

**ЭМПИРИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР  
ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

УДК 94

*Таскужина, А.Б.,**тарих ғылымдарының кандидаты, ҚМПУ**Анасова, А.Б.,**тарих магистрі, ҚМПУ, Қостанай, Қазақстан**Еришева, Т.А.,**тарих магистрі, ҚМПУ, Қостанай, Қазақстан***БАРЛЫБЕК СЫРТАНОВТЫҢ ЕҢБЕКТЕРІНДЕГІ  
ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МӘСЕЛЕСІ****Түйін**

*Берілген мақалада Алаш арысы Барлыбек Сыртановтың қазақ қоғамындағы әлеуметтік прогресс туралы ойлары жазылған. Барлыбек Сыртановтың жазған еңбектеріндегі әлеуметтік прогреске, бостандық пен теңдікке және бақытты өмірге бағытталған саяси-құқықтық идеяларының мазмұны талданады. Білімнің пәрменді құдіретін ерте түсінген Барлыбек Сыртановтың ұшқыр ойларын қазақ халқы әлі де дамыта түсетіні сөзсіз. Әлеуметтік прогресс білімнің негізінде дами бермек.*

*Мақаланың мәнін ашатын сөздер: қазақ қоғамы, әлеуметтік прогресс, саяси-құқықтық идеялар, отарлық саясат.*

**1. Кіріспе**

XX ғасырдың басындағы уақыт кезеңінде қазақ қоғамында ұлттық ояну процесі бәсең болса да көрініс бере бастаған еді. Қазақ даласындағы саяси, әлеуметтік даму әлеуметтік прогреске жетуді, ғылым мен білімді жан-жақты дамыту, көшпелі қазақ халқын оқу-ағартушылық ісіне тартумен қалыптастырудың нәтижесінде болатындығын дәлелдеді. Барлыбек Сыртанов Қазан төңкерісіне дейінгі қазақ ойшылдары мен ағартушылары сияқты ел басына кара түнек болып төніп тұрған қараңғылық пен надандықтан, рушылдық, жүзге бөліну дертінен және отарлық саясаттың "бөліп ал да билей бер" әрекеттерінен туындайтын, соның тікелей салдарынан қазақ даласында кең етек жая бастаған жағымсыз, бұрын халыққа беймәлім болған қарама-қайшылықтарды дер кезінде көре білді, оны шешудің жолдарын ойластырды. Осы орайда ол қазақ халқының дертіне айналған аталмыш көріністерді тек сынап қана қоймай, сонымен қатар, қарама-қайшылықтарды шешудің тетіктерін анықтап, ойын ортаға салады. Оның негізгі идеясы – қазақ халқын тез арада өркениетті мемлекеттердің сапына көтеру, әлеуметтік прогрестің даңғыл жолына түсіру, бостандық пен теңдікке жеткізу, халықтың бойындағы бостандыққа деген рухын іс жүзіне асыру. Себебі, "қайсыбір халық, қандай даму сатысында және қандай ауыр жағдайда болмасын оның санасында әрқашан да бостандық рухы орын тебеді!"

Бірақ, бір айта кететін мәселе – Барлыбек Сыртановтың әлеуметтік прогреске, бостандық пен теңдікке және бақытты өмірге бағытталған саяси-құқықтық идеяларының мазмұны заман талабымен сол кезеңнің әлеуметтік, саяси қайшылықтарын ғана шешумен шектелмейді. Оның бұл бағыттағы көрегендік ойлары мен саяси-құқықтық қағидалары бүгінгі күні де өзінің мәнін жоймағанын аңғарамыз. Олай болса, Барлыбек Сыртановтың қажетті ойларын әлеуметтік практикада іс жүзіне асыру прогреске жетудің заңды тарихи байланысы болса керек. Ойшыл Ж.А.Кондоросэнің пікірінше, әлеуметтік прогресс "көп сандағы қоғамға біріккен индивидтерден бір мезгілде байқалған дамудың нәтижесі. Бірақ, сол сәтте байқалған нәтиже,

өткен сәттерде жеткен нәтижелерге байланысты болады және болашақта жетуге болатындарға әсер етеді". Өзбекұлы (1996).

## 2. Материалдар мен әдістер.

Барлыбек Сыртановтың пікірінше, қазақ халқының әлеуметтік прогреске жетуіне бірнеше тосқауылдар мен дерт бар. Олардан мүлдем кіндік үзбей, қазақ халқының алға қарай аяқ басуы, дамуы мүмкін емес. Барлыбек Сыртановтың жазған еңбектеріне мұқият талдау жасап қарасақ, сондай дерттің ең негізгісі – рушылдық, халықта ұлттық сананың қалыптаспауы, соның нәтижесінде, бірліктің, ынтымақтастықтың жоқтығы. Оның пікірінше, жеке мемлекет боламыз деген халық рушылдықтың тамырына балта шаппаса, әлеуметтік прогресс идеясы қазақ қоғамында бәсең дамиды, ішкі қайшылықтар халықтың арасына іріткі салады, ұлттық патриотизм идеясы қалыптаспай, жеке адамның санасы, болмысы тек рулық қатынастардың деңгейімен ғана шектеледі. Осы мәселенің ең маңызы, қандай заман болса да қазақ халқына көкейтесті болатынын аса көрегендікпен байқаған Барлыбек Сыртанов өз ойларын былайша қорытады: "Бір руды бір ру жаудай көреді. Бірін-бірі бөтен санап, әлі келсе жеп қояды тірідей. Бәрі бір халық, өз халқын өзі бөтен санаған жалғыз-ақ біздің қазақ жұртында болар.

Бір ру елдің ішінде бөтен рудан біреу болса, оған күн жоқ, теңдік жоқ. Осылай бірін-бірі жау санаған соң, қазақта береке қалмай барады. Бір атаның баласы бір атаның баласын талап, әлі келсе қылмағаны болмайды. Себебі неге десең, анау бөтен, ананың жұрағаты, міне, біздің бұзылып баратынымыз". Қандай көрегендік пікір десеңізші! Тіпті, қазір де, тәуелсіздіктің көк байрағын көтеріп, жеке мемлекет болған уақытта рушылдық пен жүзге бөліну көп жағдайда дарынды тұлғалардың саяси аренаға шығуына кедергі болатынын жасыра алмаймыз. Керісінше, беделсіз, білім деңгейі төмен, шала сауатты адамдардың тек руына байланысты лауазымға ие болуын көргенімізде, әлеуметтік прогрестің дамуы тежелетіні даусыз болса керек. Барлыбек Сыртанов көтерген бұл проблема осы күні де көкейтестілігін жойған жоқ, баспасөз беттерінде жиі-жиі көтерілуде. Ұлы бабамыз Төле бидің "Жүзге бөлінгеннің жүзі күйсін" деген өсиеті Барлыбек Сыртановтың ойларынан да үндестік тапқаны, асқан даналықтың белгісі болса керек. Себебі, қай заман болмасын қазақтың ұраны – бірлік.

Барлыбек Сыртанов бірін-бірі қасқырша талап жатқан, алты бақан ала ауыз қазақты түзеудің бір жолы – кертартпа, сорақы қасиеттерін бетіне басу, әшкерелеу. "...Жамандығын бетіне бассак, ой түсіп, екіншісі де түзелер"– деп атап көрсетеді Барлыбек Сыртанов. Бұл жерде оның ойлары біршама Абайдың ойларымен үндес болғанын аңғарамыз. Яғни, сынау арқылы халықты прогреске қарай аяқ бастыру, дамыту.

Барлыбек Сыртанов қазақ халқын өркениетті елдердің қатарына қосуға тағы бір тосқауыл болып тұрған дерт, көрініс – лауазымға, шенге таласудан туындайтын қақтығыстар мен қарама-қайшылықтар. Ол орыс империясының "бөліп ал да билей бер" саясатын енгізген, бір-бірін лауазымға таластыру арқылы халықты әлсіретіп, бірін біріне айдап салып билеп-төстеудің зардаптарын көре білді. Осы бағытта болыстық қызметке таласқан шала сауатты, елірме ел басыларының жантүршігерлік қимыл-әрекеттерін батыл сынап, халықтың түбіне жетіп тынатынын айқын көрсете білді. Барлыбек Сыртанов билік жүргізуді асқан даналық қасиеттерге ие, білімпаз, халық арасында беделі мол адамдардың құзырына жатқызады. Ол былай деп атап көрсетті: "Қазақтар... әділдік жолын ұға қоймайды. Қызметке кірген би, болыстар, старшындар, халыққа қызмет қылуына сайлаған екенін білмейді һәм халыққа олар өзіміз қызметшіміз деп ойламайды, қызметкерлер өздері халықтың бәрін айдап, өз еркімен биле деп бұйырғандай көреді... халқымызға қызмет қылып, жұртқа пайда ойлап, халықтың жұмыскері болмақ түгіл, елімізді момын, мінген аттай көріп, білгенін қылатын болатын болды. Халыққа қылғаны зорлық". Бұл мағынадан жасалатын қорытынды: Барлыбек Сыртанов қазақ қоғамының әлеуметтік прогреске жетудің негізгі өзегі кәсіби, сауаттылық деңгейі терең, білімді дара тұлғалардың ел басқару ісіне араласуы деп білді. Ал, білімсіздік пен надандық ұлттың көркеюінің қас жауы. "...қырдағы болыс, би, старшыңға қызметіне орысша

оқу білетінімен әншейін қазақ таласса, оқу білетіндерді бекітсін...Бұл... үлкен жақсылыққа жүрсе керек" – деп тұжырым жасайды өз ойларын Барлыбек Сыртанов. Каратаев (1966).

Мемлекетті лауазымды адамдарды тағайындау арқылы емес, керісінше сайлау, халықтың дауыс беруі арқылы қалыптастыру Барлыбек Сыртановтың ойынша, прогрессивтік сипаты бар және демократияның салтанат құруының айғағы. Оның ойынша, тек әділетті сайлау арқылы қалыптасқан өкімет халық атынан билік жүргізуге құқылы. Ал, тағайындау тоталитарлық жүйеге тән және жеке басшының қалауы, сондықтан субъективизмге жол берілуі ғажап емес. Бұл – прогреске тосқауыл болатын фактор. Барлыбек Сыртанов былай деп жазды: "...билік .."қызметі шығарғанда...қазақ халқы өзіне қызмет қылуға жарайтын, халықтың пайдасын ойлайтын адамдарды сайлайды ғой дегені». Каратаев (1966).

### 3. Нәтижелер мен талқылау.

Байқап қарасақ, Барлыбек Сыртановтың ойынша, сайлау өркениеттіліктің жемісі, демократияның салтанат құруының айқын көрінісі, бірақ, партияға бөлу патша өкіметінің отарлық саясатынан туындайтынын жетік түсіне бермейді. Барлығына кінәлі түскен ұлттық прогресті ойламайтын, білімсіз, надан, тек шен, атақ қуған адамдар. Барлыбек Сыртановтың пікірінше, сайлауда дауысқа түскен адамдар ұлтының әлеуметтік прогреске жетіп, өркениетті мемлекеттердің қатарына қосылуын ойламайды, олар тек қана мың күнгі байлықтан бір күнгі билікті жақсы көреді. Қазақ халқының білімге кіріспеген надандығы, әйтпесе болыстық қызмет бектік болмас еді, бейнет болар еді һәм болысты әркім алып қызмет қылуға міндеттенгенін мынаны қыл деп отырса, бектік бола қоймас еді. Оның бектік болып жүргенінен қазақ дәнеме білмейді, болыстары ертегідегі патшалардай ұрғанды ұрып, дүре салғанға дүре салып, білгенін қылып жүреді, қарсы тұратын ешкім жоқ. Ұлықтық һәм болыстықты жақсы көретіндер болыс болып, байлыққа жету, бұлардың бәрі қазақты болыстыққа таластырады". Қазақ халқына дерт болып жабысқан шенге, атақ, дәрежеге таласуда алдына жан салмаған ұлтымызды өте орынды сынаған және оның осы мақсаттарына жетудегі психологиялық ерекшеліктерін айқын көрсете білген. Дәл қазіргі кезеңде, осы пікір айтылғаннан кейін тура 100 жыл уақыт өтсе де қазақ салты, психологиясы өзгермеген. Құқықтық мемлекет құру барысында, прогреске аяқ басуға, нарықтық қатынастарды дамытуға өлшеусіз кедергі болып тұрған мәселелердің сапынан осы Барлыбек Сыртанов көрсеткен бақталастық, қайткен күнде берсе қолынан, бермесе жолынан (заңсыз әрекеттерді пайдалану арқылы), әйтеуір, лауазымға ие болу қазаққа әлі де дерт болып жабысып тұр. Тек "болыс" деген сөздің орнына "әкім", "директор", "министр", "ректор", "президент" деген сөздер қойылады. Барлыбек Сыртанов қандай көрегендік ой білдірген десеңізші! Қайран қалмасқа болмайды. Ұлтты, мемлекетті прогреске қарай бастайтын, ел басына қиын сәттер түскенде даналықпен ел билеп, жұрт ұстаған әрқашан дарынды тұлғалар. Халықты әлеуметтік дамудың жоғарғы сатысына көтеру тұлғалардың қызметімен, ұлт үшін атқарған жан-жақты әрекеттерімен тікелей байланысты. Бұл қағида іс жүзіне аспаған мемлекетте прогрестің дамуы бәсең жүруі ешбір ғажап емес. Барлыбек Сыртановтың аса данышпандығы осында.

Сонымен қатар, Барлыбек Сыртановтың пікірінше, қазақ халқының басқа өркениетті халықтардан, жалпы прогрессивтік дамудан артта қалуының негізгі себептерінің бірі – жалқаулық. Еріншектік пен жалқаулық, оның ойынша, көшпелі өмір салтымен, оның тыныс-тіршілігімен, яғни, географиялық фактормен тікелей байланыста болып қалыптасқан құбылыс, сол кең кеңістікте еркін мал кәсібімен айналысудың жемісі. Ол былай деп жазды: "...біз ешбір өнер, кәсіп, ғылым, білім білмейміз, себебі, дәнеме қылмауға үйреніп кеттік, құрдың таза ауасына рахаттанып. Мұнда тұру арзан, ертеңгі күнді ойламай, жүріс-тұрмысымызды түзейік дейміз. Енді бұрынғыдай көп жер жоқ, мұнда малға, мал, егін шаруасымен тұру қиын". Бүгін де қазақ ұлтынан байқап, көріп жүрген құбылыс. Қазақ әлі де еңбек қылып, жер өңдеп, өнім алудың орнына жалқаулықтан аштан өлуге жақын. Сартаев, Созақбаев (1994)

### 4. Қорытынды.

Барлыбек Сыртанов қазақ халқының әлеуметтік прогреске жетіп, Еуропа мәдениетін, ғылымын меңгеру үшін жаппай (ілімді дамытып, ұлттың сауаттылығын арттырудың ауадай

қажет екенін дәлелдейді. Яғни, оның ойынша, ғылым мен білімді жетік меңгерген ұлт ел басына түнек болып түсіп тұрған қараңғылық тұманын серпіп тастап, өркениетті мемлекеттерде өмір сүрген халықтардың сапына қосыла алады. Білімді дамыту халықтың сана-сезімін тереңдетіп, ақыл-ойына үрдіс береді, соның әсерінен ғылыми нәтиже пайда болады, техника дами-ды. Атап айтсақ, ол былай дейді: "Қарайсың, көресің қазақ қараңғы адамдар. Егер бұрын біздей-ақ надан, бұл күні білімді болған халықтар қазақтардай ғылым, білімнен қашып жүрсе, бұл кезде оларда машина, завод, фабрика, телеграмм, темір жол, пароход һәм өзге ғылым білімнен шығарғандар жоқ болар еді. Білімді халық біздің қыл, тері, жүн-жұрқамыздан қымбат, жақсы нәрселер, шұға, былғары істеп, өз еркімен дүние айналып, жол жүріп, бөгетсіз мұхиттан өтіп, Сүлеймен патшаның ақылымен жаратылғандай от арбасына, кемесіне мініп, даладан, таудан, судан өтіп жүргенде, ақ шайтанның күшімен алғандай, жер түбінен телеграммен олар хабар алғанда, біз қазақ халқы олардың бірін де ұқпаймыз". Қамзабекұлы (2008).

Қанша айтқанмен Барлыбек Сыртанов қазақ халқының болашағына сеніммен қарайды, эволюциялық даму барысында білімді, техниканы меңгеріп, басқа дамыған мемлекеттердің қатарына қосылатынына кәміл сеніммен қарайды. "...күні ілгері білімге бізде жетеміз", - дейді Барлыбек Сыртанов.

Бірақ, Барлыбек Сыртановтың ойынша, қазақ халқының ғасырлар бойы қалыптасқан ішкі шиеленісі мен қайшылықтары әлі де ұлттың өркендеп өсуіне, цивилизациялық деңгейге көтерілуіне тосқауыл болатынынан қатты үрейленеді, өзін-өзі жүнше түтетініне қорқынышпен қарайды. Яғни, қазақ алты бақан алауыздықтан арылмай, жеке мемлекет болып тұруы екіталай. Оның ойынша, қазақ халқы "осы күнге шейін ұрыс-керіс, зорлық, жанжалын қоймайды. Қырға тыныштық түссе де, біз әлі жүріс-тұрысымызды түзегеніміз жоқ", – деп қорытынды жасайды Барлыбек Сыртанов. Құл-Мұхамед (1998).

Әрине, XX ғасырдың басындағы қазақ қоғамында бірден, тез арада ғылым мен білімді тарату және игеру мүмкін емес еді. Оған ешқандай материалдық жағдайлар мен ұлттың санасы дайын болған жоқ. Бұл саладағы Барлыбек Сыртановтың ұшқыр ойлары біртіндеп даму барысында іс жүзіне асты. Қазір ғылымды, техниканы меңгерген қазақ халқы өркениетті елдердің сапынан көрінуде, ғарышқа өз азаматын көтерді, атом, кибернетика, машина жасау, биология, химия, металлургия салаларында дүние жүзіне әйгілі болды. Білімнің пәрменді құдіретін ерте түсінген Барлыбек Сыртановтың ұшқыр ойларын қазақ халқы әлі де дамыта түсетіні сөзсіз. Әлеуметтік прогресс білімнің негізінде дами бермек.

#### **Әдебиеттер тізімі**

Қамзабекұлы, Д. Алаш мұраты – отандық білім мен ғылым негіздеуші күш [Мәтін] / Д. Қамзабекұлы. – Алматы "Жеті жарғы", 2008 – 300 б.

Каратаев, М. Сөз зергерлері [Мәтін] / М. Каратаев. – Алматы: "Баспа", 1966. – 234 б.

Құл-Мұхамед. Алаш қайраткерлері саяси-құқықтық көзқарастарының эволюциясы [Мәтін] / Құл-Мұхамед. – Алматы: "Атамұра", 1998. – 289 б.

Өзбекұлы, С. Барлыбек Сыртанов [Мәтін] / С. Өзбекұлы. – Алматы: "Жеті жарғы", 1996. – 108 б.

Сартаев, С., Созақбаев, С. Материалы по истории государства и права Казахстана [Мәтін] / С. Сартаев, С. Созақбаев. – Алматы: "Атамұра", 1994. – 256 б.

*Материал редакцияға түсті: 17.09.2018*

**ТАСКУЖИНА, А.Б., АНАСОВА, А.Б., ЕРИШЕВА, Т.А.**

#### **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХСКОГО ОБЩЕСТВА В ТРУДАХ БАРЛЫБЕКА СЫРТАНОВА**

*В данной статье отражены мысли о социальном прогрессе казахского народа Барлыбека Сыртанова. В трудах Барлыбека Сыртанова анализируется содержание политико-правовых идей, направленных на социальный прогресс, свободу и равенство, и счастливую жизнь. Крылатые мысли Барлыбека Сыртанова, рано осознавшего могущественную силу знаний, бесспорно будут развиваться дальше в обществе казахского народа. Социальный прогресс будет развиваться на основе знаний.*

**Ключевые слова:** казахское общество, социальный прогресс, политические правовые идеи, колониальная политика.

#### PROBLEMS OF SOCIAL DEVELOPMENT OF THE KAZAKH SOCIETY IN THE WORKS OF BARLYBEK SIRTANOV

*In this article, Alash doer Barlybek Syrtanov's thoughts on social progress in the Kazakh society are written. Barlybek Syrtanov's works are analyzed in the content of political-legal ideas aimed at social progress, freedom and equality, and happy life. Certainly, the Kazakh people will continue to develop the bright thoughts of Barlybek Syrtanov, who understood the power of knowledge. Social progress will develop on the basis of knowledge.*

**Key words:** Kazakh society, social progress, political and legal ideas, colonial policy.

УДК 372.851

**Прокоп, А., В.,**  
директор Люблинской СШ Карасуского района,  
учитель математики  
**Дёмина, Н.Ф.,**  
кандидат педагогических наук,  
ассоциированный профессор  
кафедры физико-математических дисциплин  
КГПУ, Костанай, Казахстан

#### ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ

##### *Аннотация*

*В статье содержится описание опыта внедрения критериального оценивания в процессе изучения математики в школе.*

*Параллельно с процессом обучения по обновлённому содержанию велось исследование, позволяющее выявить достоинства современного метода оценки знаний учащихся по математике, выявить слабые места, трудности, как самого процесса, так и ментального характера.*

**Ключевые слова:** критериальное оценивание, обновлённое содержание обучения, трудности, слабые места, математика.

##### **1. Введение**

В последнее время эффективность обучения снизилась как по объективным, так и субъективным причинам. Эти причины обуславливают необходимость реформирования системы образования по многим направлениям: подготовка педагогических кадров, совершенствование содержания образования школьников, в частности, методика обучения в школе и другое.

Поэтому необходимы новые методические разработки, технологии, методы, приёмы, формы обучения, при которых пара учитель – ученики сможет работать более эффективно, а значит, в конечном счёте, более полно отвечать тем требованиям, отражённым в государственных общеобразовательных стандартах среднего образования, которые предъявляет общество выпускнику школы.

Технология контроля и оценки работы учащихся в школе является наиболее консервативной и устоявшейся на протяжении многих лет, несмотря на всевозможные инновации в этой области в системе образования и реформы в этой системе в нашей стране.

Существующая система уже не может, в полной мере, удовлетворять современным требованиям как к учебному процессу, где происходит совместная деятельность учителя и