

QAZAQSTAN RESPÝBLIKASYNYŇ BILIM JÁNE ҒYLYM MINISTRLOGI  
Ó. SULTANҒAZIN ATYNDAGY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGIKALYQ ÝNIVERSITETI



**«Sultangazin oqylary» I-shi Halyqaralyq  
ǵylymi-praktikalyq konferensiasynyŋ  
MATERIALDARY**

**17-18 мамыр 2019**

**МАТЕРИАЛЫ  
I-ой Международной научно-практической  
конференции «Султангазинские чтения»**

**17-18 мая 2019**

**MATERIALS  
of the I<sup>st</sup> International scientific and practical  
conference «Sultangazin readings»**

**May 17-18, 2019**

**Qostanai, 2019**

ӘОЖ 378 (094)  
КБЖ 74.58  
С 89

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ**

**Бас редактор**

*Әбіл Еркін Аманжолұлы*  
тарих ғылымдарының докторы, профессор

**Бас редактордың орынбасарлары:**

*Медетов Нурлан Амирович*  
физика-математика ғылымдарының докторы  
*Ташетов Аманжол Аскарович*  
PhD докторы

**Редакциялық алқа мүшелері:**

*Утегенова Бибикуль Мазановна*  
педагогикалық ғылымдар кандидаты, доцент  
*Евдокимова Ольга Николаевна*  
педагогикалық ғылымдар кандидаты  
*Балгабаева Гаухар Зкрияновна*  
тарих ғылымдарының кандидаты, доцент  
*Жумабаев Канат Аканович*  
кандидат экономических наук  
*Бобренко Марина Александровна*  
*Сатбаева Муснай Тулегеновна*  
*Жиенбаева Аида Аманжолқызы*

С 89 «Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. = Материалы международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения». = Materials of the international scientific and practical conference on «Sultangazin readings». – Қостанай, 2019.

**ISBN 978-601-7934-72-9**

«Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары жинағында білім беру жүйесін дамыту мен кадрларды даярлаудың ғылыми әлеуетін арттыру, қоғамды дамытудың маңызды мәселелері және «Мәңгілік Ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру жайында зерттеулер жарық көрді.

В материалах международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» опубликованы исследования актуальных вопросов развития системы образования и научного потенциала подготовки кадров, общества и реализации основных принципов программы «Мәңгілік ел».

The materials of the international scientific-practical conference «Sultangazin Readings» are devoted to studies of topical issues of the development of the education system and the scientific potential of personnel training, society and the implementation of the basic principles of the program «Мәңгілік ел»

**ӘОЖ 378 (094)**  
**КБЖ 74.58**

*Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің*  
*Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған*

*Жинақта ұсынылған мақалалардың мазмұны үшін жеке автор(лар) жауапты*

**ISBN 978-601-7934-72-9**

© Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай  
мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1. Оқу сауаттылығы бойынша мәтін сұрақтарды шешудің 7 жолы(EduCon) [Электрондық ресурс]. Қолдану режимі: <https://www.youtube.com/watch?v=XykUJfmVMnU>.
2. ҰБТ жаңа формат. Оқу сауаттылығы ("Достық" Білім беру орталығы) [Электрондық ресурс]. Қолдану режимі: <https://www.youtube.com/watch?v=86EKzxpjRY>.
3. ҚР Президентінің қазақстан халқына жолдауы. 2014ж. 17 қаңтар.
4. ҚР білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған бағдарламасы Астана , 2010 жыл.

### ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ

#### *Fostering patriotism through research approach in training of history*

**Н.В. Ковальчук**  
*N.V. Kovalchuk*

ГУ «Физико-математический лицей отдела образования города Костаная»,  
Костанай, Казахстан, [nataly.rnv@mail.ru](mailto:nataly.rnv@mail.ru)

#### **Аннотация**

В настоящей статье освещены вопросы патриотизма как фундамента успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Как вещает глава Республики Казахстан в своем недавнем послании: «Необходимо воспитывать в себе и наших детях это высокое гражданское качество, научить гордиться страной и ее достижениями, привить чувство глубокого понимания единства судеб и возможностей процветания всех людей, проживающих на территории республики». Исходя из этого главная обязанность учителя истории – познакомить учащихся со всей исторической правдой, раскрыть главные достижения мировой культуры, критически рассматривая прошлое.

#### **Abstract**

This article highlights the issues of patriotism as the Foundation of the success of our multi-ethnic and multi-religious society. As the head of the Republic of Kazakhstan broadcasts in his recent address: «It is necessary to educate ourselves and our children this high civic quality, to teach them to be proud of the country and its achievements, to instill a sense of deep understanding of the unity of destinies and opportunities for prosperity of all people living on the territory of the Republic». Based on this, the main duty of the teacher of history – to acquaint students with all the historical truth, to reveal the main achievements of world culture, critically examining the past.

*Ключевые слова:* патриотизм, история, научно-исследовательская деятельность школьников.

*Key words:* patriotism, history, pupil's research activity.

Патриотизм – это чувство любви к Родине, Отчизне, месту, где ты родился, вырос и осознал себя как личность. Он рассматривается как нравственный и политический принцип воспитания, содержанием которого является любовь к Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее.

В Послании к народу Н.А. Назарбаев говорит о новом казахстанском патриотизме как основе успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Воспитывая это чувство в каждом гражданине нашей Родины, мы сможем «сохранить дружбу, доверие, согласие и стабильность в нашем общем доме – Республике Казахстан, и не позволим никому нарушить это наше золотое достояние», – указывает Президент [1]. Необходимо воспитывать в себе и наших детях это высокое гражданское качество, научить гордиться стра-

ной и ее достижениями, привить чувство глубокого понимания единства судеб и возможностей процветания всех людей, проживающих на территории республики.

Осознание понятия Родина, места, где живешь, начинается еще в раннем детстве, но формирование патриотизма складывается у личности в течение всей жизни. Важное место в этом процессе занимает изучение общественных дисциплин в средней общеобразовательной школе, прежде всего, истории Казахстана.

Сегодня на уроках истории от учителя многое зависит ведь то, как он преподнесёт материал, во многом зависит то как материал этот будет усвоен [2].

Задача курса истории заключается в формировании объективного понимания исторического процесса и в то же время личностного отношения к историческим явлениям. Задача учителя выявлять способности ребенка, расширять его возможности, вести наблюдения за развитием способностей. Ведь ученик должен не только получить необходимую сумму знаний, умений и навыков, но и выработать отношение к этим знаниям, развивать творческие способности.

На протяжении нескольких лет наша школа работает по проектной деятельности, здесь поддерживается и развивается сотрудничество учитель ученик, созданы временные научно исследовательские коллективы (ВНИК), цель которых активизировать познавательную деятельность школьника; стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения; создать условия для самопознания и самореализации личности учащегося.

Задачи ВНИКа:

- развивать творческую исследовательскую активность детей, через проектную деятельность;
- развивать умение работать с различными информационными источниками;
- развивать умения анализировать и систематизировать материал;
- воспитывать у учащихся умение работать самостоятельно, умение делать выводы, заключения, доказывать свою точку зрения;
- способствовать интеллектуальному развитию личности исследователя;
- обучать проведению учебных исследований школьников;
- развивать целостное научное мировоззрение – ознакомить с научной картиной мира.

В ходе проведения ВНИКа педагог организует учебную деятельность, управляет ею, корректирует и оценивает, ученик же в свою очередь учится быть самостоятельным, формирует навыки своей исследовательской работы.

Используя в своей работе разнообразные методы и приемы: исследовательский, главная цель которого, формирование у обучающихся готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. Приемы преподавания исследовательского метода: анализ, сопоставление фактов, консультации, эксперимент, управление исследовательской деятельностью. Поисковый метод позволяет привлечь обучающегося к самостоятельному обучению знаний, задача учителя – организовать поиск знаний. Эмоциональный метод основан на проживании и сопереживании. Главное, чтобы учащиеся выразили свое впечатление эмоции, настроение.

В качестве примера реализации темы, хотелось бы остановиться на одном научно-исследовательском проекте, ученика 9 класса. Тема которого, «Тайны смерти Чокана Валиханова». В начальной стадии работы стояла задача заинтересовать ребенка в исследовательской деятельности. Здесь как раз и был применен исследовательский метод, который позволил найти сомнения в научно доказанной версии смерти Чокана Валиханова, туберкулез. В ходе этого мини исследования учеником был прочитан большой круг источников, где предполагались несколько версий смерти. Прочитав и изучив их, далее реализуется следующий прием – это систематизации, в основе которого анализ, по завершению анализа ученик уже выдвинул несколько версий, которые подпитаны доказательством с разных источников. Например, в статье Клары Хафизовой точно указывается, что Чокан Валиханов умер на-

сильственной смертью. [3], а если изучить такую личность как Гасфорт и их взаимоотношения с Чоканом Валихановым, то безусловно можно сделать вывод, что у Гасфорта были личные мотивы в смерти Чокана [4]. Естественно в ходе этого изучения использовался поисковый метод, только он не ограничивался литературой, ученик встречался с ветеранами КНБ. В ходе этих встреч обсуждался один вопрос, могла ли быть смерть насильственной, и весомых доказательств обратному было представлено меньше, нежели обсуждаемому. Следует отметить и тот факт, что в ходе научно исследовательской работы, для ученика создается не только исследовательская среда, но и эмоциональная, которая, безусловно, способствует лучшему результату. В ходе исследования у ученика возникает чувство патриотизма гордости за свой край.

На примере только одной исследовательской работы, мы можем сделать вывод, что изучение отечественной истории несет не только мощную образовательную, но и важную воспитательную нагрузку, формирует историческое сознание, культуру, традиции, преемственность поколений.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Савинкова Н.Н Воспитываем гражданина и патриота // История Казахстана: преподавание в школе. – 2013. – №5. – С. 36.
2. Костырь В.В. Воспитание патриотизма через личностно-ориентированный подход в обучении истории // История Казахстана: преподавание в школе. – 2013. – №2. – С. 40.
3. Хафизова, К. Последние годы жизни Чокана // «Мысль». –2015. –№12. – С. 67.
4. Валиханов Ч.Ч. Собрание сочинений в пяти томах // Алма-Ата: Гл. редакция Казахской советской энциклопедии. –1985.

### РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

*Implementation of the competence approach in the process of forming  
a future teacher of physical culture in the conditions of professional practice*

**Н.А. Ковш**  
*N.A. Kovsh*

Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина,  
Костанай, Казахстан, *Kovshnatali@mail.ru*

#### Аннотация

В статье представлены результаты моделирования подготовки специалистов физической культуры и спорта в условиях педагогической и производственной практик с использованием инновационных педагогических технологий и семи модулей Программы дополнительного образования для студентов выпускных курсов педагогических вузов 3 уровня.

#### Abstract

The article presents the results of modeling the training of specialists in physical culture and sports in the conditions of pedagogical and industrial practices using innovative pedagogical technologies and seven modules of the Additional Education Program for graduate students of pedagogical universities of level 3.

*Ключевые слова:* компетентностный подход, инновационные технологии обучения, профессиональная подготовка, педагогическая практика, портфолио.

*Key words:* competence approach, innovative learning technologies, training, teaching practice, portfolio.

# МАЗМҰНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

### CONTENT

Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор Е.А. Әбілдің құттықтау сөзі.....	3
Приветственное слово ректора Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, доктора исторических наук, профессора Е.А. Әбіл.....	5
Greeting speech of the Rector of Kostanay state pedagogical university named after O Sultangazin, doctor of historical sciences, professor E.A. Abil.....	6

## 1 СЕКЦИЯ

### БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ДАМУДАҒЫ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ CURRENT ISSUES OF THE EDUCATION SYSTEM DEVELOPMENT

<i>Абдулина Г.Б.</i> Развитие учебной самостоятельности будущих техников-программистов на основе интерактивных средств изучения дисциплин профессионального цикла.....	8
<i>Абдыкаликова К.А., Қанезова А.М., Жунаева М.Н.</i> Органикалық заттардың құрылысын анықтауда физика-химиялық әдістерді қолдануға негізделген есептер.....	10
<i>Айгужина Г.З., Омаров А.Р., Темирғалиева С.Е.</i> Роль адаптивной физической культуры в социализации инвалидов и лиц, с отклонениями в состоянии здоровья.....	13
<i>Айтбенова А.А.</i> ICT сабағында CLIL әдісін қолданып тілдік күзiреттiлiктi қалыптастыру.....	16
<i>Алипбаева Г.А., Кабиева А.Н.</i> Психикалық дамуы тежелген кiшi мектеп жасындағы оқушылардың қоршаған орта сабақтарында оқуға деген ынталарын қалыптастыру бойынша түзету жұмысы.....	20
<i>Ахметбекова З.Д.</i> Влияние интернета на развитие толерантности у студенческой молодежи.....	24
<i>Ахметова Э.Б., Баймаганбетова К.Т.</i> География сабақтарында проблемалық оқыту әдістерін қолдану.....	27
<i>Балаканова А.Е.</i> Технология CLIL в преподавании общеобразовательных дисциплин.....	31
<i>Балжанова А.М.</i> Языковое образование в контексте современных образовательных тенденций в Казахстане.....	33
<i>Бекетова А.С., Гринь Л.В.</i> Современные инновации в системе образования.....	37
<i>Бектурганова Р.Ч., Кетебаева К.К.</i> Из опыта работы Костанайского колледжа Зерек по подготовке будущих учителей к исследовательской деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.....	40
<i>Бикенова Г.С., Садақбаева А.А.</i> Төменгі сынып оқушыларын шетел тілінде сөйлеуге үйретуде компьютерлік ойынның тиімділігі.....	44
<i>Брагин Е.А.</i> Изучение миграционных маршрутов и мест зимовок хищных птиц Костанайской области.....	46
<i>Волкова Н.А.</i> Формирование художественно-эстетической компетенции студентов-дизайнеров посредством декоративно-прикладного искусства.....	51
<i>Ерсултанова З.С.</i> Жоғары білім беруде ақпараттық коммуникациялық технологиялардың ролі.....	54
<i>Жандауова Ш.Е., Байтасова А.В.</i> Развитие логического мышления на уроках математики как основа повышения качества образовательного процесса.....	57

<i>Жұмағалиева Б.М., Срайыл Г.І.</i> Комплексонометрияның сульфат анионын анықтауда қолданылуы .....	60
<i>Журсиналина Г.С.</i> Дуалды оқыту жүйесі – студенттерді іскерлік жетістігіне жеткізетін құрал.....	64
<i>Казакова О.В.</i> Развитие коммуникативной компетентности студентов в контексте психологического благополучия личности .....	69
<i>Каппасова Ш.Е.</i> Мұғалімнің рефлексивті тәжірибесі – оқыту үрдісін жақсартудың негізі .....	72
<i>Карасартова Ш.К., Алькенова Б.К.</i> Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудағы оқу сауаттылығына дайындаудың жолдары .....	78
<i>Ковальчук Н.В.</i> Воспитание патриотизма через научно-исследовательский подход в обучении истории .....	81
<i>Ковш Н.А.</i> Реализация компетентностного подхода в процессе формирования будущего учителя физической культуры в условиях профессиональной практики .....	83
<i>Кравченко Т.Н.</i> Праздники как форма духовного обогащения учащихся.....	87
<i>Курбаева Г.А.</i> Девиантты мінез-құлықты жеткіншектермен қарым-қатынас тренингтері.....	92
<i>Лопарева Ю.В., Бактығалиева А.К., Усенова Г.Р.</i> Актуальные проблемы в работе с музыкально-одаренными студентами и эффективные методы их обучения.....	95
<i>Мурзағалиева А.А., Валяева Е.А.</i> К вопросу изучения биоразнообразия териофауны севера Костанайской области .....	99
<i>Нурмагамбетова Г.Т.</i> Оқыту технологияларының маңызы .....	101
<i>Нурова А.К., Оспанова Ш.Б.</i> Математика сабағында жеңіл ақыл-ойы кемістігі бар балалардың геометриялық түсініктерін қалыптастыру ерекшеліктері .....	105
<i>Нурова А.К., Қуанышбаева И.Б.</i> Кіші мектеп жасындағы психикалық дамуы тежелген балалардың оқуды оқыту сабағында монологтік сөйлеуін дамыту.....	109
<i>Муртазина А.М.</i> Реализация полиязычия в подготовке будущих воспитателей детского сада .....	113
<i>Садақбаева А.А. Бикенова Г.С.</i> Развитие мыслительной деятельности учащихся в рамках обновленного содержания образования .....	114
<i>Сайболова А.А.</i> Эффективность нравственного воспитания посредством уроков русского языка и литературы.....	118
<i>Саулембекова Р.М., Кабдушева А.Ж.</i> Формирование творческого потенциала личности через использование проблемно-поисковых заданий творческого характера.....	122
<i>Севостьянова С.С., Бродельщикова Л.Е.</i> Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных нарушений у детей с задержкой психического развития.....	127
<i>Сулейменова Г.М.</i> Интертекстуальные связи в жанре литературной сказки .....	131
<i>Султанбекова А.Ж.</i> Интерактивті әдістің түрлері мен оларды сабақтарда пайдаланудың мүмкіндіктері.....	136
<i>Таурбаева Г.У.</i> Химиядан есептер шығару әдістемесінің кейбір аспектілері.....	139
<i>Ташпекоев Г.А.</i> Вузовское дополнительное образование в Саратовской области.....	143
<i>Ташпекоева А.Т.</i> К вопросу о научно-исследовательской деятельности курсантов и степени вовлеченности в ней научного руководителя.....	145
<i>Тулегенова М.А.</i> Русская периодическая печать конца XIX-начала XX века об организации перевозки крестьян-переселенцев в Казахстан .....	149
<i>Уайсова М.М., Бужинская Н.В., Васева Е.С.</i> Разработка и применение WEB-сайта для организации ежегодного международного конкурса по компьютерной графике.....	153
<i>Хатизов Е.И.</i> Рекомендации по созданию коллекции в этническом стиле .....	158
<i>Черникова А.А.</i> Адаптация учебных мигрантов, обучающихся в российских вузах путем выявления различий в культурных кодах.....	161
<i>Шалатина О.Б., Калинина А.А.</i> Театральное мастерство как один из способов повышения воспитательного потенциала студентов педагогических колледжей .....	164