



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
“АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУЫ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА
“РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА”**

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

А 32

**РЕДАЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөнендегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

**«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА».** –

А 32

Қостанай, 2018. – 244б.

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды даму контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды даму контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образования в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудники.

**ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00**

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018

©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

обдумывают стратегии выполнения задачи и выбирают их. Учитель должен быть компетентен в новых технологиях, обладать развитым критическим мышлением, находить «изюминку» у учеников, у которых слабая мотивация к учебе, но сильны навыки, например, в рисовании или изучении языков.

Педагог-новатор Мағжан Жумабаев сығрал большую роль в переосмыслении многих прежних взглядов и традиций, в развитие новых направлений в обучении. В настоящее время тенденция развития развития науки заключается в обращении к своим мировоззренческим истокам, происходит гуманизация науки. Изучение и обобщение основных направлений педагогической деятельности Мағжана Жумабаева, позволяет заключить, что имя казахского поэта и педагога, мыслителя нового времени бессмертно.

Список литературы:

1. Мағжан Жумабаев «Педагогика». Алматы, 1992г.
2. Руководство для учителя. Педагогические подходы к обучению .

РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ НА ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКАХ

Исмагулова Кундузай Бельгибаевна
учитель казахского языка
Карасуский район, село Жамбыл
E-mail: ismagulova.kunduzaj@mail.ru
Симакина Ирина Александровна
учитель начальных классов
Карасуский район, село Жамбыл

Аннотация

Өзектілігі. Мақалада оқушыларының рухани – адамгершілік қасиеттерін ашу принциптері негізінде педагогикалық техника тәсілдері қарастырылады.

Мақсаты. Мақалада автор бастауыш мектептегі кейбір принциптерді жүзеге асырудың негізгі тәсілдеріне жалпылама сипаттама береді. Бұл мәтінмен, мақал-мәтелдермен жұмыс, шығармашылық жұмыстар: постерлер кластерлер, синквейндер, логикалық тапсырмалар, презентациялар, топтық және жұптық жұмыстар, өз жұмысында жаңартылған білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайында сипатталған тәсілдерді пайдалану нәтижелеріне ерекше көңіл бөлінеді. Кіріктірілген сабақтарда рухани – адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру оқушыларға оқу және дамыту іскерлігін қамтамасыз етеді, өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдіруге қабілетті, олардың азаматтық және рухани әлеуетін арттырады деген ой негізделеді. Осылайша, жалпы педагогикалық техниканың сипатталған тәсілдерін қолдану бастауыш мектеп мұғалімдері мен пән мұғалімдеріне оқу және сабақтан тыс іс-әрекетке кәсіби дайындықты арттыру мақсатында пайдалы болуы мүмкін.

Аннотация

Актуальность. В статье рассматриваются приемы педагогической техники, в основе которых лежат принципы раскрытия духовно – нравственных качеств у школьников .

Цель. В статье автор дает обобщенную характеристику основным приемам реализации некоторых принципов в начальной школе. Это работа с текстом, пословицами и поговорками, творческие работы: постеры кластеры, синквейны, логические задания, презентации, групповые и парные работы, Особое внимание в своей работе уделяется результатам использования описанных приемов в условиях реализации обновленной программы образования. Обосновывается мысль о том, что формирование духовно – нравственных качеств на интегрированных уроках обеспечивает школьникам умение учиться и развиваться, способствует к саморазвитию и самосовершенствованию, повышает их гражданский и духовный потенциал. Таким образом, в целом использование

описанных приемов педагогической техники могут быть полезны учителям начальной школы и учителям-предметникам с целью повышения профессиональной подготовки к урочной и внеурочной деятельности.

Abstract

Relevance. The article discusses the techniques of educational technology, which are based on the principles of disclosure of spiritual and moral qualities of students.

Goal. Purpose. In the article, the author gives a generalized description of the main methods of implementing some principles in elementary school. This is work with text, proverbs and sayings, creative works: posters, clusters, synquains, logic tasks, presentations. Group and pair works. Particular attention is paid in their work to the results of using the described techniques in the context of the implementation of the updated education program. It justifies the idea that the formation of spiritual and moral qualities in integrated lessons provides students with the ability to learn and develop, the ability to self-development and self-improvement, enhances their civic and spiritual potential. Thus, in general, the use of the described methods of pedagogical engineering can be useful for elementary school teachers and subject teachers in order to improve professional training for homework and extracurricular activities.

Түйінді сөздер: Рухани-адамгершілік тәрбие, кіріктірілген сабақтар, үштілділік, ынтымақтастық.

Ключевые слова: Духовно – нравственное воспитание, интегрированные уроки, трехязычие, сотрудничество.

Keywords: Spiritual and moral education, integrated lessons, trilingual, cooperation.

На сегодняшний день перед нами, учителями, стоит одна из главнейших задач: воспитать в ребенке личность, умеющую самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня, с богатым багажом духовно – нравственных ценностей.

Л.Н. Толстой говорил: «Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

Мастерство учителя – в его профессиональной компетентности, в умении и готовности обучать и воспитывать подрастающее поколение, приобщать своих учеников к истине, добру, красоте. Чтобы учить не только словом, но и делом, необходимо учителю и самому следовать духовно-нравственным принципам, быть примером для подражания ученикам, так как своим поведением, своим обликом, учитель должен воздействовать на своих учеников.

В своей статье мы хотели бы поделиться практическим опытом развития у детей общечеловеческих ценностей. Конечно, воспитательное значение имеют все предметы, изучаемые в школе. Но особенно большую воспитательную нагрузку несут гуманитарные дисциплины. Так как мы являемся учителями начальных классов мы часто применяем в своей практике интегрированные уроки. Специфика работы учителя начальных классов такова, что он один обучает детей по нескольким дисциплинам. В современной школе предметные программы, к сожалению, составлены так, что знания ребенка остаются разрозненными, искусственно расчлененными по предметному признаку. Введение интегрированных уроков позволяет преодолеть эти противоречия и с первых шагов обучения научить ребенка представлять мир, окружающий его, как единое целое. Благодаря программе обновленного образования существуют темы, которые проходят по каждому предмету например : Отбасы – Семья. Отан – Родина, Денсаулық – Здоровье и другие.

Есть уверенность, что разумное, грамотное и правильное внедрение трехязычия даст возможность выпускникам школ быть коммуникативно-адаптированными в любой среде. Предметы «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык» предусматривают разнообразные по содержанию и форме задания и упражнения о Родине, о защитниках родной страны, о сохранении мира и согласия в своей стране и во всём мире. Через работу с текстом учащиеся знакомятся с национальными ценностями нашей родины, памятниками старины и их создателями, с духовным наследием.

В ходе работы ученики учатся составлять тексты, рассказы о своей малой родине - о своём родном крае, селе, об их достопримечательностях, природных и культурно-исторических особенностях на русском и казахском языках.

Таким образом, мы считаем, что, если учителем будут использованы все воспитательные возможности русского и казахского языков, то эффект от таких занятий значительно повысится. И языки не только сыграют большую роль в поднятии грамотности и развития речи, но и окажут огромную помощь в формировании морально-нравственного облика личности учащегося.

При изучении гуманитарных дисциплин дети совместно с учителем делают вывод о том, что устное народное творчество казахского и русского народа имеют общие черты. Особенно ярко это проявляется в малых жанрах устного народного творчества: пословицах-поговорках, предлагаются задания для перевода не достоящих пословиц на русском, казахском, английском языках

На русском	На казахском	На английском
1. Человек без родины, как соловей без леса	1. _____	1. _____
2. _____	2. Жеті рет өлше, бір рет кес	2. _____
3. _____	3. _____	3. Not have a hundred rubles, a hundred friends

При создании творческих работ по предмету, нередко предлагаем изготовить презентации по заданным темам, оформить альбом, постер, настенную газету, книжки - малышки. В таких видах работ проявляется их личностное отношение к окружающему миру, дети постигают ценность и радость бытия, ценность ручной работы, познают национальную, русскую и казахскую культуру. Вот несколько примеров с заданиями.

Сопоставь слова

	бегает	прыгает	ходит	плавает	летает
Ит					
Аю					
Құс					
Балық					
Адам					
Жылық					

Найди названия семи животных на казахском языке.

ш	қ	а	с	қ	ы	р
ж	ө	д	а	ю	е	й
ы	л	п	ү	ң	ш	т
л	н	і	қ	о	я	н
а	ұ	л	у	ғ	и	м
н	ө	т	ү	л	к	і
к	і	р	п	і	б	ю

В заключении хотим сказать: мы уверены, что путь от сердца к сердцу можно проложить на основе искренности, взаимопонимания, взаимодоверия. Любая педагогическая концепция может быть воплощена в жизнь при одном главном условии: необходимо любить детей и принимать их такими, какие они есть, защищать их любовью просто за то, что они - дети!

Свою статью мы хотим закончить словами Сары Алпысовны Назарбаевой: «Именно через образование мы хотим возродить в нашем обществе нравственно-духовные ценности, чтобы каждый человек мог в полной мере реализовать заложенные в нем от рождения способности и тем самым принести пользу не только нашему государству, но и всем людям на Земле».

Список литературы

1. Буркова Н.Г., Додонова Л.А., Пимчев С.П. Образование для изменения качества жизни // Специалист. 2003. № 2.

2. Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ / Ю. В. Атемаскина. - М.: Детство-Пресс, 2011.
3. Корзун А.В. Цели, задачи и содержание ТРИЗ-педагогика. Решение проблем многоуровневого образования средствами ТРИЗ-педагогика. - Саратов, 2008.

МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВ - ЖАРЫҚ ЖҰЛДЫЗ

Кабденова Жанна Маратовна
қазақ тілі мен әдебиет пәндері мұғалімі
«Әулікөл ауданы әкімдігінің
білім бөлімінің Сұлтан Баймағамбетов атындағы
Әулікөл мектеп-гимназия» ММ
zhanna250970@mail.ru

Аннотация

Мақалада, жаңа қазақ әдебиетінің негізін қалаушылардың бірі ұлы қазақ жазушысы, публицист, педагог Мағжан Жұмабаевтың мұрасын зерттеу, ұстаздық-тәлімдік ілімдерінің қалыптасуына әсер еткен орта және оның педагогикалық идеяларының өміршеңдігі сөз етіледі.

Аннотация

В статье Магжан Жумабаев пользуется особым вниманием в последние годы не только как выдающийся поэт, но и как педагог. Педагогическая деятельность нашего великого соотечественника, все чаще и чаще становится востребованной в современной системе образования. Идеи Магжана Жумабаева изучает казахская литература, этнопедагогика.

Abstract

In the article, Magzhan Zhumabayev has received special attention in recent years, not only as an outstanding poet, but also as a teacher. The pedagogical activity of our great compatriot becomes more and more claimed in the modern education system. Kazakh literature and ethno pedagogy study the ideas of Magzhan Zhumabayev

Түйінді сөздер: ұрпақ, тәлім-тәрбие, ұлттық, құндылық, рух, мұра.

Ключевые слова: поколение, воспитание, национальный, ценности, дух, наследие.

Keywords: generation, education, national, values, spirit, heritage.

Бүгінгітаңда ХХІ ғасыр табалдырығын еркін аттаған азат ұрпаққа тәлім-тәрбиемен білім беруді жетілдірудің басым бағыттарын айқындап, педагогика ғылымында ұлттық сананы қалыптастыру көкейкесті мәселелердің бірі болып отырғаны анық. Сондықтан келешек ұрпақты ұлттық, халықтық тұрғыдан тәрбиелеу қажет. Жас ұрпаққа ұлттық тәрбие берудің негізгі бағдарлы идеялары еліміздің Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан - 2030» халыққа жолдауында былай деп жазылған: «Толық өркениетті ел болу үшін алдымен өз мәдениетімізді, өз тарихымызды бойымызға сіңіріп, содан кейін өзге дүниені игеруге ұмтылғанымыз жөн» [1, 1б.]

Олай болса, басты мақсат – жас ұрпақты ұлттық игіліктермен адамзаттық құндылықтар, рухани-мәдени мұралар сабақтастығын сақтай отырып тәрбиелеу.

Ұлттық құндылықтарымызды әлемдік деңгейге шығаруға қабілетті тұлға тәрбиелеу үшін:

- оқушыларды нұлттық сана-сезімін қалыптастыру;
- жас ұрпақ санасына туған халқына деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерін ұялату, ұлттық рухын дамыту;
- ана тілі мен дінін, оның тарихын, мәдениетін, өнерін, салт-дәстүрін, рухани-мәдени мұраларды қастерлеу;
- жас ұрпақ бойында жанашырлық, сенімділік, намысшылдық тәрізді ұлттық мінездерін қалыптастыру сияқты міндеттерді орындағанда ғана басты мақсатқа жетеміз.

Алғы сөз.....	3
Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы.....	4
Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары.....	7
Утегенова Б.М. К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза.....	11
Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі.....	14
Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения.....	16
Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары...	19
Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шақимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы.....	22
Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги.....	26
Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы.....	30
Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система.....	34
Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания.....	38
Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе.....	43
Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы.....	48
Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар.....	50
Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева.....	54
Гвиздок Л.В. Великий сын востока.....	57
Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа.....	61
Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании.....	65
Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне.....	68
Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану.....	70
Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім..	73
Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан.....	76
Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі.....	81
Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжана Жумабаева в современной образовательной системе.....	83
Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися	88
Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы.....	91
Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру.....	95
Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики.....	98

Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде.....	102
Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики.....	106
Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегрированных уроках.....	109
Кабденова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз.....	112
Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары.....	116
Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі.....	119
Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы.....	122
Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования.....	126
Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты.....	129
Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі..	133
Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	135
Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі.....	139
Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі.....	144
Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса.....	147
Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы.....	149
Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы.....	152
Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов).....	155
Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания.....	160
Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру.....	162
Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудің тиімді түрі.....	165
Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога.....	168
Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі	172
Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин...	175
Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев.....	178
Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	181
Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы.....	185
Сураганова Б.Б. Использование произведений Мағжана Жумабаева в преподавании истории казахстана	189
Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	192
Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі.....	196
Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы.....	198
Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании.....	200

Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста.....	204
Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура.....	209
Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері.....	212
Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация.....	216
Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	219
Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ...	222
Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие.....	225
Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева	228
Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	231
Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы.....	234
Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность.....	239