



Sultangazin University

ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİ  
QOSTANAI OBLYSY ÁKİMDİGİNİŇ BİLİM BASQARMASY  
QOSTANAI q. «PEDAGOGİKALYQ SHEBERLİK ORTALYĠY» FİLİALY



ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİNİŇ  
80 JYLDYĠYNA ARNALĠAN ALTYN SARIN OQÝLARY  
**«Bilim berý praktikasy sapasyn  
joġarylatýdyň ózekti máseleleri»**  
atty halyqaralyq ġylymı-praktikalyq konferensiasynyň

**MATERIALDARY**

I KİTAP



I КНИГА

**МАТЕРИАЛЫ**

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ К 80 ЛЕТИЮ  
КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**«Актуальные проблемы повышения  
качества образовательной практики»**

Qostanai q., 2019 j.  
г.Костанай 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

Б 94

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ  
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Медетов Нурлан Амирович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, физика-математикалық ғылымдар докторы;
- **Мусабекова Гульвира Айдархановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ахметов Тлеген Альмуханович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халық аралық қатынастар институтының профессоры (Ресей, Москва қ.);
- **Бектурганова Римма Чингисовна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Оспанов Серикбай**, филология ғылымдарының кандидаты, Ы.Алтынсарин орталығының маманы;
- **Айнализева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Калиев Дастан Дуйсенұлы** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистры.

**Б 94 БІЛІМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫ САПАСЫН ЖОҒАРЫЛАТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ =АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ. – Қостанай, 2019. - 395 б.**

**ISBN 978-601-7934-67-5**

«Білім беру практикасының сапасын жоғарылатудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы Алтынсарин оқуларының Халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

В сборник включены материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Актуальные проблемы повышения качества образовательной практики».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники обсудили актуальные проблемы повышения качества образовательного процесса, модернизации образования.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ, научных сотрудников.

**ӘОЖ 37.0 (063)**

**КБЖ 74.00**

**ISBN 978-601-7934-67-5**

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

ответить на все вопросы учителей, родителей, школьников, а значит, получила бы поддержку всего казахстанского общества.

Казахстанское образование движется по пути уверенного и стабильного развития, курс которого задал Глава государства Назарбаев Нурсултан Абишевич. Президентские инициативы, последовательно воплощаемые в жизнь, затрагивают все уровни образования – от дошкольного до высшего, все этапы становления подрастающего поколения. Взят динамичный темп, что не оставляет сомнений в достижении цели, предельно ясно обозначенной Президентом Нурсултаном Назарбаевым, - войти в число 30 развитых государств.

#### **Список литературы:**

1. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. //Казахстанская правда, 12 апреля 2017.
2. Нысанбаев А. Глобализация и устойчивое развитие Казахстана, -Алматы, 2002. – 264С
3. Сарымсакова А.С. Процессы сближения и гармонизации систем образования Казахстана, США и стран Европы в ответ на вызовы глобализации мира. // Высшая школа Казахстана, №3, 2016, 18-20С.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИУМА В ФОРМИРОВАНИИ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТИ: СОХРАНЕНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ИНТЕРЕСА И УВАЖЕНИЯ К ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ РОДНОГО КРАЯ**

Берденова Айнура Саматовна,  
бакалавр, учитель истории,  
заместитель директора по ВР,  
ГУ Затобольская средняя школа № 2

#### **Аннотация**

*Өзектілігі: отанишылдық (патриотизм) құндылық пен адамгершілік бағыттар мен бірлесіп ұлттық ойға иеленеді. Сондықтан Отанишылдық мемлекеттің ұлттық стратегиясының бір бөлігі боп қарастырылады және ол кішкентай елімізге махаббатында «Тұған жер» - тұған жерге негізін салады. Мақсаты: рухани және мәдени құндылықтарды сақтау және арттыру.*

#### **Аннотация**

*Актуальность: патриотизм, соединяясь с ценностями и нравственными ориентирами, приобретает национальную идею. Поэтому патриотизм рассматривается как часть национальной стратегии государства, и одна из его основ закладывается в любви к своей малой родине, родной земле – «Тұған жер». Цель: сохранить и приумножить духовные и культурные ценности.*

#### **Abstract**

*Relevance: patriotism, connecting with values and moral landmarks, acquires a national idea. Therefore, patriotism is considered as part of the national strategy of the state, and one of its foundations is laid in love for its small native land, its motherland- «Mother land». Goal: to save spiritual and cultural values.*

**Түйінді сөздер:** *Отанишылдық, тұған жер, тарих, мәдениет, «Рухани-жаңғыру» бағдарламасы, рухани-адамгершіліктәрбиесі, моральдық құндылығы, жауапкершілік.*

**Ключевые слова:** *патриотизм, родной край, история, культура, программа «Рухани жаңғыру», духовно-нравственное воспитание, моральные ценности, ответственность.*

**Keywords:** *patriotism, Motherland, a history, a culture, A programme «Spiritual Enlightenment», spiritual and moral education, moral values, a responsibility.*

«Время никого не ждет, и модернизация, как и сама история, бесконечно продолжающийся процесс» - именно этими словами мне захотелось начать свою статью. Спросите почему? Потому что, важно, чтобы все казахстанцы, помнили, что главное это внутреннее желание и готовность к изменениям. В своей программной статье Елбасы четко и ясно обозначил механизмы модернизации общественного сознания. Поставлена задача по реализации программы «Рухани жаңғыру». Уточню: в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» глава государства Н.Назарбаев подчеркнул, что одним из главных условий модернизации общественного сознания является сохранение собственного национального культурно-генетического кода, фундаментальная основа которого – патриотизм [1]. Действительно соединяясь с ценностями и нравственными ориентирами, патриотизм приобретает национальную идею. Поэтому патриотизм рассматривается как часть национальной стратегии государства, и одна из его основ закладывается в любви к своей малой родине, родной земле – «Туған жер» [2].

Главной целью Программы «Туған жер» является воспитание у казахстанцев чувства истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему аулу, городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед Родиной. Ребенок, родившись на белый свет первые четыре года получает воспитание только лишь от родителей, затем на протяжении 12 лет он питает себя тем чему его учат в детском саду, в школе. Я, работаю в школе, преподаю историю и являюсь заместителем директора по воспитательной работе, как ни странно во мне объединилось воедино два самых важных аспекта данной программы: воспитать любовь к Родине, к историческому прошлому. В нашей школе по данному направлению ведется огромная работа, с самыми важными моментами мне хочется поделиться в своей статье.

В начале учебного года педагогическому коллективу и родительской общественности мною были изложены концептуальные подходы по реализации программы «Рухани жаңғыру» программы «Туған жер» подпрограммы «Тәрбие және білім». Далее прошло заседание творческой группы по созданию плана по реализации программы «Туған жер» подпрограммы «Тәрбие және білім». В группу вошли: учителя истории, географии, биологии, казахского, русского, английского языков, начальных классов, библиотекарь. Творческая группа была разделена на 4 подгруппы (Өлкетану, Отаным-тағдырым, Саналы Азамат, Кітап - білім бұлағы), которая занималась созданием своего плана. Планы творческой группы в итоге были объединены в цельный план, который был интегрирован с направлениями воспитательной работы. 2 сентября 2017 года в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» направления «Өлкетану» прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний и классные часы в 1-11 классах на тему «Я - патриот своей Родины». Ко Дню Учителя и ко Дню Пожилого человека в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» направления «Отаным-тағдырым» прошла акция «Старость в радость» и благотворительная акция «Помоги старшему и гордись собой!». Так активисты жасұлановцы оказали помощь в домашних делах ветерану ВОВ. 26 сентября 2017 года президент школы Меньшиков Даниил и активисты школы вместе с корреспондентом районной газеты «Арна» совершили визит к нашему педагогу Комасову Александру Павловичу, А.П. за чашкой чая поведал молодому подрастающему поколению о интересном, но нелегком педагогическом труде. В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» направления «Отаным-тағдырым» 13 сентября был организован и проведен праздник «День семьи» (классные часы, мероприятия, встречи и т.д.). В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» направления «Өлкетану» и «Кітап — білім бұлағы» классные руководители со своими детьми и родителями в течение 1 полугодия посещали музеи, библиотеки, выставки города Костанай. 4 октября учителя нашей школы присутствовали на открытии музея имени И.Алтынсарина. В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» направления

«Отаным-тағдырым» 21 октября прошел праздник «Ашық жүрек» День опекуна. В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» направления «Өлкетану» 23 октября в фойе 2 этажа учащимися 2, 4 классов под руководством их классных руководителей была организована выставка поделок из природных материалов «Урожай - 2017». Учителями начальных классов была организована экскурсия в сказочный осенний лес. С 25 по 27 октября с КПП по 11 класс прошел праздник Осенний бал.



Рис. 1 Праздник Осени



Рис. 2 Посвящение в Жас ұлан



Рис. 3 Выступление на Форуме по программе

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» направления «Өлкетану» мною для жасұлановцев была организована и проведена конференция «Менің Отаным – Қазақстан». В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» направления «Отаным-тағдырым» с 15 декабря на 16 декабря прошли коммунарские сборы «Большая страна – большая семья», где приняли участие активисты школы учащиеся 8-11 классов. В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» направления «Отаным-тағдырым» 28 сентября и 23 декабря 2017 года были организованы и проведены торжественные линейки «Посвящение в ряды Республиканской детско-юношеской организации Жас Ұлан, Жас Қыран». В первый раз были приняты 75 учащихся, во второй – 148. Также ко Дню Первого Президента и ко Дню Независимости РК были проведены конференции с активистами жас ұлана. На конференциях дети декламировали информацию о жизни и деятельности Президента и о становлении независимого Казахстана.

Небольшой анализ за 1 полугодие 2017-2018 учебного года показывает, что ведется большая работа по внедрению программы «Рухани жаңғыру», по сохранению духовно-нравственных ценностей, интереса и уважения к истории, культуре и традициям родного края. Много мероприятий у нас проходят с родителями. Я считаю, что без привлечения родителей, без тесной связи с семьёй ребёнка, нельзя достичь желаемого результата. Часто родители снимают с себя ответственность за формирование моральных ценностей своего ребёнка, перекладывая всё на образовательное учреждение. К сожалению, современные родители в силу своей постоянной занятости и собственной некомпетентности в вопросах духовно – нравственного воспитания, просто порой не знают, как это сделать. Поэтому, начиная с первого класса, с родителями учеников мы проводим родительские лектории, на которых даем рекомендации по духовно-нравственному воспитанию ребёнка в семье. В результате тесного сотрудничества с родителями должны быть выработаны единые нравственные критерии, ориентиры на ребёнка, родители научатся принимать школу как дом души и сердца своего ребёнка. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не является примером нравственного и гражданского поведения для ученика. Сделать себя лучше, добрее, чище – значит сделать таким мир вокруг себя.

Закончить свою статью хочется такими словами: "В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и

стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья" [3].

#### Список литературы:

1. Пресс-служба Акорды. Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». – 12 апреля 2017 года. [Электронный ресурс]. [http://www.akorda.kz/ru/events/akorda\\_news/press\\_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya](http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya)
2. Стратегия развития духовно-нравственного воспитания личности в Республике Казахстан в условиях обновления содержания образования. – Астана, Ақорда, 2013.
3. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя. / Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой. – М.: Просвещение, 1997– 17с.

### «БОЛАШАҚҚА БАҒДАР: РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫН ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҚТАРЫНДА ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖОЛДАРЫ

Борамбаева Айгуль Бейсембаевна,  
Изделеева Галия Аудановна,  
Нурканова Анара Тургунбековна,  
казак тілі мен әдебиеті мұғалімдері,  
«Әуликөл ауданы әкімдігінің білім бөлімінің  
№121 Құсмұрын орта мектебі»ММ

#### Аннотация

*Бұл мақалада «Рухани жаңғыру» бағдарламасын қазак тілі мен әдебиеті сабақтарында жүзеге асыру жолдары жайлы айтылған. Әсіресе, осы бағыт бойынша жасалған жұмыстар легі берілген. Осы бағытта түйін жасалып, ұсыныстар берілген. Бұл мақаланы жазудағы басты мақсат – тақырып аясында жинақталған тәжірибені бөлісу, тәжірибені жинақтау арқылы білім берудің өзекті мәселелерінің шешілу жолдарын ортаға салу.*

#### Аннотация

*В данной статье говорится о путях реализации программы «Руханижаңғыру» на уроках казахского языка и литературы. Особенно, по данному направлению потока. В этом направлении были сделаны выводы, даны рекомендации. Главная цель написания данной статьи-поделиться накопленным опытом в рамках темы, обобщить и поделиться опытом, своими проблемами в решении актуальных проблем образования.*

#### Abstract

*This article refers to implementation of the program "RouhaniGangyru" at lessons of the Kazakh language and literature. Especially in this direction of flow. Conclusions and recommendations were made in this direction. The main purpose of this article is to share the experience gained in the framework of the topic, to summarize and share experiences, their problems in solving urgent problems of education.*

**Түйінді сөздер:** қазак тілі, әдебиеті, рухани жаңғыру, бағдарлама, жүзеге асыру, іс-шаралар, тәжірибе, ұсыныс, мәселе, шешілу жолдары.

**Ключевые слова:** казахский язык, литература, духовная модернизация, программа, реализация, мероприятия, опыт, предложение, проблемы, пути решения.

**Keywords:** Kazakh language, literature, spiritual modernization, program, implementation, activities, experience, proposal, problems, solutions.

Еліміздің Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев ұлт көшбасшысы ретінде ұлтымыздың басты ерекшеліктерін сақтап қалу бойынша жыл сайынғы жұртына арналған жолдауларында бірнеше саяси-мәдени және әлеуметтік мәселелерді үнемі сөз етеді. Солардың бірі – қоғам санасы. Әсіресе, қоғам санасын ашық ету, ояту, әрбір

## МАЗМУНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

|  |    |
|--|----|
| <i>Әбіл Е. А., Университеты и их влияние на развитие регионов.....</i>   | 3  |
| <i>Бережнова Е. В., Принцип информатизации образования: долгий путь научного обоснования.....</i>  | 6  |
| <i>Оспанов С., «Рабғұзи қиссалары» және Ы. Алтынсарин.....</i>   | 10 |
| <i>Онищенко Е.А., Координация управления взаимодействием педагогов опорных школ с целью развития исследовательских навыков учителей.....</i> | 13 |

### СЕКЦИЯ 1. «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАСЫМ ОЙЛАРЫ КОНТЕКСТІНДЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ БАҒЫТТАРЫ

#### СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ИДЕЙ «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ»

|   |    |
|---|----|
| <i>Абуталипова А. Б., Салмаганбетова А.К., Рухани жаңғыру – рухани даму кепілі.....</i>   | 16 |
| <i>Адиятова А. Т., Султангиреева Н. С., «Рухани жаңғыру» – жеке тұлғаға рухани-адамгершілік тәрбие берудің негізі.....</i>              | 19 |
| <i>Акижанова А. Ж., Ниязбаева Б. Б., Рухани жаңғыру және латын әліпбиіне көшу – болашаққа табысты қадам.....</i>                        | 22 |
| <i>Алгожина Т. Ш., Исакова А. К., Рухани жаңғыру – жас ұрпаққа салынған сара жол.....</i>   | 25 |
| <i>Альмагамбетова З. А., Роль классного руководителя во внедрении современных тенденций образования программы «рухани жаңғыру».....</i> | 28 |
| <i>Арсеева С. Б., Исакова Ш. С., Педагогические идеи и.алтынсаринана уроках русского языка и литературы.....</i>                        | 30 |
| <i>Артёмова Е. М., Роль методологии как концептуальной основы модернизации образования в РК в контексте «рухани жаңғыру».....</i>       | 35 |
| <i>Ахметов Т. А. Изучая наследие Ибрая Алтынсарина.....</i>   | 40 |
| <i>Балгабаева Г. З., Байжанова С. А., «Рухани жаңғыру» басым идеялары негізінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....</i>        | 43 |
| <i>Балжанова А. М., К вопросу о воспитании патриотизма современной казахстанской молодежи.....</i>                                      | 46 |
| <i>Бейбитқызы Г., «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің бағыттары.....</i>                                  | 50 |
| <i>Бекбосынова Н. С., Современные тенденции образования в РК в контексте «Рухани жаңғыру».....</i>                                      | 53 |
| <i>Бектурганова Р. Ч., К вопросу об осмыслении обновления содержания образования.....</i>   | 58 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Берденова А. С.</i> , «Воспитательный потенциал социума в формировании активной позиции личности: сохранение духовно-нравственных ценностей, интереса и уважения к истории, культуре и традициям родного края»..... | 61  |
| <i>Борамбаева А. Б., Изделева Г. А., Нурканова А. Т.</i> , «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жүзеге асыру жолдары.....   | 64  |
| <i>Виниченко О. В., Шатских А. А., Синнер Т. А.</i> , Воспитание толерантности у младших школьников, как одно из приоритетных направлений в рамках программы «Рухани жаңғыру» .....                                    | 67  |
| <i>Даумова Б. Б.</i> , К вопросу о формировании этнотолерантных качеств молодежи в контексте « рухани жаңғыру» .....   | 70  |
| <i>Должикова И. И.</i> , The theoretical aspects of integration natural-mathematical cycle and english.....  | 75  |
| <i>Досмухамедова Р. К.</i> , Реализация общенациональной идеи «Рухани жаңғыру» на уроках географии и краеведения.....  | 78  |
| <i>Жанабаева А. Т.</i> , Творчество – высшая форма активности педагога и учащихся.....   | 82  |
| <i>Жургумбаева А. А.</i> , Рухани жаңғыру – жаңартылған білім беру мазмұны білімнің жаңа сапасының кепілі .....  | 85  |
| <i>Журкубаева Г. Т.</i> , Краеведение, как фактор развития исследовательской деятельности.....   | 88  |
| <i>Игисенова У. С., Михеева М. В., Соболева Н. В.</i> , Актуальные направления современного образования в контексте приоритетных идей «Рухани жаңғыру».....  | 91  |
| <i>Исетова Б. К.</i> , «Военно – патриотическое воспитание и реализация идейной платформы «Рухани жаңғыру» на уроках математики» (на примере историко-краеведческого материала г.Костаная).....                        | 95  |
| <i>Ишмухамбетова Б. М.</i> , Применение многоязычия в современной образовательной системе.....   | 99  |
| <i>Кабылдина А. Т., Шакиржанова Ж. М., Копбаева А. Г.</i> , «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....  | 102 |
| <i>Кажохметова Д. Б., Тусова А. Ж., Курмангалиева А. А.</i> , Оқушылардың оқу белсенділігін арттырудағы топтық жұмыстың тиімділігі.....  | 106 |
| <i>Калимарданова Г. Д., Серикова Л. С., Бегманова К. Д.</i> , Тұлғаның өмірлік тәлімі-жаңа ұрпақты рухани және патриоттық тәрбиелеудің негізі.....   | 110 |
| <i>Караичев Д. И.</i> , Формирование финансовой грамотности старших школьников через программу дополнительного образования бизнес-клуб. ....   | 113 |
| <i>Кенжегалиева С. К.</i> , Мектеп мұражайы: білім мен тәрбие берудің бір бағыты.....  | 117 |
| <i>Кожубаева А. Ж.</i> , История развития и своеобразие прикладного искусства казахского народа на примере ковроткачества.....   | 122 |
| <i>Курманова А. А., Бекбаева С. Т., Утенова З. Т.</i> , Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа білім беру жүйесі.....   | 126 |
| <i>Көшегалина А. М.</i> , Ыбырай Алтынсариннің ағарту – педагогикалық мұраларын қазіргі кездегі білім саласында қолдану.....   | 128 |
| <i>Қайырбек А. К.</i> , Тьютор - как элемент педагогической деятельности.....  | 132 |
| <i>Леванова Т. А.</i> , Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной школы.....   | 134 |
| <i>Мельникова Т. В., Мехова А. И., Булатова Р. Г.</i> , Современные тенденции развития начального общего образования в рамках программы «Рухани жаңғыру».....  | 138 |
| <i>Миничкина С. Б.</i> , Творческое и духовное развитие учащихся в студии эстрадного вокала «солнышко».....  | 142 |
| <i>Мухамбетжанова З. С., Колдасбаева Е. Д.</i> , Білімнің салтанат құруы рухани жаңғыру болашаққа бастар жол.....  | 144 |