

2019 ж. қазан, №4 (56)  
Журнал 2005 ж. қаңтардан бастап шығады  
Жылына төрт рет шығады

**Құрылтайшы:** *Қостанай мемлекеттік педагогикалық институт*

**Бас редактор:** *Әбіл Е.А.*, тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚМПИ, Қазақстан  
**Бас редактордың орынбасары:** *Амандықова А.Б.*, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, ҚМПИ, Қазақстан

#### **РЕЦЕНЗЕНТТЕР**

*Бережнова Е.В.*, педагогика ғылымдарының докторы, ММХҚИ СИМ, Мәскеу қ., Ресей  
*Жаксылықова К.Б.*, педагогика ғылымдарының докторы, Қ. Сәтпаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университетінің профессоры, Қазақстан

#### **РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ**

*Амирова Б.А.*, психология ғылымдарының докторы, Е.А. Букетов атын. ҚарМУ, Қазақстан  
*Благодарумная О.Н.*, экономика ғылымдарының кандидаты, Молдова Халықаралық Тәуелсіз Университетінің доценті, Молдова  
*Доман Э.*, лингвистикалық ғылымдар докторы, Макао университеті, Сидней, Австралия  
*Елагина В.С.*, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ООМГПУ, Ресей  
*Жилбаев Ж.О.*, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы президенті, Қазақстан  
*Кайе Ж.*, философия ғылымдарының докторы, Виа Домисия Университетінің профессоры, Перпиньян қ., Франция  
*Катцнер Т.*, Батыс Вирджиния Университетінің профессоры, PhD докторы, АҚШ, Батыс Вирджиния  
*Кульгильдинова Т.А.*, педагогика ғылымдарының докторы, Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӘТУ-нің профессоры, Қазақстан  
*Марилена Сантана дос Сантос Гарсия*, лингвистикалық ғылымдар докторы, Сан-Паулу Папа католик университеті, Бразилия  
*Монова-Желева М.*, PhD докторы, Бургас еркін университетінің профессоры, Болгария  
*Чаба Толгизи*, Венгрияның Сегед Университеті экология кафедрасының ғылыми қызметкері, Венгрия

Тіркеу туралы куәлік №8786-Ж  
Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігімен  
19.11.2007 берілген.  
Жазылу бойынша индексі 74081

**Редакцияның мекен-жайы:**  
110000, Қостанай қ., Тәуелсіздік к., 118  
(ғылым және халықаралық байланыстар басқармасы)  
Тел. (7142) 54-85-56 (135)

№4 (56), октябрь 2019 г.  
Издается с января 2005 года  
Выходит 4 раза в год

Учредитель: *Костанайский государственный педагогический институт*

**Главный редактор:** *Абиль Е.А.*, доктор исторических наук, профессор, КГПИ, Казахстан  
**Заместитель главного редактора:** *Амандыкова А.Б.*, кандидат сельскохозяйственных наук, КГПИ, Казахстан

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ

*Бережнова Е.В.*, доктор педагогических наук, профессор МГИМО МИД, г. Москва, Россия  
*Жаксылыкова К.Б.*, доктор педагогических наук, профессор Казахского национального исследовательского университета им. К. Сатпаева, Казахстан

#### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

*Амирова Б.А.*, доктор психологических наук, КарГУ им. Е.А. Букетова, Казахстан  
*Благодарная О.Н.*, кандидат экономических наук, доцент Международного Независимого Университета Молдовы  
*Доман Э.*, доктор лингвистических наук, университет Макао, Сидней, Австралия  
*Елагина В.С.*, доктор педагогических наук, профессор, ЮУГГПУ, Россия  
*Жилбаев Ж.О.*, кандидат педагогических наук, доцент, президент Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, Казахстан  
*Кайе Ж.*, доктор философских наук, профессор, Университет Виа Домисия, г. Перпиньян, Франция  
*Катцнер Т.*, доктор PhD, профессор Университета Западной Вирджинии, США  
*Кульгильдинова Т.А.*, доктор педагогических наук, профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, Казахстан  
*Марилена Сантана дос Сантос Гарсия*, доктор лингвистических наук, Папский католический университет Сан-Паулу, Бразилия  
*Монова-Желева М.*, доктор PhD, профессор Бургасского свободного университета, Болгария  
*Чаба Толгизи*, научный сотрудник кафедры экологии, Университет Сегеда, Венгрия

Свидетельство о регистрации № 8786-Ж  
выдано Министерством культуры и информации Республики Казахстан  
19 ноября 2007 года.  
Подписной индекс 74081

#### Адрес редакции:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118  
(управление науки и международных связей)  
Тел. (7142) 54-85-56 (135)

UDC 004.89

**Yersultanova, Z.S.**

*candidate of technical sciences, associate professor of the department of CSR and CT*

**Sabit, Z.S.**

*4<sup>th</sup> year student of the educational program «5B011100 – Computer science», KSPU named after U.Sultangazin, Kostanay, Kazakhstan*

## USAGE OF CLASSROOM FOR TRAINING AND TESTING OF THE KNOWLEDGE ON INFORMATICS

### **Abstract**

*This article discusses how to improve the quality of teaching by organizing virtual learning at the school. It also describes the benefits of virtual learning systems and virtual learning technologies. The conclusions of using Classroom in the educational process are presented.*

**Key words:** *virtual learning, Google Classroom, knowledge testing, educational process, digital class.*

### **1 Introduction**

In the educational process, due to the emergence of new pedagogical technologies, the concepts of «interactive learning», «interactive teaching methods» are often used. The common root of these concepts is the phrase «interacting» in English. Interactive learning can be defined as interactive learning based on interactive learning, and the meaning of «interactive teaching methods» is to interact actively with students, to work collaboratively with teachers, to achieve learning and cognitive abilities.

The most advantageous aspects of using interactive methods in information technology can be called:

- the abundance of opportunities for communication between teacher and students and student with students through a computer, the intensification of educational activities;
- spreadsheets by e-mail; motivation to find the right solution, taking into account other opinions;
- reading, writing, and interpreting through interactive learning with multimedia tools make it possible to perform effectively: the pedagogical process is based on the strengthening of knowledge through the use of vision, hearing, comprehension and practice.

In order to use interactive methods in information technology, the teacher needs to improve knowledge in two ways:

- 1) understanding the essence of information technologies;
- 2) selection of effective types of information technologies used in interactive teaching methods.

### **2 Materials and methods**

Nowadays, the digital networking technologies have a very strong momentum, so their introduction in education should be a continuous work of each teacher. The use of computer technology in education can be said to be particularly well developed in the school system. The e-learning virtual system is developed on the platform Moodle and covers all aspects of virtual education. It provides interactive teaching aids and all teaching materials of the teachers are stored online in the electronic form. In addition, the distance learning system in higher education institutions is fully provided with virtual learning resources. While full-time students are required to search and use educational materials on the Internet during their education, they do not use the full and

systematic virtual learning resources. That's why, in this article, it is suggested that the virtual tutoring tool Google Classroom as a learning toolkit is designed to help students prepare homework, present them on the Internet, and see the results of the test. It should also be noted that student-student can share virtual experiences. That is, during your education, you can discuss the results of your learning and make conclusions.

### **3, 4 Results and discussion**

Knowledge testing is the most important and fair approach to students' self-control, which allows students to demonstrate their knowledge and skills.

The pedagogical control of students' knowledge is clarity, systematization of the knowledge gained over a certain period of time, with the help of which it is possible to draw conclusions and analysis both on the knowledge acquired by the students and on the quality of the teacher who teaches this subject as the organizer of the educational process [1], [5].

When using any type of verification, the requirements for knowledge, skills and abilities of students are taken into account. If the teacher can effectively use the various methods of testing knowledge, I believe that the student's learning material will be well supported [2].

Google Classroom is a new way of digital education. Let's first talk about the Google Classroom, that is, the reading space is a reading room designed to create a special learning environment. An atmosphere in which people of all ages can learn new things and share new things.

Google Classroom is an additional learning methodology. Remembering today's growth, the need and importance of the digital class for all generations began with a digital audience called Google Classroom. It is even safe for teens. Google Classroom is a classroom management system that encompasses a wide range of training courses and strategies that collect, organize, store, and run through training courses [3].

Benefits of using Google Classroom:

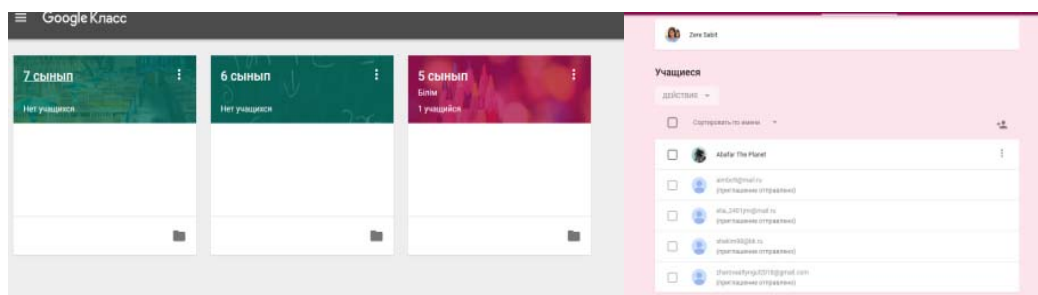
- Organize easily.
- Eco-economics: saves time and special paper.
- A good way to get feedback.
- A good relationship.
- Safe and affordable.
- Cost effective.
- Archiving documents.

How to build a classroom and classify students?

We used Classroom.Google.com as a teacher to test student knowledge. Informatics assignments were created on the Google Classroom application platform for students in grades 5, 6, and 7.

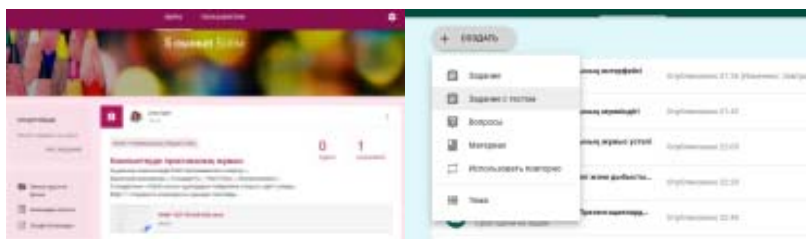
Let's take steps for teachers:

Select the Class Option and create a class by filling in all the details. We called up 5, 6, 7 classes (Picture 1).



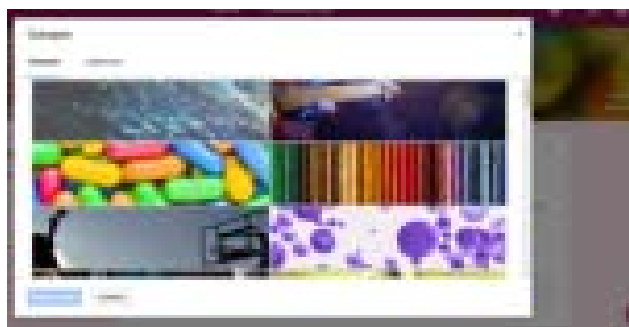
*Picture 1 – Page created courses*

Entrance to the class. How to assign a task to students? (Pictures 2, 3)



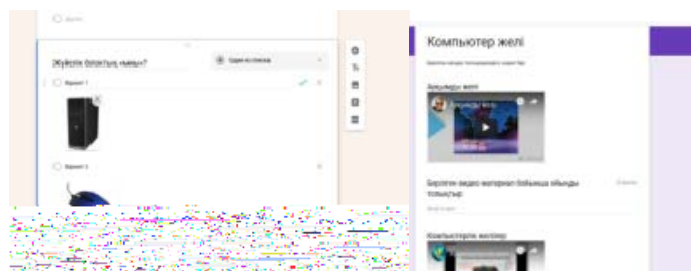
Picture 2 – Page assignment to students

Interactive tasks for Classroom can be created in advance on LearningApps.org [4].



Picture 3 – Interactive assignments for students

In addition, the class also has the ability to create tests, specific tasks (Picture 4).



Picture 4 – Tests

Students can carry out their own laboratory tasks created in the same way on a Word document (Picture 5).



Picture 5 – Word assignment

Google Classroom, like a regular school, takes it as a new level of learning, which can be studied anytime, anywhere. Its unlimited resources are available to all students, and not to a limited audience, as many ideas will be an excellent platform for collaborative and sensitive learning to create a new idea. A knowledge test is only valid with the right organization and is a good way to improve students' knowledge and development.

Factors affecting good results:

- the use of mass, certain types of knowledge turnover;
- providing additional questions to test the strength and depth of knowledge;
- informing the child about unfamiliar circumstances for the use of knowledge;
- give assignments to students in the classroom to listen to the answers and prepare them for a more accurate answer;
- providing students with the importance of work.

If we take into account how much each student is busy with the assignments during the lesson, then we need to pay attention to the following:

Firstly, it's not useful for a child to remember a lot of information. I understand that the teacher needs to pay close attention to the depth of knowledge, understanding and leadership.

Secondly, if many students are busy, testing for vocabulary can have a significant impact on the education and upbringing of the child. On average, a student takes about 15 minutes to study, while many students were vacant by this time, so their time is left to them. According to scientists, if students are not busy with the assignment, then for 11 years every 1,5-2 years, each student will be idle. Then the classroom is getting worse, and the student learns to cheat the teacher, to avoid responsibility to gain knowledge here and now. Therefore, the teacher must maintain his atmosphere in harmony.

### **5 Conclusion**

These tasks are on the one hand: the student's self-development; on the other hand: the teacher guides the student to perform the tasks in active activity. The teacher describes the dialogue between the student and the creativity of the interactive tasks. This is an indicator of interactive learning. Through computer communication, the teacher observes the quality of the tasks performed by the student, the difficulties encountered, the search for ways to overcome them, and strives to give the student the right direction. They will even be able to use incentives. Of course, the most important task of a teacher is to direct the student to self-fulfillment, so the essence of interactive methods: question-answer, commentary, active communication with dialogue, complexity of tasks to achieve the level, level of control over the quality of education.

### **References**

- 1 Мусаев С.А., Бегалиев Т.Б. Жас ерекшелік педагогикасы. – Астана, 2006. – 430 б.
- 2 Avanesov V.S. Forms of test items. Tutorial. – М., 1991. – 52 p.
- 3 Internet resource: <https://googleclassroom.info/>.
- 4 Internet resource: [/LearningApps.org/](http://LearningApps.org/).
- 5 Talyzina N.F. Control and its functions in the educational process // Soviet pedagogy. – М., 1989. – №3. – P. 11-18.
- 6 Керімбаев Н.Н., Бажиков К.Т. Жоғары оқу орнында виртуалды оқытуды ұйымдастыру. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Информатика кафедрасы.
- 7 Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастырудың ережесі [Электрондық ресурс]. Қолдану режимі: [http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005054\\_](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005054_).

*Article received by the editorial office: 02.09.2019*

**ЕРСУЛТАНОВА, З.С., СӘБИТ, З.С.**

### **БІЛІМДІ ТЕКСЕРУДЕ ЖӘНЕ ИНФОРМАТИКАДАН САБАҚТАР ӨТКІЗУДЕ CLASSROOM ҚҰРАЛЫН ҚОЛДАНУ**

*Бұл мақалада мектепте виртуалды оқытуды ұйымдастыру арқылы оқыту сапасын қалай жақсартуға болатындығы қарастырылады. Сонымен қатар, виртуалды оқыту жүйелері мен виртуалды оқыту технологияларының артықшылықтары туралы айтылады. Оқу процесінде Classroom қосымшасын пайдалану туралы қорытынды ұсынылған.*

**Кілт сөздер:** *виртуалды оқыту, Google Classroom, білімді тестілеу, оқу процесі, сандық сынып.*

ЕРСУЛТАНОВА, З.С., СӘБИТ, З.С.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ CLASSROOM ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

*В этой статье обсуждается, как улучшить качество обучения путем организации виртуального обучения в школе. Также говорится о преимуществах систем виртуального обучения и технологий виртуального обучения. Представлены выводы по использованию Classroom в учебном процессе.*

**Ключевые слова:** виртуальное обучение, Google Classroom, тестирование знаний, учебный процесс, цифровой класс.

**МАЗМҰНЫ**

**КІРІСПЕ СӨЗ** ..... 3

**ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ САРАПТАМАЛЫҚ-ШОЛУ ЗЕРТТЕУЛЕР**

*Анастасова Л.* Жоғары бизнес-білім: түлектердің дағдыларына қатысты жұмыс берушілердің халықаралық үрдістері мен үміттері ..... 5

*Байжанова С.А., Балгабаева Г.З.* Мектепке дейінгі жастағы балалардың Қазақстан Республикасының тарихы мен мәдени құндылықтарына құрметпен қарауды қалыптастыру ..... 17

*Бондаренко Ю.Я.* Қазіргі білім беру жүйесінде тарихи және көркем бейнелерді пайдалану ..... 21

*Бондаренко О.Ю., Бондаренко Ю.Я.* Шаршаған адам. Тарих және қазіргі заман ..... 26

*Есіркепова К.Қ., Ихсан Д.М.* Ұлықбек Есдәулет поэзиясындағы метафора қолданысы ..... 32

*Жандауова Ш.Е., Жабагина Ж.Р.* Бастауыш сынып оқушыларының дүниетану сабағында танымдық қызығушылығын дамыту ..... 39

*Оспанұлы С., Мырзагалиева К.* Абай өлеңдерінің қара сөздерімен үндестігі ..... 43

**ЭМПИРИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР**

*Агеева С.В.* 13-14 жас шаңғы-жарысушылардың спринттік қашықтыққа физикалық дайындығының ерекшеліктері ..... 50

*Аканов Ш.К.* Студент жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру ..... 58

*Гурская И.Ф., Гынбаев Ж.А.* Қазақстан Республикасы ұлттық құрамасының конькимен жүгірушілердің нәтижелілігін арттыру мүмкіндіктері ..... 62

**ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯСЫ**

*Бекенова А.Қ., Сатбаева М.Т.* «Педагогика» курсы бойынша семинар сабақтарын ұйымдастыруда педагогикалық жоғары оқу орындарын оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану ..... 69

*Даулетбаева Г.Б., Ерсұлтанова З.С.* CLIL форматындағы оқыту стратегиялары ..... 74

*Ерсұлтанова З.С., Сәбит З.С.* Білімді тексеруде және информатикадан сабақтар өткізуде Classroom құралын қолдану ..... 78

**ЖАС ЗЕРТТЕУШІЛЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ ЕҢБЕКТЕРІ**

*Аканбаев Б.Н., Шамитдинов А.М.* Мұғалімдердің эмоционалды күйіп кетуінің алдын алу технологиясы ..... 83

*Рядинская А.И.* Қазақстандағы желілік әдебиеттің дамуы Самрат Иржасовтың шығармашылығы мысалында ..... 87

*Ташетов А.А., Отынбай Д.О.* Медиа-білім оқытудың online жүйесінде студенттердің медиамәдениеті мен медиақауіпсіздігін дамытудың шарты ретінде ..... 92

*Турлубаева Д.К.* Қостанай облысында музыкалық білім берудің қалыптасуы ..... 96

**«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ**

*Мукалиева Б. Х., Рысбек Н.* Рухани жаңғыру және білім берудің жанарудағы рөлі ..... 101

**МЕРЕЙТОЙЛЫҚ ҚҰТТЫҚТАУЛАР** ..... 104

*Оспанұлы С.* Өмірзақ Сұлтанғазин (Өмірзақ Сұлтанғазинді еске алу) ..... 105

**БІЗДІҢ АВТОРЛАР** ..... 106

**АВТОРЛАРДЫҢ НАЗАРЫНА** ..... 112



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО</b> .....	3	
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОБЗОРНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>		
<i>Анастасова Л.</i> Высшее бизнес-образование: международные тенденции и ожидания работодателей в отношении навыков выпускников .....	5	
<i>Байжанова С.А., Балгабаева Г.З.</i> Формирование уважительного отношения к истории и культурным ценностям Республики Казахстан у детей дошкольного возраста .....	17	
<i>Бондаренко Ю.Я.</i> Использование исторических и художественных образов в системе современного образования .....	21	
<i>Бондаренко О.Ю., Бондаренко Ю.Я.</i> Человек усталый. История и современность .....	26	
<i>Есиркепова К.Қ., Ихсан Д.М.</i> Применение метафоры в поэзии Улыкбека Есдаулетова .....	32	
<i>Жандауова Ш.Е., Жабагина Ж.Р.</i> Развитие познавательного интереса у младших школьников на уроках познание мира .....	39	
<i>Оспанұлы С., Мырзагалиева К.</i> Гармония стихов и слов назидания Абая .....	43	
<b>ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>		
<i>Агеева С.В.</i> Особенности физической подготовки лыжников-гонщиков 13-14 лет на спринтерские дистанции .....	50	
<i>Аканов Ш.К.</i> Формирование здорового образа жизни среди студенческой молодежи .....	58	
<i>Гурская И.Ф., Тынбаев Ж.А.</i> Возможности повышения результативности конькобежцев национальной сборной Республики Казахстан .....	62	
<b>МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН</b>		
<i>Бекенова А.К., Сатбаева М.Т.</i> Использование новых подходов обучения педагогических вузов в организации семинарских занятий по курсу «Педагогика» .....	69	
<i>Даулетбаева Г.Б., Ерсултанова З.С.</i> Образовательные стратегии в формате CLIL .....	74	
<i>Ерсултанова З.С., Сәбит З.С.</i> Использование Classroom для проверки знаний и проведения занятий по информатике .....	78	
<b>НАУЧНЫЕ РАБОТЫ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ</b>		
<i>Аканбаев Б.Н., Шамитдинов А.М.</i> Технология профилактики эмоционального выгорания учителей .....	83	
<i>Рядинская А.И.</i> Развитие сетевой литературы в Казахстане (на примере творчества Самрата Иржасова) .....	87	
<i>Ташетов А.А., Отынбай Д.О.</i> Медиаобразование как условие развития медиакультуры и медиабезопасности студентов в системе online обучения .....	92	
<i>Турлубаева Д.К.</i> Становление музыкального образования в Костанайской области .....	96	
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»</b>		
<i>Мукалиева Б.Х., Рысбек Н.</i> Духовное возрождение и роль образования в модернизации .....	101	
<b>ЮБИЛЕЙНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ</b> .....		104
<i>Оспанұлы С. Умирзак Султангазин (Посвящается памяти Умирзака Султангазина)</i> .....	105	
<b>НАШИ АВТОРЫ</b> .....		108
<b>ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ</b> .....		115

**CONTENT**

**INTRODUCTION**..... 3

**THEORETICAL AND OVERVIEW-ANALYTICAL ARTICLES**

*Anastassova L.* The higher business education: international trends and employers' expectations towards graduates' skills..... 5

*Baizhanova S.A., Balgabayeva, G.Z.* Formation of a respectful attitude to history and cultural values in children of preschool age..... 17

*Bondarenko Yu.Ya.* The use of historical and artistic images in the system of modern education..... 21

*Bondarenko O.Yu., Bondarenko Yu. Ya.* A tired man. History and modernity..... 26

*Esirkepova K.K., Ikhsan D.M.* Application of the metaphor in the poetry of Ulikbek Esdauletov..... 32

*Zhandauova Sh.E., Zhabagina Zh.R.* Development of cognitive interest in younger students in the classroom learning the world..... 39

*Ospanuly, S., Myrzagaliyeva, K.* Harmony of Abai's poems and edification words..... 43

**EMPIRICAL RESEARCH**

*Ageeva, S.V.* Features of the physical training of skiers-racers 13-14 years old at sprint distances..... 50

*Akanov, S. K.* Formation of a healthy lifestyle among students..... 58

*Gurskaya I.F., Tunbaev Zh.A.* Opportunities to improve the results of skaters of the national team of the Republic of Kazakhstan..... 62

**METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF TEACHING DISCIPLINES**

*Bekenova A.K., Satbaeva M.T.* Use of new approaches to teaching pedagogical higher education institutions in organizing seminar lessons in the pedagogy course..... 69

*Dauletbaeva G.B., Ersultanova Z.S.* Educational strategies in the CLIL format..... 74

*Yersultanova Z. S. Sabit Z.S.* Usage of classroom for training and testing of the knowledge on informatics..... 78

**SCIENTIFIC WORK OF YOUNG RESEARCHERS**

*Amanbaev B.N., Shamitdinov A.M.* Technology of prevention of emotional burnout of teachers..... 83

*Ryadinskaya A.I.* The development of the network literature in Kazakhstan by the example of the art of Samrat Irzhasov..... 87

*Tashetov A.A., Otynbai D.O.* Media education as a condition for the development of mediaculture and media security of students in online education system..... 92

*Turlubayeva D.K.* Formation of music education in Kostanay region..... 96

**REALIZATION OF THE PROGRAMME «RUKHANY ZHANGYRU»**

*Mukaliev B.H., Rysbek N.* Spiritual revival and the role of education in modernization..... 101

**ANNIVERSARY CONGRATULATIONS**..... 104

*Ospanuly S. Umirzak Sultangazin (Dedicated to the memory of Umirzak Sultangazin)*..... 105

**OUR AUTHORS**..... 110

**INFORMATION FOR AUTHORS**..... 118