

QAZAQSTAN RESPÝBLIKASYNYŇ BILIM JÁNE ҒYLYM MINISTRLOGI
Ó. SULTANĠAZIN ATYNDAǴY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGIKALYQ ÝNIVERSITETI



**«Sultanġazin oqýlary» I-shi Halyqaralyq
ǵylymi-praktikalyq konferensiasynyŋ
MATERIALDARY**

17-18 мамыр 2019

**МАТЕРИАЛЫ
I-ой Международной научно-практической
конференции «Султангазинские чтения»**

17-18 мая 2019

**MATERIALS
of the Ist International scientific and practical
conference «Sultangazin readings»**

May 17-18, 2019

Qostanai, 2019

ӘОЖ 378 (094)
КБЖ 74.58
С 89

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Бас редактор

Әбіл Еркін Аманжолұлы
тарих ғылымдарының докторы, профессор

Бас редактордың орынбасарлары:

Медетов Нурлан Амирович
физика-математика ғылымдарының докторы
Ташетов Аманжол Аскарович
PhD докторы

Редакциялық алқа мүшелері:

Утегенова Бибикуль Мазановна
педагогикалық ғылымдар кандидаты, доцент
Евдокимова Ольга Николаевна
педагогикалық ғылымдар кандидаты
Балгабаева Гаухар Зкрияновна
тарих ғылымдарының кандидаты, доцент
Жумабаев Канат Аканович
кандидат экономических наук
Бобренко Марина Александровна
Сатбаева Муснай Тулегеновна
Жиенбаева Аида Аманжолқызы

С 89 «Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. = Материалы международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения». = Materials of the international scientific and practical conference on «Sultangazin readings». – Қостанай, 2019.

ISBN 978-601-7934-72-9

«Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары жинағында білім беру жүйесін дамыту мен кадрларды даярлаудың ғылыми әлеуетін арттыру, қоғамды дамытудың маңызды мәселелері және «Мәңгілік Ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру жайында зерттеулер жарық көрді.

В материалах международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» опубликованы исследования актуальных вопросов развития системы образования и научного потенциала подготовки кадров, общества и реализации основных принципов программы «Мәңгілік ел».

The materials of the international scientific-practical conference «Sultangazin Readings» are devoted to studies of topical issues of the development of the education system and the scientific potential of personnel training, society and the implementation of the basic principles of the program «Мәңгілік ел»

**ӘОЖ 378 (094)
КБЖ 74.58**

*Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің
Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған*

Жинақта ұсынылған мақалалардың мазмұны үшін жеке автор(лар) жауапты

ISBN 978-601-7934-72-9

© Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай
мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЫ КАК ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ ТЕРРОРИЗМА СОГЛАСНО ПРОГРАММЫ «МӘҢГІЛІК ЕЛ»

Topical issues of ensuring the youth environment as a territory without terrorism according to the program «Mangilik el»

Б.К. Болгарина
B.K. Bolgarina

Костанайский социально-технический университет им. З.Алдамжарова,
Костанай, Казахстан, *bolgarina_b@mail.ru*

Аннотация

Будущее государства – это наша молодёжь. Воспитание молодежи – основная задача политики государства. Это не только «настоящее», но и будущее страны, поскольку в определенное время она естественным путем сменит старшее поколение в различных сферах социальной жизни. И сегодня процессы общественного воспроизводства, формирования и развития молодежи как одно из важнейших социально-демографических групп деформированы, подвержены влиянию негативных факторов, это означает, что уже в настоящем и несомненно в будущем наше государство столкнется с рядом новых сложных проблем, самыми непредсказуемыми последствиями. Государство предпринимает различные способы противодействия, большую опасность из которых представляет сам терроризм.

Abstract

The future of the state is our youth. Youth education is the main task of the state policy. This is not only «present», but also the future of the country, because at a certain time it will naturally replace the older generation in various spheres of social life. And today, the processes of social reproduction, formation and development of youth as one of the most important socio-demographic groups are deformed, subject to the influence of negative factors, this means that already in the present and no doubt in the future our state will face a number of new complex problems, the most unpredictable consequences. The state undertakes various methods of counteraction, the most dangerous of which is terrorism itself.

Ключевые слова: «Мәңгілік ел», терроризм, молодежь, угроза, воспитание, патриотизм, путь.

Key words: «Mangilik el», terrorism, youth, threat, education, patriotism, the way.

В самом начале становления суверенитета и независимости Казахстана удалось избежать ошибок и правильно оценить приоритеты внешнего и внутреннего развития.

Национальная политика последовательно строилась на принципах поиска согласия, общественной стабильности, верховенства закона и активной интеграции.

Н.А. Назарбаев уже на I-ой Сессии АНК, в 1995 г. говорил, что существует три подхода к решению национального вопроса.

Первый – когда некоторые страны проводят политику «выдавливания» инационального населения, что никогда не было присуще казахскому народу, по-братски принимавшему переселенцев. Это путь конфронтации, который ведет к колоссальным взрывам и многочисленным человеческим жертвам.

Второй – вообще не придавать значения национальному вопросу и надеяться на то, что проблемы отпадут сами по себе. Но и это невыход.

Третий – единственно верный путь, по которому мы идем, требующий трудоемкой и кропотливой работы. Это поиск точек соприкосновения, расширения зон согласия и доверия между народами. Без политики согласия и разумной национальной стратегии мы не сможем решать никаких задач [1].

У каждой модели межэтнических отношений есть своя система правил. Она состоит из взаимосвязанных принципов. Именно эти принципы определяют поведение людей, которое ими программируется. Казахская национальная модель строится на следующих принципах:

Первый принцип. Этническое, конфессиональное, культурное, языковое многообразие является нашим бесценным богатством.

Второй принцип. Наше государство целенаправленно создает все условия для развития культуры и языков этносов Казахстана.

Третий принцип. Важнейшими ценностями нашей нации стали толерантность и ответственность.

Четвертый принцип – консолидирующая роль казахского этноса.

Пятый принцип – единство казахстанского народа.

Они были выработаны и апробированы практикой национальной политики в Казахстане и изложены в такой формулировке и последовательности [1].

При этом нельзя забывать, что в начале 1990-х годов на постсоветском пространстве бушевали межэтнические розни и конфликты, выливающиеся в кровопролитные столкновения. Они охватили Азербайджан, Армению, Узбекистан, Грузию, Молдову, Кыргызстан, Таджикистан, Прибалтику и другие регионы. Президент Казахстана Н.А. Назарбаев в связи с этим отмечал: «Никогда не было так тревожно вблизи наших границ до этого. Еще совсем недавно мы не могли себе представить, что войны, насилие и терроризм могут так близко подступить к рубежам нашей Родины» [1].

Конфессиональная ситуация в современном Казахстане. Республика Казахстан с момента обретения независимости проводит взвешенную государственную политику в религиозной сфере. И это понятно, поскольку наша страна является полиэтническим, поликонфессиональным государством. Поэтому от согласия и мирного сотрудничества людей с разными убеждениями и вероисповеданиями зависит сохранение и укрепление политической стабильности в стране, развитие экономики и социальный прогресс.

К сожалению, сегодня религиозные ценности эксплуатируются многими нетрадиционными объединениями, количество которых растут как грибы после дождя. Появляются такие направления, о которых люди ничего не слышали или имеют о них очень смутное представление. Мунниты, методисты, мормоны, саентологи, учение Виссариона, Свидетели Иеговы, кришнаиты, даосисты, бахаи – вот неполный список вероучений, которые появились в последнее десятилетие в нашей республике.

Среди них всё большее распространение получает рост протестантских объединений. Они проводят целенаправленную, систематическую работу по привлечению в свои ряды казахского населения республики. На казахский язык переведена Библия, на казахском языке проводятся богослужения, в общинах активно изучается казахский язык. Последствия подобной деятельности проявляются в том, что определённая часть государствообразующего этноса меняет традиционные культурно-религиозные ориентиры. Данное обстоятельство в будущем может явиться одной из причин внутренних этнических конфликтов. Деятельность этих организаций может негативно отразиться и на процессе возрождения национального самосознания, национальной культуры.

В этой связи встаёт проблема религиозной безопасности, под которой понимают отсутствие угроз для развития общества, её целостности, реализацию важнейших целей и функции межконфессиональной политики государства. Следует заметить, что в концепциях национальной безопасности нашей республики, в законодательных документах по образованию недостаточно внимания уделяется религиозной безопасности, воспитанию религиозно-культурной подрастающего поколения. Следует заметить, что именно религиозная неграмотность населения служит питательной почвой для появления деструктивных религиозных направлений, причиной широкого распространения в стране различных религиозных объединений. Кроме этого, активизация религиозных объединений обусловлена ещё следующими причинами.

Во-первых, в нашей стране имеется значительное количество людей, индифферентных к религии, есть такие, которые колеблются между верой и неверием. Они рассматриваются миссионерами как основная цель пропаганды своей веры.

Во-вторых, подавляющее большинство зарубежных миссионеров являются протестантами и им легче склонить к своей вере людей, поскольку в их учении упор делается на предпринимательство и финансовый успех. К тому же, у миссионеров-протестантов накоплен огромный опыт приспособления к самым различным условиям, что придаёт гибкость в их работе, умение действовать с учётом обстановки, психологии различных групп населения. Большую ставку они делают на молодёжь, хорошо знают её меняющиеся потребности и вкусы.

В-третьих, для нетрадиционных религий характерны специфические процессы дедогматизации, секуляризации, которые облегчают возможность вступления человека в религиозную организацию. Эти организации открыты для новшеств, учитывают вкусы различных групп населения.

Особенно активную деятельность по привлечению казахского населения в свои ряды проводят так называемые харизматические нетрадиционные конфессии. Многие из них являются тоталитарными. Они несут реальную угрозу национальной безопасности. Нельзя упускать из виду, что религия является мощным инструментом контроля над общественным сознанием; религиозный фактор выступает как действенное средство реализации различными силами определённых целей; массовое сознание легко поддаётся внушению и соответственно легко управляемо.

Следует отметить, что Казахстан является объектом пристального внимания и со стороны исламских религиозных объединений, в том числе террористических, рассматривающих его в качестве базы для увеличения числа своих сторонников. В силу прозрачности границ и общности менталитета с государствами, в которых радикально настроенные элементы уже приобрели определённые позиции (Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, СевероКавказский регион России), близости т.н. «горячих точек», не исключается возможность попыток внешнего воздействия, нацеленного на создание в нашей стране структурных звеньев международных террористических и религиозно-экстремистских организаций.

В последние десятилетия терроризм интернационализировался, появились международные и транснациональные группировки, возникла связь и взаимодействие между некоторыми террористическими организациями. Особенно силён кибертерроризм, поскольку он умело использует новейшие инновации интернет-компьютерных технологий и свои виртуальные паучьи сети разбросал по всем странам, и отсюда представляет потенциальную угрозу мировому сообществу и нашему государству.

В марте 2005 года эта организация была внесена в список запрещенных в Казахстане организаций. Следует отметить, что в начале своей деятельности на территории нашей страны организация вербовала в свои ряды малоимущие слои населения, позднее – представителей интеллигенции, служащих, предпринимателей. Особое значение придается привлечению в организацию молодежи, которую легко дезориентировать в религиозных вопросах в силу отсутствия у нее знаний канонов ислама. Ведь учащиеся школ и студенты, которых пытаются вовлечь в свои сети экстремисты, не всегда имеют представления о разнице между истинным исламом и проповедями экстремистов. Следует подчеркнуть, что активисты экстремистских организаций обычно хорошо подготовлены в плане ведения агитационной работы, знают психологию людей, владеют навыками манипуляции ими [2].

Определяя приоритетные направления нового политического курса состоявшегося государства, поднимая роль и ответственность молодежи в построении Сильного и Мощного Государства Казахстан, Президент достаточно четко актуализировал проблему всемерного формирования у нее национального самосознания и исторического сознания.

«Мәңгілік Ел» – это идея национальной консолидации, межнационального общения и общественного согласия. Главным понятием политики в целом и национальной политики в том числе является «народ Казахстана». Это исходная категория Конституции, Основного Закона Республики Казахстан, которая начинается со слов «народ Казахстана», с них же начинается Конституционный закон «О государственной независимости РК», зало-

живший фундамент суверенитета страны. В том числе обеспечивающее формирование патриотических чувств и духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности учащихся, развитие их национального самосознания и толерантности, укрепление светских ценностей и формирование осознанного неприятия молодёжью идеи терроризма и экстремизма, умения общаться в условиях полиэтнического Казахстана.

О формировании нового казахстанского патриотизма говорится в «Стратегии Казахстан – 2050» – Новый политический курс состоявшегося государства». Затем в Послании Президента Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» 17 января 2014 года сформулирована национальная идея нашего общеказахстанского дома, это мечта наших предков – это Мәңгілік Ел. Также раскрыта идейная основа нового казахстанского патриотизма, которую составляют государствообразующие, общенациональные ценности, такие как, независимость; национальное единство, мир и согласие; светское общество и высокая духовность; экономический рост на основе индустриализации и инноваций; общество всеобщего труда; общность истории, культуры и языка; национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем [3].

На XXI сессии Ассамблеи народа Казахстана, которая прошла 18 апреля 2014 года с повесткой дня: «Стратегия Казахстан – 2050»: культура мира, духовности и согласия» были изложены семь базовых принципов казахстанской культуры мира и духовного согласия, семь принципов вхождения Казахстана в 30-ку самых развитых экономических государств:

- равноправие всех казахстанцев вне зависимости от этнической, языковой, религиозной и социальной принадлежности;

- ответственность за развитие нашей экономики, улучшение благосостояния – решение вопроса о роли государственного языка, определения официального статуса русского языка и равноправного развития языков всех этносов и их культур;

- светскость государства базируется на уважении к великому духовному наследию всех религий, действующих в Казахстане, на свободе выбора каждого;

- формирование Общества Всеобщего Труда;

- формирование всеказахстанской культуры благодаря тесному взаимодействию культурных пластов всех этносов страны;

- Ассамблея народа Казахстана – фундамент и основной принцип культуры мира и духовного согласия. Это инновационная модель всенародного представительства интересов всех граждан и успешный инструмент нашей молодой демократии.

То есть, в Казахстане культура межнационального общения приобрела форму культуры мира и духовного согласия и представляет собой общее культурное наследие всех граждан страны и передается потомкам как сокровище нации. Вот эти принципы уникальной культуры мира и духовного согласия – главные ценности общества, благодаря им казахстанцы добились досрочного выполнения Стратегии – 2030, это ключевой фактор реализации новой Стратегии – 2050.

Таким образом, идея «Мәңгілік Ел» – «Қазақ елі» – призвана быть идеологической основой формирования нового казахстанского патриотизма среди молодежи, отвечающего своим содержанием целям и задачам «Стратегии Казахстан – 2050» [3].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Назарбаев Н.А. Политика мира и согласия. – Астана. 2008. – С. 260-261, 467-469, 366.
2. Кулагин В.М. Международная безопасность: Учебное пособие для студентов вузов – М.: Аспект Пресс, 2007. – 318 с.
3. Официальный сайт президента РК [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.akorda.kz/ru>.
4. Официальные данные Комитета по делам религий при Министерстве культуры и спорта Республики Казахстан. Взяты из различных источников СМИ.
5. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее». – Астана, 2013.

3 СЕКЦИЯ

**ҚОҒАМНЫҢ ДАМУЫ ЖӘНЕ «МӘҢГІЛІК ЕЛ»
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ
РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ
ПРОГРАММЫ «МӘҢГІЛІК ЕЛ»
SOCIETY DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION
OF THE BASIC PRINCIPLES OF «МӘҢГІЛІК ЕЛ» PROGRAM**

<i>Агдавлетова А.Ш.</i> Қоғамның дамуы және «Мәңгілік ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру	248
<i>Ақанбаев Б.Н., Шамитдинов А.М.</i> Қазіргі қазақ жастарының «жақсылық» этикасы.....	250
<i>Алипбаева Г.А., Маннапова Д.Х.</i> «Ниткография», «Түзбен сурет салу» атты дәстүрлі емес сурет салу техникаларын қолдану арқылы кіші мектеп жасындағы психикалық дамуы тежелген балалардың графо – моторлық дағдыларын дамыту	256
<i>Амантаева А.Б.</i> Духовное единство народа – гарант стабильности Казахстанского общества.....	260
<i>Баубекова Г.К., Омарова К.И.</i> Анализ миграционных процессов Северного Казахстана за 2012-2017 годы.....	265
<i>Бекмаганбетова Г.К.</i> Взаимодействия семьи и школы по формированию у младших школьников семейных ценностей как реализация одного из направлений программы «Рухани жаңғыру»	269
<i>Болгарина Б.К.</i> Актуальные вопросы обеспечения молодежной среды как территория без терроризма согласно программе «Мәңгілік ел»	273
<i>Каппасова Ш.Е., Бурabay А.Қ.</i> Латын әліпбиі – рухани тәуелсіздікке жасалған жарқын кадам!	277
<i>Кусаинов Г.Б.</i> Национальные приоритеты в контексте духовной модернизации	281
<i>Лантух Я.С., Иванова Е.Н.</i> Роль учителя начальных классов по внедрению ценностей идеи «Мәңгілік ел» в учебно-воспитательный процесс.....	285
<i>Печёркина М.В., Крамок З.С., Бексултанов Д.Т., Альшианова Б.Х.</i> Культурно-философская экспликация сверхчеловеческого образа в контексте гуманизма и общественном дискурсе	288
<i>Насрединова А.Е., Ерназарова А.С.</i> Тәуелсіз елдің жас ұрпағын – патриоттыққа тәрбиелеу	292
<i>Назмутдинов Р.А., Ильина Д.В.</i> Ценностная сфера личности как основа для возрождения духа нации	294
<i>Салмагамбетова С.С.</i> Развитие познавательных способностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями средствами английского языка	299
<i>Сатыбалдина Р.А.</i> Национальная идеология независимого Казахстана «Мәңгілік ел»	303
<i>Исмаилов С.С., Бисембаева А.К.</i> Основные направления развития науки в соответствии с программными статьями Президента Казахстана Н.А. Назарбаева	307
<i>Телебаев Г.Т.</i> Ценности идеи «Мәңгілік ел» в образовательном процессе.....	310
<i>Шаукенов Ж.А.</i> Ұлтаралық келісім доктринасы және «Мәңгілік ел» идеясы	316
<i>Шумейко Т.С.</i> Духовно-нравственные аспекты технологического образования	321
<i>Абильмаликов К.К.</i> Взаимоотношения Азербайджана и Франции в области энергетических ресурсов.....	326
<i>Каирова Б.К., Касымов Н.А.</i> Рухани жаңғыру өзін-өзі танудан бастау алады	331
<i>Усембаева А.Х.</i> Компетентностный подход в системе послевузовского образования	335