



Sultangazin University

ÓMIRZAQ SULTANGAZIN ATYNDAǴY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİ  
QOSTANAI OBLYSY ÁKİMDİGİNİŇ BİLİM BASQARMASY  
QOSTANAI q. «PEDAGOGİKALYQ SHEBERLİK ORTALYǴY» FİLİALY



ÓMIRZAQ SULTANGAZIN ATYNDAǴY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİNİŇ  
80 JYLDYǴYNA ARNALǴAN ALTYN SARIN OQYLARY  
«Bilim berý praktikasy sapasyn  
joǵarylatýdyň ózekti máseleleri»  
atty halyqaralyq ǵylymı-praktıkalyq konferensiasynýň

MATERIALDARY

III KİTAP



III КНИГА

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ К 80 ЛЕТИЮ  
КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

«Актуальные проблемы повышения  
качества образовательной практики»

Qostanaı q., 2019 j.  
г.Костанай 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

Б 94

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ  
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Медетов Нурлан Амирович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, физика-математикалық ғылымдар докторы;
- **Мусабекова Гульвира Айдархановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ахметов Тлеген Альмуханович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халық аралық қатынастар институтының профессоры (Ресей, Москва қ.);
- **Бектурганова Римма Чингисовна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Оспанов Серикбай**, филология ғылымдарының кандидаты, Ы.Алтынсарин орталығының маманы;
- **Айнализева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Калиев Дастан Дуйсенұлы** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистры.

**Б 94 БІЛІМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫ САПАСЫН ЖОҒАРЫЛАТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ =АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ. – Қостанай, 2019. - 257 б.**

**ISBN 978-601-7934-67-5**

«Білім беру практикасының сапасын жоғарылатудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы Алтынсарин оқуларының Халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

В сборник включены материалы Международной научно-практической конференции «Алтынсаринские чтения «Актуальные проблемы повышения качества образовательной практики».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники обсудили актуальные проблемы повышения качества образовательного процесса, модернизации образования.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ, научных сотрудников.

**ӘОЖ 37.0 (063)  
КБЖ 74.00**

**ISBN 978-601-7934-67-5**

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

выявит рефлексии, где учащиеся с радостью сообщают о своих достижениях. Если каждый учитель будет стремиться видеть в учениках развивающуюся личность, а не двоечника или троечника, то и дети по достоинству оценят это стремление, и изменения не заставят ждать. Ведь «успех приходит к тому, кто делает то, что любит» М. Форбс

Каждый преподаватель строит свою собственную систему на фундаменте своей личности. В своей педагогической деятельности стремлюсь тщательно продумывать все моменты урока, учитывая потребности ребят. Через разговоры-беседы с учениками осмысливаются общечеловеческие ценности, таким образом, происходит воздействие на сознание и чувства детей, формирование их духовного здоровья. Это важно в любые времена, а в наши дни особенно.

Создание ситуаций успеха на уроке помогают раскрыть ребенка, вытащить его из своей скорлупы, стать открытым и раскрепощенным.

Стаж моей педагогической практики 25 лет, за это время много технологий и методов пробовалось, что-то получалось, что-то нет. Но самым важным, остаются наши дети и ты счастлив, и горд, когда в толпе незнакомых людей слышишь голос: «Здравствуйте, вы меня узнали? Я ваш УЧЕНИК!!!»

#### **Список литературы:**

1. Мирсеитова С. Обучение как поиск и поиск для обучения. - Алматы, 2014
2. Жартынова Ж., Касымова А., Корнилова Т., Оракова А. Настольная книга учителя-коуча.- Алматы, 2014.

## **МАТЕМАТИКА САБАҚТАРЫНДА АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУ ТИІМДІЛІГІ**

Тайжанова Алтынкыз Канатовна,  
Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімінің  
№10 орта мектебінің математика пәні мұғалімі

#### **Аннотация**

*Өзектілігі: Ақпараттық технологияны оқу процесіне енгізу арқылы жаңа сатыға көтеру.  
Мақсаты: Оқушылардың білімін математика сабақтарында ақпараттық – коммуникативтік технологияларды пайдалану арқылы дамыту.*

#### **Аннотация**

*Актуальность: Повышение качества образования через внедрение информационных технологий в учебный процесс.*

*Цель: Развитие знаний учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий на уроках математики.*

#### **Abstract**

*Relevans: Improving the educational system to a new level with the introduction of information technology in the educational process.*

*Goal: Improving the quality of education through the introduction of information technology in the educational process.*

**Түйінді сөздер:** ақпарат, технология, инновация, құрал, нәтиже.

**Ключевые слова:** информация, технология, инновация, инструмент, результат.

**Keywords:** information, technology, innovation, tools, results.

*"Қазіргі заманда жастарға ақпараттық технологиямен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру өте қажет."*

*Н.Ә.Назарбаев*

Білім жүйесін ақпараттандыру және мәселені шешу құзыреттілігін әрі қарай дамыту барлық пәндер бойынша компьютерлік оқулықтарды кенінен оқу процесіне енгізу арқылы оқу жүйесін жаңа сатыға көтеру болып табылады.

Математика пәнін оқытуда жаңа педагогикалық ақпараттық – коммуникативтік технологияларды пайдаланудың басты мақсаты – оқушыларға білім алу процесінде көмектесу. Бұл мақсаттарға оқыту программалары, дәрістерді қолдауға арналған электрондық оқулықтар, тексеру программалары сияқты программалық өнімдер қызмет етеді.

Математика пәнін оқытудағы ақпараттық технологиялардың педагогикалық мақсаттары:

- Қолданушы мен ақпараттық және коммуникациялық құрылғылар арасындағы жылдам байланыс;

- Оқытылу ақпаратының компьютерлік көзге елестетілуі;

- Ақпараттық - әдістемелердің оқыту процесін ұйымдастырудағы бақылауын автоматтандыру.

Оқу үрдісінде компьютер оқып – үйрену нысаны ретінде, сонымен бірге оқыту, тәрбиелеу, дамыту мен оқытудың мазмұнын меңгеруді диагностикалау құралы ретінде әрекет етеді. Мұның өзі ақпараттық технологияларды пайдаланудың екі бағыты бар екендігін анықтауға мүмкіндік береді. Бірінші бағыт тұрғысынан алып қарасақ, ақпараттық технологиялар білім, білік, дағдыны игеру үшін қажетті ресурс болып табылып, оқушылардың саналы тәрбие, сапалы білім алуына жағдай жасайды, ал екінші бағыт тұрғысында ақпараттық технологиялар оқу – тәрбие үрдісін ұйымдастыру тиімділігін арттырудың қуатты құралы болып табылады.

Интернет ресурстарын математика сабағында қолданудың тиімділігі:

1. Сабақта кең көлемдегі ақпараттарды қолдану мүмкіндігі пайда болады;
2. Оқу материалдарын жаңа мәліметтермен тез толықтыру қамтамасыз етіледі;
3. Сабақтар әр алуан, сапалы, нәтижелі болады;
4. Оқушының бағасы мұғалімнің ойына тәуелсіз және әділ болады;
5. Оқушыда оқуға деген құлшыныс артады.

Елімізде білім беру саласында жаңа ақпараттық технологияларды қолдану басты мақсат болып отыр. Ол тек қана техникалық құрал емес, сонымен бірге жаңа ақпараттық коммуникациялық технология және білім беру жүйесіндегі сабақ берудің жаңаша әдісі болып табылады.

Ақпараттық технологияның мұғалімдерге берер мынадай мүмкіндіктері байқалады:

- Жеке тұлғаны қалыптастыруда көп әсер етеді;
- Инновациялық технологияларды қолдану іскерлігі, әдіс - тәсілі артады;
- Мектептегі басқа пән мұғалімдерімен тәжірибе алмастыру арқылы ұжымның ұйымшылдығының ұйтқысы бола алады;

• Интернетке кіру жүйесі арқылы әлемдік деңгейде іс - тәжірибе алмасуды қалыптастырады және оқытудың түрлі әдіс тәсілдерін игеруге қол жеткізеді;

Ақпараттық технологияның оқушыларға берер мүмкіндігі:

• Түрлі ақпараттық, бейнелік, дыбыстық анықтамалар арқылы білімін жан - жақты жетілдіреді, дамытады;

• Тақырыптан қалып кеткен немесе дұрыс түсінбеген тақырыпты қосымша қайталауға мүмкіндік береді;

• Пәнге қызығушылығы, үздіксіз ізденісі артады;

• Ойлау, есте сақтау, пікір сайыстық қабілеті дамиды;

Ақпараттық технологияның мүмкіндіктерін атай келе, осы технологияны меңгерудегі мұғалімнің кәсіби шеберлігі, ақпараттық технологияны дұрыс және ұтымды қолдана алуы басты мәселе. Әрбір ұстаздың мақсаты – оқытудың барлық компоненттерін пайдалана отырып оқушыға жалпы орта білім деңгейінде терең білім беру, әрбір

оқушыны жан - жақты құзыретті етіп тәрбиелеу. Математика - ерекше құдіретті ғылым, ал математика пәнінің мұғалімі баланың бойындағы ақыл, білім, парасат, сабырлық, шығармашылық қасиеттерін бойынан аша білетін тұлға. Қазіргі уақытта математика ғылымы кең етек алып дамуда. Сондықтан математиканы оқытудың мазмұнын ашуды жүзеге асыру үшін жаңа ақпараттық технология құралдары ауадай қажет. Ақпараттық технологияның озық жетістіктерін математика сабағында қолдану арқылы танымдылық іс - әрекеттерін ұйымдастыра отырып, оқушылардың құзіреттілігін дамытуға болады.

Компьютердің мүмкіндіктерін мынадай түрде қолданып келемін.

1. қосымша материалды тыңдап, сабақ барысында қолдану.
2. сабақтарда презентацияларды қолдану.
3. геометриялық денелердің қималарын салуда пайдалана білу.

Оқыту үрдісінде оқушылардың пәнге қызығушылықтарын арттыру, оқу материалын игерудің тиімді жолдары мені жаңа материалды баяндауда барлық жаңа технологиялар, әдістер және жаңа жолдар әрқашан қызықтырады, қазіргі ақпараттық технологиялар мұғалімге оқытуды жоғары деңгейге жетуіне мүмкіндік береді.

Мен өзімнің сабақтарымда оқытудың ұйымдастыру формаларының жеке, топтық, ұжымдық жұмыс жасау түрлерін пайдаланамын. Бекіту сабақтарында [Bilimland.kz](http://Bilimland.kz) сайтындағы тапсырмалар мен тест тапсырмаларын жиі пайдаланамын. Сабақта жақсы оқитын оқушылар компьютерге жеке тәртіптермен кезекпен жұмыс істейді және тапсырмаларды орындап болғаннан кейін жоғары деңгейлі күрделі жаттығуларды орындайды. Мұғалім бұл уақытта топпен үйрену деңгейіндегі материалын жан - жақты зерттейді. Мұндай сабақ оқушылар тобының сабақтан жалығуына, босануына мүмкіндік бермейді, керісінше жеке тапсырмамен жұмыс жасауға жағдай жасайды. 5-сыныптағы «Жай бөлшектер» тақырыбында компьютерді қолдану арқылы өте нәтижелі сабақ өткіздім (

«Координаталық түзудегі нүктенің орнын табу» тақырыбында оқушылар қызығушылық танытып компьютермен жеке жұмыс орындады. Сабақтан тыс іс-шаралар да ақпараттық жүйені қолдану арқылы өткізіледі және нәтижесі айқын көрінеді. Сонымен жаттығу тапсырмаларының саны шектелмейді, көбейеді; оқушының жұмысы ұтымды екпініне жетеді; үйренудің деңгейлі жетістігіне оңай жетеді; оқушының бүкіл сабақ бойы белсенділігі мен қызығушылығы артып отыратынын көреміз. Сабақта технологиялық құралдарды пайдалану тиімділігі:

1. Сабақта технологиялық құралдарды дидактикалық материалдарды жүйелі қолдана білу.

2. Мұғалімнің педагогикалық технологияны игеруі.

3. Оқушының пәнге деген қызығушылығы.

4. Білім, білік, дағды деңгейін қалыптастыруы.

5. Білімнің тереңдігі.

6. Тексеру түрлері, бағалауы.

7. Практикалық дағдыларды игеруі артады.

Математика сабағында компьютерді бірге қолданған сабақтарым өте нәтижелі өтуде. Мұғалімнің алдындағы ең басты мақсат - бұл оқушыға сапалы білім мен саналы тәрбие беру. Мұғалімдер жұмысының нәтижелі етіп, әрі оқушының білім сапасын көтеру үшін ұстаздар қауымына жаңа ақпараттық технология құралдарын сабақтарда қолданудың тиімділігіне көз жеткіземіз. Сонымен қатар сабағымда ақпараттық технологияны қолданған кезде әр оқушыға жеке-жеке деңгейлік тапсырмалар беріп, тақырыпқа байланысты презентациялар көрсетемін. Қазіргі заманда балалар ақпараттық құралдарды кең пайдаланады, сондықтан олардың білімдерін одан әрі жетілдіру үшін сабағымда ақпараттық құралдарды кеңінен қолдануға тырысамын. Мысалы, Пифагор теоремасын өткен кезде Пифагор туралы мультфильм көрсетіп оқушылардың қызығушылығын арттыруға көмектестім. Қазіргі заман талабына сай мұғалімнің де

кәсіби шеберлігін шыңдауда, ақпараттық құралдарды қолданудың көмегі зор. Ұялы байланыс жүйесін қолданып та топтық, жұптық жұмыс кездерінде әртүрлі ақпараттар тауып орындайды. Кейде өздері тапқан ақпаратты көрсетіп, бөліседі. Компьютер оқытушының көмекші құралы ретінде сабақтың тиімділігін арттыратыны сөзсіз. Сондай-ақ ақпараттық жүйені қолдану барысында әр топтағы оқушының білім көрсеткішін есепке алып, бақылап отыруға толық мүмкіндік берілген.

#### **Пайдаланылған әдебиеттер:**

1.Әбілмаженова А.,Ақпараттық технологияларды қолдану ерекшеліктері. Қазақстан мектебі журналы, №2.2007.

2.Исабеков Н.Компьютерлік технологияны пайдаланудың оңтайлы өлшемдері. Қазақстан мектебі журналы, №8.2009.

### **НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА СПИРАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ**

Таурбаева Гульжан Урмантаевна,  
канд. хим. наук, ассоц. профессор КГПУ,  
Тауакелов Чингис Айдаргазиевич,  
магистр педагогических наук, преподаватель  
КГПУ, г. Костанай

#### **Аннотация**

*Қазіргі уақытта мағынасы жағынан сабақтың жеке бөліктерін ұйымдастырудың формалары боп табылатын оқыту стратегияларына білім беруде көп көңіл бөлінеді. Бұл кезде көптеген жағдайда, әсіресе жаратылыстану пәндерін оқытуда, процестердің, құбылыстардың және т.б. мағынасын терең түсіндіруге көңіл бөлінбейді. Оқушылардың түсінік алуы беткі деңгейде, қолданылған оқыту стратегияларының көлеңкесінде қалып қояды. Мақалада жұмыс тәжірибеміз мысалында мектептегі химия курсының оқу материалын сыныптан сыныпқа күрделендіру әдістемесі (спиральділік принципі) келтірілді. Заттарды немесе процестерді химияның негізгі заңдары мен теориялары тұрғысынан оқып-зерттеу мысалдары көрсетілді.*

#### **Аннотация**

*В настоящее время уделяется много внимания различным стратегиям обучения, которые по сути являются формами организации отдельных этапов урока. При этом в большинстве случаев, особенно при изучении естественнонаучных дисциплин, не уделяется должное внимание объяснению сути процессов, явлений и т.д. Оно остается на поверхностном уровне «под прикрытием» применяемых стратегий обучения. В данной статье на примере собственного опыта приведена методика усложнения учебного материала курса химии из класса в класс (принцип спиральности). Показаны примеры изучения веществ или процессов с позиций основных законов и теорий химии.*

#### **Abstract**

*Currently, a lot of attention is paid to various learning strategies, which in essence are forms of organization of individual stages of a lesson. Moreover, in most cases, especially when studying natural science disciplines, due attention is not given to explaining the essence of processes, phenomena, etc. It remains at the superficial level “under cover” of applied learning strategies. In this article, on the example of our own experience, we present the methodology for complicating the educational material of a course in chemistry from class to class (the principle of helicity). Showing examples of the study of substances or processes from the standpoint of the basic laws and theories of chemistry.*

**Түйінді сөздер:** спиральділік принципі, химияны оқыту, заттардың құрылысы, химиялық реакциялар

**Ключевые слова:** принцип спиральности, обучение химии, строение веществ, химические реакции

**СЕКЦИЯ 3. ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫНДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНУ ТӘЖІРИБЕСІ**

**СЕКЦИЯ 3. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ В ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Матушевич Л. В., Мендыбаева Ш. Ж., Нерубайская Г. Д., Образование в условиях развития технических средств.....</i>	3
<i>Молдахметов Н. Б., Жолдыбек Г. Ж., Заманауи білім беруде инновациялық технологиялар мен әдістерді қолдану.....</i>	7
<i>Мурзагалиева А. Е., Исследовательская деятельность учителя как способ профессионального развития.....</i>	11
<i>Мухтангалиева М. К., Куржумбаева Г. С., Косназарова А. Р., Жаңартылған білім беру аясында қолданатын тәсілдердің тиімділігі.....</i>	14
<i>Мұхтарұлы Е., Худайбергенов Н. М., Химия сабағында ғылыми-зерттеу әдісі арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру.....</i>	19
<i>Міркемел А.М., Қазақ тілі сабақтарында кембридждік оқыту бағдарламасы модульдерінің ықпалдасуы мен тиімді жүзеге асуы.....</i>	22
<i>Мырзалиева Ж. Б., Ахмедина А. Қ., Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар.....</i>	26
<i>Наженова М. А., Акбарова Р. Г., Применения инновационных технологий на уроках английского языка.....</i>	29
<i>Назарова Г. К., Байдешов Д. Б., Булекова А. Е., Қазіргі білімнің дамуы – болашақтың қайнар көзі.....</i>	32
<i>Нугуманова К.А., Stem-образование как платформа современной интеллектуальной техносферы.....</i>	35
<i>Нурахметова К. М., Повышение рефлексивной культуры учителя – залог улучшения практики преподавания.....</i>	40
<i>Нургажанова Р. С., Абусагитова А. С., Касенова А. А., Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....</i>	45
<i>Тыңғазы А. Е., Нургазина А. У., Білім беру жүйесінде заманауи технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту.....</i>	50
<i>Нурсултанова К. А., Кинжекеева Г. М., Оқытуда Clil әдісінің қолдану ерекшеліктері.....</i>	53
<i>Нурушева Г. К., Петренко О. Е., Применение интерактивных методов обучения на уроках истории Казахстана.....</i>	56
<i>Олейник Т. Ю., Использование технологии развития критического мышления и исследовательской деятельности на уроках в начальных классах.....</i>	60
<i>Олейникова Н. В., Шевко И. А., Мелихова Л. Б., Применение инновационных технологий и методов в практике современного учителя.....</i>	65
<i>Омарова С. К., Боканова А. А., Мәтінмен жұмыс жүргізу жолдары.....</i>	68
<i>Рахимова А. А., Психологические особенности использования технологии проектного обучения в начальной школе.....</i>	71
<i>Рахимова Э. Е., Елеусизова Г. Д., Кіріктірілген сабақтардың оқушыларда көптілділік дағдыларын дамытудың тиімді жолдары.....</i>	75

<i>Рахметова А. А.,</i> Использование информационных технологий на уроках иностранного языка для повышения мотивации и познавательной активности учащихся.....	79
<i>Сагадиева К. Б.,</i> Жаңартылған мазмұн аясында басымды бағыт – мұғалімнің зерттеушілік дағдысын қалыптастыру.....	83
<i>Сакауова С. Т.,</i> Современные тенденции образования в РК в контексте «Рухани жаңғыру» «Опыт применения инновационных технологий и методов на уроках английского языка».....	86
<i>Сапельникова А. А., Вискова И. Н.,</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.....	89
<i>Саханова А. А.,</i> Сабақ барысында сын тұрғысынан ойлау элементтерін пайдалана отырып оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту.....	92
<i>Сергазина З. Д.,</i> Сіл үш тілде оқыту.....	96
<i>Станогина Н. В.,</i> Инновационные технологии и методы преподавания математики – путь в будущее.....	100
<i>Сулима С. В.,</i> Новые подходы обучения в моей педагогической практике.....	102
<i>Тайжанова А. К.,</i> Математика сабақтарында ақпараттық технологияны қолдану тиімділігі.....	106
<i>Таурбаева Г. У., Тауакелов Ч. А.,</i> Некоторые подходы к реализации принципа спиральности в обучении химии.....	109
<i>Токтарова Р. Е., Саден Н. Ж.,</i> Опыт применения взаимодействия при совместном планировании урока в практике современного образования.....	112
<i>Уайсова Б. А.,</i> Білім мазмұнын жаңарту аясындағы білім беру үдерісін ұйымдастырудағы қазіргі тәсілдері.....	117
<i>Уалиева С. О.,</i> Замануи білім беру практикасында инновациялық технологиялар мен әдістерді қолдану тәжірибесі.....	121
<i>Уразалдинова Д. Ж.,</i> Кәсіптік білім берудегі инновациялық технологиялар.....	124
<i>Фатеева Ю. Ю., Маралбаева Ж. У.,</i> Применение активных методов обучения как средство формирования функциональной грамотности.....	127
<i>Хайдарова А. М., Абдикенова Э. Д.,</i> Роль формирующего оценивания и пути его применения в учебном процессе.....	130
<i>Хасенова З. Р., Шайкенова С. И.,</i> Рухани жаңғыру – білім саласының жаңа көкжиегі.....	134
<i>Хасенова К. К., Касенова Р. Е., Досмаилова А. Б.,</i> Современные инновационные технологии в начальном образовании.....	138
<i>Шалтенова К. Г., Ахметова А. Е., Нургожина Г. А.,</i> Дамыта оқыта отырып, оқушылардың құзыреттілігін дамыту.....	141
<i>Шарафиева С. К.,</i> Психолого-педагогические условия формирования полиязычной образовательной среды в школе-гимназии.....	145
<i>Шарипов А. С., Болотко Е. Н., Кужумсугурова К. М.,</i> Управление профессиональным развитием педагогов посредством внедрения подхода исследование урока ( <i>Lesson Study</i> ) в 17 школе.....	148
<i>Шаршунова М. Е., Нурмагамбетова К. З., Авдеева Н. А.,</i> Музыкальная педагогика: от традиции к инновации (некоторые теоретические аспекты).....	151
<i>Шевченко Л. Я., Назарова С. В.,</i> Глобализация и эволюция системы образования.....	153
<i>Шинтимирова А. К.,</i> Оқушылардың мотивациялық және білімділік сапасын көтеру мақсатында математикалық құзіреттілігін дамыту.....	157
<i>Шолпанбаева Г. А., Безаубекова А. Д.,</i> Қазақ тілі сабағын инновациялық технологиялар арқылы оқыту.....	161
<i>Юлдашев М. Ш.,</i> Білім беру кеңістігіндегі этнопедагогикалық білім берудің өзектілігі.....	164