена	Tensile	Кровеносные сосуды, по которым кровь движется к сердцу.
Воля	Ерік	Will	Саморегулирование человеком своего поведения, выраженное в целенаправленной способности сознательно преодолевать препятствия и трудности при совершении действий и поступков.
Внимание	Назар	Vowning Attention	Психический процесс, основанный на деятельности головного мозга, характеризующийся направленностью и сосредоточенностью.
Восприятие	Қабылдау	Perception	Отражение предметов и явлений действительности в совокупности их отдельных свойств (форма, величина, цвет и т.д.), действующих в данный момент на органы чувств. Характеризуется значительной индивидуальностью.
Высшая нервная деятельность--	Жоғары жүйке қызметі	Highly nervous activity	Условно-рефлекторная деятельность ведущих отделов головного мозга (больших полушарий и переднего мозга), обеспечивающих адекватные и наиболее совершенные отношения целого организма к внешнему миру, то есть поведение.
Гипертония	Гипертония	Hypertension	Заболевание, вызванное повышением кровяного артериального давления.
Гепатит	Гепатит	Hepatitis	Группа воспалительных заболеваний печени.
Гипотония	Гипотония	Hypotension	Болезнь, выражающаяся в пониженном кровяном давлении.

Группы крови	Қан тобын	Blood types	Иммунологические особенности крови людей, обусловленные различиями в строении их белков.
Гиподинамия	Гиподинамия	Hypodynamy	Ослабление мышечной деятельности организма в результате малоподвижного образа жизни.
Гормоны	Гормондар	Hormones	Биологически активные вещества, вырабатываемые в организме специализированными клетками или органами.
Гармоничность развития	Гармоничность дамыту	Harmonious development	Соответствие функциональных возможностей организма детей и подростков требованиям окружающей среды.
Гигиена детей и подростков	Балашағаның және жасөспірімнің гигиена	Hygiene of children and adolescents	Наука о путях и средствах охраны и укрепления здоровья детей и подростков.
Гетерохронность развития	Қырсық дамыту	Heterochronality of development	Неодновременность и неравномерность роста и развития органов и физиологических систем детского организма. Вначале развиваются органы и системы, функционирование которых наиболее необходимо для жизни организма на данном этапе.
Депрессия	Күйзеліс	Depression	Психическое расстройство, проявляющееся подавленным настроением, тоской, пессимизмом.
Девиантный	Девиантный	Deviant	Поведение личности отклоняющейся от принятых, устоявшихся общечеловеческих норм.
Диабет сахарный	Қант диабеті	Diabetes marijuaana	Заболевание обмена веществ, обусловленное недостатком инсулина и проявляющееся повышением уровня сахара в крови.

Дальнозоркость – гиперметропия (от греч. "гипер" – сверх, "метрон" – мера, "офтальмия" – глаз)	Жақыннан көрмеушілік	Hypermetropia	Недостаток преломляющей способности глаза, в результате которого фокус оказывается позади сетчатки (укороченное глазное яблоко).
Дальтонизм	Дальтонизм	Daltonism	Один из видов расстройства цветового зрения, впервые описанный английским физиком Дальтоном, который сам страдал им. Наследственное заболевание, передающееся по материнской линии.
Жизненная емкость легких	Өкпенің өмірлік сыйымдылығы	The vital capacity of the lungs	Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после самого глубокого вдоха (в среднем около 3500 см ³). У курящих людей емкость легких 3000 см ³ , у спортсменов 5000 см ³ .
Заикание	Тұтығу	Impediment	Нарушение ритма и плавности экспрессивной речи..... дефект речи.
Здоровый образ жизни	Салауатты өмір салты	Healthy lifestyle	Особый образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.
Индивидуальность	Даралық	Individuality	Характерные особенности и характеристики, отличающих одного индивида от другого; неповторимость, уникальность личности.
Инфантилизм	Инфантилизм	Infantilism	Сохранение в поведении либо физическом облике черт, присущих более ранним возрастным этапам, незрелость в развитии индивидуума.
Иммуноглобулины	Иммуноглобулиндер	Immunoglobulins	Белки, обладающие активностью антител. Содержатся в плазме (сыворотке) крови.
Интеллект (от лат. intellectus – ум, рассудок, разум) –	Интеллект	Intellect	Мыслительные способности человека.

Ингаляция	Ингаляция	Inhalation	Метод лечения вдыханием лекарственных веществ, распыляемых при помощи специальных аппаратов.
Иммунитет (от лат. "иммунитас" – освобождение) –	Иммунитет, Жұқтырмау шылық	Immunity	Невосприимчивость организма к инфекционному (заразному) заболеванию и чужеродным агентам (веществам).
Интоксикация (токсикоз)	Интоксикация	Intoxication	Болезненное состояние, обусловленное действием на организм веществ, поступающих извне (микробные, вирусные и др. интоксикации).
Инфекция	Инфекция	Infection	Внедрение и размножение в организме болезнетворных микроорганизмов (простейшие, бактерии, грибы и т.д.).
Кифоз	Кифоз	Kyphosis	Изгиб позвоночника выпуклостью назад.
Кризис детства	Балалықтың дағдарысы, Дағдарыс балалық шақ	Childhood crisis	Вступление в ответственную социальную жизнь. Одним из признаков завершения дошкольного периода развития является возникновение произвольного поведения, позволяющего говорить о готовности ребенка принимать социальные правила, реализовывать их в своих действиях, брать на себя ответственность за последствия того или иного поведения. Превращение внешнего правила во внутренний регулятор поведения является важным признаком готовности ребенка к школьному обучению.
Кризис первого года	Бірінші жылдағы дағдарыс, Бірінші жылдың дағдарысы	The crisis is one of the first	Возрастной кризис, возникающий на стыке младенческого и раннего возраста, когда начинает складываться образ Я. Его основу составляет опыт, накапливавшийся ребенком в отношениях с окружающими людьми и предметным миром.

Кроветворный орган	Кроветворный орган	Bleeding body	Орган, где формируются клетки крови и лимфы. Главным кроветворным органом является красный костный мозг, где образуются эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Лейкоциты, кроме того, возникают в селезенке и лимфатических узлах.
Капилляры	Капиллярлар	Capillaries	Мельчайшие сосуды, пронизывающие органы и ткани. Соединяют артериолы с венулами (самыми мелкими...
Кость	Сүйек	Coat , bone	Основной элемент скелета. Костная ткань – разновидность соединительной ткани.
Кровеносная система	Кровеносная	Circulatory system	Эластичные трубчатые образования в теле человека, по которым кровь движется от сердца или...
Кровь	Қан	Blood	Жидкая ткань, циркулирующая в кровеносной системе. Состоит из плазмы и форменных элементов.
Лордоз –	Лордоз	lordosis	Изгиб позвоночника выпуклостью вперед.
Лейкоциты	Лейкоциттер	Leucocytes	Белые (бесцветные) клетки крови. Различают несколько типов лейкоцитов – лимфоциты, моноциты...
Младенческий возраст	Нҗрестелік кезең	Mladen age	Возрастной период, охватывающий первый год жизни ребенка. М. в., в свою очередь, подразделяется на три этапа: новорожденность, первое полугодие и второе полугодие жизни.
Мышление	Ойлау	Thinking	Опосредованное и обобщенное познание человеком предметов и явлений объективной действительности в их существенных связях и отношениях.
Навыки	Дағдысы	Snail	Действия человека, автоматизированные в результате многократного повторения. Навыки вырабатываются у детей в процессе учебной, игровой и трудовой деятельности.

Невроз	Невроз	Neurosis	Функциональные расстройства высшей нервной деятельности, обусловленные нарушением физиологических процессов деятельности мозга без морфологических изменений. Неврозы связаны с сильным психическим потрясением и в случае школьной практики могут быть обусловлены неадекватными педагогическими воздействиями.
Осанка	Сымбат	Posture	Привычное положение тела ребёнка при сидении, стоянии, ходьбе, приобретаемое под влиянием условий воспитания и жизни. Нарушение осанки ребёнка происходит при несоблюдении гигиенических норм обучения и воспитания, а также в результате некоторых заболеваний. При правильной осанке голова и туловище занимают прямое положение, плечи немного опущены и слегка отведены назад, грудь выставлена вперёд, а живот несколько подтянут. Сохранению нормальной осанки способствует правильный режим обучения в школе и жизни в семье.
Подростковый возраст	Жасөспірімдер жасы	Teenage period, Adolescence	Период онтогенеза, переходный между детством и взрослостью. Был выделен в качестве особого периода развития в XIX в. Син. отрочество.
Половое созревание	Жыныстық жетілу,	Pubescence Sexual maturation	Период наступления половой зрелости, когда в организме начинается выработка половых гормонов и функция репродуктивных органов.
Память	Жады	Remember. memory	Способность организма приобретать, сохранять и воспроизводить в сознании информацию и навыки.

Пульс (от лат. "пульсус" – удар, толчок) –	Пульс	Pulse	Периодическое толчкообразное напряжение стенки артерии, синхронное с сокращениями сердца.
Психика (от греч. психикос – душевный) –	Психика	Mental Health	Особое свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в отражении объективной действительности в форме ощущений, представлений, мыслей, чувств, волевых действий и т. п. Физиологическую основу психики составляет головной мозг, и особенно кора больших полушарий. Ведущую роль в формировании психики ребенка играет социальное окружение, в частности его обучение и воспитание.
Рефлексия	Рефлексия	Reflection	Обращение внимания индивидуума на самого себя и на своё сознание, на продукты собственной активности, на их переосмысление. Эмоциональное реагирования, поведенческие шаблоны и т. д.
Развитие ребенка	Әдемі бала тәрбиелеу	Raising the baby	Качественные изменения детского организма, сопровождающиеся усложнением его организации и функциональной деятельности.
Рахит	Рахит	Rickets	Заболевание, встречающееся у детей до 2-3 лет и характеризующееся расстройством фосфорно-кальциевого обмена. Основной причиной рахита является гиповитаминоз D, возникающий в результате недостаточного поступления витамина с пищей и нарушения естественного образования его в организме под влиянием ультрафиолетовой радиации солнца. Возникновению рахита способствует неправильный режим дня ребёнка, искусственное вскармливание.

Реакция	Реакция	Reaction	Любой ответ организма на изменение во внешней или внутренней среде – от биохимической реакции отдельной клетки до условного рефлекса.
Ретардация развития	Ретардацияның дамуы	Rhetoric Development	Задержка развития одной, нескольких или большинства функциональных или физиологических систем ребенка.
Рефлекс	Рефлекс	Reflex	Опосредованная нервной системой закономерная ответная реакция организма на раздражитель.
Речь	Сөйлеу	Speech	Процесс общения людей посредством сложившегося в общественном развитии языка.
Рост организма	Ағзаның өсуі	Growth of the organism	Увеличение длины, объема и массы тела, связанное с увеличением числа клеток и количества составляющих их органических молекул, т.е. количественные изменения в организме.
Сколиоз (от греч. "сколиозис" – искривление)	Сколиоз	Scoliosis	Боковое искривление позвоночника, возникающее вследствие неправильной посадки за столом, партой.
Темперамент	Темперамент	Temperament	Совокупность индивидуально-психических особенностей человека, характеризующаяся главным образом быстротой возникновения чувств и их силой, скоростью движений человека. Физиологическую основу темперамента составляют типы высшей нервной деятельности. Знание психофизиологических основ темперамента необходимо педагогу для организации дифференцированного обучения и воспитания детей и подростков. Совокупность душевных, психических свойств человека, характеризующих степень его возбудимости и проявляющихся в его отношении к окружающей действительности, в поведении.

Торможение	Тежеу	Inhibition	Активный, неразрывно связанный с возбуждением процесс, приводящий к задержке деятельности нервных центров или рабочих органов.
Утомление	Шаршау	Fatigue	Временное снижение физической и умственной работоспособности.
Умения	Дағдылар	Skills	Подготовленность к практическим и теоретическим действиям, выполняемым быстро, точно и сознательно, на основе усвоенных знаний и жизненного опыта.
Физиология (от греч. "физис" – природа)	Физиология	Physiology	Наука о функциях организма и отдельных его частей. Совокупность жизненных процессов, происходящих в организме и его органах.
Ферменты	Ферменттер	Enzymes	Биологические катализаторы, вещества, регулирующие скорость химических превращений в растительных и животных организмах.
Физиологические системы, организма ребенка	Физиологиялық жүйелер, баланың денесі	Physiological systems, the child's body	Выделяют системы: крови, сердечно-сосудистую, или кровообращения, дыхания, желез внутренней секреции, или эндокринную, опорно-двигательную, пищеварения, выделения, нервную систему и систему размножения, или репродуктивную.

СЛОВАРЬ АББРЕВИАТУР



-А-

АД – артериальное давление

АДВ – активно действующее вещество

АИВЛ – аппарат искусственной вентиляции лёгких

АИК – аппарат искусственного кровообращения

АКДС – адсорбированный коклюшно-дифтерийно-столбнячный анатоксин

-Б-

БАД – биологически активная добавка

БМЭ – бинт медицинский эластичный

-В-

ВГД – внутриглазное давление

ВИЗЧЖ – возбудители инфекционных заболеваний человека и животных

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека

ВМП – ватно-марлевая повязка

ВНС – вегетативная нервная система

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения

ВСД – вегетососудистая дистония

-Г-

ГМ – генетическая модификация, генетически модифицированный

ГМО – генетически модифицированный организм; генетически модифицированный объект

ГМП – генно-модифицированный продукт

-Д-

ДЦП – детский церебральный паралич

-Е-

ЕФМ – естественный фильтрующий материал

ЕЦХД – единый центр хранения данных

-Ж-

ЖВЛ – жизненно важные лекарства

ЖВЛС – жизненно важные лекарственные средства

ЖВЛП – жизненно важные лекарственные препараты

ЖВП – жизненно важные препараты
ЖКИ – желудочно-кишечные инфекции
ЖКТ – желудочно-кишечный тракт
ЖНВЛП – жизненно необходимые и важные лекарственные препараты
ЖНВЛС – жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства

-З-

ЗКИППП – заболевания кожи и инфекции, передаваемые половым путем
ЗОД – заболевания органов дыхания
ЗОЖ – здоровый образ жизни
ЗОП – заболевания органов пищеварения
ЗПК – заболевания, передающиеся воздушно-капельным путём
ЗППП – заболевания, передающиеся половым путём
ЗПР – задержка психического развития; затяжное психическое расстройство
ЗЭСНОВ – заболевания эндокринной системы и нарушений обмена веществ

-И-

ИБС – ишемическая болезнь сердца
ИВЛ – искусственная вентиляция лёгких
ИДС – иммунодефицитное состояние
ИМТ – избыточная масса тела; индекс массы тела

-К-

КМУ – качество медицинских услуг

-Л-

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья
ЛОФВ – люди с ограниченными физическими возможностями
ЛПУ – лечебно-профилактическое учреждение
ЛС – лекарственное средство; лекарственные средства
ЛСД – транслитерация от нем. LSD – Lysergsäurediethylamid (диэтиламид d-лизергиновой кислоты) – полусинтетическое психоактивное вещество из семейства лизергамидов

-М-

МПГ – межпозвоночная грыжа

-Н-

НПВП – нестероидный противовоспалительный препарат

НПВС – нестероидное противовоспалительное средство

-О-

ОЗ – охрана здоровья

ОКИ – острая кишечная инфекция

ОРЗ – острое респираторное заболевание

-П-

ПБ – пищевая безопасность;

-Р-

-С-

СГМ – сотрясение головного мозга

СГТ – санитарно-гигиенические требования

СДВГ – синдром дефицита внимания и гиперактивности

СМП – скорая медицинская помощь

СПИД – синдром приобретённого иммунодефицита

СПП – скоропортящиеся пищевые продукты

ССС – сердечно-сосудистая система

СТШ – синдром токсического шока

-Т-

-У-

УФО – ультрафиолетовое облучение

-Ф-

ФОК – физкультурно-оздоровительный комплекс

ФОМ – физкультурно-оздоровительные мероприятия

-Х-

ХААГ – хронический активный алкогольный гепатит

ХАН – хроническая артериальная недостаточность

ХАННК – хроническая артериальная недостаточность нижних конечностей

ХОБЛ – хроническая обструктивная болезнь лёгких; хронический обструктивный бронхит лёгких

ХПН – хроническая почечная недостаточность

-Ц-

ЦГЭ – Центр гигиены и эпидемиологии

ЦСМ – Центр семейной медицины

-Ч-

ЧМТ – черепно-мозговая травма

ЧСС – частота сердечных сокращений

-Ш-

-Э-

ЭКГ – электрокардиограмма; электрокардиография

ЭМП – экстренная медицинская помощь

ЭЭГ – электроэнцефалограмма; электроэнцефалография

-Ю-

-Я-

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1.1	A	1.11	B	1.21	C	1.31	C
1.2	D	1.12	A	1.22	A	1.32	A
1.3	D	1.13	A	1.23	A	1.33	D
1.4	B	1.14	E	1.24	A	1.34	A
1.5	D	1.15	B	1.25	A	1.35	A
1.6	D	1.16	A	1.26	B	1.36	D
1.7	B	1.17	C	1.27	B	1.37	B
1.8	A	1.18	B	1.28	A	1.38	B
1.9	C	1.19	C	1.29	A	1.39	E
1.10	A	1.20	B	1.30	A	1.40	E

РАЗДЕЛ 2. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1	C	2.7	D	2.13	B	2.19	B
2.2	E	2.8	C	2.14	C	2.20	B
2.3	A	2.9	C	2.15	C	2.21	E
2.4	B	2.10	A	2.16	B	2.22	B
2.5	A	2.11	A	2.17	C		
2.6	B	2.12	B	2.18	A		

РАЗДЕЛ 3. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОЛОГИИ И ГИГИЕНЫ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

3.1	A	3.7	B	3.13	A	3.19	A
3.2	A	3.8	C	3.14	B	3.20	C
3.3	A	3.9	B	3.15	B	3.21	C
3.4	A	3.10	D	3.16	B		
3.5	A	3.11	B	3.17	C		
3.6	A	3.12	A	3.18	C		

**РАЗДЕЛ 4. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

4.1	A	4.10	A	4.19	A	4.28	A
4.2	B	4.11	B	4.20	E	4.29	E
4.3	B	4.12	E	4.21	B	4.30	A
4.4	C	4.13	A	4.22	A	4.31	B
4.5	B	4.14	B	4.23	A	4.32	C
4.6	F	4.15	D	4.24	D	4.33	A
4.7	C	4.16	A	4.25	C		
4.8	A	4.17	B	4.26	E		
4.9	C	4.18	A	4.27	B		

**РАЗДЕЛ 5. ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ.
ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

5.1	A	5.7	A	5.13	D	5.19	C
5.2	C	5.8	E	5.14	A	5.20	A
5.3	A	5.9	A	5.15	A		
5.4	B	5.10	C	5.16	C		
5.5	C	5.11	A	5.17	A		
5.6	C	5.12	B	5.18	A		

**РАЗДЕЛ 6. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
И ГИГИЕНА ОПОРНО ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

6.1	A	6.10	A	6.19	C	6.28	D
6.2	B	6.11	C	6.20	A	6.29	D
6.3	A	6.12	A	6.21	A	6.30	D
6.4	D	6.13	C	6.22	B	6.31	D
6.5	B	6.14	B	6.23	B		
6.6	B	6.15	A	6.24	B		
6.7	A	6.16	D	6.25	A		
6.8	B	6.17	C	6.26	A		
6.9		6.18	A	6.27	A		

**РАЗДЕЛ 7. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ, ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ.
ГИГИЕНА ПИТАНИЯ**

7.1	A	7.10	A	7.19	B	7.28	C
7.2	B	7.11	B	7.20	A	7.29	A
7.3	C	7.12	A	7.21	D	7.30	A
7.4	B	7.13	A	7.22	B	7.31	A
7.5	B	7.14	C	7.23	B	7.32	C
7.6	A	7.15	A	7.24	B	7.33	A
7.7	C	7.16	B	7.25	A	7.34	A
7.8	A	7.17	A	7.26	A	7.35	C
7.9	C	7.18	D	7.27	A		

**РАЗДЕЛ 8. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРОВИ И
КРОВООБРАЩЕНИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА СЕРДЕЧНО-
СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА**

8.1	B	8.11	A	8.21	B	8.31	C
8.2	A	8.12	B	8.22	A	8.32	B
8.3	B	8.13	B	8.23	A	8.33	A
8.4	E	8.14	A	8.24	A	8.34	A
8.5	A	8.15	C	8.25	B	8.35	B
8.6	E	8.16	A	8.26	A	8.36	B
8.7	B	8.17	A	8.27	A		
8.8	B	8.18	A	8.28	A		
8.9	D	8.19	B	8.29	A		
8.10	B	8.20	C	8.30	C		

РАЗДЕЛ 9. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЫХАНИЯ И ВЫДЕЛЕНИЯ

9.1	B	9.11	B	9.21	D	9.31	A
9.2	D	9.12	B	9.22	B	9.32	A
9.3	C	9.13	D	9.23	B	9.33	A
9.4	A	9.14	A	9.24	C	9.34	C
9.5	A	9.15	B	9.25	A	9.35	A
9.6	A	9.16	A	9.26	C	9.36	C
9.7	B	9.17	A	9.27	B	9.37	A
9.8	A	9.18	E	9.28	A	9.38	A
9.9	A	9.19	A	9.29	A		
9.10	A	9.20	A	9.30	C		

РАЗДЕЛ 10. ГИГИЕНА УМСТВЕННОГО ТРУДА ШКОЛЬНИКОВ

10.1	A	10.9	A	10.17	A	10.25	B
10.2	B	10.10	C	10.18	A	10.26	B
10.3	A	10.11	C	10.19	B	10.27	B
10.4	A	10.12	B	10.20	C	10.28	B
10.5	B	10.13	A	10.21	D	10.29	B
10.6	A	10.14	D	10.22	E		
10.7	A	10.15	A	10.23	A		
10.8	A	10.16	A	10.24	C		

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАКАЛИВАНИЯ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР

11.1	B	11.5	C	11.9	C		
11.2	B	11.6	A	11.10	A		
11.3	A	11.7	B	11.11	A		
11.4	B	11.8	A				

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Возрастная физиология. – М., Издательский центр «Академия». – 2007. – 358 с.
2. Химич Г.З., Суркова О.А. Возрастная физиология и валеология. – Павлодар. – 2006. – 372 с.
3. Айзман Р.И., Ширшова В.М. Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство 2002. – 134 с.
4. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия, физиология детей и подростков. – М.: Академия, 2007. – 432 с.
5. Балгимбеков Ш.А., Ташенова Г.К., Нуркенов Т.Т. Курс лекций по возрастной физиологии и школьной гигиене. – Алматы, 2012. – 104.

Дополнительная:

1. Алиакбарова З.М. Методическое руководство для практических занятий по школьной гигиене. – Алма-Ата, 2004. – 18 с.
2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). – М.: Academia, 2008. – 383 с.
3. Любимова З.В., Маринова К.В., Никинина А.А. Возрастная физиология. В 2 частях, часть 1, 2. – Владос, 2004. – 304 с.
4. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Хрестоматия по возрастной физиологии. – М.: «Академия», 2002. – 288 с.
5. Обреимова Н.И., Петрухин А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. – М.: Академия, 2000. – 376 с.
6. Гуминский А.А., Леонтьева Н.Н., Маринова К.В. Руководство к лабораторным занятиям по общей и возрастной физиологии. М., 1990.
7. Гуминский А.А., Леонтьев Н.Н., Тупицына Л.П. Руководство к выполнению лабораторных занятий по возрастной физиологии. – М., Изд. МГПИ им. В.И.Ленина, 1984.
8. Под ред. Сапина М.Р. Анатомия человека. В 2 томах. – М., Медицина, 1993. – Т.2.
9. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Девочка – подросток – девушка. /Пособие для учителей. – М., Просвещение, 1981.
10. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Мальчик – подросток – юноша. – М., Просвещения, 1982.
11. Караев А.В. Анатомия человека. М., 1978.
12. Данилова Н.Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности. Ростов-на-Дону, 1999.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- 1 Шеметев А.А. Тесты как эффективный инструмент проверки знаний студентов высшей школы // Современные научные исследования и инновации. – 2014. – № 2. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/02/31055> (дата обращения: 19.11.2016).
- 2 Артамонова М.В., Киринок А.А., Назарова И.Б., Тягунова Т.Н. Культура компьютерного тестирования // Методические рекомендации по введению системы тестирования учебных достижений студентов в вузе. – М.: ВШЭ, 2006. – 84 с.
- 3 Ковалев А.П., Крючкова Е.В. Тестирование – инструмент контроля знаний и активизации учебного процесса // Вестник МГТУ Станкин. – 2009. – №2. – С. 46-50.
- 4 Словарь терминов по возрастной физиологии и школьной гигиене А-Н. – Режим доступа: <http://обж.рф/slovar-obzh/slovar-obzh-n/> (дата обращения – 16.02.18).
- 5 Сидоров В. Новейший словарь аббревиатур русского языка. – Режим доступа: <http://netler.ru/slovari/abbreviature.htm> (дата доступа – 22.01.18).
- 6 Сидоров В. Новейший словарь аббревиатур русского языка. – Режим доступа: <http://netler.ru/slovari/abbreviature.htm> (дата доступа – 22.01.18).
7. Гайворонский И. В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И.: Анатомия и физиология человека – М.: Академия. 2013.
8. Сапин М. Р., Билич Г. Л.: Анатомия человека – М.: Оникс. 2006,
9. Яковлев В. Н., Есауленко И. Э.: Нормальная физиология – М.: Академия. 2006.
10. www.elib.kspu.ru
11. ru.wikipedia.org
12. Дьяченко О. М., Лаврентьева Т. В. Психологические особенности развития дошкольников: – Эксмо; 2009 г., 176 стр.
13. Капилевич Л.В., Кабачкова А.В., Дьякова Е.Ю. Возрастная морфология. Учеб. Пособие. – Томск, Изд-во Том. ун-та, 2009 г., 154 л.
14. Кулагина И. Ю. Младшие школьники: Особенности развития: – Эксмо; 2009 г., 176 стр.
15. Сапин М. Р., Сивоглазов В. И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма: – Академия; 2012 г., 384 с.
16. Бадалян Л.О. Невропатология. – М.: Академия, 2000. – с.
17. Беляев Н.Г. Возрастная физиология. – Ставрополь: СГУ, 1999. – с.

18. Дубровская Н.В. Психофизиология ребенка. – М.: Владос, 2000. – с.
19. Обреимова Н.И., Петрухин А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. – М.: Академия, 2000. – с.
20. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия, физиология детей и подростков. – М.: Академия, 2000. – с.
21. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Учебник: Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов – Москва, 2014 г. – 256 с.
22. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов – Санкт-Петербург, Academia, 2013 г. – 256 с.
23. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова, В.М. Ширшова – Москва, Сибирское университетско, 2010 г. – 400 с.
24. Влощинский П.Е. Позняковский В.М. Дроздова Т.М. Физиология питания: Учебник. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 352 с.
25. Кисляковская В.Г. Питание детей раннего и дошкольного возраста. – М. Просвещение, 2002. – 207 с.
26. Мартинчик А.Н. Королев А.А. Трофименко Л.С. Физиология питания, санитария и гигиена: Учеб. пособие. – М. Академия, 2006. – 411 с.
27. Алексеева А.С. Организация питания детей в дошкольных учреждениях. – М. Просвещение, 2001. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

28. Айдаркин, Е.К. Механизмы формирования ЭЭГ в онтогенезе [Электронный ресурс] / Е.К. Айдаркин, Л.Н. Иваницкая <http://physiol.biolog.sfedu.ru/mule>
29. Астапов, В.М. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения [Электронный ресурс] / В.М. Астапов, Ю.В. Микадзе <http://stream.ifolder.ru/8107373>
30. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] <http://dic.academic.ru>
31. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс] <http://studentam.net/>



Ручкина Галия Адгамовна

Кандидат биологических наук,
ассоциированный профессор,
член-корреспондент Международной
Академии аграрного образования.
Автор более 60 научных работ и статей
в области физиологии человека и животных,
безопасности жизнедеятельности,
безопасности продовольственного сырья
и пищевых продуктов