



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
“АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУЫ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА
“РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА”**

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

А 32

**РЕДАЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөнендегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

**«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА».** –

А 32

Қостанай, 2018. – 244б.

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды даму контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды даму контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образования в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудники.

**ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00**

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018

©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

ҰЛТ МАҚТАНЫШЫ – МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВ

Сулейменова Қымбат Құдайбергенқызы
қазақ тілі мен әдебиет оқытушысы
«Лисаков техникалық колледжі» КМҚК
E-mail: suleimenovakymbat@mail.ru

Аннотация

М.Жұмабаевтың асыл мұрасы келе жатқан жас ұрпақты өмірге даярлаудың барлық жағын қамтиды. Бүгінгі жастар – Қазақстанның болашағы. Ұлтжанды, отансүйгіш азаматты тәрбиелеу – ең басты міндетіміз. Сондықтан, өмірдегі қиындықтарға төтеп беретіндей біз жастарды осы кезеңнен даярлауымыз қажет.

Аннотация

Великое наследие М.Жұмабаева охватывает все грани воспитания и подготовки молодежи к жизни. Сегодняшнее молодое поколение – будущее Казахстана. Самая главная наша задача – воспитание истинного гражданина, патриота своей родины.

Abstract

The great heritage of M. Zhumabayev covers all facets of education and preparation of youth for life. Today's young generation is the future of Kazakhstan. Our most important task is to bring up a true citizen, a patriot of our Motherland.

Түйінді сөздер: Білім, тәрбие, тарих, мұра, жастар, болашақ.

Ключевые слова: Знание, воспитание, история, наследие, молодежь, будущее.

Key words: Knowledge, education, history, heritage, youth, future.

Мен ақынмын – ағынмын,
Сылдыраймын, сүйемін.
Мен ақынмын – жалынмын,
Шапшып көкке тиемін.
Мен ақынмын – жел жүйрік,
Гуілдеймін, ұшамын.
М.Жұмабаев

М.Жұмабаевтың осы өлең жолдары оның бүкіл өмірінің эпиграфы іспеттес. Мағжан Жұмабаев – көрнекті жазушы, публицист, әлем әдебиетінің алтын қорына өз үлесін қосқан пайғамбар ақын, тәлімгер-ұстаз, ағартушы да болғаны белгілі. Бүкіл мағыналы өмірін халқының азаттық алып, еркін ел болуына арнаған аяулы азаматтың соңғы демі біткенше сол мақсат жолында жасаған қызметі сан қилы. Ол туралы: «Сыршыл, толғағыш, суретші, сөз ұстасы, романтик, мәдениетшілдік», - деген Жүсіпбек Аймауытов.

Мағжан – қазақ поэзиясының шолпан жұлдыздарының бірі. Ол артына өшпес рухани мол мұра, өзіне өлмес мәңгілік ескерткіш қалдырып кеткен. Мағжанның барлық өмірі поэзиясында. Оның өлеңдері негізінен ел-жұртының тағдырына бағышталған. Мағжан – лирик ақын, сыршыл ақын. Оның поэзиясының қомақты жағы – лирикалары. Жан тербетіп, адамды нәзік сезімге бөлейді. Ақын лирикасының тақырыптары алуан түрлі: туған жер, атамекен, халық тағдыры, шынайы махаббат т.б.

Мағжан өлеңдері тарихымызды тануға, тарихи санамызды бағдарлауға таптырмайтын дүние. Еліміздің, халқымыздың азаттық үшін қаншама қиналғаны, қандай бейнет шеккені, сонымен қатар ел үшін, жер үшін қан төккен хандар мен батырлардың есімдерін Мағжан поэзиясынан көруімізге болады.

Қазақтың асыл перзенті, алты алаштың ардақтысы, халқы үшін, елінің болашағы үшін жарқырап жанған, күнге ғана табынған, өзіне ғана бағынған, жүрегі мен жаны – от, иманы мен ары – от Мағжан Жұмабаевтың поэзия әлеміндегі сәулесі – мәңгі сөнбес жұлдыз, қайталанбас құбылыс!» деп жазды Елбасы Н. Назарбаев «Тарих толқынында» кітабында [1,11]. Ел өмірін өз тағдырына айландырып, Отанды сүюудің ірі үлгісін танытып, елін сүйген ер болуға, жерін қорғар арыстандай айбатты батыр болуға үндеу тастаған.

Арыстандай айбатты,
Жолбарыстай қайратты,
Қырандай күшті қанатты,

Мен жастарға сенемін!- деп өзі армандаған бостандық таңына қажырлы жастардың қолы жететініне сенім білдіріп, жас буынға ел тізгінін бере отырып, олардың рухтарын жігерлендіріп қайрай түскендігін байқап отырмыз.

Қазіргі таңда ұлт болып сақталудың бірден бір жолы бала бойына елжандылық пен ұлтжандылық рухын орнықтыру екені көп дәлелді керек етпейтін деп президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың ұсынып отырған саясатының басым бөлігі жас толқынның бойына мемлекетшіл сананы қалыптастыру болып табылады. Осы мәселені шешу үшін жастарға және болашаққа сену керек. Болашақтың үміті ол біздің жастарымыз.

Жалпы Мағжанды ақын ретінде ғана тану қате ұғым. Оның ақындығы туа біткен табиғи дарындылығы болса, өмірдегі негізгі мамандығы мен кәсібі ағартушы-ұстаз болған. М.Жұмабаев оқу-ағарту саласында еңбек етіп, ұлттық педагогикаға өлшеусіз үлес қосқан адамдардың бірі болатын. Педагог-ақын өзінің әрбір шығармасы арқылы, оқушыларды отансүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеуге бағыттайды. Олай болса, ұлт педагогикасының негізгі мәселесі, бұрынғы заманда да, қазір де ұлтжанды, ар-ұяты мол, саналы азамат тәрбиелеу [2, 112].

XX ғасырдың алғашқы ширегінде, Ә.Диваев, Ш. Құдайбердиев, Ғ.Қарашев, С.Көбеев, М.Дулатов, Ж.Аймауытов, Ә.Бөкейханов, М.Жұмабаев ұлттық педагогика ғылымының туып, қалыптасуына көп еңбек сіңірді [2, 163]. Олардың есімдері мен еңбектері еліміз егемендікке қолы жеткеннен кейін ғана қайта оралды. Осы тұрғыдан келгенде, қазақ педагогикасының XX ғасырдың 1920-30 жж. негізін қалаушылардың бірі, ағартушы-ұстаз М. Жұмабаев болды. Тәрбиенің басты ұстанымдары Мағжанның ойы бойынша, жалпы адамзаттық құндылықтарды және тұлғаны қалыптастыру, өз халқының мәдениетін, әдебиетін, тілін, салт-дәстүрін сүю арқылы басқа халықтардың да тілі мен мәдениетіне құрметпен қарайтын адам қалыптастыру.

М.Жұмабаевтың «Педагогика» еңбегіндегі білімділік, гуманистік бағыттағы ілімдері, оқу, оқыту принциптері мен тәрбие туралы идеялары бүгінгі талаптармен үндес, сабақтас. Мағжанның педагогикалық ойлары мен еңбектерінің негізгі идеясы – ұстаздық бағытта, тәлім-тәрбие мәселелерін шешу болып келеді. Қорыта айтқанда, М.Жұмабаевты қазақ топырағынан шыққан ұлы ұстаз, Ы.Алтынсариннің тәлім-тәрбиелік ойларын жалғастырушы, ұлттық педагогиканың негізін қалаушы ғалым-педагог деуге болады. Оның озық ойлы сол кездегі айтқан тұжырымдары бүгінгі күні де өзекті. «Баланы заманына лайық етіп отырып, оқытып, тәрбиелеу керек» - деген Мағжанның ойы бүгінгі күн үшін айтылғандай.

Бүгінгі таңда рухани жаңғыру идеясы, өзінің өзектілігімен мәнді болып отырғаны белгілі. Рухани жаңғыру, ең алдымен, әр адам, әр қазақ өткенге көз салып, құндылықтарды жүректен өткізе отырып, сол құндылықтардың байыбына бару.

Қазіргі кезеңде көптеген рухани құндылықтар теріске шығарылып, оқушылардың сана-сезімі мен моральдық бейнесіне, жан-дүниесіне қатыгездік пен азғындаушылық көріністерін насихаттаушы ақпараттық қысым көрсетіліп отырған жағдайда, оқушылардың санасында, ой-өрісінде жалпы азаматтық, адамзаттық рухани құндылықтар мен жоғары адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, оқушы тұлғасының даму барысын психологиялық жан-жақты және үздіксіз зерттеу, оның даралық ерекшеліктерін таңдап дұрыс бағытта дамыту, әртүрлі әлеуметтік және моральдық психологиялық жағдайларда қолдау көрсету көкейкесті мәселеге айналып отыр.

Елбасының көтерген қомақты мәселелерінің бірі – Қазақстан халқының ұлттық оянуы, рухани сананың жаңғыруы деген мақаласы еді. Ұлттық жаңғыру дегеніміз – ұлттық санамен тығыз байланысты. Оның түпкі мақсаты – ұлттық бірегейлікті сақтап, ел ішінде бейбітшілік пен келісім үйлесе отырып, ұлттық береке, бірлік салтанат құрған бәсекеге қабілетті, табысты ел болу. «Сонымен бірге, жаңғыру ұғымының өзі мейлінше көнерген,

жаһандық әлеммен қабыспайтын кейбір дағдылар мен әдеттерден арылу дегенді білдіреді», -дейді Н.Ә.Назарбаев [4, 2].

Әншілердің, ақындардың, жыраулардың өнері, қасиеттері – осылардың барлығы, бір жағынан, ұлттың тарихи-мәдени мұрасы болғанымен, екінші жағынан, ең бастысы, өскелең ұрпақтың қалыптасуына тәрбиелік қызмет еткен. Тарихта өткен әрбір әйгілі тұлғаның әрекеттерін оңтайлы түрде оның жарқын жағынан да, көлеңкелі тұстарынан да көрсетіп, олардың мінезінен жақсы-жаман өнегесін көрсетіп тәрбиелей білген. [5, 211]. Олай болса, ұлттық код арқылы өткенге шолу жасап, болашаққа бағдар беруге тырысқан ақын-жазушыларымыз да ұлтымыздың мәдени мұрасын жаңғырта отырып, ұрпақ тәрбиесіне ықпал етуді ұстанады. Осы тұрғыдан алып қарағанда, «мәдени кодтар» мәдени мұраны тасымалдаушы тілдік құралдардың бірі ретінде танылып, рухани мәнге ие болатыны айдан анық.

Шынында да, алаш зиялылары рухани құндылықты ұрпақтан ұрпаққа жеткізуде орасан зор еңбек сіңірді. Шығармаларында ұлттық кодтарды шығармашылықпен қолданып, олардың мән-мағынасын кеңейтіп жаңғыртқан. Жаңғырған заманның тірегі болар ұлттық құндылықтар – халқымыздың сарқылмас қазынасы. Сол байлықты шығармалары арқылы жеткізген қаламгерлердің еңбектері ұшан-теңіз.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаев: «Біздің алдымызда бабаларымыздың игі дәстүрлерін сақтайтын күллі әлемге әйгілі, әрі сыйлы, өз елінің патриоттары болатын ұрпақ тәрбиелеу міндеті тұр» – деген болатын. [13, 305]. Ұлтжандылық пен отансүйгіштікті жастар бойына құрғақ уағыздармен қалыптастыру мүмкін емес. Оны тек қана елін-жерін қасық қаны қалғанша қорғап өткен от жүректі бабалар рухында ғана тәрбиелеуге болады. Осы тұрғыдан келгенде М.Жұмабаевтың ұлттық тәлім-тәрбие, тіл, дін, діл, мәдениет туралы көтерген идеялар толығымен бүгінгі қазақ тәуелсіздігімен терең тамырласып жатыр.

Жастар ертеңгі ел азаматы болғандықтан, оларға қарап біз болашағымызды болжап, бағалаймыз. Енді ғана қалыптасып келе жатқан жас ұрпақтың ең алдымен адам, жеке тұлға, саналы азамат болып қалыптасуында тарихымыздың, асыл мұрамыздың алар орны ерекше. Жастарға төл тарихымыздағы қаһарман тұлғалар және олардың шығармаларымен таныстырып, ержүрек, батыл болып қалыптасуына ықпал жасауымыз керек. Жас ұрпақты талапты да тапқыр, талғампаз да терең ойлы, төзімді де табанды етіп тәрбиелеу – біздің басты мақсатымыз. Онда ұлттық тағылымды тәрбие мен табиғи адамдық қасиет басты назарда болуы қажет.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Назарбаев Н. «Тарих толқынында» Алматы. 1997 жыл.
2. Жұмабаев М. «Педагогика» Алматы: Рауан, 1992 жыл.
3. Тажибаев Т. «Педагогическая мысль в Казахстане во второй половине XIX века» Алма-ата: Казахстан, 1965 год.
4. «Егемен Қазақстан» газеті, 2018 жыл, қаңтар.
5. Алпысбес М. «Қазақ шежіресі: тарихнамалық-деректанулық зерттеу: монография» – Астана: «BGPrint» ЖК, 2013 жыл.
6. Бектұров Ж. «Тағдыры қиын талант // Бес арыс: Естеліктер, эсселер және зерттеулер» - Алматы: Жалын, 1992 жыл , 305-344 б.

| | |
|---|----|
| Алғы сөз..... | 3 |
| Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы..... | 4 |
| Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары..... | 7 |
| Утегенова Б.М. К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза..... | 11 |
| Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі..... | 14 |
| Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения..... | 16 |
| Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары... | 19 |
| Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шақимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы..... | 22 |
| Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги..... | 26 |
| Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы..... | 30 |
| Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система..... | 34 |
| Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания..... | 38 |
| Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе..... | 43 |
| Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы..... | 48 |
| Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар..... | 50 |
| Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева..... | 54 |
| Гвиздок Л.В. Великий сын востока..... | 57 |
| Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа..... | 61 |
| Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании..... | 65 |
| Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне..... | 68 |
| Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану..... | 70 |
| Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім.. | 73 |
| Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан..... | 76 |
| Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі..... | 81 |
| Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжана Жумабаева в современной образовательной системе..... | 83 |
| Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися | 88 |
| Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы..... | 91 |
| Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру..... | 95 |
| Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики..... | 98 |

| | |
|--|-----|
| Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде..... | 102 |
| Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики..... | 106 |
| Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегрированных уроках..... | 109 |
| Кабденова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз..... | 112 |
| Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары..... | 116 |
| Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі..... | 119 |
| Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы..... | 122 |
| Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования..... | 126 |
| Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты..... | 129 |
| Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі.. | 133 |
| Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер..... | 135 |
| Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі..... | 139 |
| Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі..... | 144 |
| Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса..... | 147 |
| Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы..... | 149 |
| Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы..... | 152 |
| Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов)..... | 155 |
| Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания..... | 160 |
| Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру..... | 162 |
| Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудің тиімді түрі..... | 165 |
| Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога..... | 168 |
| Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі | 172 |
| Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин... | 175 |
| Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев..... | 178 |
| Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер..... | 181 |
| Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы..... | 185 |
| Сураганова Б.Б. Использование произведений Магжана Жумабаева в преподавании истории казахстана | 189 |
| Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер..... | 192 |
| Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі..... | 196 |
| Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы..... | 198 |
| Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании..... | 200 |

| | |
|---|-----|
| Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста..... | 204 |
| Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура..... | 209 |
| Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері..... | 212 |
| Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация..... | 216 |
| Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе..... | 219 |
| Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ... | 222 |
| Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие..... | 225 |
| Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева | 228 |
| Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе..... | 231 |
| Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы..... | 234 |
| Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность..... | 239 |