



**«Педагогика ғылымы студенттердің көзімен»
халықаралық студенттік ғылыми-практикалық
конференциясының
ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК
международной студенческой научно-практической
конференции
«Педагогическая наука глазами студентов»**



Қостанай, 2019 ж.

Қостанай, 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

II 24

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Айдналиева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ташетов Аманжол Асқарұлы**, ғылым және халықаралық байланыстар бөлімінің бастығы, PhD докторы, психология және дефектология кафедрасының қауымдастырылған профессоры
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ермаганбетова Акбота Жаналыковна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі.

**II 24 ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ КӨЗІМЕН
=ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ. – Қостанай,
2019. - 157 б.**

ISBN 978-601-7934-80-4

«Педагогика ғылымы студенттердің көзімен» атты халықаралық студенттік ғылыми-практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

Жинаққа «Педагогика ғылымы студенттердің көзімен» атты студенттік ғылыми-практикалық конференция материалдары енгізілген.

Мақала авторлары: магистранттар мен студенттер білім беру үрдісінің сапасын арттырудың, білім беруді жаңғыртудың өзекті мәселелерін талқылады.

Осы жинақ студенттерге және магистранттарға арналған.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

Әдебиеттер тізімі:

1. Әлімов А. Интербелсенді әдістемені мектепте қолдану. – Алматы, 2015. -285 б.
2. Шайбакова Д.Д. Президент жолдауының әр түрлі уақыттағы білім беру мәселелері // Абай атындағы ҚАЗҰПУ, Педагогика және психология №1(34), 2018. -54-61 б.
3. Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламасы. Екінші (орта) деңгей. Үшінші басылым. //www.cpm.kz.
4. Лийметс Х.И. Сабақтағы топтық жұмыстар. -М.: Академия, 1975. – 142 с.

«БОЛАШАҚҚА БАҒДАР: РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ СТУДЕНТТЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ ІЗДЕНІСТЕРІНДЕГІ ПЕДАГОГИКАДАҒЫ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР

Едрес Тоғжан Нұрланқызы
«Химия» мамандығының 2-курс студенті
togzhanedres@mail.ru
Ермаганбетова Акбота Жаналыковна
г.ғ.м., педагогика кафедрасының оқытушысы,
bota.samnova@mail.ru

Аннотация

Өзектілігі. Мақсаты. Ақпараттық коммуникативтік технологияның бірі онлайн түрде жүзеге асатын ойын платформалары. Ойын платформасы арқылы оқушыларға жаңа сабақты түсіндіруге, үй тапсырмасын сұрауға немесе өтілген материалды бекітуге өте тиімді. Мысалы, Kahoot - онлайн викториналар, тесттер және сауалнамалар жасау бойынша салыстырмалы түрде жаңа бағдарлама болып табылады. Оқушыларға жаңа сабақ түсіндіргенде өте қолайлы бағдарламаның бірі Prezzi.com интернет сервисі. Сонымен қатар, Quizizz.com, Socrative.com, Nearpod.com әртүрлі ойын платформаларының сабақ өткізуде маңызы зор. Жобаның өзектілігі интернет сервистері арқылы оқушылардың сабаққа, белгілі бір пәнге деген қызушылығын арттыру.

Аннотация

Актуальность. Цель. Одна из информационно-коммуникативных технологий-игровые платформы, реализуемые в онлайн режиме. С помощью игровой платформы учащимся очень полезно объяснить новый урок, спросить домашнее задание или закрепить пройденный материал. Например, Kahoot-это сравнительно новое приложение по созданию онлайн-викторин, тестов и опросов. Интернет сервис Prezzi.com это одна из наиболее приемлемых программ для учеников, которые объясняют новый урок. Кроме того, Quizizz.com, Socrative.com, Nearpod.com разнообразные игровые платформы имеют большое значение для проведения занятий. Актуальность проекта заключается в повышении интереса учащихся к урокам, определенному предмету через интернет сервисы.

Abstract

Relevance. Goal. One of the information and communication technologies is online gaming platforms. With the help of the game platform, it is very useful for students to explain a new lesson, ask for homework or consolidate the material. For example, Kahoot is a relatively new application for creating online quizzes, tests and surveys. Internet service Prezzi.com this is one of the most appropriate programs for students to explain a new lesson. In addition, Quizizz.com,

Socrative.com, Nearpod.com different game platforms are important for the lessons. The relevance of the project is to increase students ' interest in the subject through Internet services.

Түйін сөздер: АКТ, ойын платформалары, жаңа технологиялар, интернет сервисі, бағдарлама

Ключевые слова: ИКТ, игровые платформы, новые технологии, интернет сервис, программа

Keywords: ICT, gaming platforms, new technologies, internet -service, program

Білім берудің ұлттық моделіне көшкен қазіргі мектепке ойшыл, зерттеуші, тәжірибелік қызметте педагогикалық үйлестіруді шебер меңгерген іскер мұғалім қажет екендігі аз айтылып жүрген жоқ. Қазіргі білім беру жүйесінің мақсаты - бәсекеге қабілетті маман дайындау. Мектеп – үйрететін орта, оның жүрегі - мұғалім. Қазіргі қоғамда ұстаздардың негізгі мақсаты – сабақтың сапасын көтеру, түрін жетілдіру, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру, олардың өздігінен ізденуін, танымын қалыптастыру, болашақ өмірлеріне қажетті дағдыларды жетілдіруі болуы тиіс. Осы мақсатқа жетудің бірден бір жолы – оқытудың жаңа технологияларын қолдану деп ойлаймын. Осындай аса қажетті технологиялардың бірі – ақпараттық - коммуникациялық технологиялар. АКТ -ні игеру қазіргі заманда әрбір жеке тұлға үшін қажетті шартқа айналды. Ақпараттық технология – қазіргі компьютерлік техника негізінде ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, тасымалдау істерін қамтамасыз ететін математикалық, кибернетикалық тәсілдер мен қазіргі техникалық құралдар жиыны.

АКТ-ның негізгі мақсаты – оқушыны қазіргі қоғам сұранысына сай, өзінің өмірлік іс - әрекетінде дербес компьютердің құралдарын қажетті деңгейде пайдаланатын жан - жақты дара тұлға ретінде тәрбиелеу, яғни оқушыны ақпараттық қоғамға бейімдеу. Заманауи АКТ құралдарымен жұмыс істеу оқушыларды ұқыптылыққа, нақтылыққа, берілген тапсырмалардың нәтижелі орындалуына, басты мәселеге назар аударуға баулиды, сондай - ақ, АКТ құралдарымен жұмыс істеу барысында оқушылардың өзінің жеке іс - әрекетін дұрыс жоспарлауға, дұрыс шешім қабылдай алуға тәрбиелейді. Білім беру саласындағы көп қолданыста жүрген АКТ құралдары: интербелсенді тақта, мультимедиа, электронды оқулық; [1] Онлайн түрде жүзеге асатын ақпараттық коммуникативтік технологиялар: Онлайн-режимде викториналар мен тестілеуді жасау бойынша Quizizz.com интернет-ресурсын атап өтуге болады. Бұл бағдарламаны қолдану арқылы оқушылардың материалды қаншалықты түсінгенін білуге болады, яғни оқушылар мобильді құрылғылардан немесе компьютерден сұрақтарға жауап бере алады. Осы интернет –ресурстың көмегімен: ойындар мен викториналар өткізуге; жарысты ұйымдастыруға; тест өткізуге; үй жұмысын жүргізуге; әрбір оқушының нәтижелерін қадағалауға және автоматты түрде кері байланыс жасауға болады. Келесі бағдарлама Kahoot - онлайн викториналар, тесттер және сауалнамалар жасау бойынша салыстырмалы түрде жаңа бағдарлама болып табылады. Оқушылар планшет, ноутбук немесе смартфондардан, яғни интернетке қол жетімді кез келген құрылғыдан кіру арқылы мұғалім жасаған сұрақтарға жауап бере алады. Kahoot бағдарламасында жасалынған тапсырмалар фотосуреттерді және тіпті бейне клиптерді қосуға мүмкіндік береді. Викториналар мен тесттердің қарқыны әрбір сұрақ бойынша уақытты енгізу арқылы реттеледі. Әрбір оқушының нәтижесі мұғалім компьютерінің мониториянда көрсетіледі. Тестілеуге қатысу үшін оқушылар бар болғаны осы интернет бағдарламаны ашып, мұғалім компьютерден ұсынатын ПИН-кодты енгізу қажет. Бұл бағдарламаның ерекшелігі әрбір вариант әр түрлі түстегі геометриялық фигуралар түрінде ұсынылған. Бұл өз кезегінде оқушылардың зейінін аударады.

Оқушыларға жаңа сабақ түсіндіргенде өте қолайлы бағдарламаның бірі Prezzi.com интернет сервисі. Бұл PowerPoint бағдарламасының аналогы ретінде қолданылады. Осы бағдарлама арқылы әр түрлі жобаларды жасау немесе жаңа сабақ түсіндірген кезде өте

тиімді.Әрбір интеграцияланған макет өзінің ерекше стилге сол арқылы аудитория назар аударар алады. Бұл бағдарламаның ерекшелігі YouTube мультимедиалық объектілерін, соның ішінде дауыстық пікірлер мен бейнелерді қосуға болады.

www.Quizlet.com – әр түрлі деңгейдегі флэш-карталарды және білім беру ойындарын жасауға және пайдалануға арналған тегін онлайн сервис. Бұл бағдарламада түрлі карталар санаттарын таңдауға мүмкіндік бар: тілдер, мәдениет, математика, география және т.б. әртүрлі санаттар.

Quizlet - кез-келген тақырыптағы карталармен қамтитын 10 миллионнан астам тегін жиынтыққа ие ең үлкен білім беретін интернет сервисі.

АКТ-ны қолдануда оқу үрдісінің тиімділігін қамтамасыз ету үшін не қажет?

баланың ойлау (зерделеу) қабілетін дамытуға бағытталу, яғни елестету, салыстыру, байқағыштық жалпыдан негізгіні айыра алу, ұқсастықты табу қасиеттерін дамыту;

Әр баланың жеке қабілеттерін ескеріп отыру;

Жеке, жұппен, топпен орындайтын тапсырмаларды қарастыру.

АКТ – ны пайдалану бізге не береді?

Оқушылар жаңа заманауи құрылғылармен жұмыс жасауды үйренді;

оқушының білім беру үрдісінде шығармашылық қабілетін дамытуға мүмкіндік береді;

АКТ - ны сабақта пайдалану кезінде оқушылар бұрын алған білімдерін кеңейтіп, жаңа материалды жеңіл меңгеретін болады;

оқушыларының оқуға, білім алуға деген ұмтылысы артты.

АКТ құралдарымен жұмыс істей отырып оқу тапсырмаларын қиындық деңгейі бойынша реттейді, қажеттісін таңдайды;[2]

Қорытындылай келе,АКТ - сабақта пайдалану SWOT талдау жасау арқылы көрсететін болсам:

<p>Күшті жақтары(S) Ақпаратты саралауға, жүйелі жүргізуге дағдыланды; Сабақта мақсатқа жету үшін түрлі ресурстарды пайдаланады.</p>	<p>Әлсіз жақтары(W) Техникалық ақаулықтардың болуы. Уақыттың жетіспеуі Ақпараттың нақтылығы мен тексерістерден өтпегендігі.</p>
<p>Мүмкіндіктер(O) Оқушылардың тақырып бойынша өз ойларын білдіруіне мүмкіндік береді: Оқушылардың басқа адамдарда түрлі идеялардың болатындығын түсінуіне көмектеседі</p>	<p>Қауіп-қатерлер(T) Технологиялық құрал-жабдықтардың денсаулыққа зияндылығы; Интернетке тәуелділік;</p>

Әдебиеттер тізімі:

1. Мұхамбетжанова С.Т., Мелдебекова М.Т. Педагогтардың ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша құзырлылықтарын қалыптастыру әдістемесі. Алматы: ЖШС «Дайыр Баспа», 2010 ж.

2. Мұғалімге арналған нұсқаулық Үшінші /негізгі/ деңгей «Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ, 2012ж.

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Алғы сөз.....	3
<i>Бережнова Е.В.</i> Система заданий по реализации принципа перехода от обучения к самообучению в профессиональной подготовке магистрантов.....	4

СЕКЦИЯ 1. «БОЛАШАҚҚА БАҒДАР: РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ СТУДЕНТТЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ ІЗДЕНІСТЕРІНДЕГІ ПЕДАГОГИКАДАҒЫ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР»

<i>Амангельді Ф., Утегенова Б. М.</i> Колледж студенттерінің әлеуметтік белсенді ұстанымдарын қалыптастырудың педагогикалық шарттары.....	10
<i>Әнуарбек Ә. Ж., Ермаганбетова А. Ж.</i> Заманауи сабақтарда белсенді оқыту стратегияларын пайдалану жолдары.....	16
<i>Бектаева Ә. Б., Утегенова Б. М.</i> Мектепте топтық жұмысты ұйымдастырудың психологиялық- педагогикалық шарттары.....	21
<i>Едрес Т. Н., Ермаганбетова А. Ж.</i> «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде студенттердің ғылыми ізденістеріндегі педагогикадағы өзекті мәселелер.....	25
<i>Жаппар А. С., Хамзина К. Б.</i> Ата-аналардың өлшемді бағалау жүйесін қабылдауы.....	28
<i>Қуаныш А., Утегенова Б. М.</i> Колледж студенттерінің көшбасшылық қасиеттерін педагогика сабақтарында қалыптастыру жолдары.....	31
<i>Макатова А., Қалиев Д. Д.</i> Балаларды әлеуметтендіру мақсатында ақпараттық және коммуникациялық технологияларын пайдалану (акт).....	35
<i>Нұркелді П., Аканбаев Б. Н.</i> Ақпараттық коммуникативтік технологиялардың оқушы денсаулығына оқушы денсаулығына әсерін төмендету жолдары.....	39
<i>Сағындық С. Д., Утегенова Б. М.</i> колледж студенттерінің әлеуметтік бейімделуін педагогикалық басқару жолдары.....	43
<i>Сартаев Р., Қалиев Д. Д.</i> Оқушылардың бос уақытын шығармашылыққа пайдалану.....	47
<i>Сулейменова Г. А., Хамзина К. Б.</i> Бастауыш сыныпта қазақ тілі пәні сабақтарында үштілділікті пайдаланудың өзектілігі.....	50

СЕКЦИЯ 2. «БОЛАШАҚҚА БАҒДАР: РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»

<i>Жаналинова С. А., Ермаганбетова А. Ж.</i> Заманауи мектептердегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру: назарбаев зияткерлік мектептері тәжірибесінен.....	54
<i>Қайырғали Н., Қалиев Д. Д.</i> «Өз бағытынды тап» бағдарламасы кәсіби бағдарлаудың формасы ретінде.....	57
<i>Қуанышбекова Н., Утегенова Б. М.</i> «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша колледж студенттерінің әлеуметтік жоба құруға педагогикалық қолдау.....	60
<i>Нуржигитова М. Қ., Утегенова Б. М.</i> Колледж студенттеріне патриоттыққа тәрбиелеуде “Туған жер” атты ұлттық бағдарламаның іске асыру жолдары.....	65
<i>Сәбитбек Ж., Шалгимбекова А. Б.</i> Отбасы – әлеуметтендіру үдерісінің жетекші институты.....	70

Умарова Г. С., Жоломанова М. Қ., Хамзина К. Б. Бүгінгі жастардың отбасылық құндылықтар мен салт-дәстүр мектебін сақтау мәселелері..... 76

СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ В СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

<i>Абдрахманова А.Б., Басанова Ж. М., Иванова Е. Н.</i> Тематический классный час как одна из эффективных форм реализации программы воспитания школьников.....	79
<i>Ажмолдаева М. Д., Иванова Е. Н.</i> Некоторые направления работы социального педагога с семьей, воспитывающей «особого ребенка».....	83
<i>Алимгасинова Г., Лантух Я., Заяц М., Мнайдарова С.С.</i> Портфолио учителя как показатель роста профессиональной компетентности.....	88
<i>Вайленко М. Е., Дзыгало М. А., Бондарь Л. А., Мнайдарова С.С.</i> Технологический подход в обучении.....	94
<i>Вишняк В. В., Иванова Е. Н.</i> Взаимодействие семьи и школы в формировании активной педагогической позиции родителей.....	100
<i>Вишняк В.В., Горбачёва О.С., Мнайдарова С.С.</i> Модель образовательной системы в контексте компетентного подхода к образованию.....	103
<i>Горбачёва О. С., Иванова Е. Н.</i> Некоторые формы реализации направлений воспитания по формированию системы ценностей старших школьников.....	109
<i>Дордый И. О., Кияшко И. А., Молокова А. А., Мнайдарова С.С.</i> Роль лидерства в педагогическом менеджменте.....	113
<i>Жуматова Д. С., Бекенова А. К.</i> Применение информационных технологий как средства интенсификации процесса обучения в вузе.....	120
<i>Жусупбекова Г., Медведок С., Кулагина С., Мнайдарова С.С.</i> Конфликт как явление и феномен социальной сферы жизнедеятельности человека.....	126
<i>Идрисова А. М., Бекенова А. К.</i> Актуальные проблемы педагогики в студенческих исследованиях.....	136
<i>Маусынбаева Д. С., Амединова Ж. О., Мнайдарова С.С.</i> Роль молодежных общественных организаций в казахстане.....	139
<i>Моркель Е. А., Равинская В. А., Фирсова П. А., Мнайдарова С.С.</i> Управление инновациями в современной школе.....	141
<i>Швецов А, С., Самохина И. А., Мнайдарова С.С.</i> Особенности экологического воспитания студентов.....	146
Конференция тұжырымдамасы.....	151
Резолюция конференции.....	153