ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН “АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМЫТУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА “РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА”

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00
А 32

РЕДАЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөнендегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенулы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

А 32 **«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМЫТУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА». – Қостанай, 2018. – 244б.**

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды дамыту контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа еңгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды дамыту контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образование в контексте развития человеческого капитала, покозали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудников.

ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018
©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға пайдаланатын ақпараттық коммуникалдық технологиялардың түрлерін пайдалана білу, Олар: электронды оқулықтар, бейне таспалар, компьютерлік ойындар, үнтаспалар, компьютер.

Мұғалімдеріміз өздерінің алдында үлкен міндеттер тұрғанын жауапкершілікпен сезінеді және өздерінің басты міндеті – оқу мен тәрбие процесінде қазіргі талапқа сай жоғары дәрежеге жету жолында ізденіспен еңбек етуде. Осы орайда біздің де мектебімізде озық тәжірибені оқып, үйретіп, жинақтап тарату жұмыстары дұрыс жолға қойылған. Білім берудің жаңару жағдайында педогогикалық әрекетте инновациялық технологияны пайдалануда мұғалімдердің арасында да түрлі жұмыстар жүргізілуде. Колледждегі жас мұғалімдердің бейімделуін жетілдіру мақсатында тәжірибелі, озық мұғалімдерден құрылған тәлімгер ұстаздар жұмыс істейді. Олар өз білгендерін жас мамандарға үйретеді, көрсетеді.[2]

Мұғалімдердің педогогтік шеберлігі мен инновациялық қолдану біліктілігін, талантын шыңдаудың бір жолы – әр түрлі сайыстар өткізу. Колледждегі қызмет етіп жүрген мұғалімдердің кәсіби деңгейінің көтерілуіне, оның жаңа ұстанымға сай болуына, шығармашылық жұмыс істеуіне, бүгінгі білім беру ісіндегі инновациялық процеске тікелей араласуына, бағдарлы білім беруде нәтижеге жетулеріне жағдай жасау – басқарушының міндетінде.

«Мектебіміздің тірегі де, тілеуі де - оқыта білетін мұғалім» деп Ахмет Байтұрсынов айтқандай, білім беру саласында оқытудың озық технологияларын меңгермейінше. Жас ұрпаққа заман талабына сай білім беру мүмкін емес. Инновациялық әдістеменің негізінде үйренушінің дербес қабілетін, белсенділігін қалыптастыру, оқу материалдарын өзінше пайдалану арқылы танымдық белсенділігін арттыру алға шығады.[1]

Қорыта келгенде айтарымыз, қоғамымыздың экономикалық, саяси, мәдени дамуына үлес қосатын, әлемдік талапқа сай келетін білімді, мәдениетті азамат дайындап, тәрбиелеп шығару жолында оқыту мен тәрбиелеудің осы технологияларын сабақта жиі қолдансақ оң нәтиже береді деп ойлаймыз.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Әдіскер ұстаз ,№ 1 ,2015ж.
2. Білім беру мекемесі басшыларының анықтамалығы, №4 ,2014ж.
3. Б.И.Иманбекова. Тәрбиеге жетекші. Алматы, 2004.
4. С.Әбішқызы, Ж.Сарманов. «Ұлттық тәрбие – құндылығы мол дүние». 2008 ж
5. Қазақстан мектебі ,№4, 2008

БІЛІМ БЕРУДІҢ ТИІМДІ ТҮРІ

Саутпаева Акблек Абдикаликовна
Барамбаева Карлыгаш Айтбаевна
қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімдері
Қарасу орта мектебі
Қарасу ауданы Қостанай облысы
Қазақстан Республикасы
Е-майл:sautpaevy-lenino@mail.ru

Андатпа

Мәңгілік ел ертеңі - тәлімді ұрпақ. Ұстаз рухани жаңғыру аясында шәкірттеріне білім беріп қана қоймай елінің шын патриоты етіп тәрбиелеуді тілге тиек етеді. Бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеуде жаңартылған бағдарламаның белсенді әдістерін басшылыққа алыпты. Жұмыстың мазмұны ашылған.

Аннотация

Залог вечного будущего нашей страны- грамотное поколение.Учитель должен воспитывать своих учеников не только образованными,но и настоящими патриотами своей страны.Воспитывать конкурентноспособную личность основано на методах обновленного содержании образования.

Открылыись перспективы для работы.

Annotation

The pledge of the eternal future of our country is a competent generation. A teacher should educate his students not only educated, but also true patriots of their country. A competitive personality educate is based on the updated methods of education.

The prospects opens for work.

Түйінді сөздер: тәлімді,шәкірт,ұстаз,білім.

Ключевые слова: грамотное,поколение,патриоты,конкурентноспособную.

Keywords: competent, educate, future, patriots.

Қазіргі таңда жаңа форматтағы мұғалім кәсіби білім мазмұнын ұдайы жетілдіріп отыратын, озық технологияларды меңгеріп қана қоймай оны қалауынша пайдалана алатын тұлға болуы тиіс. Сондықтан жаңашыл мұғалім ретінде креативті тұлға даярлайтын, өзін-өзі дамыта алатын, шығармашылыққа ұмтылушы тұлға тәрбиелеу біздің де еншімізге тиесілі. Республикалық олимпиадаға да қатысып, білімімізді шыңдай түскеніміз кәсіби біліктілігімізді арттыра түскен анық.Сондай - ақ қала, облыс деңгейінде өзекті мәселелерді көтеріп, баспасөз бетіне шығуымыз шығармашылығымызды молайта түсті. Шығармашылық зерттеу - шәкірттің ең жоғары қасиеті. Шығармашылық арқылы оқушының жолдасына, өмірге, білімге сенімі, көзқарасы өзгереді. Әсіресе, қазақ тілі сабағында дамыту жұмыстарын жан-жақты ойластырамыз. Дамыту тапсырмаларында тіл көркемдігі артып, өз күшіне сену дағдысы қалыптасады. Бұл орайда шығармашылық жұмысты жүйелі жүргізе білу міндеті бізге жүктеледі. Сондықтан сабақ басталмас бұрын ширату жаттығуларын жүргізіп "Сен қабілеттісің", "Сенің қолыңнан бәрі келеді", "Үйрен" деп баланың еркін болуын басты назарда ұстаймыз. Жаңартылған білім аясында оқушы өздігінен білім алуы тиіс. Осы орайда "100 оқулық" шеңберінде "Елбасымызға 1000 сұрақ" іс-шарасында жоғары буын рухани жаңғыру тұрғысындағы сауалдарға жауап алған анық. Оқушылардың білімнің биік шыңына көтеретін - ол олимпиада. Бұған 9-11 сыныпта оқитын шәкірттеріміз апалы-сіңлілі Пивоворчук Анна, Пивоворчук Ангелинаның бірінші орын иеленгендері дәлел бола алады. Өзге ұлттың қазақ тіліндегі олимпиадаға ат салысып, жеңімпаз атануы тілге деген құрметімізді көтере түсті десеміз артық айтқанымыз емес.

Замаа талабы - жаңаша оқыту. Осы орайда қазақ тілі мен әдебиет сабағында 7 модулді қолданамыз. Жас ерекшеліктеріне сай оқыту, дарынды оқушылар мен талантты оқушыларды қолдауда белсенді оқыту әдістерін үнемі қолдану үстіндемік. Топтастыру стратегиясын ұтымды пайдалануға тырысамыз. Нәтижесінде шәкірттеріміз ауызбіршілікке, ынтымақтастыққа дағдыланып та қалды. Міне, осындай көрініс сабағымыздан жалғасын тапқандықтан жоғары көрсеткішке жетіп жүрміз. Өткен жазда екеуіміз Қостанай қаласында жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарына қатыстық.

Сондай - ақ бәсекелестік турелы айтқанда ойда анық ұстайтын нәрсе отаншылдық болмысын дамыту. Отаншылдық отбасынан басталады, мемлекеттің іс - қадамдарында жалғасын табады. Олай болса Жолдауда айтылған адами капиталымызды алға тарта отырып, отаншыл шәкіртті тәрбиелеу міндетіміз. Отанын сүюді дамыту тетіктері оның тілі, ұлттық рух, рухани жаңғыру, діні, мәдениеті, өнері десеміз артық айтқанымыз емес. Сондықтан өткеніміз арқылы елі үшін жанын беретін тұлға тәрбиелейміз.

Иә, мақсат заман көшінен қалмау. Жаңартылған білім аясында терең білім беріп қана қоймай, рухани жаңғыруларын қадағалауда ұстағанымыз жөн. Қазіргі бірінші орында адам қабілеттігі мен адам капиталы тұр. Прогресс адамның потенциалы мен білімін қолдану арқылы жүзеге асады. 1990-1992 жылдары Юнесконың «Білім және болашақ», «XXI

ғасырға арналған білім» деген бағдармалық құжаттарында адамзат болашағы және дүниежүзілік проблемалардың бірден-бір шешімі осы білім реформаларына байланысты делінген.

Қарқынды өзгеріп жатқан әлемде білім саласындағы саясаткерлер үшін де, жалпы мектептер үшін де ең басты мәселе болып отырғаны: «XXI ғасырда нені оқыту керек?» және де екіншісі: Мұғалімдер оқушыларды XXI ғасырға қалай дайындайда?». Құзырлы мұғалімдер қазіргі заманға сай оқудың үш артықшылығын түсініп, дамытуға дайын болуы керек. Американың жаңашыл педагогы Джон Дьюи білім беру системаасының ең негізгі міндеті «Адамды ойлай білуге үйрету» деген екен. Ойлай білетін білімді адам ғана осы заман ағымына ілесе алатынына көзіміз жетті. Талпынғандар ғана білім ала алады. Ал талпынған баланың тауы шағылмас үшін, баланың білімін шынайы бағалай білуі керек және олар да өз білімін арттыру үшін бағалауды үйренуі қажет. Иә, шәкірттеріңнің Отан туралы сөз қозғағанда бақыттан гүл - гүл жайнаған сәттерін көру біз үшін бір ғанибет екенін сездік. Өйткені біз бала бағбанымыз.

Шәкіртіміздің бойына білімнен бұрын патриоттық сезімді сіңіре білсек, білім саласына қосқан елеулі үлесіміз болатыны сөзсіз. Бүгінгі таңда оқушыларды XXI ғасырға дайындау үшін ұстаздар әр сабағын сапалы түрде ұйымдастырып, әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана білуі шарт.

Мектепте алған білімін өмірде қолдана алатындай етіп сабақты құру мұғалімдерден көп шығармашылық ізденісті талап етеді. Ол үшін ең алдымен, әр ұстаз үнемі өз білімін жетілдіру және өз шәкірттерін тұлға ретінде тану керек. Ұлы Абайдың «Адамның қасиеті үш-ақ нәрсе: нұрлы ақыл, ыстық қайрат, жылы жүрек» демекші, шәкірттің алдына бару үшін жеткілікті білімің болу керек, сол тәжірибеңді ұғындыру үшін тиімді тәсілдерді қолдана білу және ұстаз мамандығын таңдаған соң, этикалық әрі моральдік құндылықтарды ұстану қажет. Мұғалімнің бұл үш көмекшілері сапалы болуына себеп болады.

XXI ғасыр – ғылым ғасыры. Сондықтан да жас ұрпаққа,жас буынға білім беру жолында жаңаша өзгерістер қажет. Жеке тұлға,яғни дарынды,шығармашылық тұлға қалыптастыру білім мен тәрбие берудегі мемлекеттік істің ең маңыздысы. Мақсатты білім беру – тұлға дамуын жүзеге асыратын мәселе. Адамзат баласының өз ұрпағының, оқыту мен тәрбиелеудегі ең тиімді ізденістерін, тәжірибелерін жалғастырып, тың жолдар іздеу, педагогикалық озық үлгілерін жаңашылдықпен дамыту жалғаса бермек.Халқымыздың атақты даналарының бірі Міржақып Дулатұлы: «Жалғыз сүйеніш, жалғыз үміт – оқуда. Теңдікке жетсек те, жұрттығымызды сақтасақ та, дүниедегі сыбағалы орнымызды алсақ та бір ғана оқудың арқасында аламыз. Надан жұрттың күні - қараң, келешегі – тұман», - деп ғылым, білім, оқудың маңызын халыққа көрсеткен.

Әр технологияның өзіндік ерекшелігі бар. Функционалдық сауаттылық дегеніміз – адамдардың әлеуметтік, мәдени, саяси және экономикалық қызметтерге белсене араласуы, яғни бүгінгі жаһандану дәуіріндегі заман ағымына, жасына қарамай үнемі білімін жетілдіріп отыруы. Біз тек оқулық шеңберіндегі білімді үйретумен шектеліп қана қоймай, кең түрде әр баланың талабына, деңгейіне сай жұмыстарды саралып, ыңғайластыруымыз керек. Мәселен, төрт тілдік дағдыны дамытуды әдебиеттік оқу сабағында кеңінен қолданамыз. Тыңдалымды дискадан тыңдатып, қызығушылығын тудырсамзқ, айтылымда үштілділікті назарда ұстап жүреміз. Жазылым кезінде де үштілділікті қолдансақ, оқылымда тілін дамытамыз.

Жуырда жарияланған Елбасы Жолдауында төртінші бағыт адам капиталына қатысты сөздердің әр буынында патриоттық тәрбиенің өлшеусіз сананы серпілтер өрліктің өзегі бар. Бұл замана талабындағы Жолдаудың терең мазмұнын білдіретін қазақстандықтардың ерік - жігерін "Мәңгілік елгw" бастайтын сенімді баспалдақ ретінде бағалануда. Сондықтан мәңгілік елдің баянды болуы жолында біз тәрізді ұстаздардың қосатын үлесі зор деген түйінге келдік. "Алты қалпақ" әдісін де әр сабағымызда қолданамыз. Ақ қалпақ кисе ақпаратқа назар аударса, сары қалпақ кигенде тапсырманы

өмірмен байланыстырады. Міне, осындай әртүрлі қалпақтар кигізу арқылы оқушылардың өздігінен білім алуына жағдай жасаймыз.

"Тәрбиесіз берілген білім - адамзаттың қас жауы" деген ұстанымды ұстана отырып, жаңартылған білім аясында нақты білім беру алдында шәкірттердің бойына отаншылдық дәнін себу басты парызымыз деп білеміз. Сондықтан мектебімізде отаншылдықты дәріптейтін шараларға белсенді ат салысып жүрміз. Дәстүрлі түрде мектепте пәндік апталар,онкүндіктер,түрлі сайыс-жарыстар өтеді.Мысалы,жуырда ғана Тіл күніне орай «Тілдік квест» деген шара өткізілді.«Қайырымдылық жәрменке» -бұл іс-шараға тек оқушылар ғана емес,олардың ата-аналары мен жергілікті мемлекеттік қызметкерлер де қатысып жүр.Сондай - ақ Отанды сүю отбасынан басталады. Бұл орайда ата-аналармен жаңаша түрде психологиялық ахуал жасау арқылы отбасындағы тәрбие салмағын назарда ұстап отырамыз. Өйткені отбасынан туған жерінің қадірін біліп өскен жеткіншектің ертеңгі күні ел тізгінін ұстайтын азамат шығары сөзсіз. Қамданған қапы қалмайды деген халқымыздың даналық сөзіне сүйенсек, бүгінгі шәкірт - ертеңге ел қамын ойлайтын азамат екенін естен шығармағанымыз жөн. Олай болса еліміздің шын патриотын тәрбиелей берейік дегіміз келеді.

Пайдаланған әдебиеттер:

1. «Мәдени мұра» Алматы, 2011 ж.
2. Білімді ел газеті 2013 ж.
3. «Қазақ тілі мен әдебиеті орыс мектебінде» журналдары 2010-2011ж.
4. "Қостанай таңы" газеті 2013 ж №5
5. Н. Керімбаев «Қазақ әдебиеті мұғалімдерінің білімін және кәсіптік шеберлігін жетілдіру жолдары» Алматы - 2011 ж.
6. К. Бектұров – Қазақ тілі. Алматы «Атамұра» - 2012 ж.
7. «Сен білесің бе?» атты тарихи-этнографиялық кітаптар топтамасы. 2013 ж.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ В РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Сафронова Гульфира Кемелевна,
социальный педагог КГКП «Житикаринский
политехнический колледж»,
г. Житикара
E-mail: zhitcoleg@mail.ru

Аннотация

Әлеуметтік-педагогикалық қызметті ұйымдастыру, әлеуметтік педагог жұмысының маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Мақала техникалық және кәсіптік білімберу ұйымдарындағы әлеуметтік педагог қызметінің негізі технологиялары мен принциптерін қарастырады.

Аннотация

Организация социально-педагогической деятельности является одной из важнейших направлений работы социального педагога. Статья рассматривает основные технологии и принципы деятельности социального педагога в организациях технического и профессионального образования.

Abstract

The organization of social and pedagogical activity is one of the most important directions of work of the social teacher. The article considers the main technologies and principles of social pedagogue's activity in the organizations of technical and professional education.

Түйінді сөздер: инновация, адаптация, технология.

Ключевые слова: инновация, бейімделу, технология.

Keywords: innovation, adaptation, technology

Мазмұны

Содержание

Алғы сөз.. 3
Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы.. 4
Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары.................................. 7
Утегенова Б.М К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза…………………………………………………………………….. 11
Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі... 14
Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения…………………………………………… 16
Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары... 19
Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шакимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы.. 22
Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги………………... 26
Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы....................................... 30
Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система………………………………………………………………. 34
Байжанова С.А.,Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания……….. 38
Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе………………………………………………………………………………… 43
Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы………………………………. 48
Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар…………………….. 50
Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева……………………. 54
Гвиздок Л.В. Великий сын востока... 57
Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа………………………………………………………………… 61
Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании…………………………………… 65
Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне.............................. 68
Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану................. 70
Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім.. 73
Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан.. 76
Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі.......... 81
Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжан Жумабаева в современной образовательной системе……………………………………………… 83
Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися ………………… 88
Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы………….. 91
Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру... 95
Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики.. 98

Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде.......... 102
Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики............... 106
Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегриованных уроках.......... 109
Кабденова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз.......... 112
Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары.......... 116
Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі.......... 119
Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы.......... 122
Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования…… 126
Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты.......... 129
Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі.. 133
Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.......... 135
Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі.......... 139
Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі.......... 144
Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса…….. 147
Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы.......... 149
Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы……… 152
Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов)……….. 155
Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания……….. 160
Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру.......... 162
Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудіңтиімді түрі.......... 165
Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога…… 168
Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі 172
Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин… 175
Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев.......... 178
Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.......... 181
Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы.......... 185
Сураганова Б.Б. Использование произведений Магжана Жумабаева в преподавании истории казахстана …… 189
Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.......... 192
Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі.......... 196
Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы.......... 198
Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современеном образовании.......... 200

Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста………………………… 204
Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура………….. 209
Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері.. 212
Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация.. 216
Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе……………………………………………… 219
Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ... 222
Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие... 225
Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева ………………………………………………. 228
Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе... 231
Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы.. 234
Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность………………………………………………………………………… 239