

QAZAQSTAN RESPÝBLIKASYNYŇ BILIM JÁNE ҒYLYM MINISTRLOGI
Ó. SULTANGAZIN ATYNDAǴY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGIKALYQ ÝNIVERSITETI



**«Sultangazin oqýlary» I-shi Halyqaralyq
ǵylymi-praktikalyq konferensiasynyŋ
MATERIALDARY**

17-18 мамыр 2019

**МАТЕРИАЛЫ
I-ой Международной научно-практической
конференции «Султангазинские чтения»**

17-18 мая 2019

**MATERIALS
of the Ist International scientific and practical
conference «Sultangazin readings»**

May 17-18, 2019

Qostanai, 2019

ӘОЖ 378 (094)
КБЖ 74.58
С 89

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Бас редактор

Әбіл Еркін Аманжолұлы
тарих ғылымдарының докторы, профессор

Бас редактордың орынбасарлары:

Медетов Нурлан Амирович
физика-математика ғылымдарының докторы
Ташетов Аманжол Аскарович
PhD докторы

Редакциялық алқа мүшелері:

Утегенова Бибикуль Мазановна
педагогикалық ғылымдар кандидаты, доцент
Евдокимова Ольга Николаевна
педагогикалық ғылымдар кандидаты
Балгабаева Гаухар Зкрияновна
тарих ғылымдарының кандидаты, доцент
Жумабаев Канат Аканович
кандидат экономических наук
Бобренко Марина Александровна
Сатбаева Муснай Тулегеновна
Жиенбаева Аида Аманжолқызы

С 89 «Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. = Материалы международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения». = Materials of the international scientific and practical conference on «Sultangazin readings». – Қостанай, 2019.

ISBN 978-601-7934-72-9

«Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары жинағында білім беру жүйесін дамыту мен кадрларды даярлаудың ғылыми әлеуетін арттыру, қоғамды дамытудың маңызды мәселелері және «Мәңгілік Ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру жайында зерттеулер жарық көрді.

В материалах международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» опубликованы исследования актуальных вопросов развития системы образования и научного потенциала подготовки кадров, общества и реализации основных принципов программы «Мәңгілік ел».

The materials of the international scientific-practical conference «Sultangazin Readings» are devoted to studies of topical issues of the development of the education system and the scientific potential of personnel training, society and the implementation of the basic principles of the program «Мәңгілік ел»

**ӘОЖ 378 (094)
КБЖ 74.58**

*Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің
Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған*

Жинақта ұсынылған мақалалардың мазмұны үшін жеке автор(лар) жауапты

ISBN 978-601-7934-72-9

© Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай
мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ананьев Б.Г. О соотношении способностей и одарённости. Проблема способностей. – М.: Педагогика, 2011.
2. Кирнарская Д.К. Психология специальных способностей. Музыкальные способности. – М. Таланты XXI века, 2011.
3. Бочкарёв Л.Л. Психология музыкальной деятельности. – М.: ИП РАН, 2012.
4. Мясищев В.М., Готсдинер А.Л. Проблемы музыкальных способностей и их социальное значение // Роль музыки в эстетическом воспитании детей и юношества: Сб. ст. – Л.: Музыка, 2012.

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ ТЕРИОФАУНЫ СЕВЕРА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

To the question of the study of biodiversity of the north of Kostanay region

А.А. Мурзагалиева¹, Е.А. Валяева²
A.A. Muzagalieva¹, E.A. Valyaeva²

¹Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина,
Костанай, Казахстан

²ЧУ «Колледж ЗЕРЕК», Костанай, Казахстан, *aliya1412_66@mail.ru*

Аннотация

В статье показано примерное видовое соотношение биоразнообразия териофауны севера Костанайской области, на примере Мендыкаринского и Алтынсаринского районов. Проблема изучения и сохранения биоразнообразия природных экосистем является все более актуальной. В связи со все более нарастающим антропогенным прессом возрастает актуальность фаунистических и зоогеографических исследований без подобных исследований невозможно решение задач охраны природы и обогащения ее разнообразия.

Abstract

The article shows an approximate species ratio of the biodiversity of the teriofauna of the north of Kostanay region, on the example of Mendykarinsky and Altynsarinsky regions. The problem of studying and preserving the biodiversity of natural ecosystems is increasingly important. In connection with the ever-increasing anthropogenic pressure, the relevance of faunistic and zoogeographic research is increasing without such research, it is impossible to solve problems of nature conservation and enriching its diversity

Ключевые слова: биоразнообразие, природные экосистемы, териофауна, охрана природы, цепи питания.

Key words: biodiversity, natural ecosystems, theriofauna, nature conservation, food chains.

Для региона Северного Казахстана, представляющего собой сильно антропогенизированную территорию, изучение фаунистического разнообразия степных экосистем, дальнейшее сохранение и рациональное использование их представляет собой важнейшую задачу. При изучении биоразнообразия териофауны севера Костанайской области было установлено более сорока вида млекопитающих, относящихся к пяти отрядам этого класса.

В настоящее время фауна наземных позвоночных Костанайской области изучена далеко не полностью; согласно литературным данным, наиболее изученной является орнитофауна данного региона; териологические работы, проводимые на территории Костанайской области, достаточно фрагментарны. В числе крупных работ можно отметить лишь исследования данной группы животных периода освоения целинных земель: между тем териофауна – фауна млекопитающих данного региона представляет собой значительный интерес.

В связи со все более нарастающим антропогенным прессом возрастает актуальность фаунистических и зоогеографических исследований: результаты подобных исследований необходимы для прогноза изменений животного населения исследуемого региона под влиянием расширяющейся хозяйственной деятельности человека, создания устойчивых и продуктивных культурных биоценозов; без подобных исследований невозможно решение задач охраны природы и обогащения ее разнообразия

Отряд парнокопытные (*Artiodactyla*), как указано выше, насчитывает всего несколько видов крупных млекопитающих. Парнокопытные (*Artiodactyla*) представлены такими крупными травоядными, как лось (*Alces alces*), косуля (*Capreolus capreolus*), кабан (*Sus scrofa*); сайга лишь эпизодически появляется на этой территории, совершая нерегулярные миграции. Лось (*Alces alces*), косуля (*Capreolus capreolus*), кабан (*Sus scrofa*) занимают широкий ареал на территории нашей области, практически распространены вплоть до ее южных границ, включая территорию Наурзумского государственного природного заповедника.

Было установлено, например, что наиболее многочисленной в видовом отношении группой териофауны является отряд грызуны (*Rodentia*), включающей более 20 видов млекопитающих, что составляет примерно 2/3 от общего количества видов данного отряда, обитающих на территории нашей области. Отряд грызуны (*Rodentia*), это прежде всего семейство беличьи, представленное белкой-телеуткой, сусликом малым и сусликом большим. В состав фаунистического комплекса наземных позвоночных района исследования устойчиво входят и представители семейства хомякообразные: это собственно хомячки, хомячок Эверсмана, хомяк обыкновенный и даурский хомячок. Подсемейство полевок представлено несколькими видами, наиболее распространенным из которых являются полевка красная (*Clethrionomys rutilus* Pall), полевка общественная (*Clethrionomys*), а также полевка обыкновенная. Следует отметить, что в биоценозах севера Костанайской области большую роль играют представители семейства мышинные – это мышь домовая, мышь лесная. Мышь домовая широко представлена как в антропогенных, так и различных природных биотопах: лесополосы, устья рек и т.д. Лесная мышь населяет также березово-осиновые колки, бурьянники, лесополосы и т.д.

Мелкие млекопитающие устойчиво входят в состав фаунистического комплекса позвоночных животных, териофауны Мендыкаринского и Алтынсаринского районов Костанайской области, являясь неотъемлемой частью различных биоценозов района исследований.

Териофауна мелких млекопитающих исследуемого фаунистического комплекса наземных позвоночных, исследованная на примере населения данной группы Мендыкаринского района, представлена следующими видами: красная полевка (*Clethrionomys rutilus* Pall.), лесная мышь (*Apodemus sylvaticus* L.), полевая мышь (*Mus musculus* L.). Менее представлены в видовом отношении отряды насекомоядные (*Insectivora*), примером вида насекомоядных, который широко распространен на территории района исследования, является еж ушастый.

Отряд зайцеобразные (*Lagomorpha*) представлен такими типичными видами, как заяц-беляк и заяц-русак, которые достаточно широко распространены по территории севера Костанайской области и входят в состав природных биоценозов нашего региона.

Отряд рукокрылые (*Chiroptera*) является наименее изученной группой млекопитающих нашего региона. Предположительно, в составе фаунистического комплекса изученной территории находятся такие виды двухцветный кожан и рыжая вечерница.

В процессе наших исследований выявлена группа млекопитающих, приуроченных к антропогенным ландшафтам, это виды синантропы: мышь-домовая, крыса серая и т.д.

Представители териофауны, обитающие на территории Костанайской области, относятся к нескольким отрядам: насекомоядные (*Insectivora*), грызуны (*Rodentia*), парнокопытные (*Artiodactyla*), хищные (*Carnivora*), зайцеобразные (*Lagomorpha*), рукокрылые (*Chiroptera*).

Хищные (*Carnivora*) млекопитающие по результатам наших исследований относятся к двум семействам – собачьи (*Canidae*) и куньи (*Mus telidae*); практически все из них занимают широкий ареал в пределах нашей области, населяя различные биотопы. Эти виды отмечены

на территории Наурзумского государственного природного заповедника и являются космополитами. К ним относятся волк (*Canis lupus*), лисица обыкновенная (*Canis lupus*), корсак (*Caniscorsac*), хорь (*Mustela eversmanni*), лесная куница (*Martes martes*), ласка (*Mustela nivalis*), барсук. К отряду зайцеобразных (*Lagomorpha*) относится также несколько видов заяц-беляк (*Lepus timidus*), заяц-русак (*Lepus europaeus*).

Мелкие млекопитающие устойчиво входят в состав фаунистического комплекса позвоночных животных, териофауны Мендыкаринского района и Алтынсаринского районов Костанайской области, являясь неотъемлемой частью различных биоценозов района исследований.

Териофауна мелких млекопитающих исследуемого фаунистического комплекса наземных позвоночных, исследованная на примере населения данной группы Мендыкаринского района, представлена следующими видами: красная полевка (*Clethrionomys rutilus* Pall.), лесная мышь (*Apodemus sylvaticus* L.), полевая мышь (*Mus musculus* L.).

В процессе наших исследований выявлена группа млекопитающих, приуроченных к антропогенным ландшафтам, это виды синантропы: мышь-домовая, крыса серая и т.д. Териофауна района исследования является разнообразной не только в таксономическом, но и в экологическом и зоогеографическом отношении. С экологической точки зрения, представители териофауны района исследования входят в состав цепей питания, являясь как первичными потребителями растительной продукции, (грызуны, зайцеобразные, парнокопытные), так и завершая их (хищные). С экологической точки зрения, млекопитающие района исследования различаются и по образу жизни: среди них имеются полуводные, наземные, древесные, подземные формы, а также виды, которые освоили воздушное пространство. Группа млекопитающих исследованной территории разнообразна и с зоогеографической точки зрения, так как включает в своем составе виды аборигены, а также типично лесные, степные, полупустынные элементы и виды-акклиматизанты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федоров В.В, Гильманов В.Т. Экология. – М.: МГУ, Высшая школа, 1980. – С. 20.
2. Шилов И.А. Экология. – М.: МГУ, Высшая школа, 2001. – С. 178-187.
3. Брагин Е.А., Брагина Т.М. Фауна наземных позвоночных Костанайской области // Материалы Международной научной конференции «Биологическое разнообразие Азиатских степей» Костанай, 2007 г. – С. 31-35.
4. Кобышев Н.М., Кубанцев Б.С. География животных с основами экологии. – М.: Просвещение, 1988. – С.151-167.
5. Соколов В.Е. Систематика млекопитающих – М.; Наука 1979. – Т.4. – С. 542.
6. Кучерук В.В. Степной фаунистический комплекс млекопитающих и его место в фауне Палеарктики – В книге География населения животных и методы его изучения. – М., Издательство, АН СССР, 1959. – С. 54-59.

ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫНЫҢ МАҢЫЗЫ

The value of learning technologies

Г.Т. Нурмагамбетова
G.T. Nurmagambetova

Рудненский индустриальный институт, Рудный, Қазақстан, nur.gulim@mail.ru

Аннотация

Бұл мақалада қазіргі білім берудегі жаңашылдықтың орын табуы мен инновация, педагогикалық технология деген ұғымдарына тоқталып, маңыздылығын көрсету болды. Инновациялық технологиялардың түрлерін ажыратылып, зерттеліп отыр.

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

CONTENT

Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор Е.А. Әбілдің құттықтау сөзі.....	3
Приветственное слово ректора Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, доктора исторических наук, профессора Е.А. Әбіл.....	5
Greeting speech of the Rector of Kostanay state pedagogical university named after O Sultangazin, doctor of historical sciences, professor E.A. Abil.....	6

1 СЕКЦИЯ

БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ДАМУДАҒЫ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ CURRENT ISSUES OF THE EDUCATION SYSTEM DEVELOPMENT

<i>Абдулина Г.Б.</i> Развитие учебной самостоятельности будущих техников-программистов на основе интерактивных средств изучения дисциплин профессионального цикла.....	8
<i>Абдыкаликова К.А., Қанезова А.М., Жунаева М.Н.</i> Органикалық заттардың құрылысын анықтауда физика-химиялық әдістерді қолдануға негізделген есептер.....	10
<i>Айгужина Г.З., Омаров А.Р., Темирғалиева С.Е.</i> Роль адаптивной физической культуры в социализации инвалидов и лиц, с отклонениями в состоянии здоровья.....	13
<i>Айтбенова А.А.</i> ICT сабағында CLIL әдісін қолданып тілдік күзiреттiлiктi қалыптастыру.....	16
<i>Алипбаева Г.А., Кабиева А.Н.</i> Психикалық дамуы тежелген кiшi мектеп жасындағы оқушылардың қоршаған орта сабақтарында оқуға деген ынталарын қалыптастыру бойынша түзету жұмысы.....	20
<i>Ахметбекова З.Д.</i> Влияние интернета на развитие толерантности у студенческой молодежи.....	24
<i>Ахметова Э.Б., Баймаганбетова К.Т.</i> География сабақтарында проблемалық оқыту әдістерін қолдану.....	27
<i>Балаканова А.Е.</i> Технология CLIL в преподавании общеобразовательных дисциплин.....	31
<i>Балжанова А.М.</i> Языковое образование в контексте современных образовательных тенденций в Казахстане.....	33
<i>Бекетова А.С., Гринь Л.В.</i> Современные инновации в системе образования.....	37
<i>Бектурганова Р.Ч., Кетебаева К.К.</i> Из опыта работы Костанайского колледжа Зерек по подготовке будущих учителей к исследовательской деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.....	40
<i>Бикенова Г.С., Садақбаева А.А.</i> Төменгі сынып оқушыларын шетел тілінде сөйлеуге үйретуде компьютерлік ойынның тиімділігі.....	44
<i>Брагин Е.А.</i> Изучение миграционных маршрутов и мест зимовок хищных птиц Костанайской области.....	46
<i>Волкова Н.А.</i> Формирование художественно-эстетической компетенции студентов-дизайнеров посредством декоративно-прикладного искусства.....	51
<i>Ерсултанова З.С.</i> Жоғары білім беруде ақпараттық коммуникациялық технологиялардың ролі.....	54
<i>Жандауова Ш.Е., Байтасова А.В.</i> Развитие логического мышления на уроках математики как основа повышения качества образовательного процесса.....	57

<i>Жұмағалиева Б.М., Срайыл Г.І.</i> Комплексометрияның сульфат анионын анықтауда қолданылуы	60
<i>Журсиналина Г.С.</i> Дуалды оқыту жүйесі – студенттерді іскерлік жетістігіне жеткізетін құрал.....	64
<i>Казакова О.В.</i> Развитие коммуникативной компетентности студентов в контексте психологического благополучия личности	69
<i>Каппасова Ш.Е.</i> Мұғалімнің рефлексивті тәжірибесі – оқыту үрдісін жақсартудың негізі	72
<i>Карасартова Ш.К., Алькенова Б.К.</i> Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудағы оқу сауаттылығына дайындаудың жолдары	78
<i>Ковальчук Н.В.</i> Воспитание патриотизма через научно-исследовательский подход в обучении истории	81
<i>Ковш Н.А.</i> Реализация компетентностного подхода в процессе формирования будущего учителя физической культуры в условиях профессиональной практики	83
<i>Кравченко Т.Н.</i> Праздники как форма духовного обогащения учащихся.....	87
<i>Курбаева Г.А.</i> Девиантты мінез-құлықты жеткіншектермен қарым-қатынас тренингтері.....	92
<i>Лопарева Ю.В., Бактығалиева А.К., Усенова Г.Р.</i> Актуальные проблемы в работе с музыкально-одаренными студентами и эффективные методы их обучения.....	95
<i>Мурзағалиева А.А., Валяева Е.А.</i> К вопросу изучения биоразнообразия териофауны севера Костанайской области	99
<i>Нурмагамбетова Г.Т.</i> Оқыту технологияларының маңызы	101
<i>Нурова А.К., Оспанова Ш.Б.</i> Математика сабағында жеңіл ақыл-ойы кемістігі бар балалардың геометриялық түсініктерін қалыптастыру ерекшеліктері	105
<i>Нурова А.К., Қуанышбаева И.Б.</i> Кіші мектеп жасындағы психикалық дамуы тежелген балалардың оқуды оқыту сабағында монологтік сөйлеуін дамыту.....	109
<i>Муртазина А.М.</i> Реализация полиязычия в подготовке будущих воспитателей детского сада	113
<i>Садақбаева А.А. Бикенова Г.С.</i> Развитие мыслительной деятельности учащихся в рамках обновленного содержания образования	114
<i>Сайболова А.А.</i> Эффективность нравственного воспитания посредством уроков русского языка и литературы.....	118
<i>Саулембекова Р.М., Кабдушева А.Ж.</i> Формирование творческого потенциала личности через использование проблемно-поисковых заданий творческого характера.....	122
<i>Севостьянова С.С., Бродельщикова Л.Е.</i> Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных нарушений у детей с задержкой психического развития.....	127
<i>Сулейменова Г.М.</i> Интертекстуальные связи в жанре литературной сказки.....	131
<i>Султанбекова А.Ж.</i> Интерактивті әдістің түрлері мен оларды сабақтарда пайдаланудың мүмкіндіктері.....	136
<i>Таурбаева Г.У.</i> Химиядан есептер шығару әдістемесінің кейбір аспектілері.....	139
<i>Ташпеков Г.А.</i> Вузовское дополнительное образование в Саратовской области.....	143
<i>Ташпекова А.Т.</i> К вопросу о научно-исследовательской деятельности курсантов и степени вовлеченности в ней научного руководителя.....	145
<i>Тулегенова М.А.</i> Русская периодическая печать конца XIX-начала XX века об организации перевозки крестьян-переселенцев в Казахстан	149
<i>Уайсова М.М., Бужинская Н.В., Васева Е.С.</i> Разработка и применение WEB-сайта для организации ежегодного международного конкурса по компьютерной графике.....	153
<i>Хатизов Е.И.</i> Рекомендации по созданию коллекции в этническом стиле	158
<i>Черникова А.А.</i> Адаптация учебных мигрантов, обучающихся в российских вузах путем выявления различий в культурных кодах.....	161
<i>Шалатина О.Б., Калинина А.А.</i> Театральное мастерство как один из способов повышения воспитательного потенциала студентов педагогических колледжей	164