



**«Педагогика ғылымы студенттердің көзімен»
халықаралық студенттік ғылыми-практикалық
конференциясының
ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК
международной студенческой научно-практической
конференции
«Педагогическая наука глазами студентов»**



Қостанай, 2019 ж.

Қостанай, 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

II 24

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Айдналиева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ташетов Аманжол Асқарұлы**, ғылым және халықаралық байланыстар бөлімінің бастығы, PhD докторы, психология және дефектология кафедрасының қауымдастырылған профессоры
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ермаганбетова Акбота Жаналыковна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі.

**II 24 ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ КӨЗІМЕН
=ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ. – Қостанай,
2019. - 157 б.**

ISBN 978-601-7934-80-4

«Педагогика ғылымы студенттердің көзімен» атты халықаралық студенттік ғылыми-практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

Жинаққа «Педагогика ғылымы студенттердің көзімен» атты студенттік ғылыми-практикалық конференция материалдары енгізілген.

Мақала авторлары: магистранттар мен студенттер білім беру үрдісінің сапасын арттырудың, білім беруді жаңғыртудың өзекті мәселелерін талқылады.

Осы жинақ студенттерге және магистранттарға арналған.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

Әдебиеттер тізімі:

1. <https://kk.wikipedia.org/wiki/Бағалау>
2. Жалпы педагогика. А.М.Баймуханова, М.А. Құсайнова.
3. Көкіжанова Г.К. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім сапасын басқарудағы негізгі критерий – Педагогика, 2009 ж.

КОЛЛЕДЖ СТУДЕНТТЕРІНІҢ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ПЕДАГОГИКА САБАҚТАРЫНДА ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ

Қуаныш Ақжан,
ҚМПУ Педагогика және психология 4 курс студенті
Утегенова Бибикуль Мазановна
п.ғ.к., доцент
Қостанай қ.
bibi1960@mail.ru

Аннотация

Өзектілігі. Мақсаты. Бұл мақалада колледж студенттерінің көшбасшылық қасиеттерін қалаптастыруды негізге ала отырып, колледж студенттерінің көшбасшылық қасиеттерін қалыптастырудың жолдары мен сабақта көшбасшылықты қалыптастырудың педагогикалық шарттарын құру. Көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруда түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып студенттердің бойында көшбасшылықты қалыптастырамыз.

Аннотация

Актуальность. Цель. В данной статье рассматриваются пути формирования педагогических условий формирования лидерства на уроке, основываясь на формировании лидерских качеств студентов колледжа и формировании лидерских качеств студентов колледжа. Используя различные методы и приемы формирования лидерских качеств, мы формируем лидерство у студентов.

Abstract

Relevance. Goal. This article discusses the ways of formation of pedagogical conditions for the formation of leadership qualities in the classroom, based on the formation of leadership qualities of College students and the formation of leadership qualities of College students. Using various methods and techniques of forming leadership qualities, we form leadership among students.

Тірек сөздер: көшбасшылық, көшбасшылық қасиеттер, педагогикалық шарттар

Ключевые слова: лидерство, лидерские качества, педагогические условия

Keywords: leadership, leadership qualities, pedagogical conditions

Көшбасшы (ағылшынша «leader» - басқарушы деген мағынаны білдіреді) – нақты ресми және бейресми ұйымдағы бір адамның басқа адамға немесе топқа әсер ету арқылы басқарудың көрінісі. Осы пікірді ұстанатын болсақ, Н.Ә. Назарбаев айтқандай: «Білімді, еңбекқор, бастамашыл, белсенді, болуға қазірден бастап дағдыланыңдар. Жұмыс пен сұраныс бар өңірге батыл барыңдар. Шеберліктің шыңына жете білсеңдер мамандықтың бәрі жақсы. Қазір техникалық мамандықтардың, ғылым мен инновацияның күні туған заман. Ерінбей еңбек еткен, талмай ғылым іздеген, жалықпай техниканы меңгерген адам озады. Тұрмысы жақсы, абыройы асқақ болады. Біз жүзеге асырып жатқан түбегейлі

реформалар мен атқарып жатқан қыруар істердің бәрі сендер үшін, болашақ үшін жасалуда» [1, 5 б]. Қазіргі әлеуметтік және мәдениет тарапынан қарағанда көшбасшы өзінің жаңа идеясымен, алға қойған мақсат-мүддесімен ерекшеленеді. Көшбасшылық адам бойында кездесетін ерекше қасиеттердің бірі. Бұл қасиет адамның бойында біркелкі қалыптаспайды, себебі әр тұлғаның өзіне тән даму ерекшеліктері бар. Көшбасшылық жөнінде ғалымдар түрлі пікірде болды. Мысалы, А.С.Макаренко айтуынша [3] білім алушылардың дамуының негізгі ортасы ұжым деп айтып өтті. Яғни, бұл топта студенттердің жәй ғана жиынтығы немесе біріге салуы емес, бұл олардың бір мақсатқа жетуді алға мақсат етіп қойған, қоғамдық ортаға өз пайдасын тигізуді мақсат етіп қойған ұмтылушылар тобы. Ұжым жөнінде қозғағанда, осы ұжымда көшбасшы қалыптасады деген ұйғарымға келеміз. Ұжымда студент өзін еркін, басқарушылық қабілетін көрсетсе, топпен жақсы қарым-қатынас орнатса көшбасшылық қабілеті дамиды. Өзін жетілдіріп отырады.

XXI ғасырдың талаптарына сай, елімізде, білім ордаларында, колледждерде тұлғаның жаңа бейнесін қалыптастыру талап етіледі. Яғни, жастардың бойында, бәсекеге қабілетті, өзіне-өзі сенімді, өзіндік мені қалыптасқан, жауапкершілігі мол, кез-келген жағдайда шешім қабылдай алатын, ұжымды басқара алатын, көшбасшылық қасиеті бойында бар тұлғалар қажет. Көптеген студенттердің бойында көшбасшылық қабілеттері байқалады. Бірақ кез-келген білім алушы бойындағы қабілетті өздігінен дамыта алмайды. Заманауи психологиялық және педагогикалық шарттар студенттің бойында көшбасшылық қабілеттерді анықтаумен қатар, олардың бойында осы қабілеттерді дамытуға негіз болады. Қазіргі уақытта, мамандар, теоретиктер мен практиктер арасында «көшбасшылар» немесе «көшбасшылар туа пайда болады» деген пікірталас жалғасуда. Ия, олардың кейбіреулері «ерекше сипатқа ие» туа біткен қасиет десе, енді біреулері дұрыс білім беру, оқыту арқылы «көшбасшылық» қалыптасты деген пікір қалыптасуда. Көшбасшылық мәселесі бұрыннан қарастырылып келе жатқан, психологиялық-педагогикалық әдебиеттерде зерттелсе де, білім алушының бойында көшбасшылық қабілетті дамыту толығымен ашылмады. Сондықтан, студент бойындағы көшбасшылық қабілетті дамыту өзекті мәселе болып табылады [4].

Қазіргі таңда колледжде студенттердің бойында көшбасшылық қасиеттері өте төмен. Себебі, қазіргі кезде студенттердің бойында мынадай мәселелер туындауда:

- көзқарастарының төмендігі
- қызығушылықтарының жоқтығы
- өзіне деген сенімділіктің төмендігі
- жауапкершіліктің жоқтығы
- қарым-қатынас орната алмауы
- шешім қабылдай алмаушылық

Міне, осы мәселелерді жою барысында студент жастармен көшбасшылық қасиеттерді қалыптастырудағы тиімді жолдары:

1) студенттердің бойындағы мәселелерді шешу

2) білім алушыларды түрлі ойындарға, сайыстарға, қоғамдық жұмыстарға, тренингтерге қатыстыру

3) студентті түрлі жарыстарға, ойындарға қатыстыру барысында студенттің бойында мынадай қасиеттер қалыптасады:

- білім алушылық
- қызығушылық
- өз бетімен оқу, үнемі ізденісте болу
- зерттеушілік
- тәжірибелік дағдылар қалыптасу
- сыни ойлау
- креативтілік
- шешім қабылдай алушылық

- 4) Жеке дара лидер болады
- 5) Нәтижені студенттің бойынан көру

Студенттердің бойындағы мәселелерді жою үшін алдымен олардың пәнге деген қызығушылықтарын оятуымыз қажет. Ол үшін сабақтарды қазіргі кезде түрлі педагогикалық технологияларды, сабақты қызықты өткізу үшін түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануымыз қажет. Оқытудың ақпараттық технологияларды пайдалану нәтижесінде, студенттер өз бетімен ізденуге, пәнге деген қызығушылықтары жоғарылап, жеке жұмыстарды ұйымдастыруға, әсіресе білім алушылардың сабаққа деген қызығушылықтарының артуына өте тиімді. Қазіргі жастардың бойында кездесетін тағы бір мәселенің бірі – ол жауапкершіліктің жоқтығы. Білім алушылар берілген тапсырмаларды орындағысы келмейді, не болмаса мүлдем оқытушы айтқанын жасамайды. Әр адам өз ісіне, жауапкершілікпен қарауы қажет. Сонымен қатар, студенттердің қарым қатынасын жақсарту үшін ең алдымен, топ мүшелеріне топтағы ауызбіршілік, сыйластық, қарым-қатынас жөнінде мағлұмат беру. Ұжымдағы әр студенттің өз орны мен ерекшеліктерінің бар екендігін және оқып жатқан топ жөнінде, студенттердің көзқарастарын қалыптастыруымыз қажет. Әр студент топтағы басқа студенттерді сыйлауға тәрбиелеуіміз қажет. Және студенттер арасындағы қарым-қатынасты қалыптастыруымыз қажет. Білім алушылардың бойларындағы өз-өзіне деген сенімділіктерін арттыру үшін түрлі тренингтерге қатыстыруымыз қажет. Жеке тұлға өзінің алдына белгілі бір мақсат қояды және сол мақсатқа жетуге талпынады. Осы арқылы өзін-өзі бағалауы мен тануы жүзеге асады. Адам алдына қойған мақсатын орындау барысында, өзі жайлы жақсырақ таниды. Өзін-өзі тану, өзіне деген сенімділік, өзін-өзі дамыту тұлғаның өзін танытуының алғы шарты болып табылады. Өзін-өзі танытатын, өзіне сенімділікті оятатын тұлғаның негізгі қасиеттерінің бірі – ол белсенділік. Көшбасшылық қасиеттерін қалыптастырудың тиімді жолдарына тренингтер, көшбасшылықты дамытуға арналған жаттығулар, түрлі сайыстарға және қоғамдық жұмыстарға қатыстыру барысы мен рольдік ойындар арқылы қалыптастыруға болады. Қорыта келгенде осы, жұмыстарды атқару барысында студенттер бойында көшбасшылық қасиеттері дамиды және білім алушылардың пәнге деген қызығушылықтары артады, жағымды психологиялық орта мен студент бойында белсенділік қалыптасады. Және де студенттер бойында батылдық пен адалдық қасиеттер, сондай-ақ мақсат қоя білушілік пен көреген қасиеттері қалыптасады.

Көшбасшылық қасиеттер мен қабілеттерді қалыптастыруда қолданылатын тиімді шарттары:

– студенттерде көшбасшылық қабілеттердің пайда болуы үшін әртүрлі іс-әрекеттер жиынтығын мақсатты түрде таңдау. Студенттердің бойында көшбасшылық қасиеттердің пайда болуы үшін әр түрлі іс-әрекеттерді таңдау.

– Психологиялық және педагогикалық диагностика жүргізіп, тұлғаның даму дәрежесін болжау, студенттердің көшбасшылық қабілеттерінің сониторингін жасап әдістемелерді қолдану қажет

– тәрбиелеуде гуманистік тұжырымдама негізінде студенттердің көшбасшылық қасиеттерін дамуы үшін сабақтарда педагогикалық технологияларды қолдану қажет. Студент өзінің бойындағы қабілетті дамыту үшін ең алдымен өзін-өзі дамытып отыру қажет.

– студенттердің оқуда және тәрбие барысында студенттің өзін-өзі дамытуын ұйымдастыру

Яғни, көшбасшы қабілеттерін қалыптастыруда осы шарттарды тиімді пайдалана білсе, студенттер өзін-өзі жетілдіріп, ұйымдастырушылық қабілеттерді дамып, сабақтарда педагогикалық технологияларды еркін қолдана алады. Білім алушылар өздерінің қабілеттерді қалыптастыру үшін өзін үнемі жетілдіріп отыруы керек.

Студент өзінің бойындағы қабілеттерді дамыту үшін үнемі ізденісте, ізденіс жұмыстарын жүргізіп отыру керек, сондай-ақ, өзін-өзі қалыптастыруы қажет.

Сондықтан да, тәрбие беру үдерісі, студенттердің бойында көшбасшылықты қалыптастыруда мынадай шарттар керек:

- педагогикалық білім алуға қызықтыру ортасын құрастыру (Пікірталас, Дөңгелек үстел, ойын, инновациялық технологиялар)

- бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілі

- тьюторлық технологияларды енгізу

Жоғарыда айтылған әдістерді қолдану нәтижесінде мынадай студент көшбасшылар қалыптасады:

- Құзыреттілік-өзі қолға алып, белсенділік танытып отырған жұмыстың қандай екенін білуі;

- Әр істе белсенділік көрсетуі;

- Жұмыс барысында ұсыныс жасай алуы;

- Ашық мінез-құлық – өзгелермен қарым-қатынас жасай алуы;

- Ойлана білуі – басты мәселені түсіне алу;

- Табандылықтың болуы – әр істе ерік-жігер таныта білу, істі аяғына дейін жеткізе алу;

- Өзін-өзі ұстай білу – өз эмоциясын, өз әрекетін бақылай алуы;

- байқампаздық –ұсақ-түйек нәрсені көре білуі;

- Түсінушілік қасиетінің болуы – басқа адамның жан дүниесін түсіне білуі;

- Жұмысқа ұйымдастырушылық қабілеті – өзіне жауапкершілік ала білуі, топты жұмылдыра алуы.

Қазіргі біздің жастарымыздың бойынан білімге деген құштарлық, өз-өзіне сенімді, бәсекеге қабілетті тұлға, көшбасшы ретінде қалыптастыруымыз керек. Қазіргі заманда жастар бойынан мынадай қасиеттер көрінуі керек: сыни тұрғыдан, шығармашыл, креативті ойлайтын, заман талабына сай, кез-келген мәселені шешімін таба білетін тұлға болуы тиіс. Өз қабілеттерін шыңдай білетін, жеті рет өлшеп, бір рет кезетін, ұстамды, ұқыпты, сөз мәнері түзу, қазіргі заманға сай өзгерістерге дайын бола білуі керек.

Қорыта келе бүгінгі таңда жастардың көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру – өмір талабы. Жас ұрпаққа білім мен тәрбие беретін білім ордаларында тәуелсіз еліміздің азаматын тәрбиелеу, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілік көзқарасын қалыптастыру, белсенділігін арттырып, көшбасшылық қасиеттерін шыңдау – өзекті мәселелердің бірі. Көшбасшы студенттердің бойында мынадай қасиеттер қалыптасады: олар алдағы уақытты болжай алады және көре алуға қабілетті. Олар өздеріне әрдайым мына екі сұрақты қойып отыруы тиіс: «Біз қандай іс-әрекет жасаудамыз?» және «Оны қалай жасаймыз?». Көшбасшы студент пен қарапайым студенттің айырмашылығы, яғни көшбасшылар әрқашан өзіне сенімді болып келеді. Ал, қарапайым студенттің нақты құндылықтары жоқ, өзіне сенімді емес болып келеді. Елімізде қазіргі уақытта бәсекеге қабілетті, өз ойын анық жеткізе алатын, шығармашыл, материалдық құндылыққа қарағанда рухани құндылықты жоғары қоятын тұлға қалыптастыру қажет етіп отыр. Осы аталған қасиеттерді студент жастардың бойында қалыптастыру болашақ педагогтардың, яғни біздің міндетіміз. Осы міндетті орындай келе болашағы жарқын, керегесі кең Қазақ елінің көшбасшы азаматтарын қалыптастырамыз.

Әдебиеттер тізімі:

1. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан халқына жолдауы [мәтін]/ Н.Ә.Назарбаев.-Астана: Ақ орда, 2016, -5б

2. Утегенова Б.М//Көшбасшылық мәселесі педагогика және психология ғылымында, ҚМПИ жаршысы: ғылыми-әдістемелік журнал, №4 2017, 37б, ISSN 2310-3353

3. Табылдиев Ә. Қазақ этнопедагогикасы (Оқу құралы). – Алматы: «Санат», 2001. -136-138б

4. Руководство для учителя. – Астана: АОО НИШ, 192 с.

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Алғы сөз.....	3
<i>Бережнова Е.В.</i> Система заданий по реализации принципа перехода от обучения к самообучению в профессиональной подготовке магистрантов.....	4

СЕКЦИЯ 1. «БОЛАШАҚҚА БАҒДАР: РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ СТУДЕНТТЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ ІЗДЕНІСТЕРІНДЕГІ ПЕДАГОГИКАДАҒЫ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР»

<i>Амангельді Ф., Утегенова Б. М.</i> Колледж студенттерінің әлеуметтік белсенді ұстанымдарын қалыптастырудың педагогикалық шарттары.....	10
<i>Әнуарбек Ә. Ж., Ермаганбетова А. Ж.</i> Заманауи сабақтарда белсенді оқыту стратегияларын пайдалану жолдары.....	16
<i>Бектаева Ә. Б., Утегенова Б. М.</i> Мектепте топтық жұмысты ұйымдастырудың психологиялық- педагогикалық шарттары.....	21
<i>Едрес Т. Н., Ермаганбетова А. Ж.</i> «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде студенттердің ғылыми ізденістеріндегі педагогикадағы өзекті мәселелер.....	25
<i>Жаппар А. С., Хамзина К. Б.</i> Ата-аналардың өлшемді бағалау жүйесін қабылдауы.....	28
<i>Қуаныш А., Утегенова Б. М.</i> Колледж студенттерінің көшбасшылық қасиеттерін педагогика сабақтарында қалыптастыру жолдары.....	31
<i>Макатова А., Қалиев Д. Д.</i> Балаларды әлеуметтендіру мақсатында ақпараттық және коммуникациялық технологияларын пайдалану (акт).....	35
<i>Нұркелді П., Аканбаев Б. Н.</i> Ақпараттық коммуникативтік технологиялардың оқушы денсаулығына оқушы денсаулығына әсерін төмендету жолдары.....	39
<i>Сағындық С. Д., Утегенова Б. М.</i> колледж студенттерінің әлеуметтік бейімделуін педагогикалық басқару жолдары.....	43
<i>Сартаев Р., Қалиев Д. Д.</i> Оқушылардың бос уақытын шығармашылыққа пайдалану.....	47
<i>Сулейменова Г. А., Хамзина К. Б.</i> Бастауыш сыныпта қазақ тілі пәні сабақтарында үштілділікті пайдаланудың өзектілігі.....	50

СЕКЦИЯ 2. «БОЛАШАҚҚА БАҒДАР: РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»

<i>Жаналинова С. А., Ермаганбетова А. Ж.</i> Заманауи мектептердегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру: назарбаев зияткерлік мектептері тәжірибесінен.....	54
<i>Қайырғали Н., Қалиев Д. Д.</i> «Өз бағытынды тап» бағдарламасы кәсіби бағдарлаудың формасы ретінде.....	57
<i>Қуанышбекова Н., Утегенова Б. М.</i> «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша колледж студенттерінің әлеуметтік жоба құруға педагогикалық қолдау.....	60
<i>Нуржигитова М. Қ., Утегенова Б. М.</i> Колледж студенттеріне патриоттыққа тәрбиелеуде “Туған жер” атты ұлттық бағдарламаның іске асыру жолдары.....	65
<i>Сәбитбек Ж., Шалгимбекова А. Б.</i> Отбасы – әлеуметтендіру үдерісінің жетекші институты.....	70

Умарова Г. С., Жоломанова М. Қ., Хамзина К. Б. Бүгінгі жастардың отбасылық құндылықтар мен салт-дәстүр мектебін сақтау мәселелері..... 76

СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ В СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

<i>Абдрахманова А.Б., Басанова Ж. М., Иванова Е. Н.</i> Тематический классный час как одна из эффективных форм реализации программы воспитания школьников.....	79
<i>Ажмолдаева М. Д., Иванова Е. Н.</i> Некоторые направления работы социального педагога с семьей, воспитывающей «особого ребенка».....	83
<i>Алимгасинова Г., Лантух Я., Заяц М., Мнайдарова С.С.</i> Портфолио учителя как показатель роста профессиональной компетентности.....	88
<i>Вайленко М. Е., Дзыгало М. А., Бондарь Л. А., Мнайдарова С.С.</i> Технологический подход в обучении.....	94
<i>Вишняк В. В., Иванова Е. Н.</i> Взаимодействие семьи и школы в формировании активной педагогической позиции родителей.....	100
<i>Вишняк В.В., Горбачёва О.С., Мнайдарова С.С.</i> Модель образовательной системы в контексте компетентного подхода к образованию.....	103
<i>Горбачёва О. С., Иванова Е. Н.</i> Некоторые формы реализации направлений воспитания по формированию системы ценностей старших школьников.....	109
<i>Дордый И. О., Кияшко И. А., Молокова А. А., Мнайдарова С.С.</i> Роль лидерства в педагогическом менеджменте.....	113
<i>Жуматова Д. С., Бекенова А. К.</i> Применение информационных технологий как средства интенсификации процесса обучения в вузе.....	120
<i>Жусупбекова Г., Медведок С., Кулагина С., Мнайдарова С.С.</i> Конфликт как явление и феномен социальной сферы жизнедеятельности человека.....	126
<i>Идрисова А. М., Бекенова А. К.</i> Актуальные проблемы педагогики в студенческих исследованиях.....	136
<i>Маусынбаева Д. С., Амединова Ж. О., Мнайдарова С.С.</i> Роль молодежных общественных организаций в казахстане.....	139
<i>Моркель Е. А., Равинская В. А., Фирсова П. А., Мнайдарова С.С.</i> Управление инновациями в современной школе.....	141
<i>Швецов А, С., Самохина И. А., Мнайдарова С.С.</i> Особенности экологического воспитания студентов.....	146
Конференция тұжырымдамасы.....	151
Резолюция конференции.....	153