



Sultangazin University

ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİ
QOSTANAI OBLYSY ÁKİMDİGİNİŇ BİLİM BASQARMASY
QOSTANAI q. «PEDAGOGİKALYQ SHEBERLİK ORTALYĠY» FİLİALY



ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİNİŇ
80 JYLDYĠYNA ARNALĠAN ALTYN SARIN OQÝLARY
**«Bilim berý praktikasy sapasyn
joġarylatýdyň ózekti máseleleri»**
atty halyqaralyq ġylymı-praktikalyq konferensiasynyň

MATERIALDARY

I KİTAP



I КНИГА

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ К 80 ЛЕТИЮ
КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА
**«Актуальные проблемы повышения
качества образовательной практики»**

Qostanai q., 2019 j.
г.Костанай 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

Б 94

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Медетов Нурлан Амирович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, физика-математикалық ғылымдар докторы;
- **Мусабекова Гульвира Айдархановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ахметов Тлеген Альмуханович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халық аралық қатынастар институтының профессоры (Ресей, Москва қ.);
- **Бектурганова Римма Чингисовна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Оспанов Серикбай**, филология ғылымдарының кандидаты, Ы.Алтынсарин орталығының маманы;
- **Айнализева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Калиев Дастан Дуйсенұлы** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистры.

Б 94 БІЛІМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫ САПАСЫН ЖОҒАРЫЛАТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ =АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ. – Қостанай, 2019. - 395 б.

ISBN 978-601-7934-67-5

«Білім беру практикасының сапасын жоғарылатудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы Алтынсарин оқуларының Халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

В сборник включены материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Актуальные проблемы повышения качества образовательной практики».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники обсудили актуальные проблемы повышения качества образовательного процесса, модернизации образования.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ, научных сотрудников.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

ISBN 978-601-7934-67-5

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

подвержены изменениям в процессе онтогенеза, то это может иметь решающее значение при разработке программ обучения или модификации существующих учебных программ в образовательной среде для разной возрастной категории

Список литературы:

1. Шкуратова, И. П. Когнитивный стиль и общение [Текст] / И. П. Шкуратова. – Ростов н/Д. : Изд-во Ростовского педагогического университета, 1994, - с. 156.
2. Калинин, Е. М. Динамика когнитивной сложности познавательной сферы у подростков [Текст]: автореферат дис., Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, Ярославль, 2008, - с. 19.
3. Mihaela Cozma The Challenge of Teaching English to Adult Learners in Today's World. 7th World Conference on Educational Sciences, Novotel Athens Convention Center, 2015,- p. 1210.
4. Cárdenas-Claros, Mónica Stella Field dependence/field independence: how do students perform in CALL-based listening activities? Retrospective Theses and Dissertations, 2005, - p. 25.
5. Ms. Lusweti Sellah, Dr. Kwena Jacinta, Prof. Mondoh Helen Analysis of Student-Teacher Cognitive Styles Interaction: An Approach to Understanding Learner Performance. Journal of Education and Practice, Vol.8, No.14, 2017, - p. 11.
6. Е.В. Карпова, А.В. Яблокова Когнитивные стили: история вопроса и новые проблемы. Ярославский педагогический вестник – 2016 – № 6, 2016, - с. 222.

ҚАЗАҚ ТІЛІН ЕКІНШІ ТІЛ РЕТІНДЕ (ОРЫС ТІЛДІ СЫНЫПТАРЫ ҮШІН) ОҚЫТУДАҒЫ СӨЙЛЕУ ӘРЕКЕТІНІҢ БІРІ –АЙТЫЛЫМ ДАҒДЫСЫНЫҢ РОЛІ

Смашова Сауле Жаксисбековна,
№ 1 Затобол орта мектебі,
қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері

Аннотация

Орта білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу аясында қазақ тілінен оқу бағдарламасы бойынша қазақ тілін екінші тіл ретінде (орыс сыныптары үшін) оқытудағы сөйлеу әрекетінің бірі айтылым дағдысының маңыздылығы жайлы айтылған. Айтылым дағдысын тақырыптар бойынша жүзеге асырудың бірнеше түрлері мен әдістері берілген.

Аннотация

В рамках внедрения обновленного содержания среднего образования по учебной программе казахского языка было сказано о важности речевых навыков в обучении казахскому языку как второму языку (для русских классов). Представлены несколько видов и методов реализации навыков произношения по темам.

Abstract

We are talking about the importance of pronunciation skills, one of the speech activities in teaching the Kazakh language as a second (for Russian classes). Several types and methods of pronunciation by themes are proposed.

Түйінді сөз: тапсырма, тәжірибе, қалыптастырушы бағалау

Ключевые слова: задание, опыт, формативное оценивание

Keywords: task, experience, formative assessment

Сөйлеу тек бірліктерінің көмегімен сыртқа шығады. Оған Ф.Оразбаеваның мына бір пікірі дәлел: «Сөйлеу, әдетте, тіл дыбыстарынсыз және олардың айтылуы, қабылдау үдерістерінен тыс болуы мүмкін емес». Сонымен айтылған пікірлерден шығатын қорыты: сөйлеу дегеніміз-іштегі ойдың тілдік құралдар арқылы сыртқа шығуы.

Айтылым әрекеті- адамдардың бір-бірімен тіл арқылы белгілі бір ақпаратпен пікір алысу. Айтылым әрекетіне тән ең басты көрсеткіш: ол – түсіну.

Айтылым дағдыларына:

- 1.Сөз қорының алуандығы
- 2.Сөз мәнері мен сөйлеу этикеті
- 3.Орфоэпиялық нормаларды сақтау
- 4.Мәтіннің негізгі аспектілерін анықтау
- 5.Сенімді және еркін жауап беру

6. Визуалды материалдар арқылы тілді дамыту.(кесте ,диаграмма,шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау)

1 «Попс» формуласын қолданып,мәтіндегі ақпараттар бойынша өз пікіріңді дәлелде.

2.Тірек сөздерді пайдаланып,астроном ғалымға хат жаз. Онда өзің білетін жұлдыз туралы айт.

Тірек сөздер : аспан әлемі,қызықтырады,жұлдыздар,күпия жетіқарақшы.

3. «Уақыт –әркімнің капиталы» тақырыбында пікірталас жүргізу.

4.Тұрақты тірекстерді пайдаланып айта білу.

Мұрнына су жетпеді (уақыты болмады)

Ақ саусақ (қолынан ештеңе келмеу)

Бел шешпеді (тоқтамай жұмыс істедк)

Бел жазды (сәл демалды)

Өкпесі өшті (шаршады)

5.Өлең бойынша бірнеше сұрақтар қойып ,сұхбат құрастырып айту.

6.Берілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру

6.Адамның көңіл күйіне байланысты төмендегі сөздерді пайдаланып,ғаламтордың қызметіне қатысты сөйлем құрастыр.

Ух,пах,мәссаған,эттең,түү,ойпырмай,алақай

7.Тірек сөздерді пайдаланып досыңмен сұхбат құрастыр. Диалогта жалпы,жалқы есімдерді қолданыңдар.

Тірек сөздер:құрмет,сыпайылық,әдеп,тәрбие.алғыс айту,үлгі.

8.Аңдар не істейді?

Жолбарыс-

Аю-

Қасқыр-

Түлкі-

9.Әр сұраққа дұрыс нұсқаның ішінен дұрыс жауап тауып айт

кесте 1

Бүркіт қандай сайыс өткізді?	Бүркіт «Қазақстан барысы» сайысын өткізді
	Бүркіт «Кім күшті?» сайысын өткізді
	Бүркіт «Кім тапқыр?» сайысын өткізді
	Әкесі Барысты жарысқа дайындады.
Барысты жарысқа кім дайындады?	Әкесі Барысты жарысқа дайындады.
	Атасы Барысты жарысқа дайындады.
	Ағасы Барысты жарысқа дайындады.
Барыс қандай сайысқа қатысты?	Барыс жүзу сайысына қатысты.
	Барыс жүгіру сайысына қатысты.
	Барыс дзюдо сайысына қатысты.

кесте 2

Көмек сөзіне ассоциация құрастырып айт	

10. Ақпаратпен келісесің бе, әлде келіспейсің бе?

1. Тауда қасқырлар мен құнулар да бар.

2. Бұл жақта түлкі жоқ.

3. Тауда сұр қасқыр мен қызыл қасқыр да кездеседі.

4. Сусар тұқымдастарға жататын аң түрлері көп.

5. Тауда Барыстар көп кездеседі.

5. Сондықтан Барыстар «Қазақстанның Қызыл кітабына» енгізілмеген.

11. Сұрақтарға жауап бер

1. Сен достарыңмен киноға барасың ба?

2. Қандай кино қызықтырады?

3. Киноны кімдермен бірге отырып қарағанды ұнатасың?

4. Кино оқиғасын достарыңмен талқылайсың ба?

12. Сөздер мен сөз тіркестерін мағынасына қарай сәйкестендір.

Аспан әлемінің

сүтке ұқсас

Жұлдызды

құпиясы

Жұлдыздар қозғалысын

шексіз

Күн мен жұлдыздар

бақылайды

Галактика

аспан денесі

Көлденең жатқан

Құс жолы

Шашырап төгілген

аспан

Ақшыл жолақ

жұлдыздар шоғыры

13. Сұрақ қою арқылы досыңның келбетін сыйпатта.

- Сенің досың бар ма?

- Сенің досыңның бойы қандай?

- Сенің досыңның бет-әлпеті қандай? (қыр мұрынды, үлкен көзді, оймақ ауыз)

- Сенің досыңның шашы ұзын ба?

- Сенің досыңның шашының түсі қандай?

- Сенің досыңның қасы қиғаш қасты ма?

14. «Сандар сөйлейді» тапсырмасы бойынша мәтінде берілген жыл атауларын қай жылда қандай оқиға болғандығы жайлы тез жауап беру.

15. Мәтіндегі ақпаратты «Төрт сөйлем» тәсілі бойынша айт.

Пікір. Өз ойыңды бір сөйлеммен жаз.

Дәлел. Өз ойыңды бір сөйлеммен дәлелде.

Мысал. Өз ойыңды өмірмен байланыстырып бір мысалмен келтір

Қорытынды. Тақырып бойынша бір сөйлеммен қорытынды жаса.

Топтық жұмыста айтылым дағдысын қалыптастыруда «Пирамидалық талқылау» белсенді айтылымына өте тиімді. Топ мүшелері өз пікірін жеке жазып, ортада талқылап ортақ пікір қалыптастырады. Топ мүшелерінің саны 4 оқушыдан болуы керек. Әр топ таратылған флипчарт қағазға тапсырмаға байланысты өз ойларын жазады. Қағазды бұру арқылы өз ойларын жазады және танысады. Жауаптармен танысып ортақ пікірлерді ортаға салады.

Айтылым дағдысын қалыптастыруда қалыптастырушы бағалаудың сапасын анықтайтын негізгі сұрақтар.

Оқушы айтылымының қай сатысында тұр ?

Мәтінге қатысты ақпаратты анықтауда сұрақтар құрастыруда, сөйлемдерді сауатты айтуда қателіктер жібермеу.

Оқушылар айтылым дағдысы бойынша неге талпынады?

Мәтінге қатысты ақпаратты анықтауда, сұрақтар құрастыруда, жолдарын сақтай отырып орындайды, сөйлемдерді сауатты айтады.

Бұған жетуге көмектесу үшін не істеу керек?

Мәтінге қатысты ақпаратты анықтай алуы, сұрақтар құрастыруға дағдыланудың жолдарын ұсыну, сөйлемдерді сауатты айту дағдысын қалыптастыру.

Орыс тілді мектептердегі қазақ тілі қазақ әдебиеті бірге жүргізілетіндіктен беріліп отырған тапсырма әрекеттері оқушы дағдысы мен жас ерекшелігіне қарай күрделендіре отырып нәтижеге жетуге болады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы қалыптастырушы бағалау.- Астана.: 2016.
2. Қазақ тілі мен әдебиеті орыс мектебінде.// Республикалық ғылыми-педагогикалық басылым, №2, 2011ж.

АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТҮСІНІГІНІҢ МӘНІ МЕН МАЗМҰНЫ

Сүлейменова Жансая Тоқтарқызы,
Еуразия гуманитарлық институты
әлеу.ғыл.магистрі,
Астана қ-сы

Аннотация

Мақала ақпараттық қоғамда маңызды болып табылатын ақпараттық мәдениет түсінігінің мәні мен мазмұнын зерттеуге арналған. Ақпараттық мәдениет түсінігіне шетелдік және отандық ғалымдар тарапынан берілген анықтамаларға талдау жасалып, ақпараттық мәдениетті қалыптастырудың маңыздылығы нақтыланған.

Аннотация

Статья посвящена исследованию сущности и содержания концепции информационной культуры, которая важна в информационном обществе. Понятие информационной культуры анализируется зарубежными и отечественными учеными, а также выясняется важность формирования информационной культуры.

Abstract

The article is devoted to researching the essence and content of the concept of information culture, which is important in the information society. The concept of information culture is analyzed by the foreign and domestic scientists, and the importance of forming information culture has been clarified.

Түйінді сөздер: ақпараттық қоғам, ақпараттық мәдениет, бұқаралық ақпарат құралдары, медиамәтін, медиабілім.

Ключевые слова: информационное общество, средства массовой информации, информационная культура, медиатекст, медиаобразование.

Keywords: information society, mass media, information culture, media text, media education.

Қазіргі уақытта ақпаратқа қол жеткізу мен әлемдік жаңалықтармен жан-жақты хабардар болудың кең мүмкіндіктері қалыптасты. Медиа адам өмірінде, адамдар арасындағы мәдени алмасуда, өскелең ұрпақтың тәрбиесі мен білімінде, сондай-ақ әлеуметтік-мәдени сала мен басқару үдерістерінде маңызды рөл атқарып келеді. Масс-медиа баспасөз, теле, радио, видео, кинобағдарламалармен қатар компьютерлік базадағы жаңа телебайланыс құралдарынан және ғаламтордан тұрады. Осыған орай, ғаламтор мен бұқаралық ақпарат құралдарының мүмкіндіктерін қолдануда болашақ маманның іскерлігі мен дағдысын қалыптастырудың қажеттігі туындады. Бұл міндетті жүзеге асыруға ықпал етуші шешуші факторлардың бірі болашақ маманның ақпараттық мәдениетін қалыптастыру болып табылады.

Ғылыми-педагогикалық еңбектерді шолу қазіргі қоғамда мәдениеттің жаңа түрі – ақпараттық мәдениет пайда болғандығын көрсетті. Мәдениет адамзатқа тән қарым-

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Әбіл Е. А., Университеты и их влияние на развитие регионов.....</i>	3
<i>Бережнова Е. В., Принцип информатизации образования: долгий путь научного обоснования.....</i>	6
<i>Оспанов С., «Рабғұзи қиссалары» және Ы. Алтынсарин.....</i>	10
<i>Онищенко Е.А., Координация управления взаимодействием педагогов опорных школ с целью развития исследовательских навыков учителей.....</i>	13

СЕКЦИЯ 1. «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАСЫМ ОЙЛАРЫ КОНТЕКСТІНДЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ БАҒЫТТАРЫ

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ИДЕЙ «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ»

<i>Абуталипова А. Б., Салмаганбетова А.К., Рухани жаңғыру – рухани даму кепілі.....</i>	16
<i>Адиятова А. Т., Султангиреева Н. С., «Рухани жаңғыру» – жеке тұлғаға рухани-адамгершілік тәрбие берудің негізі.....</i>	19
<i>Акижанова А. Ж., Ниязбаева Б. Б., Рухани жаңғыру және латын әліпбиіне көшу – болашаққа табысты қадам.....</i>	22
<i>Алгожина Т. Ш., Исакова А. К., Рухани жаңғыру – жас ұрпаққа салынған сара жол.....</i>	25
<i>Альмагамбетова З. А., Роль классного руководителя во внедрении современных тенденций образования программы «рухани жаңғыру».....</i>	28
<i>Арсеева С. Б., Исакова Ш. С., Педагогические идеи и.алтынсаринана уроках русского языка и литературы.....</i>	30
<i>Артёмова Е. М., Роль методологии как концептуальной основы модернизации образования в РК в контексте «рухани жаңғыру».....</i>	35
<i>Ахметов Т. А. Изучая наследие Ибрая Алтынсарина.....</i>	40
<i>Балгабаева Г. З., Байжанова С. А., «Рухани жаңғыру» басым идеялары негізінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....</i>	43
<i>Балжанова А. М., К вопросу о воспитании патриотизма современной казахстанской молодежи.....</i>	46
<i>Бейбитқызы Г., «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің бағыттары.....</i>	50
<i>Бекбосынова Н. С., Современные тенденции образования в РК в контексте «Рухани жаңғыру».....</i>	53
<i>Бектурганова Р. Ч., К вопросу об осмыслении обновления содержания образования.....</i>	58

<i>Берденова А. С.</i> , «Воспитательный потенциал социума в формировании активной позиции личности: сохранение духовно-нравственных ценностей, интереса и уважения к истории, культуре и традициям родного края».....	61
<i>Борамбаева А. Б., Изделева Г. А., Нурканова А. Т.</i> , «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жүзеге асыру жолдары.....	64
<i>Виниченко О. В., Шатских А. А., Синнер Т. А.</i> , Воспитание толерантности у младших школьников, как одно из приоритетных направлений в рамках программы «Рухани жаңғыру»	67
<i>Даумова Б. Б.</i> , К вопросу о формировании этнотолерантных качеств молодежи в контексте « рухани жаңғыру»	70
<i>Должикова И. И.</i> , The theoretical aspects of integration natural-mathematical cycle and english.....	75
<i>Досмухамедова Р. К.</i> , Реализация общенациональной идеи «Рухани жаңғыру» на уроках географии и краеведения.....	78
<i>Жанабаева А. Т.</i> , Творчество – высшая форма активности педагога и учащихся.....	82
<i>Жургумбаева А. А.</i> , Рухани жаңғыру – жаңартылған білім беру мазмұны білімнің жаңа сапасының кепілі	85
<i>Журкубаева Г. Т.</i> , Краеведение, как фактор развития исследовательской деятельности.....	88
<i>Игисенова У. С., Михеева М. В., Соболева Н. В.</i> , Актуальные направления современного образования в контексте приоритетных идей «Рухани жаңғыру».....	91
<i>Исетова Б. К.</i> , «Военно – патриотическое воспитание и реализация идейной платформы «Рухани жаңғыру» на уроках математики» (на примере историко-краеведческого материала г.Костаная).....	95
<i>Ишмухамбетова Б. М.</i> , Применение многоязычия в современной образовательной системе.....	99
<i>Кабылдина А. Т., Шакиржанова Ж. М., Копбаева А. Г.</i> , «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....	102
<i>Кажохметова Д. Б., Тусова А. Ж., Курмангалиева А. А.</i> , Оқушылардың оқу белсенділігін арттырудағы топтық жұмыстың тиімділігі.....	106
<i>Калимарданова Г. Д., Серикова Л. С., Бегманова К. Д.</i> , Тұлғаның өмірлік тәлімі-жаңа ұрпақты рухани және патриоттық тәрбиелеудің негізі.....	110
<i>Караичев Д. И.</i> , Формирование финансовой грамотности старших школьников через программу дополнительного образования бизнес-клуб.	113
<i>Кенжегалиева С. К.</i> , Мектеп мұражайы: білім мен тәрбие берудің бір бағыты.....	117
<i>Кожубаева А. Ж.</i> , История развития и своеобразие прикладного искусства казахского народа на примере ковроткачества.....	122
<i>Курманова А. А., Бекбаева С. Т., Утенова З. Т.</i> , Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа білім беру жүйесі.....	126
<i>Көшегалина А. М.</i> , Ыбырай Алтынсариннің ағарту – педагогикалық мұраларын қазіргі кездегі білім саласында қолдану.....	128
<i>Қайырбек А. К.</i> , Тьютор - как элемент педагогической деятельности.....	132
<i>Леванова Т. А.</i> , Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной школы.....	134
<i>Мельникова Т. В., Мехова А. И., Булатова Р. Г.</i> , Современные тенденции развития начального общего образования в рамках программы «Рухани жаңғыру».....	138
<i>Миничкина С. Б.</i> , Творческое и духовное развитие учащихся в студии эстрадного вокала «солнышко».....	142
<i>Мухамбетжанова З. С., Колдасбаева Е. Д.</i> , Білімнің салтанат құруы рухани жаңғыру болашаққа бастар жол.....	144

<i>Мухамедкалиева Б. М., Карибаева Г. Т., Байсаматова Ж. М., Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «рухани жаңғыру» бағыттарын іске асыру жолдары.....</i>	149
<i>Мырзағалиева К. М., Абдрашева А. Қ., Ы.Алтынсарин мен Я. П. Яковлев.....</i>	152
<i>Нұрмұхаметова Қ.Т. Ұлттық құндылықтың негізі – рухани жаңғыру кепілі.....</i>	156
<i>Нуркина Б.Ә., Дүйсембаева Г.Т., Ибраева М.Д., Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі.....</i>	160
<i>Нурмуратова К. А., Функциональная грамотность как основа развития гармонической личности в современных условиях.....</i>	163
<i>Орынбаева Ж. Т., Орынбаева Г. Т., Жусупова Л. А., «Рухани жаңғыру» бағдарламасының идеяларын әдебиеттік оқу және дүниетану пәндерін кіріктіру арқылы жүзеге асыру.....</i>	168
<i>Оспанұлы С., Мырзағалиева К. М., Ыбырай шындыққа жүгінген.....</i>	171
<i>Оташева С. Қ., Ақпараттық технологияларды білім беру үрдісінде қолдану заман талабы.....</i>	176
<i>Отынбаев Д., Мұғалімнің мәртебесі туралы.....</i>	179
<i>Пестрецова О. Г., Формирование основ функциональной грамотности через интеграцию элементарных экономических знаний в содержание предметов начальных классов в рамках реализации программы «рухани жаңғыру».....</i>	182
<i>Петрушка А. Ю., Смаглий Т. И., Временная компетентность и ее роль в профессиональной деятельности педагога.....</i>	187
<i>Ташенова Р. Т., Хамзина Г. З., Современная система образования через призму приоритетных идей «Рухани жаңғыру».....</i>	191
<i>Рихтер О. А., Роль учителя истории Казахстана в процессе модернизации сознания и формирования гражданских компетенций будущих специалистов.....</i>	194
<i>Салимжанова Э. Ж., Ильясова А. Т., Нургожина А. С., Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – педагог шеберлігі.....</i>	199
<i>Сейітқазы П. Б., Серикбаева Н. Б., Рахимғалиева П. С., Жоғары оқу орны студенттерін кәсіби іс-әрекетке даярлаудың педагогикалық шарттары.....</i>	202
<i>Смаглий Т. И., Силенко Е. А., Когнитивный стиль и проблема изучения иностранных языков.....</i>	207
<i>Смашова С. Ж., Қазақ тілін екінші тіл ретінде (орыс тілді сыныптары үшін) оқытудағы сөйлеу әрекетінің бірі – айтылым дағдысының ролі.....</i>	211
<i>Сүлейменова Ж. Т., Ақпараттық мәдениет түсінігінің мәні мен мазмұны.....</i>	214
<i>Танатканова С. С., Бутагарина А. И., Қонысбаева Р. С., Ыбырай Алтынсариннің балаларға арналған шығармаларының тәрбиелік мәні.....</i>	217
<i>Түлебаева К. Т., Дене тәрбиесіндегі жаңа технология мен озат тәжірибені ұлттық және жалпыадамзаттық құндылық қағидаларымен сабақтастыру.....</i>	221
<i>Торғаева Г. А., Маркина З. Б., Кельдибаева Б. А., Ыбырай Алтынсарин өлеңдерінің ұлы ақындар шығармаларымен үндесуі Рухани жаңғыру бағдарламасының бүгінгі таңдағы өзектілігін арттыра түседі.....</i>	225
<i>Халыкова Г. А., Каппасова Ш. Е., Рухани жаңғыру бағдарламасының білім саласына енгізген өзгерістері.....</i>	228
<i>Хамзина К. Б., Ерекин А. М., Тағылымды тәрбие мен терең білімдегі жаңа мүмкіндіктер.....</i>	233
<i>Хамзина К. Б., Жаппар А. С., Рухани жаңғыру – білім саласындағы маңызды бетбұрыс.....</i>	237
<i>Шарипова Д. С., Краеведение как фактор патриотического воспитания учащихся.....</i>	240
<i>Шалгимбекова А.Б., Ермаганбетова А.Ж., Сәбитбек Ж.К., Адамзат ұрпағымен мың жасайды.....</i>	243
<i>Шалгимбекова А.Б., Салыкова Ә. Д., Жаңартылған білім мазмұны – жанашылдыққа бастама.....</i>	248