

QAZAQSTAN RESPÝBLIKASYNYŇ BILIM JÁNE ҒYLYM MINISTRLOGI  
Ó. SULTANҒAZIN ATYNDAGY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGIKALYQ ÝNIVERSITETI



**«Sultanğazin oqylary» I-shi Halyqaralyq  
ğylymi-praktikalyq konferensiasynyň  
MATERIALDARY**

**17-18 мамыр 2019**

**МАТЕРИАЛЫ  
I-ой Международной научно-практической  
конференции «Султангазинские чтения»**

**17-18 мая 2019**

**MATERIALS  
of the I<sup>st</sup> International scientific and practical  
conference «Sultangazin readings»**

**May 17-18, 2019**

**Qostanai, 2019**

ӘОЖ 378 (094)  
КБЖ 74.58  
С 89

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ**

**Бас редактор**

*Әбіл Еркін Аманжолұлы*  
тарих ғылымдарының докторы, профессор

**Бас редактордың орынбасарлары:**

*Медетов Нурлан Амирович*  
физика-математика ғылымдарының докторы  
*Ташетов Аманжол Аскарович*  
PhD докторы

**Редакциялық алқа мүшелері:**

*Утегенова Бибикуль Мазановна*  
педагогикалық ғылымдар кандидаты, доцент  
*Евдокимова Ольга Николаевна*  
педагогикалық ғылымдар кандидаты  
*Балгабаева Гаухар Зкрияновна*  
тарих ғылымдарының кандидаты, доцент  
*Жумабаев Канат Аканович*  
кандидат экономических наук  
*Бобренко Марина Александровна*  
*Сатбаева Муснай Тулегеновна*  
*Жиенбаева Аида Аманжолқызы*

С 89 «Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. = Материалы международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения». = Materials of the international scientific and practical conference on «Sultangazin readings». – Қостанай, 2019.

**ISBN 978-601-7934-72-9**

«Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары жинағында білім беру жүйесін дамыту мен кадрларды даярлаудың ғылыми әлеуетін арттыру, қоғамды дамытудың маңызды мәселелері және «Мәңгілік Ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру жайында зерттеулер жарық көрді.

В материалах международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» опубликованы исследования актуальных вопросов развития системы образования и научного потенциала подготовки кадров, общества и реализации основных принципов программы «Мәңгілік ел».

The materials of the international scientific-practical conference «Sultangazin Readings» are devoted to studies of topical issues of the development of the education system and the scientific potential of personnel training, society and the implementation of the basic principles of the program «Мәңгілік ел»

**ӘОЖ 378 (094)**  
**КБЖ 74.58**

*Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің*  
*Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған*

*Жинақта ұсынылған мақалалардың мазмұны үшін жеке автор(лар) жауапты*

**ISBN 978-601-7934-72-9**

© Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай  
мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

6. Россия. – №341 от 7 января 1907 г. – С. 4.
7. Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 21. – С. 33.
8. Тресвятский В. Правда о переселении // Вопросы колонизации. – 1917. – №20.
9. Русское знамя. – №221 от 7 октября 1909 г. – С. 5.
10. Русское знамя. – №221 от 7 октября 1909 г. – С. 11.
11. Русское знамя. – №15 от 20 января 1909 г. – С. 6.
12. Маркс К. – Энгельс Ф. Соч. – Т. 20. – 476 с.

## РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ WEB-САЙТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЕЖЕГОДНОГО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ

*Development and use of a WEBSITE for the organization  
of the annual international competition on computer graphics*

**М.М. Уайсова<sup>1</sup>, Н.В. Бужинская<sup>2</sup>, Е.С. Васева<sup>3</sup>**  
***M.M. Uaisova<sup>1</sup>, N. V. Buzhinskaya<sup>2</sup>, E.S. Vaseva<sup>3</sup>***

<sup>1</sup>КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»,  
Костанай, Казахстан, [umtasya@mail.ru](mailto:umtasya@mail.ru)

<sup>23</sup>Филиал РГППУ в г. Нижний Тагил, Россия, [nadezhda\\_v\\_a@mail.ru](mailto:nadezhda_v_a@mail.ru)

### Аннотация

Статья посвящена вопросам разработки и применения сайта, как важнейшего средства организации международного взаимодействия участников конкурса компьютерной графики. Представлен опыт проектирования и создания сайта. Описываются преимущества использования сайта в качестве средства взаимодействия.

### Abstract

The article is devoted to the development and use of the site, as the most important means of organizing the international interaction of computer graphics contest participants. Presented the experience of designing and creating a site. The advantages of using the site as a means of interaction are described.

*Ключевые слова:* сайт, информационное взаимодействие, проектирование, разработка, внедрение, сопровождение.

*Key words:* website, information interaction, design, development, implementation, maintenance.

На современном этапе развития общества информационно-коммуникационные технологии позволяют организовать взаимодействие участников образовательного процесса на новом уровне – международном. Средством данного взаимодействия может являться веб-сайт, который представляет собой совокупность страниц, размещенных в Интернет и связанных между собой при помощи гиперссылок.

Сайт может выполнять несколько функций:

- информировать потенциальных клиентов об акциях, скидках, предоставлять им необходимые новости;
- предоставлять товары и услуги через Интернет;
- контролировать работу участников какого-либо процесса;
- организовывать взаимодействие участников на отдаленных территориях и т.д.

В любом случае, наличие собственного сайта у организации позволяет сделать ее деятельность более открытой и привлечь дополнительное число участников.

Следует отметить, что разработка сайта является достаточно трудоемким процессом. Данные этапы зафиксированы в нормативном документе ГОСТ 34.601-90 «Информационная технология (ИТ). Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы Стадии создания» [2] и включают такие важные этапы, как:

- сбор и анализ требований;
- проектирование логической и физической структуры сайта;
- разработка сайта;
- тестирование;
- внедрение и сопровождение.

Последовательность и содержание данных этапов зависит от требований заказчика, длительности проекта, стоимости проектных работ.

Рассмотрим реализацию каждого из этих этапов на примере информационного сайта международного конкурса компьютерной графики.

На первом этапе был проведен опрос участников конкурса графики и их руководителей. В процессе данного опроса были определены разделы конкурса графики. Распределение ответов респондентов на вопрос «Какие направления компьютерной графики Вам интересны?» представлено на рисунке 1.

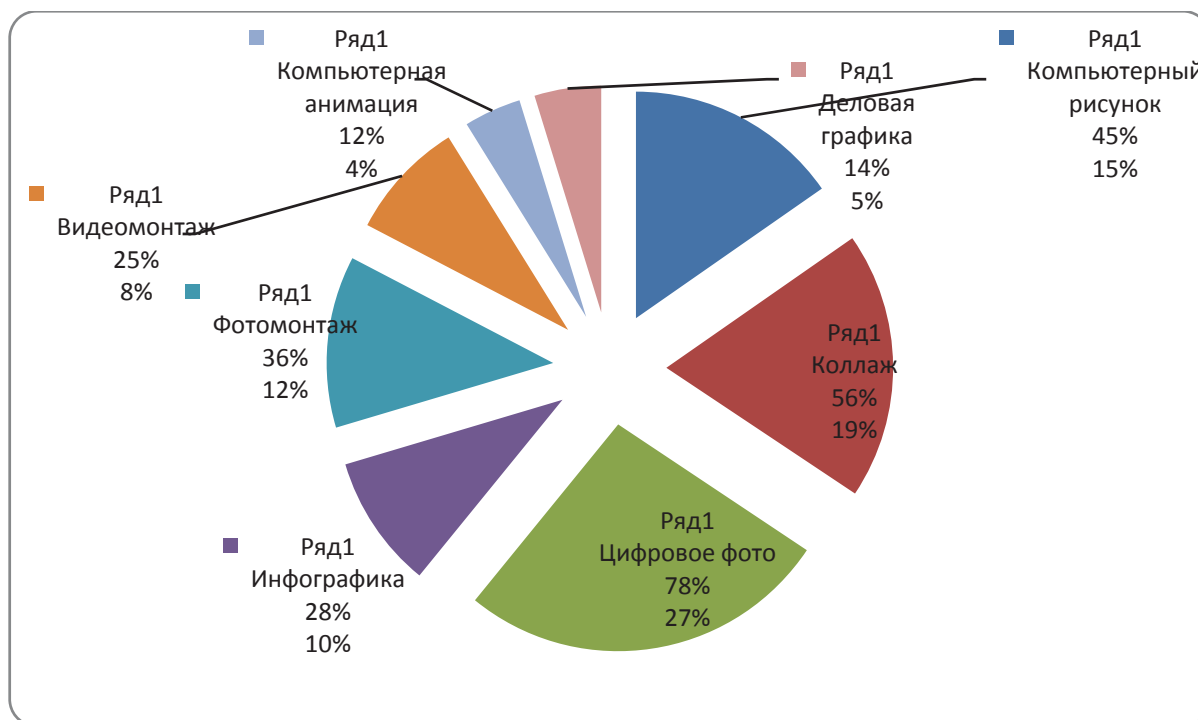


Рисунок 1 – Распределение ответов респондентов на вопрос «Какие направления компьютерной графики Вам интересны?»

Распределение ответов респондентов позволяет сделать вывод, что наибольшей популярностью пользуются такие направления как «Цифровое фото» и «Коллаж».

Кроме того, все участники отметили, что они хотели посмотреть и оценить работы участников из других городов, и даже, стран.

Соответственно для обеспечения международного уровня мероприятия было принято решение разработать сайт.

На втором этапе были определены требования к сайту. Для выявления требований использовался язык UML, который позволяет в наглядной форме проиллюстрировать моделируемые процессы [1]. В нашем случае таким процессом является организация информационного взаимодействия участников конкурса посредством сайта.

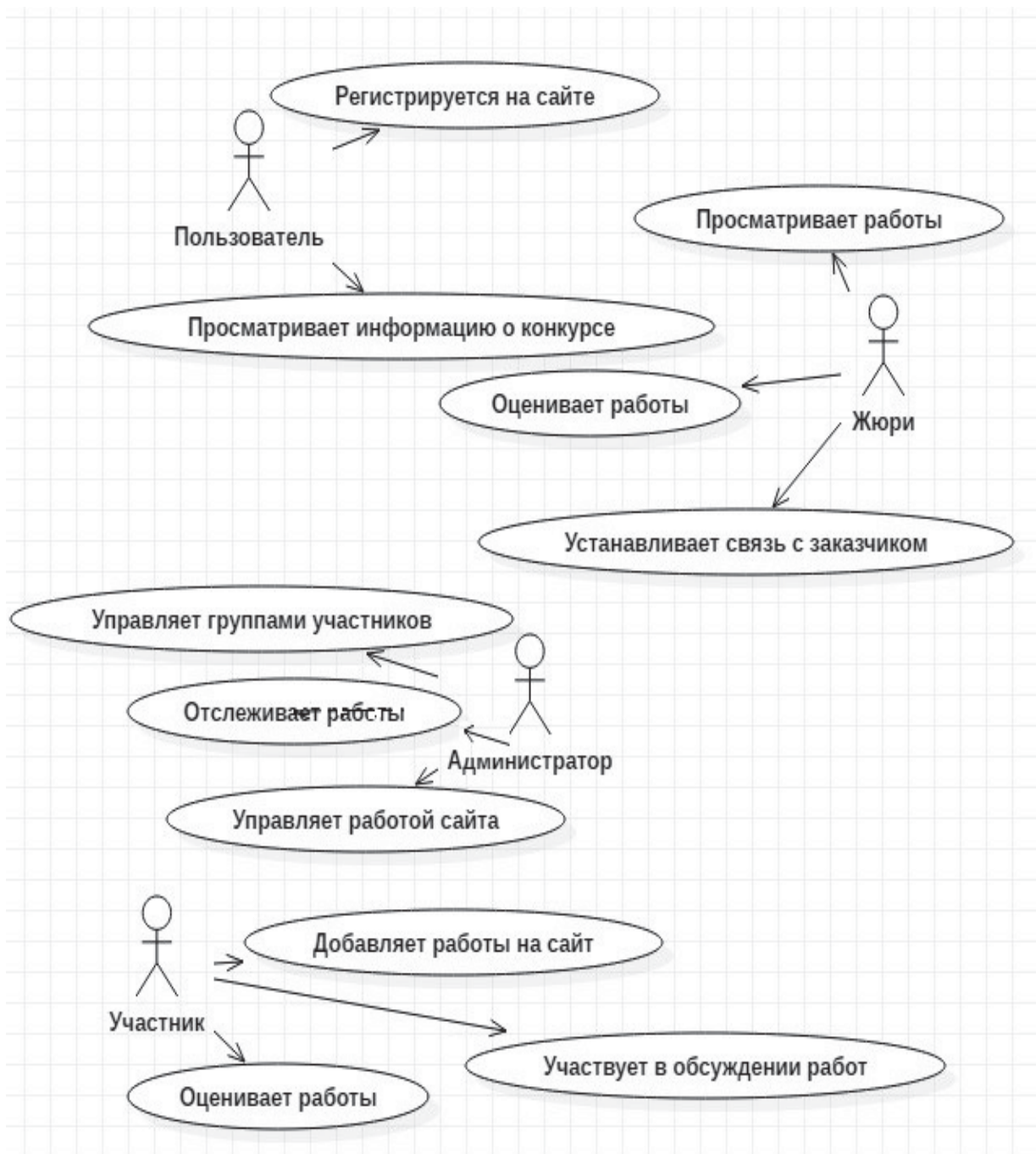


Рисунок 2 – Диаграмма прецедентов сайта конкурса компьютерной графики

После регистрации пользователя на сайте, администратор проверяет его данные и переносит его в группу «Участники». Участник может добавлять работы на сайт, редактировать их, оценивать, участвовать в обсуждении. Если у участников (группы участников) есть руководитель, то администратор может перенести его в группу «Жюри». Членам жюри доступны все работы, а также критерии оценки работ в каждой номинации.

Данные требования позволили разработать логическую структуру сайта.

На третьем этапе были выбраны средства для разработки сайта. В качестве средства разработки был выбран конструктор сайтов uCoz. При выборе конструктора определяющими факторами выступали бесплатность средств разработки, поддержка РНР языка программирования, наличие большого количества тем оформления и умного редактора, круглосуточная поддержка.

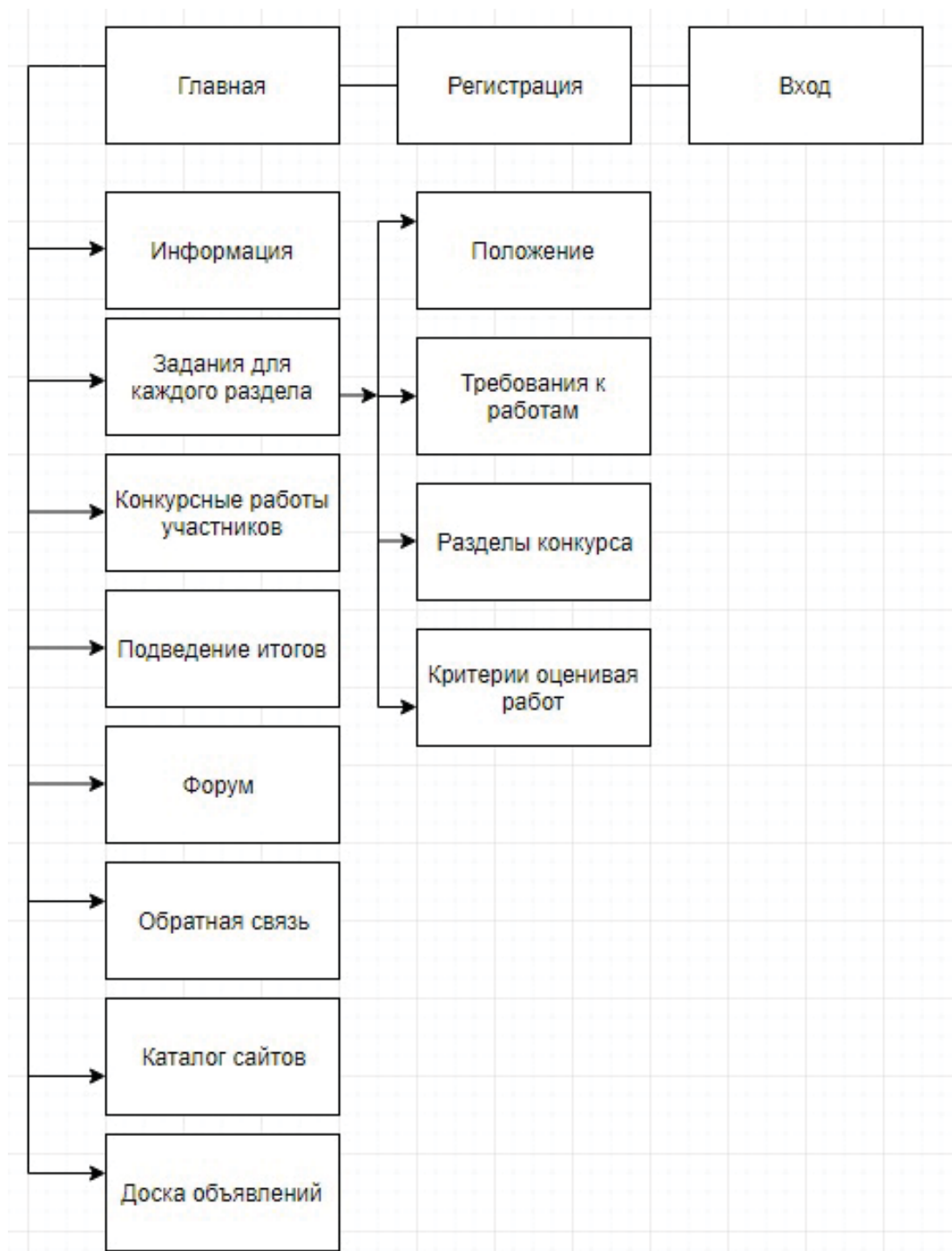


Рисунок 3 – Логическая структура сайта конкурса компьютерной графики

На рисунке 4 представлена главная страница сайта, реализованного с помощью конструктора uCoz.

После разработки сайт был протестирован в W3C MarkupValidator – бесплатном сервисе для проверки соответствия кода нормам и правилам, принятым в интернете. Выявленные ошибки были исправлены.

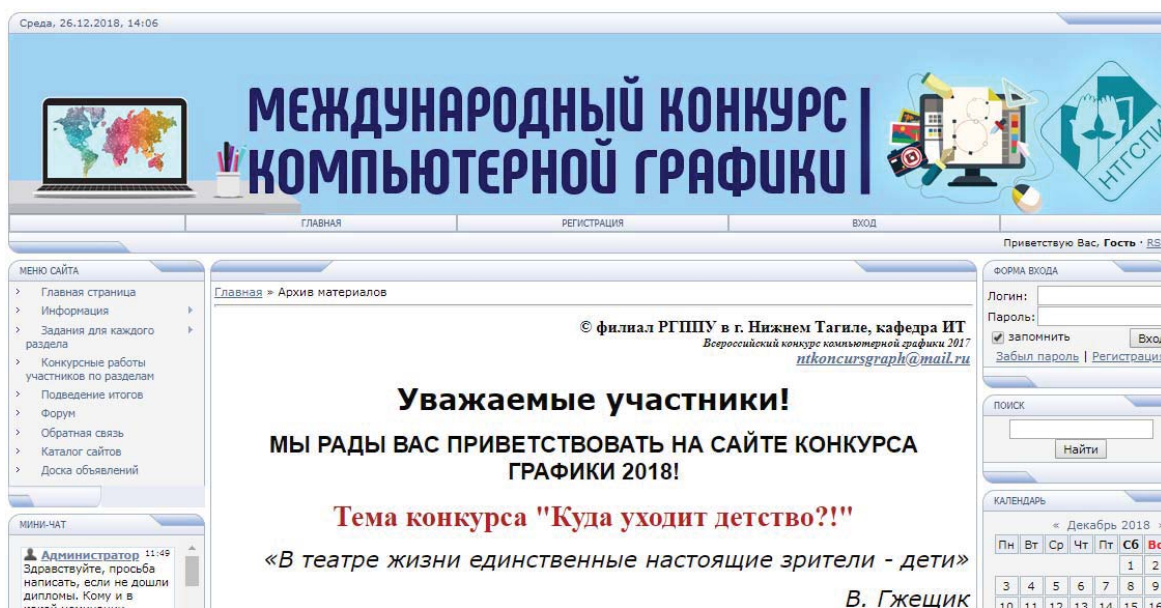


Рисунок 4 – Главная страница сайта

Результаты опроса участников конкурса графики и их руководителей нашли отражение в определении номинаций конкурса, которые представлены на сайте (рис. 5).

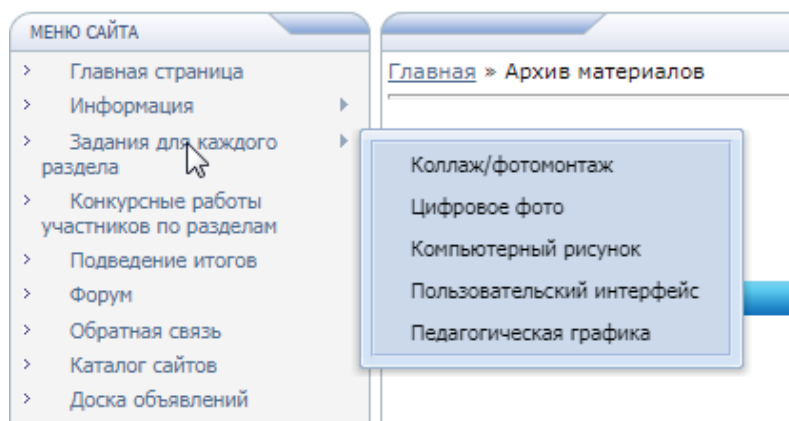


Рисунок 5 – Номинации конкурса графики

Применение разработанного сайта позволяет популяризировать мероприятие, организовать удобный интерактивный способ общения как организаторов с участниками, так и участников между собой, создать и оперативно обновлять «Доску объявлений», собирать отзывы и предложения, анализ которых позволит внести коррективы в организацию мероприятия. Кроме того, участники дают согласие на публикацию работ – в результате с «виртуальной выставкой» работ компьютерной графики могут познакомиться все желающие.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Буч Г. UML: Руководство пользователя. – М.: ДМК, 2008. – 356 с.
2. ГОСТ 34.601–90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Стадии создания. М.: Издательство стандартов, 2003.

# МАЗМҰНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

### CONTENT

Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор Е.А. Әбілдің құттықтау сөзі.....	3
Приветственное слово ректора Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, доктора исторических наук, профессора Е.А. Әбіл.....	5
Greeting speech of the Rector of Kostanay state pedagogical university named after O Sultangazin, doctor of historical sciences, professor E.A. Abil.....	6

## 1 СЕКЦИЯ

### БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ДАМУДАҒЫ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ CURRENT ISSUES OF THE EDUCATION SYSTEM DEVELOPMENT

<i>Абдулина Г.Б.</i> Развитие учебной самостоятельности будущих техников-программистов на основе интерактивных средств изучения дисциплин профессионального цикла.....	8
<i>Абдыкаликова К.А., Қанезова А.М., Жунаева М.Н.</i> Органикалық заттардың құрылысын анықтауда физика-химиялық әдістерді қолдануға негізделген есептер.....	10
<i>Айгужина Г.З., Омаров А.Р., Темирғалиева С.Е.</i> Роль адаптивной физической культуры в социализации инвалидов и лиц, с отклонениями в состоянии здоровья.....	13
<i>Айтбенова А.А.</i> ICT сабағында CLIL әдісін қолданып тілдік күзiреттiлiктi қалыптастыру.....	16
<i>Алипбаева Г.А., Кабиева А.Н.</i> Психикалық дамуы тежелген кiшi мектеп жасындағы оқушылардың қоршаған орта сабақтарында оқуға деген ынталарын қалыптастыру бойынша түзету жұмысы.....	20
<i>Ахметбекова З.Д.</i> Влияние интернета на развитие толерантности у студенческой молодежи.....	24
<i>Ахметова Э.Б., Баймаганбетова К.Т.</i> География сабақтарында проблемалық оқыту әдістерін қолдану.....	27
<i>Балаканова А.Е.</i> Технология CLIL в преподавании общеобразовательных дисциплин.....	31
<i>Балжанова А.М.</i> Языковое образование в контексте современных образовательных тенденций в Казахстане.....	33
<i>Бекетова А.С., Гринь Л.В.</i> Современные инновации в системе образования.....	37
<i>Бектурганова Р.Ч., Кетебаева К.К.</i> Из опыта работы Костанайского колледжа Зерек по подготовке будущих учителей к исследовательской деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.....	40
<i>Бикенова Г.С., Садақбаева А.А.</i> Төменгі сынып оқушыларын шетел тілінде сөйлеуге үйретуде компьютерлік ойынның тиімділігі.....	44
<i>Брагин Е.А.</i> Изучение миграционных маршрутов и мест зимовок хищных птиц Костанайской области.....	46
<i>Волкова Н.А.</i> Формирование художественно-эстетической компетенции студентов-дизайнеров посредством декоративно-прикладного искусства.....	51
<i>Ерсултанова З.С.</i> Жоғары білім беруде ақпараттық коммуникациялық технологиялардың ролі.....	54
<i>Жандауова Ш.Е., Байтасова А.В.</i> Развитие логического мышления на уроках математики как основа повышения качества образовательного процесса.....	57



<i>Жұмағалиева Б.М., Срайыл Г.І.</i> Комплексометрияның сульфат анионын анықтауда қолданылуы .....	60
<i>Журсиналина Г.С.</i> Дуалды оқыту жүйесі – студенттерді іскерлік жетістігіне жеткізетін құрал.....	64
<i>Казакова О.В.</i> Развитие коммуникативной компетентности студентов в контексте психологического благополучия личности .....	69
<i>Каппасова Ш.Е.</i> Мұғалімнің рефлексивті тәжірибесі – оқыту үрдісін жақсартудың негізі .....	72
<i>Карасартова Ш.К., Алькенова Б.К.</i> Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудағы оқу сауаттылығына дайындаудың жолдары .....	78
<i>Ковальчук Н.В.</i> Воспитание патриотизма через научно-исследовательский подход в обучении истории .....	81
<i>Ковш Н.А.</i> Реализация компетентностного подхода в процессе формирования будущего учителя физической культуры в условиях профессиональной практики .....	83
<i>Кравченко Т.Н.</i> Праздники как форма духовного обогащения учащихся.....	87
<i>Курбаева Г.А.</i> Девиантты мінез-құлықты жеткіншектермен қарым-қатынас тренингтері.....	92
<i>Лопарева Ю.В., Бактығалиева А.К., Усенова Г.Р.</i> Актуальные проблемы в работе с музыкально-одаренными студентами и эффективные методы их обучения.....	95
<i>Мурзағалиева А.А., Валяева Е.А.</i> К вопросу изучения биоразнообразия териофауны севера Костанайской области .....	99
<i>Нурмагамбетова Г.Т.</i> Оқыту технологияларының маңызы .....	101
<i>Нурова А.К., Оспанова Ш.Б.</i> Математика сабағында жеңіл ақыл-ойы кемістігі бар балалардың геометриялық түсініктерін қалыптастыру ерекшеліктері .....	105
<i>Нурова А.К., Қуанышбаева И.Б.</i> Кіші мектеп жасындағы психикалық дамуы тежелген балалардың оқуды оқыту сабағында монологтік сөйлеуін дамыту.....	109
<i>Муртазина А.М.</i> Реализация полиязычия в подготовке будущих воспитателей детского сада .....	113
<i>Садақбаева А.А. Бикенова Г.С.</i> Развитие мыслительной деятельности учащихся в рамках обновленного содержания образования .....	114
<i>Сайболова А.А.</i> Эффективность нравственного воспитания посредством уроков русского языка и литературы.....	118
<i>Саулембекова Р.М., Кабдушева А.Ж.</i> Формирование творческого потенциала личности через использование проблемно-поисковых заданий творческого характера.....	122
<i>Севостьянова С.С., Бродельщикова Л.Е.</i> Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных нарушений у детей с задержкой психического развития.....	127
<i>Сулейменова Г.М.</i> Интертекстуальные связи в жанре литературной сказки .....	131
<i>Султанбекова А.Ж.</i> Интерактивті әдістің түрлері мен оларды сабақтарда пайдаланудың мүмкіндіктері.....	136
<i>Таурбаева Г.У.</i> Химиядан есептер шығару әдістемесінің кейбір аспектілері.....	139
<i>Ташпеков Г.А.</i> Вузовское дополнительное образование в Саратовской области.....	143
<i>Ташпекова А.Т.</i> К вопросу о научно-исследовательской деятельности курсантов и степени вовлеченности в ней научного руководителя.....	145
<i>Тулегенова М.А.</i> Русская периодическая печать конца XIX-начала XX века об организации перевозки крестьян-переселенцев в Казахстан .....	149
<i>Уайсова М.М., Бужинская Н.В., Васева Е.С.</i> Разработка и применение WEB-сайта для организации ежегодного международного конкурса по компьютерной графике.....	153
<i>Хатизов Е.И.</i> Рекомендации по созданию коллекции в этническом стиле .....	158
<i>Черникова А.А.</i> Адаптация учебных мигрантов, обучающихся в российских вузах путем выявления различий в культурных кодах.....	161
<i>Шалатина О.Б., Калинина А.А.</i> Театральное мастерство как один из способов повышения воспитательного потенциала студентов педагогических колледжей .....	164