ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН "АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМЫТУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ"

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА "РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА"

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00
А 32

РЕДАЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөнендегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенулы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

А 32 **«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМЫТУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА». – Қостанай, 2018. – 244б.**

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды дамыту контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа еңгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды дамыту контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образование в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудников.

ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018
©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

Әдебиеттер тізімі:
1. Жаңа ақпараттық технологиялардың тиімділігі. Г. Бейсенова , Қазақстан мектебі №6, 2006 ж
2. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Ф.Б Бөрібекова, 2014ж. Алматы баспасы
3. Оқытудың инновациялық және интерактивтік әдістері. Байгалиева Ж.Г. 2012ж. Орал қаласы.

МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ АҒАРТУШЫЛЫҚ ИДЕЯЛАРЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІМЕН ҮНДЕСТІГІ

Тайкенова Айжан Умуртаевна
преподаватель Костанайского колледжа
автомобильного транспорта

Түйін
Өткеннің тәжірибесін тал бойына дарытқан озық өнегелі дәстүрсіз, ұрпақтар сабақтастығынсыз білім беру процесін елестету мүмкін емес. Зиялы қауым өкілдерінің ұлт болашағы, ұрпақ тәрбиесі туралы мәселелер ауқымындағы көзқарастарын зерделеу, сипаттау, таразылау, жинақтау, оларды қоғамдық тәжірибеде қолдану – заман талабы.
Мақаланың мәнін ашатын сөздер: ағарту ісі, білім, тәрбие, әлемдік кеңістік.
Аннотация
Невозможно представить систему современного образования без знания того, как развивалась теория и практика воспитания и обучения подрастающих поколений в прошлом. Изучение взглядов интеллигенции на проблему обучения и воспитания, применение их опыта в практике – требование времени.
Ключевые слова: просветительское дело, образование, воспитание, мировое пространство.
Annotation
It is not possible to imagine a modern education system without knowing how the theory and practice of education and training of the younger generation are developing. The study of the views of the intelligentsia to the problem of training and education, the application of their experience in practice-the requirement of time.
Key words: educational activities, education, upbringing, world space.

Қарағым, оқу оқы, босқа жүрме!
Ойынға, құр қаларсың, көңіл берме.
Оқымай ойын қуған балаларға.
Жолама, шақырса да қасына ерме!
Кідірме, аяңдама, алға ұмтыл,
Алам деп көктен жұлдыз қолың серме…
М. Жұмабаев

Ұлы Абайдың ізін жалғаған қазақ поэзиясының һас шебері, Ұлт ұстазы Ы.Алтынсариннің ісін жалғаған ағартушы, қазақ арыстарының бірі Мағжан Жұмабаевтың ақындық, азаматтық тұлғасы бүгінде өз бағасын алды. Қаламгердің еңбектеріне заманауи көзбен қарау арқылы біз рухани жетілеміз. Оның «Бастауыш мектепте ана тілі», «Сауатты бол», «Педагогика» атты оқулықтары педагогика және әдістеме ғылымдарына қосқан тың үлес болып саналады.

М.Жұмабаев орыс, батыс педагог-психолог ғалымдар еңбектерін оқи отырып, сонымен бірге тәрбиенің ұлттық ерекшеліктерін ескере өзінің «Педагогика» атты оқулығын жазудағы ұстанымын былайша сипаттайды: «Тәрбие ғалымдарының пікірлерін таңдап алуға ұмтылдым. Шамам келгенше қазақ жанына қабыстыруға тырыстым. Бізде бұрын пән тілі болмағандықтан түрлі терминдерге тап басқанда қазақша сөз табу көп күшке тиді.

Қалайда курстарда оқыған мұғалімдердің жәрдемімен таза орыс сөздері қазақшаға айналдырылды. Ал енді жиһан тілі болып кеткен сөздерді қазақшаға аударам деп азаптануды тиіс таппадым». Ол кезде қазақ тілінде педагогикалық терминдер аз болатын. М.Жұмабаев жүздеген педагогикалық жаңа терминдерді ойлап тауып, қолданысқа енгізген [4].

Автордың «Шолпан» атты алғашқы жыр жинағының түп нұсқасы латын қарпімен жазылған. Қазақ әдебиетінің құнды кітабы 1912 жылы Татарстанның Қазан қаласында ағайынды Кәрімовтер баспаханасынан басып шығарылған. Тұңғыш өлеңдер жинағында қаламгердің сол кездегі ағартушылық сарындағы өлеңдері басылды. Ақиық ақын өзінің «Өнер-білім қайтсе табылар», «Қазағым» сынды өлеңдері арқылы халқын білім алуға, өнер үйренуге шақырады. Ол:

«Басқа жұрт аспан-көкке асып жатыр,

Кілтін өнер-білім ашып жатыр...», – дей келіп, қазақ арасында мұндай ұмтылыстың болмағандығына жаны күйінген. [8; 66-67]

Мұндай ұмтылыстың жарқын көрінісі – Ұлы дала Елордасында ұйымдастырылған EXPO-2017 халықаралық мамандандырылған көрмесі.

Болашақ энергиясына арналған көрмеде күннен, желден, тіпті жер қыртысынан да қуат алуға мүмкіндік беретін ғылыми жобалар ұсынылды. Бұл ретте еліміздегі білім беру мекемелерінде ақпаратты цифрландыру процесі, тәлім алушыларға робот жасау әдісін меңгерту қолға алынған, оқушылардың танымдық белсенділігін, шығармашылық қабілеттерін дамытуда өзге де озық технологиялар кеңінен пайдаланылуда.

М. Жұмабаев техника жетістіктерін жырлай отырып, туған жердің әсем табиғатынан айрылып қалмауға үндеді. Сол себепті оқушыларды табиғат аясында оқытудың, еңбек жасатудың тиімді екендігін аңғартты. Ол халық тәрбиесін қастерлей отырып, оны қоғам талқысынан өткізіп қабылдаудың қажеттігін ескертті. Сонымен қатар, қаламгер оқушылардың жан қуатын арттыратын, халқымыздың сан ғасырлық тұрмыс-тіршілігінен мәлімет беретін, ұлттық мәдениетіміздің деңгейін көрсететін асыл қазыналарымыздың бірі – фольклорлық мұраларымызды қолдану қажеттігін алға тартқан. Бұл арқылы бала қиялындағы фантастикалық бейнелердің оның танымын кеңейтіп, қоғамдық тәжірибені меңгеруге жағдай жасап, психологиясына әсер ететіндігін жеткізген [7; 25-27].

Қазіргі уақытта білім беру мекемелерінің дамуында елеулі өзгерістер және оқыту мен тәрбиелеу ісінің ұтымды тұстары ашылып жатқанымен, білім алушылардың жеке-дара шығармашылық қырлары көп жағдайда назардан тыс қалуда.Білім алушыларға әдебиетті меңгерту барысында жазба жұмыстарын орындай отырып, тілдік құралдарды өз тәжірибесінде пайдалана білудің ғылыми-әдістемелік жолдарын көрсетіп, ойын жүйелі түрде дұрыс айта және жаза алатындай етіп үйретудің маңызы зор. [10; 9-11].

Тарихсыз болашақ жоқ. Ұлттық құндылықтарды сақтау және насихаттауға бағытталған «Рухани жаңғыру» бағдарламасы еліміздегі білім беру жүйесі үшін «мүмкіндіктер кеңістігіне» айналуда. Ал, білім жүйесі Мағжан Жұмабаев айтқандай, «жанымызға, ұлттық болмысымызға қабысатындай» мемлекет мүддесіне сәйкес келетіндей болуы шарт.

Педагог еңбектеріндегі ұстаздық-тәлімгерлік идеялары біз үшін құнды дүниелер.

М. Жұмабаев тәрбиенің төрт бағытын белгілейді. Олар: дене тәрбиесі, ақыл тәрбиесі, жан тәрбиесі және мінез-құлық тәрбиесі. «Егер адам баласына осы төрт тәрбие дұрыс берілсе, оның тәрбиесі түгел болғаны», деген. [2; 44-53].

Бұл ретте Елбасымыздың Жолдауындағы спорт пен дене шынықтырудың қолжетімділігін арттыруға назар аудару қажеттілігі ойға оралады. Спорт - адамның жігерлік қабілетінің мықты, іскерлігінің жоғары болуына жағдай жасап, дене күші ақылына, ақылы дене күшіне сай адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге мүмкіндік туғызатын педагогиканың бірден-бір құралы.

Ал, ақыл тәрбиесі, жан тәрбиесі және мінез-құлық тәрбиесі балалардың жас және жеке-дара ерекшеліктеріне сәйкес құрылуы қажет деген ойдамын.

М.Жұмабаев білім мен тәрбие мақсатын келер күн талабымен ұштастырды. Бұған оның 1924 жылғы Шығыс еңбекшілерінің коммунистік университетінде латын әліпбиін қабылдау жөніндегі баяндамасы дәлел. Латын әліпбиіне көшу арқылы білім, ғылым, техника, мәдениет пен өнер, спорт т.б. қатысты ақпарат латын графикасымен беріліп, төрткүл дүниеге таралады, яғни әлемдік кеңістікке жол ашылады. Латын әліпбиін қабылдау шешімі мемлекетімізді әлемдегі ең дамыған отыз елдің қатарына қосылуға жасалған нық қадам.

«Мен жастарға сенемін!» - деп жар салған қоғам қайраткері еліміздің болашағы – жастарға мол сенім артқан. 2019 жылдың Жастар жылы деп жариялануы жастар саясатына үлкен серпіліс берер деген ойдамын. Мемлекет пен қоғамның қарқынды дамуы үшін жастарды қолдау және ынталандыру қажет.

Жас өрендеріміздің алғырлығы, ғылым, білімге құштарлығы мемлекетімізді биік белестерге жетелеп, бәсекеге қабілеттілігімізді шыңдайды деген үміттемін.

Мен Елбасымыздың ұстаздардың мәртебесін көтеру бастамасын қолдаймын! Ұстазы талантты елдің перзенті талапты болады!

Әдебиеттер тізімі:

1.http://www.akorda.kz/kz/addresses/addresses_of_president/memleket-basshysy-nanazarbaevtyn-kazakstan-halkyna-zholdauy-2018-zhylgy-5-kazan

2. http://journalofsocial.com/DergiPdfDetay.aspx?ID=15

3. http://www.info-space.ucoz.net/11r/ma-zhan_zh-mabaev.pdf

4. https://massaget.kz/forum/viewtopic.php?f=109&t=11028

5. Б.Байменова., М. Жұмабайұлының педагогикалық мұрасы // Ұлт тағылымы 2001 ж. № 6

6. Ж. Аймауытов: Мағжанның ақындығы туралы // М. Жұмабаев шығармалары. Алматы, 1989 ж.

7. М. Жұмабаев., Педагогика. Алматы. 1992 ж.

8. М. Бағыбаева., М.Жұмабаев және ұлттық тәлім-тәрбие // Ұлағат 2003 ж. № 2

9. С.Сеңкібаев., М.Жұмабаевтың тәрбиелік ілімі – ғасырлар тоғысында // Ізденіс 2002 ж. № 4

10. С.Сеңкібаев., Мағжанның ұстаздық-тәлімгерлік идеялары және олардың дамуы // Білім 2001 ж. № 3

МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ КЕЛЕШЕК ҰРПАҚҚА САЛҒАН ДАРА ЖОЛЫ

Тортулова Айдана Әскербекқызы
Алматы автомобиль-жол
колледжінің оқытушысы,
Алматы қаласы,
E-mail: tortulovaa@gmail.com

Аннотация

Мағжан Жұмабаевтың бар шығармашылығы өз халқының бақыты үшін арналған. Ерекше көңіл бөлетін жағдай ол кісінің терең ғылыми зерттеулері. Осыған орай біз өзіміздің ұлы отандасымыздың педагогигалық қызметіне ерекше мән береміз.Оның педагогикалық мұрасы осы күні де маңыздылығымен өз құндылығын жойған жоқ. М.Жұмабаев идеяларын жоғарғы және орта білім беретін орындарда қазақ әдебиеті, этнопедагогика, этнопсихология сынды пәндерде оқытылып жатыр.

Аннотация

Все творчество Магжана Жумабаева пронизано мыслями о счастье своего народа. И особо пристального внимания заслуживают глубокие научные исследования ученого. В этой связи мы обращаем особое внимание на педагогическую деятельность нашего великого соотечественника. Его педагогическое наследие актуально и в настоящее время. Идеи М.Жумабаева изучает казахская литература, этнопедагогика, этнопсихология, как в высшей школе, так и в средних специальных учебных заведениях.

Мазмұны

Содержание

Алғы сөз.. 3
Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы.. 4
Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары.................................. 7
Утегенова Б.М К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза……………………………………………………………………….. 11
Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі.. 14
Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения…………………………………………… 16
Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары... 19
Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шакимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы.. 22
Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги………………... 26
Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы...................................... 30
Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система…………………………………………………………………. 34
Байжанова С.А.,Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания……….. 38
Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе………………………………………………………………………………… 43
Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы………………………………. 48
Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар…………………….. 50
Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева…………………… 54
Гвиздок Л.В. Великий сын востока.. 57
Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа…………………………………………………………………… 61
Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании…………………………………… 65
Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне.............................. 68
Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану................. 70
Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім.. 73
Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан... 76
Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі.......... 81
Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжан Жумабаева в современной образовательной системе……………………………………………… 83
Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися ………………… 88
Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы………….. 91
Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру.. 95
Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики.. 98

Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде.. 102
Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики............... 106
Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегриованных уроках... 109
Кабденова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз... 112
Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары... 116
Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі.............................. 119
Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы.. 122
Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования……………………………………………………………… 126
Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты... 129
Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі.. 133
Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер..................... 135
Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі.. 139
Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі.. 144
Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса………………….. 147
Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы.................... 149
Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы……………… 152
Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов)………….. 155
Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания………………………….. 160
Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру...................... 162
Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудіңтиімді түрі.................................... 165
Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога…………………………………………………………………………… 168
Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі 172
Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин… 175
Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев....................................... 178
Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.. 181
Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы.. 185
Сураганова Б.Б. Использование произведений Магжана Жумабаева в преподавании истории казахстана ………………………………………………… 189
Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер...................... 192
Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі.. 196
Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы........... 198
Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современеном образовании.. 200

Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста………………………… 204
Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура………….. 209
Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері.. 212
Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация.. 216
Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе…………………………………………… 219
Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ... 222
Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие.. 225
Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева ………………………………………………. 228
Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.. 231
Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы... 234
Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность………………………………………………………………………… 239