

2019 ж. қазан, №4 (56)
Журнал 2005 ж. қаңтардан бастап шығады
Жылына төрт рет шығады

Құрылтайшы: *Қостанай мемлекеттік педагогикалық институт*

Бас редактор: *Әбіл Е.А.*, тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚМПИ, Қазақстан
Бас редактордың орынбасары: *Амандықова А.Б.*, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, ҚМПИ, Қазақстан

РЕЦЕНЗЕНТТЕР

Бережнова Е.В., педагогика ғылымдарының докторы, ММХҚИ СИМ, Мәскеу қ., Ресей
Жаксылықова К.Б., педагогика ғылымдарының докторы, Қ. Сәтпаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университетінің профессоры, Қазақстан

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Амирова Б.А., психология ғылымдарының докторы, Е.А. Букетов атын. ҚарМУ, Қазақстан
Благодарумная О.Н., экономика ғылымдарының кандидаты, Молдова Халықаралық Тәуелсіз Университетінің доценті, Молдова
Доман Э., лингвистикалық ғылымдар докторы, Макао университеті, Сидней, Австралия
Елагина В.С., педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ООМГПУ, Ресей
Жилбаев Ж.О., педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы президенті, Қазақстан
Кайе Ж., философия ғылымдарының докторы, Виа Домисия Университетінің профессоры, Перпиньян қ., Франция
Катцнер Т., Батыс Вирджиния Университетінің профессоры, PhD докторы, АҚШ, Батыс Вирджиния
Кульгильдинова Т.А., педагогика ғылымдарының докторы, Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӘТУ-нің профессоры, Қазақстан
Марилена Сантана дос Сантос Гарсия, лингвистикалық ғылымдар докторы, Сан-Паулу Папа католик университеті, Бразилия
Монова-Желева М., PhD докторы, Бургас еркін университетінің профессоры, Болгария
Чаба Толгизи, Венгрияның Сегед Университеті экология кафедрасының ғылыми қызметкері, Венгрия

Тіркеу туралы куәлік №8786-Ж
Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігімен
19.11.2007 берілген.
Жазылу бойынша индексі 74081

Редакцияның мекен-жайы:
110000, Қостанай қ., Тәуелсіздік к., 118
(ғылым және халықаралық байланыстар басқармасы)
Тел. (7142) 54-85-56 (135)

№4 (56), октябрь 2019 г.
Издается с января 2005 года
Выходит 4 раза в год

Учредитель: *Костанайский государственный педагогический институт*

Главный редактор: *Абия Е.А.*, доктор исторических наук, профессор, КГПИ, Казахстан
Заместитель главного редактора: *Амандыкова А.Б.*, кандидат сельскохозяйственных наук, КГПИ, Казахстан

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Бережнова Е.В., доктор педагогических наук, профессор МГИМО МИД, г. Москва, Россия
Жаксылыкова К.Б., доктор педагогических наук, профессор Казахского национального исследовательского университета им. К. Сатпаева, Казахстан

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Амирова Б.А., доктор психологических наук, КарГУ им. Е.А. Букетова, Казахстан
Благодарная О.Н., кандидат экономических наук, доцент Международного Независимого Университета Молдовы
Доман Э., доктор лингвистических наук, университет Макао, Сидней, Австралия
Елагина В.С., доктор педагогических наук, профессор, ЮУГГПУ, Россия
Жилбаев Ж.О., кандидат педагогических наук, доцент, президент Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, Казахстан
Кайе Ж., доктор философских наук, профессор, Университет Виа Домисия, г. Перпиньян, Франция
Катцнер Т., доктор PhD, профессор Университета Западной Вирджинии, США
Кульгильдинова Т.А., доктор педагогических наук, профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, Казахстан
Марилена Сантана дос Сантос Гарсия, доктор лингвистических наук, Папский католический университет Сан-Паулу, Бразилия
Монова-Желева М., доктор PhD, профессор Бургасского свободного университета, Болгария
Чаба Толгизи, научный сотрудник кафедры экологии, Университет Сегеда, Венгрия

Свидетельство о регистрации № 8786-Ж
выдано Министерством культуры и информации Республики Казахстан
19 ноября 2007 года.
Подписной индекс 74081

Адрес редакции:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118
(управление науки и международных связей)
Тел. (7142) 54-85-56 (135)

**«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»**

ӘОЖ 14.23.01

Мукалиева, Б.Х.

п.ғ. магистрі, мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы

Рысбек, Н.

«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» білім беру бағдарламасының 4 курс студенті,

Ө. Сұлтангазин атындағы ҚМПУ,

Қостанай, Қазақстан

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАҢАРУДАҒЫ РӨЛІ

Түйін

Мақалада Жаңа бағдарлама талабы жас ұрпақтың тәрбиесіне білімді жүйелі түрде жетілдіре беру туралы зерттелген мәлімет берілді. Жаңаша оқыту оқушылардың жасампаз және ерекше болуға көркем туындылар жасай білуге, өз қалауы бойынша білім алуға, оны өз бетінше дамытуға, яғни нақты бейімділігі мен қызығуын, денсаулығын, білімін, қабілетін еске ала отырып білім беру.

***Кілт сөздер:** білім беру жүйесі, оқытудың жаңа технологиялары, білім берутуралы зерттелген мәлімет берілді.*

1 Кіріспе

Біздің елімізде жаңа ғасыр алдында оқытудың жаңа жүйесі қалыптасуда, ертеңгі күнге бағытталған рухани жаңарудың іргетасы қалануда.

«Білім беру жүйесінің басты міндеті ұлттық және адамды қалыптастыруға және кәсіби шыңдарға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау; оқытудың жаңа технологияларын енгізу; білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» деп, білім беру жүйесін одан әрі дамыту міндеттері көзделген.

Осының барлығы Қазақстанның халықаралық аренада жоғары беделге ие болғанын және саясатымыздың дұрыстығын көрсетеді. Елбасымыз өз жолдауында елімізде орын алған маңызды оқиғаларға шолу жасап, Мәңгілік елдің жаңа жоспарымен бөлісті. Бұл жоспарда Қазақстанның Үшінші жаңғыруы – елдің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру міндетке қойылды.

Қазіргі таңда жеке адам ғана емес, бүкіл халықтың өзі бәсекелік қабілетін арттыру қажет, сол жағдайда ғана табысқа жетуге мүмкіндік туады.

Бәсекелік қабілет дегеніміз – ұлттың аймақтық немесе жаһандық нарықта бағасы, я болмаса сапасы жөнінен өзгелерден ұтымды дүние ұсына алуы. Бұл дегеніміз тек материалдық өнім ғана емес, сонымен қатар, білім, қызмет, зияткерлік өнім немесе сапалы еңбек ресурстары болуы мүмкін.

Ұлтымыздың болашақта табысты да, бәсекеге лайықты болуы оның табиғи байлығымен емес, адамдарының бәсекелік қабілетімен айқындалады. Сол себепті, әрбір қазақстандық, ХХІ ғасырға лайықты қасиеттерге ие болуы керек. Мысалы, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білу, мәдени ашықтық сияқты факторлар әркімнің алға басуына сөзсіз қажетті алғышарттар болып саналады.

Елбасының «Жаңа әлемдегі – жаңа Қазақстан» атты Қазақстан халқына Жолдауында айтқандай, біздің еліміздің кез келген азаматы біліміне сәйкес білікті мамандық алып, әлем елдерінің талабына сай сұранысқа ие болатын деңгейге жеткенде ғана, елімізде жасалып

жатқан білім беру реформасының жетістікке жеткенінің куәсі бола аламыз. Сондықтан, елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаевтың: «Біздің ұлттың бәсекелестікке қабілеттілік деңгейі оның білімінде» деген сөздерін естен шығармауымыз керек.

Білім адамның дүниені тану процесін қалыптастырады.

2 Материалдар мен әдістер

Жүйелі біліммен іс-әрекет тәсілдерін игеру, дағды, іскерлікті дамыту арқылы жеке тұлғаны қалыптастыра аламыз.

Қазақ бай мәдени мұрасы бар халық. Еңбек болмаса қоғамдық прогресте болмас еді. Адам өмірі ұзақ жылдар бойы қалыптасқан еңбек жолының дамуы үлкен қуанышқа әкелді. Сол еңбектің нәтижесінде өзін-өзі қорғайтын құралдар жасап, оны пайдалану арқылы қоғамға ірі-ірі өзгерістер жасады. Бүгінгі адамзат ие болып отырған игіліктің бәрі ғасырдан-ғасырға ұласып келе жатқан ұрпақтар еңбегінің нәтижесі.

Адам қоғамының даму процесінде бір-бірімен байланысты миллиондаған қарым-қатынастар қалыптасып, жаңарып, ескіріп жатады. Бұл объективтік диалектикалық процесс. Осы процесті реттеп басқару барысында қоғамдағы құқық бірнеше салаға, жүйеге бөлініп жатады. Сол салалардың бірі – ҚР білім жүйесі.

Жаңартылған мазмұнның мәні тек білу емес, сонымен қатар, білімді өмірде қолдана білу» – баяндамасында жаңа бағдарламаның өзектілігін нақты түсіндірген.

Жаңа бағдарлама – осындай өнер адам баласының қабілетін танып қоймай, оған «қалай жетті» – деген сұраққа жауап іздеп, адал еңбекпен, ізденумен, біліммен қол жеткізгендерін ашып көрсеткен. Тұлғалардың мол тәрбиелік, білімділік әдістерді кеңінен қарастырылған. Бүгінгі мақсат – өздерінен бұрынғы өмір сүрген аға буынның тәрбие мәселесіндегі жинақталған бай тәжірибесіне сүйене отырып, келер ұрпақты өнер-білімге баулу, өмірге, белгілі бір кәсіпке бейімдеуге бағытталған. Осы мақсатқа жету үшін оқушылардың білімдерін жеке тексеріп, нәтижесіне баға қоюды алып тасталды. Күнтізбелік жоспарда оқушылар үшін өз бетімен жұмысқа, ізденуге, шығармашылыққа арналып құрастырылған.

3, 4 Нәтижелер және талқылау

Жаңартылған бағдарламаның басты ерекшелігі оқушыларға еркіндік беріліп, асықпай ойлануға, ізденуге үлкен мүмкіндік беріп, шығармашылықпен шұғылданып, нәтижесі тоқсан аяғында балдық жүйеде немесе көрмеде көрсетілуі өте дұрыс, құптарлық жайт. Сонда оқушыға сыртқы стимулдық әрекеттер әсерінен, ішкі мотивациялық қуаттарының мүмкіндіктерін толық пайдаланып, өзін-өзі қабілетімен ортаға танытып, ашылып, сенім күші пайда болады.

«Тәрбиеленіп жүрген балалардың саналы ойлау қабілеттерін ашу арқылы, қандай да қиындығы мол сәттерді бала өзінің ерік жігерімен шешуге тырысса, кез келген тәрбие тәлімінің мазмұны да мәнді болып шығары анық. Осыдан келіп баланың еркін ойлауы мен өзі шешім қабылдай білуге талпыныстарынан басталады. Бұл нағыз тәрбие жетістіктері деген осы». Расында да оқушылардың саналы ойлау қабілетін ашу ең маңызды мәселе, шешуші тұтқа болуы керек.

Берілетін білім саласының басты құралы – оқулық. Қазіргі оқулықтар бүгінгі күнде: «Өз ісімен – үлгі, жүрісі мен тұрысы – өнеге, сөзімен – қазына» – халқымызға белгілі перзенттерінің еңбектері берілген. Сол арқылы «Болмасаң да – ұқсап бақ, бір ғалымды көрсеңіз», «Сенде бір кірпіш дүниеде, кетігін тап та бар қалан» – деген ұлттымыздың философы Абай Құнанбаев бабамыздың аманатын орындауда.

Қазақ ертеден-ақ тым еркінсітпей ұрпағын өнерге, шеберлікке жетелеген. Бүгінгі рухани жаңғыру дегеніміз – кешегі өткен бабаларымыздың, яғни Әл-Фарабидің даналығын, Абайдың философиялық ойларын, Махамбеттің батырлығын, атақты қазақ педагогы Ыбырай Алтынсариннің балаларды тәрбиелеу мен оқыту ісін үйрету арқылы бүгінгі жас ұрпаққа, ұлттық сана қалыптастыру. Әлемді жайлаған жаһандану процесіне ұлтының салт-дәстүрін, өнерін, тарихын, құндылығын бойына сіңірген білімді әрі мәдениетті ұрпақ қана қарсы тұрып, бәсекеге лайықты болатындығын ескертіп, аға буынға жол көрсетіп, осы бағытта жұмыс істеп тәрбиелеуге міндеттейді.

5 Қорытынды

Бүгінгі «Жаңартылған білім бағдарламасы» – қазақ даласының алғашқы халық педагогының оқыту әдісі негізінде құрастырылған. Берілетін білім саласының басты құралы – оқулық, «Көркем еңбек» оқулығы үкімет қабылдаған мемлекеттік мақсатты бағдарламаға сай келуі, мазмұны ұлттық нақышта көркемделіп бейнеленген.

Ұлы ағартушы Ы. Алтынсарин шағын шығармалары «Еңбек» тақырыбына арнап, кәсіпке бейімдеген. Ыбырай Алтынсаринды оқи отырып оның мектебінде бірінші сабақта «Қолөнер» сабағын өткізіп жасалған бұйымды келесі математика, география, орыс тілдері сабақтарына көрнекілік есебінде қолданылған.

Ыбырай Алтынсарин оқыту әдісінің бірі – практиканы теориямен ұштастыра отырып бұйымды кәдеге жаратып, оқушыларға білімді беруге емес алуға дағдыландыруында. Ыбырай бабамыздың еңбектерінің күн өткен сайын қажет екендігін ұғынып, уақыт өткен сайын құндануының құндылығы осында.

ҚР Білім және ғылым министрілігі талабы бойынша Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ білім академиясы қазіргі таңда дамыған елдерде кең қолданып жүрген ақпараттық және телекоммуникациялық технологияға байланысты жаңа технологиялық революция басталғанын ескеріп, адамдар алдына қойылатын жаңа міндет: шешім қабылдай білуді және шығармашылық жұмыстарды орындай алуды қалыптастыруды талап етуде.

Саналы да сапалы білім берсек, онда біздің елімізде білікті де білімді мамандар, бәсекеге қабілетті азаматтар арта түседі. Болашақтың кілті – жан-жақты дамыған, білімді, бәсекеге қабілетті ұрпақ қолында. Ал сол ұрпақты қалыптастыру мына біз мұғалімдердің қолында.

Әдебиеттер тізімі

- 1 Әбенбаев С. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. – Астана: Фолиант. – 2017. – 312 б.
- 2 Дүйсенбаев А. Тәрбие теориясы мен әдістемесі. – Астана: Фолиант, 2015. – 320 б.
- 3 Есқалиев С. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. – Астана: Фолиант, 2014. – 192 б.
- 4 «Білімді ел», «Образованная страна» – Республикалық газеті. – 2019. – №36.
- 5 Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: учебное пособие: 4-е изд., доп. – Алматы, 2010. – С. 8-9.

Материал редакцияға түсті: 13.09.2019

МУКАЛИЕВА, Б.Х., РЫСБЕК, Н.

ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ И РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В МОДЕРНИЗАЦИИ

В статье была дана изученная информация о том, что требования новой программы позволяют систематически совершенствовать знания в воспитании молодого поколения. Новое обучение дает умение создавать художественные произведения, создавать художественные произведения, получать знания по своему усмотрению, развивать его самостоятельно, напоминая о реальных склонностях и увлечениях, здоровье, знания, способности.

Ключевые слова: *система образования, новые технологии в образовании, информация об образовании.*

MUKALIEVA, B.H., RYSBEK, N.

SPIRITUAL REVIVAL AND THE ROLE OF EDUCATION IN MODERNIZATION

In the article the studied information was given that the requirements of the new program allow to systematically improve knowledge in the education of the younger generation. The new training gives the ability to create works of art, to create works of art, to gain knowledge on your own, to develop it yourself, Recalling the real inclinations and Hobbies, health, knowledge, abilities.

Key words: *education system, new technologies in education, information about education.*

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ СӨЗ 3

ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ САРАПТАМАЛЫҚ-ШОЛУ ЗЕРТТЕУЛЕР

Анастасова Л. Жоғары бизнес-білім: түлектердің дағдыларына қатысты жұмыс берушілердің халықаралық үрдістері мен үміттері 5

Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Мектепке дейінгі жастағы балалардың Қазақстан Республикасының тарихы мен мәдени құндылықтарына құрметпен қарауды қалыптастыру 17

Бондаренко Ю.Я. Қазіргі білім беру жүйесінде тарихи және көркем бейнелерді пайдалану 21

Бондаренко О.Ю., Бондаренко Ю.Я. Шаршаған адам. Тарих және қазіргі заман 26

Есіркепова К.Қ., Ихсан Д.М. Ұлықбек Есдәулет поэзиясындағы метафора қолданысы 32

Жандауова Ш.Е., Жабагина Ж.Р. Бастауыш сынып оқушыларының дүниетану сабағында танымдық қызығушылығын дамыту 39

Оспанұлы С., Мырзагалиева К. Абай өлеңдерінің қара сөздерімен үндестігі 43

ЭМПИРИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР

Агеева С.В. 13-14 жас шаңғы-жарысушылардың спринттік қашықтыққа физикалық дайындығының ерекшеліктері 50

Аканов Ш.К. Студент жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру 58

Гурская И.Ф., Гынбаев Ж.А. Қазақстан Республикасы ұлттық құрамасының конькимен жүгірушілердің нәтижелілігін арттыру мүмкіндіктері 62

ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯСЫ

Бекенова А.Қ., Сатбаева М.Т. «Педагогика» курсы бойынша семинар сабақтарын ұйымдастыруда педагогикалық жоғары оқу орындарын оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану 69

Даулетбаева Г.Б., Ерсұлтанова З.С. CLIL форматындағы оқыту стратегиялары 74

Ерсұлтанова З.С., Сәбит З.С. Білімді тексеруде және информатикадан сабақтар өткізуде Classroom құралын қолдану 78

ЖАС ЗЕРТТЕУШІЛЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ ЕҢБЕКТЕРІ

Аканбаев Б.Н., Шамитдинов А.М. Мұғалімдердің эмоционалды күйіп кетуінің алдын алу технологиясы 83

Рядинская А.И. Қазақстандағы желілік әдебиеттің дамуы Самрат Иржасовтың шығармашылығы мысалында 87

Ташетов А.А., Отынбай Д.О. Медиа-білім оқытудың online жүйесінде студенттердің медиамәдениеті мен медиақауіпсіздігін дамытудың шарты ретінде 92

Турлубаева Д.К. Қостанай облысында музыкалық білім берудің қалыптасуы 96

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

Мукалиева Б. Х., Рысбек Н. Рухани жаңғыру және білім берудің жанарудағы рөлі 101

МЕРЕЙТОЙЛЫҚ ҚҰТТЫҚТАУЛАР 104

Оспанұлы С. Өмірзақ Сұлтанғазин (Өмірзақ Сұлтанғазинді еске алу) 105

БІЗДІҢ АВТОРЛАР 106

АВТОРЛАРДЫҢ НАЗАРЫНА 112

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО	3	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОБЗОРНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ		
<i>Анастасова Л.</i> Высшее бизнес-образование: международные тенденции и ожидания работодателей в отношении навыков выпускников	5	
<i>Байжанова С.А., Балгабаева Г.З.</i> Формирование уважительного отношения к истории и культурным ценностям Республики Казахстан у детей дошкольного возраста	17	
<i>Бондаренко Ю.Я.</i> Использование исторических и художественных образов в системе современного образования	21	
<i>Бондаренко О.Ю., Бондаренко Ю.Я.</i> Человек усталый. История и современность	26	
<i>Есиркепова К.Қ., Ихсан Д.М.</i> Применение метафоры в поэзии Улыкбека Есдаулетова	32	
<i>Жандауова Ш.Е., Жабагина Ж.Р.</i> Развитие познавательного интереса у младших школьников на уроках познание мира	39	
<i>Оспанұлы С., Мырзагалиева К.</i> Гармония стихов и слов назидания Абая	43	
ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ		
<i>Агеева С.В.</i> Особенности физической подготовки лыжников-гонщиков 13-14 лет на спринтерские дистанции	50	
<i>Аканов Ш.К.</i> Формирование здорового образа жизни среди студенческой молодежи	58	
<i>Гурская И.Ф., Тынбаев Ж.А.</i> Возможности повышения результативности конькобежцев национальной сборной Республики Казахстан	62	
МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН		
<i>Бекенова А.К., Сатбаева М.Т.</i> Использование новых подходов обучения педагогических вузов в организации семинарских занятий по курсу «Педагогика»	69	
<i>Даулетбаева Г.Б., Ерсұлтанова З.С.</i> Образовательные стратегии в формате CLIL	74	
<i>Ерсұлтанова З.С., Сәбит З.С.</i> Использование Classroom для проверки знаний и проведения занятий по информатике	78	
НАУЧНЫЕ РАБОТЫ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ		
<i>Аканбаев Б.Н., Шамитдинов А.М.</i> Технология профилактики эмоционального выгорания учителей	83	
<i>Рядинская А.И.</i> Развитие сетевой литературы в Казахстане (на примере творчества Самрата Иржасова)	87	
<i>Ташетов А.А., Отынбай Д.О.</i> Медиаобразование как условие развития медиакультуры и медиабезопасности студентов в системе online обучения	92	
<i>Турлубаева Д.К.</i> Становление музыкального образования в Костанайской области	96	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»		
<i>Мукалиева Б.Х., Рысбек Н.</i> Духовное возрождение и роль образования в модернизации	101	
ЮБИЛЕЙНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ		104
<i>Оспанұлы С. Умирзак Султангазин (Посвящается памяти Умирзака Султангазина)</i>	105	
НАШИ АВТОРЫ		108
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ		115

CONTENT

INTRODUCTION..... 3

THEORETICAL AND OVERVIEW-ANALYTICAL ARTICLES

Anastassova L. The higher business education: international trends and employers' expectations towards graduates' skills..... 5

Baizhanova S.A., Balgabayeva, G.Z. Formation of a respectful attitude to history and cultural values in children of preschool age..... 17

Bondarenko Yu.Ya. The use of historical and artistic images in the system of modern education..... 21

Bondarenko O.Yu., Bondarenko Yu. Ya. A tired man. History and modernity..... 26

Esirkepova K.K., Ikhsan D.M. Application of the metaphor in the poetry of Ulikbek Esdauletov..... 32

Zhandauova Sh.E., Zhabagina Zh.R. Development of cognitive interest in younger students in the classroom learning the world..... 39

Ospanuly, S., Myrzagaliev, K. Harmony of Abai's poems and edification words..... 43

EMPIRICAL RESEARCH

Ageeva, S.V. Features of the physical training of skiers-racers 13-14 years old at sprint distances..... 50

Akanov, S. K. Formation of a healthy lifestyle among students..... 58

Gurskaya I.F., Tunbaev Zh.A. Opportunities to improve the results of skaters of the national team of the Republic of Kazakhstan..... 62

METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF TEACHING DISCIPLINES

Bekenova A.K., Satbaeva M.T. Use of new approaches to teaching pedagogical higher education institutions in organizing seminar lessons in the pedagogy course..... 69

Dauletbaeva G.B., Ersultanova Z.S. Educational strategies in the CLIL format..... 74

Yersultanova Z. S. Sabit Z.S. Usage of classroom for training and testing of the knowledge on informatics..... 78

SCIENTIFIC WORK OF YOUNG RESEARCHERS

Amanbaev B.N., Shamitdinov A.M. Technology of prevention of emotional burnout of teachers..... 83

Ryadinskaya A.I. The development of the network literature in Kazakhstan by the example of the art of Samrat Irzhasov..... 87

Tashetov A.A., Otynbai D.O. Media education as a condition for the development of mediaculture and media security of students in online education system..... 92

Turlubayeva D.K. Formation of music education in Kostanay region..... 96

REALIZATION OF THE PROGRAMME «RUKHANY ZHANGYRU»

Mukaliev B.H., Rysbek N. Spiritual revival and the role of education in modernization..... 101

ANNIVERSARY CONGRATULATIONS..... 104

Ospanuly S. Umirzak Sultangazin (Dedicated to the memory of Umirzak Sultangazin)..... 105

OUR AUTHORS..... 110

INFORMATION FOR AUTHORS..... 118