



Sultangazin University

ÓMIRZAQ SULTANGÁZIN ATYNDAǴY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİ  
QOSTANAI OBLYSY ÁKİMDİGİNİŇ BİLİM BASQARMASY  
QOSTANAI q. «PEDAGOGİKALYQ SHEBERLİK ORTALYǴY» FİLİALY



ÓMIRZAQ SULTANGÁZIN ATYNDAǴY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİNİŇ  
80 JYLDYǴYNA ARNALǴAN ALTYN SARIN OQYLARY  
«Bilim berý praktikasy sapasyn  
joǵarylatýdyŇ ózekti máseleleri»  
atty halyqaralyq ǵylymı-praktıkalyq konferensiasynyŇ

MATERIALDARY

III KİTAP



III КНИГА

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ К 80 ЛЕТИЮ  
КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

«Актуальные проблемы повышения  
качества образовательной практики»

Qostanaı q., 2019 j.  
г.Костанай 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

Б 94

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ  
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Медетов Нурлан Амирович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, физика-математикалық ғылымдар докторы;
- **Мусабекова Гульвира Айдархановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ахметов Тлеген Альмуханович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халық аралық қатынастар институтының профессоры (Ресей, Москва қ.);
- **Бектурганова Римма Чингисовна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Оспанов Серикбай**, филология ғылымдарының кандидаты, Ы.Алтынсарин орталығының маманы;
- **Айнализева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Калиев Дастан Дуйсенұлы** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистры.

**Б 94 БІЛІМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫ САПАСЫН ЖОҒАРЫЛАТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ =АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ. – Қостанай, 2019. - 257 б.**

**ISBN 978-601-7934-67-5**

«Білім беру практикасының сапасын жоғарылатудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы Алтынсарин оқуларының Халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

В сборник включены материалы Международной научно-практической конференции «Алтынсаринские чтения «Актуальные проблемы повышения качества образовательной практики».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники обсудили актуальные проблемы повышения качества образовательного процесса, модернизации образования.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ, научных сотрудников.

**ӘОЖ 37.0 (063)  
КБЖ 74.00**

**ISBN 978-601-7934-67-5**

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

руководителя. То же самое касается уроков. Студенты прорабатывают сюжетные варианты поведения ребенка на уроке или во внеурочное время. Такая работа помогает студентам на практике, морально готовит их к будущей профессии, позволяет снять эмоциональные блоки, понять суть своей работы.

#### Список литературы:

1. Белова С. "Сгоревший" учитель на фоне живого компьютера, или Проекты в образовании: иллюзии и реальность // Народное образование. – 2008. – №. 1. – С. 122-131.
2. Вартанова В.В. Драматизация как средство формирования творческой активности личности / В.В. Вартанова // Теоретические и практические вопросы языкового образования: материалы Регион. науч.-практ. конф., 20-21 февр. 2003 г., Ижевск. – С. 48-59.
3. Вартанова В.В. Театральная подготовка и творческий артистизм становления личности учителя / В.В. Вартанова // Педагогический процесс как культурная деятельность: материалы и тез. докл. 5-ой Междунар. науч.практ. конф., 29 окт. – 3 нояб. 2002 г., Самара / Самар. науч. центр РАН. – Самара, 2002. – С. 389-390.
4. Радомская О. И., Яздовская О. С. Театральные интегрированные педагогические технологии в школе как основа личностного роста учащихся // Педагогика искусства: электронный научный журнал. – 2015. – №. 3. – С. 82-87
5. Федосова А. Н. Развитие творческих способностей студентов в ходе практики по организации театрализованной деятельности // Среднее профессиональное образование. – 2008. – №. 6. – С. 47-48.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Шевченко Алтынай Жаныбековна,  
зам.директора по ВВР  
КГУ «Фрунзенская средняя школа  
«Отдела образования акимата Денисовского района»»

#### Аннотация

*Өзектілігі. Мақсаты. Білім беруді цифрландыру жұмысты дұрыс ұйымдастыру кезінде тәрбие әлеуетін арттыруға ықпал етеді.*

#### Аннотация

*Актуальность. Цель. Цифровизация образования способствует повышению воспитательного потенциала при правильной организации работы.*

#### Abstract

*Relevance. Goal. Digitalization of education promote the rise of educational potential in the right organizing work.*

**Түйінді сөздер:** тәрбие, цифрландыру, әлеует, ұйымдастыру, білім, арттыру.

**Ключевые слова:** воспитание, цифровизация, потенциал, организация, образование, повышение.

**Keywords:** digital, potential, organization, education, rise.

Современный динамично развивающийся мир предлагает всё новые и новые вызовы во всех сферах жизни человека. Глобальные изменения не дают возможности обойти решением проблемы в сфере образования, так как формирование позитивно сформулированной личности – это основополагающая цель любого государства. Н.А.Назарбаев высказал эту мысль предельно четко: «Наша задача – сделать образование центральным звеном экономического роста». Сколько – нибудь успешные преобразования в современных условиях немислимы без ориентирования на прогрессивные достижения человеческой мысли. В числе этих достижений, и все

большее внедрение современных информационных технологий. Обратимся к ключевым понятиям нашей работы. Цифровизация – переход с аналоговой формы передачи информации на цифровую.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции. Воспитательный потенциал внутренние возможности в формировании личности, объективные и субъективные, реализуемые как сознательно, так и стихийно. Таким образом мы хотим проследить, как следует выстраивать работу по повышению воспитательного потенциала в современных условиях цифровизации образования.

Цифровизация образования, безусловно способствует повышению воспитательного потенциала, так как способствует индивидуализации и дифференциации учебного процесса. Более широкий выбор форм и методов работы способствует саморегуляции ребенка и адекватной самооценки результатов своего труда. Информационно – образовательная среда способствует и организации коллективной деятельности и работы в группах сотрудничества, воспитывая коллективные навыки – сотрудничество, взаимопомощь, «чувство локтя». Это, несомненно, поможет в будущем. Доступность IT систем ориентирует подрастающее поколение на самообразование, позволяет найти необходимую информацию самостоятельно, помогает сделать образовательный и воспитательный процесс более интенсивным. Новые цифровые технологии, социальные сети способствуют также успешной социализации школьников, созданию ситуации успешности, что с обеспечением психолого – педагогического сопровождения поможет выработать лидерские качества и чувство ответственности во взрослой жизни. Немаловажное значение имеет и психологический комфорт, который обеспечивается цифровым образованием.

Актуальность перехода на современные технологии, таким образом, трудно оспорить. На первый план выходит доступность цифровых систем. По словам Е. Сагадиева 99% школ уже подключено к Интернету, из них 62 % подключено к скоростному интернету. Наша школа входит в этот процент.

В тезисах выступления акима Денисовского района Нургалиева Б.М на отчетной встрече с представителями населения сказано: « С целью внедрения дополнительных проектов по цифровизации в сфере образования в рамках программы «Рухани жаңғыру» приобретены и установлены оборудование «Робототехнике» в Денисовской школе №1, Фрунзенской, Гришенской школах» на общую сумму 13 миллионов 312 тысяч тенге. Проводятся мероприятия по укреплению материально – технической базы». Открытие IT кабинета профориентации, приобретены руководителем ТОО «Фрунзенское» Шерером Николаем Николаевичем, состоялось 16 сентября 2018 года. Оборудование включает в себя 10 учебных компьютеров, 1 головной, интерактивную доску. Общая стоимость 1 миллион 500 тысяч тенге. Также из местного бюджета было выделено 2161000 тенге на установление 5 интерактивных досок и оборудования в кабинеты школы. Таким образом, практически полностью Фрунзенская средняя школа укомплектована интерактивным оборудованием, учащиеся получили возможность совершенствовать свои знания, умения и навыки. Это положительно сказалось и на воспитательном аспекте, поскольку доступность IT технологий помогает на всех этапах подготовки проведения мероприятий: от сбора материалов, презентативных и образовательных ресурсов, музыкального и видеосопровождения до хранения отчетных материалов.

К примеру, 18 ноября 2018 года при содействии Фрунзенской средней школы в рамках программы «Рухани жаңғыру» проведена встреча с местным поэтом Вайрихом В.А. На стадии подготовки при помощи интернет – ресурсов собрана информация, подготовлен видео – ряд с музыкальным сопровождением. Для воспитания

казахстанского патриотизма, по словам акима сельского округа Хлебникова А.К, такое мероприятие «неоценимый инструмент». Подготовка и проведение встречи была бы крайне затруднительной без современных технологий.

После публикации Послания Президента Н.А.Назарбаева «Семь граней Великой степи» проведен ряд мероприятий с применением IT технологий и Интернет- ресурсов.

Очень продуктивным инструментом в воспитательной работе выступает и возможность хранения информации, позволяющая проследить динамику формирования классного коллектива, уровень воспитанности, работу психолога – педагогического сопровождения. Повышается воспитательный потенциал и отдельно взятого урока, так как при его подготовке и проведения есть возможность воспользоваться таким ресурсом как, к примеру, «BilimLend». Bilim Media Group - инновационная компания, формирующая новый для Казахстана рынок электронного обучения (e-learning), которая занимается разработкой, локализацией и распространением обучающего контента, а также связанных с ним технологий и услуг. Среди клиентов есть государственные организации, крупнейшие IT-компании, медиа-структуры и ведущие образовательные учреждения страны. Образование – это сложный и непрерывный процесс, включающий в себя большое количество различных уровней и видов деятельности. Это также в высшей степени индивидуальный процесс – уникальны как восприятие каждого из его участников, так и их действия.

Инновационные интерактивные образовательные ресурсы BilimLand.kz, iTest.kz, iMekter.kz и Kitap.kz. представлены на 3-х языках: на казахском, русском и английском. Доступен онлайн, поэтому может быть использован с любым оборудованием, имеющимся в школе. BilimLand – это универсальная, полиязычная образовательная платформа, основанная на передовых достижениях мировых лидеров электронного обучения. Это крупнейшая коллекция самого современного образовательного контента (содержания) от мировых разработчиков.

Также используется программа начальной школы iMekter.kz - полный курс программы казахской начальной школы, разработанный ведущими казахстанскими методистами и учителями. Анимированная программа 8-ми основных предметов начальной школы включает в себя более 170 тем, с целью качественного овладения казахским языком всем населением, создание платформы, которая будет основой и началом реализации идеи президента РК “Мәңгілік ел”. “Мәңгілік ел” - это единый народ, создание вечного казахстанского общества, которое может свободно узнавать, осваивать и использовать новости мировой цивилизации, науки и техники, как этого требует современность.

Современное воспитание подрастающего поколения осложнено многими процессами, однако современный подход обладает и уникальностью. Ребенок формируется не только под влиянием школы, но и под влиянием окружающей среды и ультрасовременными ценностями. Чтобы идти в ногу со временем, нужно за ним следить, отбирать лучшее и следовать за лучшим. Цифровизация системы образования способствует решению многих проблем, в том числе и повышает воспитательный потенциал.

#### **Список литературы:**

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» от 10 января 2018 г.
2. План нации – 100 конкретных шагов. Программа Президента Республики Казахстан от 20 мая 2015 года.
3. Статья президента Казахстана Нурсултана Назарбаева "Семь граней Великой степи» от 24 ноября 2018 г.
4. Газета «Наше время» №1 (11195) от 10 января 2019 г.

<i>Юлдашева М. У., Педагогические инновации в методологии преподавания языков..</i>	168
<i>Ярочкина Е. В., Джаикова М. К., Использование критического мышления на уроке...</i>	174
<i>Яхновец В. Н., Опыт применения инновационных технологий и методов в практике современного образования.....</i>	178

#### **СЕКЦИЯ 4. БІЛІМ БЕРУДІ САНДЫҚ ЖҮЙЕГЕ КӨШІРУ ЖАҒДАЙЫНДА ТӘРБИЕ ӘЛЕУЕТІН АРТТЫРУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ**

#### **СЕКЦИЯ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Абдилдина К. С., Назарова Г. К., Заманауи технологияларды білім беруде пайдаланудың маңыздылығы.....</i>	183
<i>Абдиркенова А. К., Жоғары оқу орындарында медиабілім беруде қолданылатын әдістер.....</i>	186
<i>Альшанова Б. Х., Суфизм: его природа и путь духовного совершенства.....</i>	190
<i>Байжанова С. А., Балгабаева Г. З., Формирование информационной компетентности у детей старшего дошкольного возраста.....</i>	195
<i>Бекенова А. К., Кожамбердиев С. А., Применение информационных технологий на учебных занятиях по педагогическим дисциплинам.....</i>	198
<i>Белтірік Н. Ж., Нугманов С. М., Шығармашылық – жеке тұлғаны дамытудың негізі.....</i>	204
<i>Буренко Е. Ю., Тапал У. Б., Ахметжанова Б. Ж., Активные методы обучения – как эффективное средство повышение качество образования.....</i>	206
<i>Ермагамбетова Ұ. Т., Білімнің келешегі және ххі ғасыр дағдыларын дамыту, ел болашығы.....</i>	209
<i>Ермаганбетова А. Ж., Ойын платформалары білім беру технологиясы ретінде.....</i>	212
<i>Есенова К. А., Айгужина Ж. С., Казахский язык в рамках обновления содержания..</i>	215
<i>Иванова Е. Н., Особенности направлений организации воспитательного потенциала будущих педагогов в условиях цифровизации образования.....</i>	218
<i>Исенова Г. Б., Жаңаша білім беру: педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдіру.....</i>	222
<i>Остапенко Л. Г., Повышение мотивации к обучению музыки посредством внедрения ИКТ.....</i>	226
<i>Сатыбалды М. Н., Балаканова А. Е., Основные направления цифровизации в воспитательном процессе.....</i>	229
<i>Тулбаева Ж. Ш., Қазақ және ағылшын ертегілеріндегі адамгершілік тақырыбы.....</i>	232
<i>Утегенова Г. М., Колледж студенттерінің әлеуметтік белсенділігіне қолдау көрсету жолдары.....</i>	235
<i>Шалатина О. Б., Калинина А. А., Театральное мастерство как один из способов повышения воспитательного потенциала студентов педагогических колледжей.....</i>	238
<i>Шевченко А. Ж., Организация работы по повышению воспитательного потенциала в условиях цифровизации образования.....</i>	241
<i>Шүжебаева А. И., Мнайдарова С. С., Теоретические основы застенчивости как научного феномена.....</i>	244
<i>Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің 80 жылдығына орай «Білім беру практикасы сапасын жоғарылатудың өзекті мәселелері» атты Халықаралық Алтынсарин оқулары ғылыми-практикалық конференциясының тұжырымдамасы.....</i>	249