

Мустафину. Авторы освещают организаторскую деятельность Т.Мустафина по подготовке кадров-политологов в стране, также в ней приводятся краткие сведения о его биографии.

Ключевые слова: политология, научные кружки, социологические исследования, инновационные методы.

**КҮЗЕМБАЙҰЛЫ, А., ӘЛБЕК, Т., ҒАБДРАХИМОВА, Ә.
THE FOUNDER OF THE KAZAKH SOCIOLOGICAL SCIENCE**

The given article is dedicated to the founder of the political science in the Republic of Kazakhstan, the Doctor of Historical Sciences, the Full Professor, the President of the Political Science Academy of the Republic of Kazakhstan, Tlemis Mustafin. The authors highlight the organizational activities of Tlemis Mustafin in training political scientists in our country, and give brief information about his biography.

Keywords: political science, scientific circles, sociological research, innovative methods.

УДК 37.032

Чернявская, О.М.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры естественных наук
КГПИ, г. Костанай, Казахстан

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация

Статья посвящена вопросам реализации идей модернизации общественного сознания, выраженных в статье Президента «Рухани Жаңғыру», на примере педагогической деятельности доцента кафедры естественных наук, к.п.н. Важевой Натальи Веняминовны, чей высокий профессионализм, педагогический талант, богатый опыт работы и выдающиеся личные качества являются образцом для подражания многим выпускникам, работающим в сфере образования.

Ключевые слова: Рухани Жаңғыру, Важева Н.В., профессионализм, педагогический опыт.

В стенах учебных заведений формируется будущее страны. Эти люди понесут своё знание будущим поколениям. И это будущее поколение должно быть способным выдержать конкуренцию на глобальном уровне. Именно поэтому очень важно модернизировать сознание каждого из нынешних специалистов в сторону открытости, конкурентоспособности и прагматизма.

«Требования, предъявляемые обществом к современному казахстанскому учителю, возрастают. Учитель новой формации – это духовно развитая, социально зрелая, творческая личность, компетентный специалист, профессионально владеющий всем арсеналом педагогических средств, стремящийся к постоянному самосовершенствованию. В перспективе профессия учителя должна стать одной из самых престижных и высокооплачиваемых. Разумеется, что и сам учитель должен соответствовать требованию времени» – эти слова Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева нацеливают профессорско-преподавательский коллектив нашего вуза в подготовке будущих учителей.

Среди нас трудится Наталья Веняминовна Важева, она принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения студен-

тов. Про таких людей говорят, что они работают, отдавая делу всего себя... Педагогическое мастерство Наталии Веняминовны невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких мастеров называют просто – совершенный преподаватель.

Основными функциями вузовского преподавателя-современника являются: обучающая, воспитательная, организаторская, исследовательская, которые должны проявляться в единстве. Умеет видеть и формулировать педагогические задачи на основе анализа своеобразной, а зачастую и быстро меняющейся педагогической ситуации, находит оптимальные пути и способы ее решения – вот составляющие профессионализма Важевой Наталии Веняминовны.

Наталия Веняминовна окончила Томский государственный университет в 1971 году, работает в Костанайском государственном педагогическом институте с сентября 1972 года. Ее специальность – биофизика – очень сложная и достаточно редкая, малораспространенная. В 1994 году Наталия Веняминовна защитила диссертацию в МПГУ им. В.И. Ленина по специальности 13.00.02 – методика преподавания химии, в частности, на материале вузовского курса биохимии

Цели педагогической деятельности Наталии Веняминовны многофункциональны. Они не могут быть решены только средствами педагогики, психологии или с помощью методики преподавания конкретных наук. Точнее выразиться, происходит осуществление педагогом и ученым своеобразного синтеза знаний из различных областей при выработке конкретных программ подготовки будущих учителей. Работа очень ответственная, трудозатратная, она возможна только при постоянном анализе степени готовности студентов к усвоению знаний, при стимулировании и активизации их учебной деятельности и т.д.

Наталия Веняминовна преподает сложнейшие и интереснейшие дисциплины, такие как биохимия, экологическая биохимия, биохимия физической культуры и спорта, анализ пищевых продуктов, методические аспекты экологизации химических дисциплин. У каждого преподавателя с опытом складывается свой оптимальный индивидуальный стиль профессионального общения. Именно он позволяет максимально полно использовать сильные стороны преподавателя, демонстрировать сильные стороны его личности. Успех Наталии Веняминовны связан с искренним и настойчивым стремлением создать среду становления будущего учителя, обеспечения его личностной и профессиональной самореализации в совершенствовании его мастерства, безусловной результативности деятельности, что, в конечном счете, приводит к удовлетворенности своим трудом. Таким образом, взаимодействие преподавателя и студента как огромный потенциал для развития их личностей не вызывает сомнений. Наталия Веняминовна умело организует среду равноправного сотрудничества и личного общения людей, объединенных стремлением к познанию истины.

Неутомимо работает над повышением своей квалификации и принимает участие в курсах повышения квалификации работников образования в качестве лектора, эксперта, консультанта. Сотрудничает с разноуровневыми структурами образования, рецензирует методические работы учителей и научные проекты студентов и школьников. Ведет большую работу в составе жюри городской и областной олимпиады школьников по химии.

Популяризация знаний – важнейшая черта педагога и ученого – присуща ей в полной мере, поэтому к огромному интересу для участников активна и убедительна в организации и проведении кураторских часов и мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни, рациональному питанию и т.д.

Научные интересы – прикладная биохимия, экологические аспекты обучения химии. Наталия Веняминовна руководит научной проблемной группой студентов по прикладной биохимии, имеет публикации с молодыми учеными, со студентами. Принимает участие в работе по научному направлению «Компьютерное прогнозирование физико-химических свойств и параметров биологической активности химических соединений» совместно с Важевым В.В., Губенко М.А., Ергалиевой Э.М. Более 80 публикаций вызывают значительный интерес в научных кругах.