



Sultangazin University

ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİ  
QOSTANAI OBLYSY ÁKİMDİGİNİŇ BİLİM BASQARMASY  
QOSTANAI q. «PEDAGOGİKALYQ SHEBERLİK ORTALYĠY» FİLİALY



ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİNİŇ  
80 JYLDYĠYNA ARNALĠAN ALTYN SARIN OQÝLARY  
**«Bilim berý praktikasy sapasyn  
joġarylatýdyň ózekti máseleleri»**  
atty halyqaralyq ġylymı-praktikalyq konferensiasynyň

**MATERIALDARY**

I KİTAP



I КНИГА

**МАТЕРИАЛЫ**

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ К 80 ЛЕТИЮ  
КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**«Актуальные проблемы повышения  
качества образовательной практики»**

Qostanai q., 2019 j.  
г.Костанай 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

Б 94

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ  
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Медетов Нурлан Амирович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, физика-математикалық ғылымдар докторы;
- **Мусабекова Гульвира Айдархановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ахметов Тлеген Альмуханович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халық аралық қатынастар институтының профессоры (Ресей, Москва қ.);
- **Бектурганова Римма Чингисовна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Оспанов Серикбай**, филология ғылымдарының кандидаты, Ы.Алтынсарин орталығының маманы;
- **Айнализева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Калиев Дастан Дуйсенұлы** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистры.

**Б 94 БІЛІМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫ САПАСЫН ЖОҒАРЫЛАТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ =АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ. – Қостанай, 2019. - 395 б.**

**ISBN 978-601-7934-67-5**

«Білім беру практикасының сапасын жоғарылатудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы Алтынсарин оқуларының Халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

В сборник включены материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Актуальные проблемы повышения качества образовательной практики».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники обсудили актуальные проблемы повышения качества образовательного процесса, модернизации образования.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ, научных сотрудников.

**ӘОЖ 37.0 (063)**

**КБЖ 74.00**

**ISBN 978-601-7934-67-5**

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

қоғамын өрге бастыра алады. Отаншыл халық жастары болмаған елдің болашағы қараңғы. Жаңа заман тәуелсіз ел мұраты — жастардың білімі мен біліктілікке талпынып әрекеттенуін, еңбектеніп өсуін талап етіп отыр. Мемлекет басшысы өзінің «Рухани жаңғыру» мақаласында бізге болашаққа сенімді көпір салу сияқты іс-қимыл бағдарламасын ұсынады. Осы бағыттағы алғашқы қадамды Ел Президенті қазақстандық қоғамның қоғамдық санасын жаңғыртуда көреді. Отанға деген махаббат, халық дәстүрлеріне адалдық, Қазақстанның тарихы мен мәдениетін білу, қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтау, еліміздің батыры адамдары туралы білім – бұл патриоттық іс – шаралардың негізі.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Назарбаев Н.Ә. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»// <https://egemen.kz/article/nursultan-nazarbaev-bolashaqqa-baghdar-rukhani-zhanhghyru>
2. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан жолы-2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» // <https://www.inform.kz/kz/elbasy-nursultan-nazarbaev-kazakhstan-zholy-2050-bir-maksat-bir-mudde-bir-bolashak-zholdaudyn-tolyk-matini>

### К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА СОВРЕМЕННОЙ КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Балжанова Айгуль Магжановна,  
ст. преподаватель КГПУ им.У.Султангазина  
г.Костанай

#### Аннотация

*Еліміздегі әлеумет қатынастарының барлық жүйесін жаңғырту жағдайында жастар арасында Отансүйгіштік пен азаматтық құндылықтарды қалыптастыру айрықша маңызға ие мәселеге айналды. Қазақстандық Отансүйгіштік - мемлекеттік саясат пен идеологияның маңызды бөлігі және Қазақстан Республикасының қазіргі заманғы білім беру жүйесінің басты міндеті.*

#### Аннотация

*В условиях продолжающейся модернизации всей системы общественных отношений в стране проблема формирования патриотизма и гражданских ценностей в молодежной среде обретает особую актуальность и значимость. Казахский патриотизм является важной парадигмой государственной политики и идеологии и является приоритетной задачей современной системы образования Республики Казахстан.*

#### Abstract

*Under the conditions of modernization of the whole system of public relations in the country the problem of formation of patriotism and civil values in the youth environment is of special urgency and importance. Kazakhstani patriotism is an important paradigm of the state policy and ideology, and it is the priority goal of the modern educational system of the Republic of Kazakhstan.*

**Түйінді сөздер:** қоғамдық сананы жаңғырту, Отансүйгіштік, жастар, тәрбие, жастар саясаты.

**Ключевые слова:** модернизация общественного сознания, патриотизм, молодежь, воспитание, молодежная политика.

**Keywords:** modernization of social consciousness, patriotism, youth, education, youth policy.

Сегодня с уверенностью можно говорить, что достигнутые успехи Казахстана стали прочной основой для дальнейших последовательных шагов по повышению благосостояния населения, модернизации экономики, формированию современного гражданского общества. Особое значение в этой связи имеет формирование гражданского сознания молодежи и реализация эффективной молодежной политики, что

является важнейшим фактором устойчивого развития страны, ведь молодежь - будущее страны.

В современном обществе проблема самоопределения и самоутверждения личности молодого человека является приоритетной задачей государства. Президент Н. А. Назарбаев отмечает, что «воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее» [1]. Молодежь выступает как совокупность ценных ресурсов - знаний, способностей, навыков к восприятию и продуцированию информации, полученных в процессе образования, самообразования, практической деятельности.

Молодое поколение представляет собой инновационный, стратегический ресурс общества. В этом плане, на своих многочисленных встречах с молодежью Казахстана Н.А. Назарбаев отмечает, что «главное в жизни - это знания, высокий профессионализм и преданность своей Родине» [2]. Он также подчеркивает, что «молодежь должна учиться, овладевать новыми знаниями, обретать новейшие навыки, уметь и эффективно использовать знания и технологии в повседневной жизни» [1]. В системе приоритетов молодежи должны стоять готовность к переменам, способность перенимать опыт. В современных условиях молодежь Казахстана отличается поиском себя, своей индивидуальности, проявляет особый интерес к собственному будущему, верит в свои возможности, понимает, какие знания и умения могут стать полезными в будущем. Казахстанцы, особенно молодое поколение, понимают важность модернизации.

Вдохновляющим примером для казахстанской молодежи является президент Казахстана Нурсултан Абишевич Назарбаев, его уникальные качества: преданность своей стране, высочайшее чувство ответственности и долга, твердость убеждений, умение доводить начатое до конца, способность отстаивать позиции в интересах своего народа. Сегодня наше государство, во главе с ним, дает возможности для всестороннего развития своих граждан. Мы видим поддержку талантливой молодежи, поднятия села, поддержку малого и среднего бизнеса. Это подтверждают те программы, которые реализуются на данный момент.

Ежегодно проводятся республиканские и региональные мероприятия для молодежи: конгрессы молодежи, общереспубликанские форумы, слеты лидеров студенческой молодежи, массовые патриотические акции, конференции, конкурсы, круглые столы и др. В реализацию данных программ в основном вовлечены учащиеся, студенты, активисты и группы молодежных организаций, молодежные ресурсные центры.

XXI век – это время молодых, энергичных и талантливых людей и важно воспользоваться предоставляемыми в настоящее время возможностями. Образование для молодежи является основополагающим конкурентным преимуществом. Каждый казахстанец должен понимать, что образование - самый фундаментальный фактор успеха в будущем [3]. Образовательная политика правительства страны не ограничивается предоставлением возможностей для обучения внутри Казахстана. Ежегодно тысячи студентов направляются для обучения в лучшие вузы мира.

Комплексная поддержка молодежи должна стать приоритетом государственной политики. В связи с этим уместно отметить, что этот вопрос становится особенно актуальным в свете того, что 2019 год объявлен Президентом Н. Назарбаевым Годом молодежи, о чем он заявил в своем Послании народу Казахстана 5 октября 2018 г.

23 января 2019 г. в Астане состоялась торжественная церемония открытия Года молодежи, в течение которого предусмотрена реализация масштабного плана мероприятий, направленного на всестороннюю поддержку и реализацию государственной молодежной политики в стране. Ожидается, что по всей стране будут запущены сотни проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив, на содействие трудоустройству, раскрытию профессионального потенциала, популяризацию здорового образа жизни. Главная идея всех этих мероприятий –

задействовать и заинтересовать молодежь, чтобы каждый из них ощутил поддержку и имел возможность реализовать свои таланты, знания, идеи. Таким образом, Год молодежи даст новый импульс развитию молодежной политики и откроет новые возможности для молодежи.

Молодежь поддерживает политику нашего Президента и в свою очередь прилагает все усилия в развитие экономической и политической стабильности нашей страны, в укрепление гражданского патриотизма, добра и согласия, мира между народами Республики Казахстан.

В условиях модернизации всей системы общественных отношений в стране проблема формирования патриотизма и гражданских ценностей в молодежной среде обретает особую актуальность и значимость. Президент Республики Казахстан Н.Назарбаев подчеркивает, что «надо воспитывать в себе и наших детях казахстанский патриотизм. Это прежде всего гордость за страну и ее достижения. Фундаментом казахстанского патриотизма является равноправие всех граждан и их общая ответственность за честь Родины» [1].

Казахстанская школа должна стать важнейшим компонентом духовно-нравственного развития личности гражданина Казахстана, средоточием не только интеллектуальной, но также гражданской, духовной, культурной жизни учащихся. Формирование духовности невозможно без воспитания любви к Отечеству, без знания истории своей страны, традиций народа. Духовный человек – это гражданин и патриот.

Особую роль в духовно-нравственном воспитании молодежи призваны сыграть высшие учебные заведения. На сегодняшний день цели и задачи воспитания студенческой молодежи в вузе определяются объективными потребностями общества. Современное казахстанское студенчество представляет собой поколение, выросшее в условиях изменившихся социально-экономических отношений. Студенчество характеризуется на сегодня ростом духовно-нравственного, поликультурного и патриотического потенциала. В последние годы наметилась тенденция к заметному росту политической активности студенчества в связи с возрастающей потребностью молодежи к участию в общественно-политической жизни страны.

Мы живем в демократическом государстве в мире, дружбе и согласии. Наша страна - многонациональная, добившаяся впечатляющих успехов, где народ имеет возможность развивать свою культуру, язык, веру, традиции. Сегодня расширяются экономические, политические и культурные связи между странами, происходит многоаспектное сближение стран и народов, становление единого взаимозависимого мира. В данных условиях общество становится поликультурным, для него характерно сохранение самобытности культуры каждой отдельно взятой этнической группы. В плане единения народов Казахстана важное место занимает формирование у людей чувства казахстанского патриотизма.

Казахстанский патриотизм является важной парадигмой государственной политики и идеологии и является приоритетной задачей современной системы образования Республики Казахстан. Казахстанский патриотизм строится на воспитании уважения к языкам и культуре других этносов.

Необходимо отметить о важности выполнения задач, поставленных в статье Президента Казахстана «Семь граней Великой степи», в контексте модернизации общественного сознания, где в центре внимания - история страны и необходимость объективного понимания роли народа в глобальной истории. Проекты, изложенные в статье, выдвинутые главой государства инициативы выступают как продолжение программы «Рухани жаңғыру» [4]. Содержание статьи несомненно направлено на воспитание патриотизма и гордости за свою историю.

Н.А. Назарбаев в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» отмечает, что патриотизм начинается с любви к своей земле [3]. Патриотизм

закладывается постепенно в сознании, воспитывается в семье, школе, вузе, обществе. Патриотизм как естественная привязанность к своему народу, родным местам, языку, национальным традициям, начинается в раннем детстве и продолжается на протяжении всей жизни. Патриотизм формируется традициями и всем укладом жизни народа, усилиями общества. Чувство патриотизма должно быть тесно взаимосвязано и с чувством гражданской ответственности, гражданского долга перед своей страной.

Особую роль в формировании чувства патриотизма играет пропаганда государственных символов Республики Казахстан — Государственного Флага, Государственного Герба, Государственного Гимна.

Одним из актуальных аспектов обучения и воспитания патриотизма является формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умением жить в мире и согласии. Полиэтнический состав населения Казахстана способствует реализации такого направления учебно-воспитательной работы образовательной системы, как воспитание казахстанского патриотизма, осуществляемое через познание национальных, этнокультурных традиций и обычаев, через обучение родному языку, привитие уважения к историческому прошлому своего народа.

В связи с обновлением содержания образования особое внимание в учебных заведениях страны уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала обучающихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового. Воспитание казахстанского патриотизма прослеживается через учебный материал. Изучение истории народов и государств имеет большое значение в формировании у обучающихся казахстанского патриотизма, а знание истории государства, истории культуры народов, населявших страну, формирует чувство исторической преемственности, исторических корней. Изучение литературы Казахстана также обогащает личность чувством патриотизма, национальной гордости, знанием культуры народов страны.

Обучение государственному языку, русскому, как языку межнационального общения, а также иностранному языку, способствует достижению образовательных целей посредством приобщения к иной культуре, истории, литературе, науке, искусству. При этом осуществляется углубление знаний о своей родной культуре, более сознательное и глубокое овладение родным языком. Все это несомненно способствует укреплению взаимопонимания, а также формированию казахстанского патриотизма.

Таким образом, воспитание казахстанского патриотизма, основанного на осознании своей исторической, культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине, является одной из приоритетных задач развития общества. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старших поколений невозможно вырастить морально здоровую молодежь. Важно воспитывать молодежь в духе патриотизма, быть достойным гражданином Казахстана. Такая молодежь формирует активное гражданское общество, способствует стабильному развитию страны.

#### **Список литературы:**

1. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://strategy2050.kz/ru/>
2. Выступление Н.Назарбаева на республиканском молодежном форуме. 2016 г.
3. Программная статья Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". 12 апреля 2017 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
4. [http://www.akorda.kz/ru/events/akorda\\_news/press\\_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya](http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya)

5. Статъя Главы государства Н.Назарбаева «Семь граней Великой степи». 21 ноября 2018 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.akorda.kz/ru/events/statuya-glavy-gosudarstva-sem-granei-velikoi-stepi>

## «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАСЫМ ОЙЛАРЫ КОНТЕКСТІНДЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАҒЫТТАРЫ

Бейбиткызы Гулдари,  
Қостанай ауданы әкімдігінің білім бөлімінің  
«Озерный негізгі мектебі» ММ қазақ тілі мұғалімі

### *Аннотация*

Мақалада қарапайым тілмен айтқанда, ұлттық құндылықтар және белгілі бір ұлтқа ұлт азаматына тән зат, адами қадір-қасиеті туралы айтылады. Ол тәрбие мен білім беруге байланысты өзекті бағыттар жайлы баяндалады. Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында көтерілген мәселелерді айта келіп, заманауи білім берудің өзекті бағыттарын көрсетеді. Жүйелі түрде жұмыс жасау арқылы білім саласында жаңғырту ісін жүзеге асыруға болатынын баяндайды. Жұмыста жүйелі түрде барлық бағыттар мазмұнды ашылып, заманауи білім берудің көздерін ұсынады. Ұстаздың құнды мақала жұмысы білім саласында жұмыс жасайтын мұғалімдерге де арналған. Мақалада білім саласының жүрегі мұғалімдер туралы да сөз болады. Махатма Ганди айтқандай: «Егер сен әлемнің өзгергенін қаласаң, өзің де сол өзгеріс бол» -дейді. Бұл мақалада сананы жаңғырту, ұлттық болмыс, ұлттық сана-сезімді жаңғырту жолындағы мақсат-мүдделер туралы өзекті мәселелер туралы баяндалады. Болашақта ұлттың табысты болуы үшін оның табиғи байлығы емес, адамдардың бәсекелік қабілетімен айқындалады. Болашақ қоғам мүшелеріне білім мен тәрбие беруді жүзеге асыратын мамандар дайындайтын біздің білім беру ұйымдары Елбасы көздеген бағыттарға лайықты болуы тиіс екендігі жайында айтылған.

### *Аннотация*

В статье, говоря простым языком, говорится о национальных ценностях и вещах, присущих определенной нации, гражданину нации, человеческом достоинстве. Он расскажет об актуальных направлениях воспитания и образования. В статье Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева «Взгляд в будущее: рухани жаңғыру» раскрывается многие проблемы и раскрывает актуальные направления современного образования. Говорится о возможности осуществления модернизации в сфере образования путем систематической работы. В работе систематически раскрываются все направления, раскрываются современные источники образования. Научная статья Учителя посвящена учителям, работающим в сфере образования. В статье речь идет и об учителях, сердце сферы образования. Как сказал Махатми Ганди: «Если ты захочешь, чтобы мир изменился, то сам будь изменением». В данной статье освещаются актуальные вопросы модернизации сознания, национального бытия, цели и интересы на пути модернизации национального самосознания. В будущем она определяется конкурентной способностью людей, а не природным богатством для успешного нации. О том, что наши организации образования, осуществляющие подготовку специалистов, осуществляющих образование и воспитание для будущих членов общества, должны соответствовать тем направлениям, которые предусмотрены главой государства.

### *Abstract*

In the article, in a mere sense, national values and a particular nationality are characterized by nationality and human dignity. It is about current trends in education and upbringing. Speaking about the issues raised in the article of the President of the Republic of Kazakhstan, Nursultan Abishevich Nazarbayev, in the article "Orientation to the Future: Spiritual Rebirth", he presents actual trends in contemporary education.

He regularly explains that modernization in education can be done by working regularly systematically. At this work all the directions are regularly opened and present the sources of modern education. The teacher's valuable article work is also intended for the teachers working in the field of

## МАЗМҰНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Әбіл Е. А., Университеты и их влияние на развитие регионов.....</i>	3
<i>Бережнова Е. В., Принцип информатизации образования: долгий путь научного обоснования.....</i>	6
<i>Оспанов С., «Рабғұзи қиссалары» және Ы. Алтынсарин.....</i>	10
<i>Онищенко Е.А., Координация управления взаимодействием педагогов опорных школ с целью развития исследовательских навыков учителей.....</i>	13

### СЕКЦИЯ 1. «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАСЫМ ОЙЛАРЫ КОНТЕКСТІНДЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ БАҒЫТТАРЫ

#### СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ИДЕЙ «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ»

<i>Абуталипова А. Б., Салмаганбетова А.К., Рухани жаңғыру – рухани даму кепілі.....</i>	16
<i>Адиятова А. Т., Султангиреева Н. С., «Рухани жаңғыру» – жеке тұлғаға рухани-адамгершілік тәрбие берудің негізі.....</i>	19
<i>Акижанова А. Ж., Ниязбаева Б. Б., Рухани жаңғыру және латын әліпбиіне көшу – болашаққа табысты қадам.....</i>	22
<i>Алгожина Т. Ш., Исакова А. К., Рухани жаңғыру – жас ұрпаққа салынған сара жол.....</i>	25
<i>Альмагамбетова З. А., Роль классного руководителя во внедрении современных тенденций образования программы «рухани жаңғыру».....</i>	28
<i>Арсеева С. Б., Исакова Ш. С., Педагогические идеи и.алтынсаринана уроках русского языка и литературы.....</i>	30
<i>Артёмова Е. М., Роль методологии как концептуальной основы модернизации образования в РК в контексте «рухани жаңғыру».....</i>	35
<i>Ахметов Т. А. Изучая наследие Ибрая Алтынсарина.....</i>	40
<i>Балгабаева Г. З., Байжанова С. А., «Рухани жаңғыру» басым идеялары негізінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....</i>	43
<i>Балжанова А. М., К вопросу о воспитании патриотизма современной казахстанской молодежи.....</i>	46
<i>Бейбитқызы Г., «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің бағыттары.....</i>	50
<i>Бекбосынова Н. С., Современные тенденции образования в РК в контексте «Рухани жаңғыру».....</i>	53
<i>Бектурганова Р. Ч., К вопросу об осмыслении обновления содержания образования.....</i>	58