

QAZAQSTAN RESPÝBLIKASYNYŇ BILIM JÁNE ҒYLYM MINISTRLOGI
Ó. SULTANGAZIN ATYNDAǴY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGIKALYQ ÝNIVERSITETI



**«Sultangazin oqýlary» I-shi Halyqaralyq
ǵylymi-praktikalyq konferensiasynyŇ
MATERIALDARY**

17-18 мамыр 2019

**МАТЕРИАЛЫ
I-ой Международной научно-практической
конференции «Султангазинские чтения»**

17-18 мая 2019

**MATERIALS
of the Ist International scientific and practical
conference «Sultangazin readings»**

May 17-18, 2019

Qostanai, 2019

ӘОЖ 378 (094)
КБЖ 74.58
С 89

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Бас редактор

Әбіл Еркін Аманжолұлы
тарих ғылымдарының докторы, профессор

Бас редактордың орынбасарлары:

Медетов Нурлан Амирович
физика-математика ғылымдарының докторы
Ташетов Аманжол Аскарович
PhD докторы

Редакциялық алқа мүшелері:

Утегенова Бибикуль Мазановна
педагогикалық ғылымдар кандидаты, доцент
Евдокимова Ольга Николаевна
педагогикалық ғылымдар кандидаты
Балгабаева Гаухар Зкрияновна
тарих ғылымдарының кандидаты, доцент
Жумабаев Канат Аканович
кандидат экономических наук
Бобренко Марина Александровна
Сатбаева Муснай Тулегеновна
Жиенбаева Аида Аманжолқызы

С 89 «Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. = Материалы международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения». = Materials of the international scientific and practical conference on «Sultangazin readings». – Қостанай, 2019.

ISBN 978-601-7934-72-9

«Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары жинағында білім беру жүйесін дамыту мен кадрларды даярлаудың ғылыми әлеуетін арттыру, қоғамды дамытудың маңызды мәселелері және «Мәңгілік Ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру жайында зерттеулер жарық көрді.

В материалах международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» опубликованы исследования актуальных вопросов развития системы образования и научного потенциала подготовки кадров, общества и реализации основных принципов программы «Мәңгілік ел».

The materials of the international scientific-practical conference «Sultangazin Readings» are devoted to studies of topical issues of the development of the education system and the scientific potential of personnel training, society and the implementation of the basic principles of the program «Мәңгілік ел»

ӘОЖ 378 (094)
КБЖ 74.58

Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің
Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған

Жинақта ұсынылған мақалалардың мазмұны үшін жеке автор(лар) жауапты

ISBN 978-601-7934-72-9

© Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай
мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

ДУХОВНОЕ ЕДИНСТВО НАРОДА – ГАРАНТ СТАБИЛЬНОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Spiritual unity of the people – the guarantor of stability of the Kazakhstan society

А.Б. Амантаева
A.B. Amantaeva

Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина,
Костанай, Казахстан, *aygul.amantaeva.1972@mail.ru*

Аннотация

Духовное согласие – основа единства народа Казахстана» – это сердцевина всей внутренней политики нашей страны. В свою очередь, межэтническое и межконфессиональное согласие строится на толерантности. Вопрос укрепления межэтнического согласия возник перед Казахстаном с первых шагов на пути независимого, суверенного развития. Государственная независимость стала залогом безопасности и духовного благополучия миллионов казахстанцев. И Казахстан воспользовался этим историческим шансом в полной мере.

Abstract

Because today the scale reniece serogen the formation of moral,high quality and popular education, a special place in the upbringing of healthy generation. A patriot loves his country, high moral the owner, national education, education of the citizen to live in them the national spirit, that the wise he shows. Education of students in the course of employment associated with household traditions, applicable to the birth of a child scene tradition, legend, – the role of the ban, the ethics of welcome, respect, guests' expectations, ethics of eating, traditions, moral education, ethics and culture of speech, clothes, and a labor education national education, culture and national values of the Kazakh people, as well as their educational value advanced models outunit.

Ключевые слова: Стабильность, духовность, единство, консенсус, толерантность
Key words: Stability, consent, unity, consensus, sovereignty

Кризис духовности связан с непрекращающимися катаклизмами, в результате которых человек гибнет, ожесточается, утрачивает социальные связи, перестает кому-либо верить. Возникла принципиально новая ситуация: идет поиск ориентиров, механизмов, балансов и по природному зову человек возвращается к простейшим социальным связям. На этой почве легко и быстро появляются религиозные и политические шарлатаны, тоталитарные монстры.

Почему в безумной гонке за земными благами стала забываться нравственная сторона человеческой жизни, а культ потребления стал смыслом жизни многих людей?

Как отмечает Г. Юшкявичус, общество потребления очевидно по результатам проведения социологических исследований на тему, какие у молодежи социальные устои, какие настроения? И получен ответ: первая цель – деньги. Как их добыть? Любыми путями! Вплоть до насилия. Общечеловеческие ценности, такие как дружба, любовь, патриотизм, идут на последнем месте. И это очень опасно.

Выступая на одном из съездов лидеров мировых и традиционных религий, Н. Назарбаев отметил: «К сожалению, отчасти правы те, кто утверждает, что людское общество переживает регресс духовности. И в этом, возможно глубинная причина всех экономических потрясений современного мира. Кризис многократно актуализировал значимость нравственного начала в экономике, повседневной жизни человека, во взаимоотношениях, как различных экономических структур, так и людей, стран и народов. Убежден, что к осмыслению нынешней ситуации и преодолению кризиса нужен неординарный подход. Здесь старые приемы и стереотипы не годятся. Все это будет полумерами. Нынешнее глобальное экономи-

ческое «землетрясение» привело в движение тектонические пласты духовного мира к чему приведут эти сдвиги? На этот счет уже есть зловещие прогнозы о мировых войнах, новых масштабных всплесках насилия и жестокости. Или все же человечество обретет такую формулу существования, в которой продуктивно и на равных будут взаимодействовать все культуры и народы» [1, с. 35].

Сегодня, как отмечает Глава государства Н.А. Назарбаев, на первый план должны выступать нравственные начала. Без этого важного инструмента выйти из кризиса на более высокую траекторию развития общества невозможно.

В последнее время качественно новые параметры приобрел такой важнейший тип социальных группировок, как историко-культурные и этнические общности. Сегодня на нашей планете насчитывается более трех тысяч наций, народностей и племен, находящихся на разных ступенях социально-экономического и культурного развития, общая численность которых составляет более 6 млрд. человек. В Казахстане живут представители 140 национальностей – это 15 млн. человек. Важнейшей задачей нашей страны в связи с этим стала «консолидация людей, независимо от их национальной, религиозной принадлежности, для совместной деятельности во имя развития Казахстана как суверенного, правового, демократического государства. При этом на современном этапе в контексте модернизации общественного сознания всё более актуальной становится проблема развития национальных и общеказахстанских ценностей.

Национальные и общечеловеческие ценности проявляются там, где для этого имеются духовные предпосылки, соответствующая культура, образование, интеллектуальный потенциал и интерес к их освоению и обогащению, а через них – и к самоутверждению нации в цивилизованном пространстве. Бескорыстность является показателем духовности общества, цивилизованности общественных отношений, охраняющих души людей от морального разложения, бессердечия, служит основой человеколюбия, патриотизма, личных помыслов, идеалов служения отчеству.

Действительно, мы живем в радикально изменившихся условиях взаимодействия целого и частного, глобального и локального как в казахстанском, так и в человеческом общезнании. Эти условия созрели во многом на фундаменте научно-технического прогресса, а также благодаря новому видению Казахстана, мира, в котором близкими соседями стали жители самых отдаленных территорий, в условиях, когда рядовой казахстанец близко к сердцу стал принимать не только то, что происходит у него рядом, но и такие глобальные процессы, как модернизация в Казахстане, процесс реформ в России, загрязнение Балтики, война в Сирии. Ибо мы понимаем, что любое изменение, как в Казахстане, так и в мире, так или иначе, повлияет на условия нашей жизни.

В связи с этим следует сказать, что общеказахстанские ценности на этапе формирования, по нашему убеждению, могут иметь ту или иную национальную окраску. Ибо казахстанец всегда склонен рассматривать свою ближайшую общественную среду, как центр мироздания. Это относится и к его национальности. Из этого вытекает возможность того, что национальные интересы и ценности могут выдаваться за общеказахстанские. Это затрудняет объективную выработку общих принципов казахстанского бытия, усугубляет и без того противоречивый характер понимания разными историческими субъектами общеказахстанских ценностей, их природы и сущности. Только учитывая интересы других национальностей, возможно правильное понимание общезначимых интересов и ценностей Казахстана.

Есть такие периоды в общественном развитии, когда основу мировоззрения образует идеи, обращенные к Отечеству, когда политические и прочие взгляды имеют значение для личности лишь в том случае, если они связаны с патриотизмом. Это эпохи национального испытания, национального «рождения и становления новых государств», эпохи переломных этапов в их политической жизни. В такие периоды, когда идёт смена ценностных ориентиров, меняется социальное положение и интересы всех слоёв и групп населения, патриотизм становится тем стержнем, вокруг которого группируются передовые силы общества. Такой

подход позволяет сегодня по-новому оценить роль патриотизма как консолидирующего начала в сложных, противоречивых и неоднозначных процессах, вызванных, с одной стороны, продолжающейся модернизацией всей системы общественных отношений в нашей республике, а с другой – глобальным финансовым кризисом, ставшим серьезным вызовом всему мировому сообществу. Нельзя не учитывать, что становление суверенного Казахстана сопровождалось структурными изменениями во всех сферах – экономике, политике, социальной и духовной сферах. Они не могли не вызвать изменения в сознании людей, выразившиеся в утрате старых ценностей и установок, то есть в кризисе мировоззрения. В результате в какой-то момент патриотическое сознание в обществе приобрело неустойчивый, аморфный и неопределенный характер. Наиболее сильно возникший нравственно-идеологический вакуум сказался, безусловно, на молодежи, как наименее защитной и самой подверженной такого рода идеям части населения. В этих условиях патриотическое воспитание казахстанцев, формирование у них активной гражданской позиции и осознание ими ответственности за свое будущее и будущее своей страны становится важнейшей задачей всего общества. Именно от ее политической воли, ценностей, идеалов во многом зависит, каким образом и насколько успешно будет проходить развитие государства.

В широком понимании патриотизм можно определить, как чувство принадлежности человека к определенной общности, осознание им наличия групповых интересов и необходимости их защиты как средства индивидуального выживания.

О каком патриотизме идет речь? Казахском, по типу «Франция для французов», а значит и «Казахстан для казахов» или общеказахстанском? Каждый из нас выражает патриотизм через свое отношение к обществу, Отечеству. Патриотизм является неотъемлемой частью общественного и гражданского сознания, стержнем повседневного поведения, направляющим ориентиром образа жизни, основой для формирования убеждения. Человек не рождается патриотом, он становится им в ходе воспитания. В процессе становления он обладает правом и свободой выбора гражданства. Этническая же принадлежность человека генетически предопределена при его рождении, последующее ее изменение невозможно.

Итак, постараемся понять суть и новизну проблемы казахстанского патриотизма, в чем он состоит, как формируется? Новизна проблемы казахстанского патриотизма, по мнению В. Бегалиновой состоит в том, что у нас в корне изменились ценностные и идеологические ориентиры в обществе, базисные и надстроечные основы государства. Наконец, мир, в котором жили старшие поколения, совсем другой, чем мир, в котором рождаются, живут и становятся гражданами новые поколения казахстанцев. Потерпела крах страна, с которой была связана историческая судьба многих народов. После развала СССР на его территории образовались 15 суверенных государств, независимых республик. Каждая из них сделала свой выбор – рыночную экономику с новой политической ориентацией и системой ценностей. Советский патриотизм и социалистическая гордость постепенно утратили ведущую роль в обществе. Нужны новые общенациональные ориентиры и новые ценности. Это требует нового понимания, новых подходов и коррекции в постановке всей системы работ по воспитанию патриотизма в широком общечеловеческом понимании и конкретизации, выделения воспитания казахстанского патриотизма [2, с. 62].

В одном из своих выступлений Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев отмечает, что нужно учить многонациональную молодежь идентифицировать себя с историей Казахстана, важными жизненными ценностями предыдущих поколений, молодежи нужно дать четкие жизненные ориентиры. Важно при этом иметь в виду, что казахстанский патриотизм – явление особенное, поскольку речь идет об отношении многонационального народа республики к одной, общей для всех народов, его населяющих Родине. Поэтому сегодня как никогда актуальным становится вопрос о том, как и в каких формах, следует осуществлять патриотическое воспитание, что должно стать его методологическим ориентиром.

Следовательно, понятие патриотизм включает разные уровни и многие аспекты и сферы жизни и деятельности человека-гражданина. В теоретическом аспекте необходимо учиты-

вать факт – раньше в понятие «национальное» необходимо вкладывать смысл этнической обособленности и отчужденности (казах, русский, немец и т. д.), включающих генетическое происхождение, а также язык, культуру, быт, традиции, уклад жизни, мораль и другие характеристики этноса.

Ныне Казахстан – многонациональное и многоконфессиональное государство с унитарной формой политического устройства, следовательно, когда мы говорим «национальная безопасность», «внутренняя стабильность» и «консолидация», то мы в это понятие вкладываем не узконациональный, казахско-этнический смысл, а более широкое государственное понятие. Вместе с тем, следует признать, что казахи являются государствоформирующим этносом.

Патриотизм в современном полиэтническом Казахстане, как мы смеем заметить, является фактором политики общественного согласия, так как в ней заложены принципы милосердия и демократии, социальной справедливости и исторической реальности.

Казахстанский патриотизм выступает одним из средств достижения всеобщего духовного благополучия всех этносов нашей страны. Он не должен поддерживать ложные призывы и возгласы, так как социальная несправедливость, проявление беспринципности со стороны власть имущих могут замедлить пробуждение патриотического сознания людей, что может привести к конфронтации, созданию псевдопатриотических идей и течений.

Патриотизм определяется, прежде всего, степенью экономической стабильности государства. Экономическая неустроенность, нищета, безработица никак не могут служить факторами в воспитании патриотических чувств. Национальная патриотическая идея не может возникнуть, если нет условий для её формирования. Поэтому в качестве национальной идеи могут служить также идеи борьбы с безработицей, бедностью. От степени решения этих задач можно будет судить, насколько данные идеи станут истинно национальными.

Известно, что для всех народов общим фактором являются социальные условия и этнокультурная среда. Они, как и производственные, культурные, семейные и прочие связи, служат основанием для формирования общечеловеческих черт в психологии этноса. Однако это не означает, что нет специфических особенностей у каждого народа, связанных с историческими, социальными и географическими условиями жизни. На основе такого различия развиваются своеобразные этнопсихические и этнокультурные черты, сопоставив которые с другими, можно выявить свойственное народам их специфическое и общее. Межнациональные и межконфессиональные отношения – сфера деликатная, где нужен осторожный и тонкий подход, особая чуткость и осмотрительность во всем, что затрагивает интересы каждого этноса, национальные и религиозные чувства людей. Эти вопросы не могут занимать второстепенное место или быть предметом спекуляций в политической борьбе. Даже в ходе их успешного разрешения перед обществом будут появляться новые, подчас непростые задачи. Ведь развитие любого полиэтнического общества объективно не может идти гладко. Множество факторов способно осложнять межнациональное и религиозное взаимопонимание. В этом ряду, на наш взгляд, первое место занимает незнание истории, культуры как своего, так и других народов, связанных общими корнями и судьбой. Необходимость демократизации межэтнических отношений и установления парадигмы толерантности в политической и социально-экономической сферах – это уже не общественно-политический лозунг, а условие выживания человечества. Взаимопонимание и взаимодоверие культур зависят от их творческого общения и обогащения. В Казахстане в соответствии с принципами социальной справедливости идея национального государства реализуется путем обеспечения взаимоуважения и гарантий сохранности основных атрибутов всех национальностей. А лучшим гарантом прав и свобод сограждан является политика межнационального согласия и толерантности.

Можно сказать, что полиэтническое общество – это сложная, нестабильная система, где особо необходима толерантность как системная составляющая для обеспечения социальной интеракции ее сегментов через признание разнообразия. По мнению З. Абетовой, толерантность системообразующий элемент социально-политического порядка в полиэтническом и

демократическом обществе. Но необходимы ее предпосылки – признание культурного дискурса как равноправного политическому, признание равноправности субъектов. Генерируется толерантность на основе определенного социокультурного опыта и традиции этносов как носителей мира многообразных форм самовыражения и проявлений социальной индивидуальности. Условием толерантного взаимодействия может быть только признание равенства сторон.

Межкультурные коммуникации в условиях глобализации приводят к изменениям базовых, культурных моделей этносов. На наш взгляд, адаптация культур друг к другу и создает возможность для диалога народов. В результате межкультурной коммуникации рождаются новые ценностные интерпретации и образы реальности [3, с. 34].

К примеру, языковая политика, занимающая вообще центральное место на пути к общенациональному согласию, является в Республике Казахстан одной из самых толерантных на постсоветском пространстве. Руководство страны в развитии языковой сферы исходит из осознания таковой, как чрезвычайно тонкой и деликатной субстанции, и что изменения в ней соответственно происходят гораздо медленнее, нежели в менталитете. Возрождение казахского языка за годы независимости шло и идет не в ущерб развитию других языков. Вместе с тем, однозначно в позиции руководства страны и то, что государственный язык – основа нашей государственности, ключевой фактор единения всех казахстанцев. В выступлении на торжественном собрании, посвященном 20-летию АНК Глава государства Н.А. Назарбаев назвал основой нашего единства и прогресса сбалансированную языковую политику: «Крайне важно, что за прошедшие годы в нашем обществе произошло осознание роли казахского языка и культуры как фундамента, на котором строится все здание нашей государственности.

На наш взгляд, сегодня действительно важно, чтобы решение назревших проблем в целом способствует объединению разных национальностей в одно стабильное общество, которому принадлежит будущее.

Одним из важнейших элементов возрождения и развития казахстанской духовности являются религиозные ценности, сформированные в русле традиционных для Казахстана конфессий и обеспечивавших межпоколенную культурную трансляцию в течение жизни многих поколений казахстанцев. Наряду с традиционными религиозными ценностями важную роль в казахстанской культуре имеют такие ценности религиозного сознания, как веротерпимость, умение совместно жить и взаимодействовать с представителями других религий и культур, что может послужить конструктивной основой для консолидации полиэтничного, поликультурного, поликонфессионального казахстанского социума. Духовное согласие или, другими словами единство ценностной системы того или иного народа, является главным фактором установления социальной справедливости и сохранения его целостности, как и целостности создаваемого им государства. Единство страны обеспечивается не столько мощным оснащением границ, сколько глубинным общественным согласием в принятии своих норм и правил, заботой о сохранении и поддержании самоидентичности, органичной системы ценностей. Как справедливо отмечает Глава государства Н.А. Назарбаев: «В нашем суверенном и независимом Отечестве свои ценности, и их нужно отстаивать и защищать. Ни одно общество и ни одно государство не устоит, если не будет проводить идеи патриотизма, мира и согласия, социального партнерства и гармонии, правового воспитания...» [4, с. 3].

В качестве вывода уместно здесь вспомнить слова поэта О. Сулейменова: «Мир будущего – это Событие, в противоположность раздираемому распрями миру Самобытия». Казахский народ, впервые официально вошедший в мировое сообщество, признавшее его государственность, как никогда прежде почувствовал потребность в осознании своих национальных истоков, объясняющих миру его специфику. Показав цивилизационному миру значимость и гениальность фольклора казахского народа, поэзии жырау, творчество А. Кунанбаева, И. Алтынсарина, Ч. Валиханова, М. Ауезова и многих других ярких и талантливых писателей и поэтов [5, с. 34].

Можно понять особенности миропонимания казахов и ответить на вопросы: кто мы, какие мы, куда идем, и что для нас было ценностным во все времена.

Следует отметить, что перед Казахстаном как никогда остро стоит противоречие. С одной стороны, необходимость сохранения культурной традиции, несущее в себе основу жизнестойкости нации в следующем тысячелетии, поскольку в ней есть то, что сегодня пытаются найти философы постиндустриальных обществ: космизм, синкретизм как единство мировоззрения и духовно-этнических норм. С другой стороны, естественное стремление к обновлению, инновации, которая обуславливает движение нации вперед, не дает отстать и безнадежно раствориться в непрерывном прогрессе развития человеческой цивилизации. Разрешить это противоречие, на наш взгляд, возможно, понимая культуру независимость как необходимую предпосылку суверенного и многостороннего развития общества. Тогда и сложится культурно-историческая картина мира, отражающего специфически казахстанский способ восприятия социальной реальности, где будет реализовано признание человека центральным субъектом и объектом общества, самооценности личности и ее творческого развития.

Хочется верить в прогнозы ученых, писателей и философов, пишущих об отличительном качестве XXI века, его человечности и духовности, с тем связываются надежды на то, что он войдет в мировую историю как самая гуманная эпоха в среде чередующихся столетий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Юшкявичус Г. Мы стали строить рыночное общество // Казахстанская правда. – 03.07.2017.
2. Бегалинова В. Воспитание патриота // История Казахстана: преподавание в школах и ВУЗах. – 2010. – №5. – С. 61-71 с.
3. Абетова З. Толерантность и мир этнического // Мысль. – 2014. – №7. – С. 29-35.
4. Выступление Главы государства Н.А. Назарбаева на 11 сессии Ассамблеи народов Казахстана. // Жизнь. – 2017. – №1. – С. 4-9.
5. Сулейменов О. Язык письма. – Алматы: Жазушы, 1998. – 34 с.

АНАЛИЗ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ СЕВЕРНОГО КАЗАХСТАНА ЗА 2012-2017 ГОДЫ

Analysis of migration processes in northern Kazakhstan for 2012-2017

Г.К. Баубекова¹, К.И. Омарова²
G.K. Baubekova¹, K.I. Omarova²

¹²Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина, Костанай, Казахстан, *baubekova1973@mail.ru, kunsulu_omarova@mail.ru*

Аннотация

В данной статье рассмотрены миграционные процессы Северного Казахстана; определены основные причины миграции населения; проведен анализ миграции трудовых ресурсов, миграции населения по возрастным группам.

Abstract

This article describes the migration processes of Northern Kazakhstan; the main causes of migration; the analysis of labor migration, migration by age groups.

Ключевые слова: внешняя миграция, сальдо миграции, репродукция, трудовая миграция.

Key words: external migration, reproduction, balance migration, labor migration.

3 СЕКЦИЯ

**ҚОҒАМНЫҢ ДАМУЫ ЖӘНЕ «МӘҢГІЛІК ЕЛ»
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ
РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ
ПРОГРАММЫ «МӘҢГІЛІК ЕЛ»
SOCIETY DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION
OF THE BASIC PRINCIPLES OF «МӘҢГІЛІК ЕЛ» PROGRAM**

<i>Агдавлетова А.Ш.</i> Қоғамның дамуы және «Мәңгілік ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру	248
<i>Ақанбаев Б.Н., Шамитдинов А.М.</i> Қазіргі қазақ жастарының «жақсылық» этикасы.....	250
<i>Алипбаева Г.А., Маннапова Д.Х.</i> «Ниткография», «Түзбен сурет салу» атты дәстүрлі емес сурет салу техникаларын қолдану арқылы кіші мектеп жасындағы психикалық дамуы тежелген балалардың графо – моторлық дағдыларын дамыту	256
<i>Амантаева А.Б.</i> Духовное единство народа – гарант стабильности Казахстанского общества.....	260
<i>Баубекова Г.К., Омарова К.И.</i> Анализ миграционных процессов Северного Казахстана за 2012-2017 годы.....	265
<i>Бекмаганбетова Г.К.</i> Взаимодействия семьи и школы по формированию у младших школьников семейных ценностей как реализация одного из направлений программы «Рухани жаңғыру»	269
<i>Болгарина Б.К.</i> Актуальные вопросы обеспечения молодежной среды как территория без терроризма согласно программе «Мәңгілік ел»	273
<i>Каппасова Ш.Е., Бурabay А.Қ.</i> Латын әліпбиі – рухани тәуелсіздікке жасалған жарқын кадам!	277
<i>Кусаинов Г.Б.</i> Национальные приоритеты в контексте духовной модернизации	281
<i>Лантух Я.С., Иванова Е.Н.</i> Роль учителя начальных классов по внедрению ценностей идеи «Мәңгілік ел» в учебно-воспитательный процесс.....	285
<i>Печёркина М.В., Крамок З.С., Бексултанов Д.Т., Альшианова Б.Х.</i> Культурно-философская экспликация сверхчеловеческого образа в контексте гуманизма и общественном дискурсе	288
<i>Насрединова А.Е., Ерназарова А.С.</i> Тәуелсіз елдің жас ұрпағын – патриоттыққа тәрбиелеу	292
<i>Назмутдинов Р.А., Ильина Д.В.</i> Ценностная сфера личности как основа для возрождения духа нации	294
<i>Салмагамбетова С.С.</i> Развитие познавательных способностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями средствами английского языка	299
<i>Сатыбалдина Р.А.</i> Национальная идеология независимого Казахстана «Мәңгілік ел»	303
<i>Исмаилов С.С., Бисембаева А.К.</i> Основные направления развития науки в соответствии с программными статьями Президента Казахстана Н.А. Назарбаева	307
<i>Телебаев Г.Т.</i> Ценности идеи «Мәңгілік ел» в образовательном процессе.....	310
<i>Шаукенов Ж.А.</i> Ұлтаралық келісім доктринасы және «Мәңгілік ел» идеясы	316
<i>Шумейко Т.С.</i> Духовно-нравственные аспекты технологического образования	321
<i>Абильмаликов К.К.</i> Взаимоотношения Азербайджана и Франции в области энергетических ресурсов.....	326
<i>Каирова Б.К., Касымов Н.А.</i> Рухани жаңғыру өзін-өзі танудан бастау алады	331
<i>Усембаева А.Х.</i> Компетентностный подход в системе послевузовского образования	335