



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
“АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУЫ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА
“РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА”**

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

А 32

**РЕДАЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөнендегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

**«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА».** –

А 32

Қостанай, 2018. – 244б.

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды даму контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды даму контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образования в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудники.

**ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00**

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018

©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

Учителю начальных классов важно знать и учитывать что, проблемно-поисковый метод обучения часто используется при постановке исследовательских задач, характеризуется - содержание учебного материала усваивается учащимся в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций, предполагающий использование цепи последовательных приемов:

- создание проблемной ситуации,
- организации коллективного обсуждения возможных подходов к ее разрешению,
- выбор рационального способа решения проблемы,
- обобщение полученных результатов,
- формирование выводов [4, с.12].

Таким образом, следуя заветам М.Жумабаева, который придавал большое значение роли педагога в учебно-воспитательном процессе, разработал основные требования к воспитателю: профессионализм, любовь к детям, отличное владение языком и хорошей речью, уважение к личности ребенка, значимо, чтобы современный педагог понимал одну из важнейших задач нравственности - воспитать в себе черту -важно жить для других.

Изучение студентами направлений ознакомления с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы на дисциплинах педагогического цикла, способствует познанию основ педагогической деятельности, формированию учителя новой формации.

Список литературы:

- 1.Храпченков Г.М. История школы и педагогической мысли Казахстана /Г.М.Храпченков, В.Г.Храпченков.Алматы: Кайнар, 2008.-168с.
2. Жумабаев М. "Педагогика"/М.Жумабаев.-Алма-Ата,2007г.
- 3.Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта) – Рига: НПЦ «Эксперимент», 1995. – 176 с.
- 4.Карапузова Н. Н. Проблемно-поисковые технологии на уроках в начальной школе // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Самара, август 2015 г.). - Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2015.
5. Педагогические взгляды М. Жумабаева. <http://ifreestore.net/2873/68/>

ЖАС ҰРПАҚТЫ РУХАНИ ҚҰНДЫЛЫҚТАРМЕН ТӘРБИЕЛЕУ ЖҮЙЕСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Ивышева Эльмира Кияковна
Дене шынықтыру мұғалімі,
Әулікөл ауданы ,Құсмұрын поселкесі,
№28 Құсмұрын орта мектебі..
E-mail: ivysheva@bk.ru

Аннотация

Өзектілігі. Менің ойымша осы таңдап алынған тақырыбымның өзектілігі – білім сапасын арттырып қана қоймай, адамгершілік пен ар – ұят бар жерде шындық пен әділдік болады және тәрбиесі бар жас ұрпақтың адамгершілік рухы жоғары болады. Қазіргі кездегі елімізді толғандыратын мәселелердің бірі – жаңа технологияларды меңгеріп, білім сапасын арттыру. Яғни, осы тұрғыда жеке тұлғаны білімге ғана шақырып қоймай, адамгершілікке, әдептілікке, адалдыққа, имандылыққа баулу.

Abstract

Relevance. In my opinion the relevance of this title is not only to improve the quality of education, but also to be honest and fair where there is moral and conscience, and the moral spirit of the younger generation will be high. One of the problem of our country is currently facing is the acquisition of new technologies and enhancing the quality of education. By the way, this

context not only to educate the individual for education, but also to promote morals, courtesy, honesty and morality.

Түйінді сөздер: адамгершілікке, әдептілікке, адалдыққа, имандылыққа, ұят

Ключевые слова: нравственности, добропорядности, честности, нравственности, совести

Keywords: courtesy, honesty, morality

Қазақстанның жедел дамып отырған адамзат қоғамының көшінен қалмай, қазіргі заманға лайық биіктен көрінуі, Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың қазақстан халқына жолдауында атап көрсеткендей, ұлттық білім беру жүйесінің деңгейіне байланысты. Елдің ертеңі үрісі биік, дүние танымы кең, кемел ойлы азаматтарын өсіру үшін бүгінгі ұрпаққа ұлттық рухани қазынаны әлемдік озық ой – пікірмен ұштастырған сапалы білім мен ұлттық құндылықтарды пайдалана отырып тәрбиелеу арқылы еліміз тұлғаны қалыптастырмақ. қай халықтың болмасын өзіне ғана дараланып тұратын ерекшелігінің бірі – рухани құндылықтар жүйесі. Бүгінгі жас ұрпақты сонау замандардан жинақталған ата – бабамыздың мол мұрасымен яғни ұлттық құндылықтарымен сусындату – біздің басты парызымыз. Тарих – халықтың зердесі, ол содан сусындап, әлеуметтік шығармашылыққа, жарқын болашаққа бастайтын күш – қуат алады. Халқымыздың ұлттық, мәдени мұраларын ескермеу, оның мән – маңызына көз жібермеу болашақ ұрпақтың ұлттық сана – сезімінің қалыптасуына теріс ықпалын тигізеді сөзсіз. Сондықтан да рухани- адамгершілік мәселелерін білім беру парадигмаларының мазмұна ендіру көзделіуі керек. Рухани – құндылықтармен міндеттері білім жүйесін дамытып қалыптастыру жаңа қоғамның дамуындағы мәні зор, маңызды бағыт. Бүгінгі таңда маңызды мәселе жас ұрпақтың азаматтық сезімін қалыптастырудың, адамгершілікке негізделген ұлтаралық береке, бірлікті, ынтымақтастықты, бейбітшілікті нығайтудың маңызы зор.

Ал ұрпақ тәрбиесінде адамгершілік тәрбиесінің маңызы қай қоғамда, қай кезеңде болмасын күн тәртібінен ешқашан түскен емес. Оған дәлел Аристотельдің «Ғылымда ілгері ұмтылғанмен, амагершілігі ақсап жатса, ондай адамның алға басуынан гөрі, кері кетуі тезірек» - деген сөзі дәлел. Осы тұрғыда жалпы білім беру жүйесін ізгілендіру қажеттілігі, қазіргі таңда рухани – адамгершілік тәрбие беру өзекті мәселе ретінде қарастырылады. Өйткені ұрпақ тағдыры дегеніміз – ұлт тағдыры. Әрбір қоғамның дамуына байланысты бұл мәселе әрқалай шешіліп отыр. Біз қайда бара жатырмыз, қандай ұрпақты тәрбиелеп жатырмыз, алдымызда не күтіп тұр деген сұрақ әрбір ата – ананың, әрбір педагогтың көкейінде тұр. Біздің дарынды да қабілетті жас ұрпақтарымыз, егеменді елімізді дүние жүзі елдерімен терезесі тең болатын дәрежеде өркендететін, дүние әлемін шарлайтын болады. Қазіргі жастардың көздері ашық, ғылыми – техникалық дамудың шарықтап тұрған кезеңі. Бірақ бір нәрсе жетіспейді. Бүкіл адам зат соны іздеумен әлек. Ол – рух қажеттілігі, рухани азық. Рухтың мекені – адамның жүрегі. Жүректің жылуы, махаббат, ар – намыс, қайрат жігер деген сезімдердің барлығы да осы рухтан туындайды. Елбасымыз « Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мәні терең мазмұны бай мақаласында ұлттық рухани болмысымыздан ажырамау, ұлттық салт – дәстүріміз, тіліміз бен өнеріміз, ұлттық рухымыз бойымызда мәңгі қалуға тиіс екендігін айтып өтті.

Ал бүгінгі таңда, мұғалімнің ең қасиетті міндеті-рухани бай, жан – жақты дамыған, дарынды ойында ұлттық рухани құндылықтары бар, жеке тұлғаны қалыптастыру. Рухани байлық ең алдымен әр халықтың ұлттық әдет – салты, мәдениеті, өнері және шыққан түп тамырында жататыны белгілі. Сол ұлттық құндылықтарды бүкіл қазіргі заманның адамзаттық өз ұрпақын тәрбиелеудегі білім берудегі озық ұстанымдармен байланыстыра отырып, әр баланың қабілетін, талантын ашып, өзіне – өзінің сенімін нығайтып, сан қилы өмірде аяғынан тік тұрып кететіндей түрткі жасауымыз қажет.

Қазақылық дүниетанымның өзегі – адамшылық Атадан балаға ұласатын ұлттық құндылықтар үлкендердің ұлағатты сөздерінен, іс – қимылынан танылып, сезім арқылы

жүректен – жүрекке беріліп отырған. Егеменді ел жастарының санасына ұлттық ұлағатты қасиеттерді сіңіре білудің маңызы зор.

Қазақстан Республикасының баянды тәуелсіз ел болуы үшін ұлттық құндылықтар, тәрбие арқылы халық педагогикасынан нәр алып адами құндылықтардың барлық саласын бойына сіңірген, таза елжанды азаматтар қажет. Қазақ елі үшін бар білімі мен қабілетін сарып ететін, елін, туып өскен жерін, тілін, халқының салт – дәстүрін, тарихын, дінін, мәдениетін құрметтейтін жеке тұлға тәрбиелеу. Ұлттық Құндылықтар арқылы тәрбиелеу дегеніміз – халықтың ғасырлар бойы жинақтап, іріктеп алған тәжірибесімен ізгілік қасиеттерін жас ұрпақтың бойына сіңіру. Бүгінгі ұрпағымызды бірнеше ғасырлардан жинақталған ата – бабамыздың мол мұрасымен, ұлттық құндылықтары мен сусындату-біздің басты парызымыз. Қазіргі қоғамда құндылықтардың алар орны ерекше. Қазақ педагогикасында құндылықтың түрі мен маңызына, сыры мен сипатына алғаш философиялық мән беріп, оны жан – жақты талдай білген Абайдан асқан зор тұлғаны атау мүмкін емес. Абайдың қара сөздерінің жас ұрпақ үшін маңызы зор. Тәрбиенің маңыздылығы сондай, біздің болашақ ұрпағымыз тәрбиеден қана рухани байлық алып, тәрбие арқылы ғана Адам болып қалыптасады. Біздің мақсатымыз – балаларымызды мүмкіндігінше жан – жақты тәрбиелеу. Оның тәртібі, іс – қимылы, балалар және үлкендер мен қарым – қатынасы балалар үшін үлгі бола отыра, педагогтың ықпалы әсерлі енеді, баланың жеке басы қалыптасады. Оның ықпалы неғұрлым белсендірек болса, баланың сезімдерін жан – жақты қамтыған сайын, олардың ерік күшін жұмылдырып, санасына ықпал етеді. Әрбір бала қандайда болмасын бір міндетті орындау үшін, өзіндік ерекше жағдайлар жасалады. Мәселен, ойында ұнамды әдеттер, өзара қарым – қатынастар, адамгершілік сезімдер қалыптасады, еңбекте – еңбексүйгіштік, үлкендер еңбегін құрметтеу, сондай – ақ ұйымшылдық, жауапкершілік, парыздың сезімі сияқты қасиеттер, патриоттық сезімдер жайлы мағлұматтар қалыптасады. Атақты педагог Сухомлинский «Бала кеде үш жастан он екі жасқа дейінгі аралықта әр адам өзінің рухани дамуына қажетті нәрсенің бәрінде ертегіден алады. Тәрбиенің негізгі мақсаты- дені сау, ұлттық сана сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар – ождан мол, еңбекқор, іскер, бойында басқада игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Рухани бай адам – ең алдымен әділ, шыншыл, мейірімді, кешірімді, қанағатшыл, ақылды болады.

Жаңа білім парадигмасы бірінші орынға баланың білімін, білігі мен дағдысы емес, оның тұлғасын, білім алу арқылы дамуын қойып отыр. Я.А.Коменский « Тәрбиені мойындамау – адамдардың, жанұяның, мемлекеттік және бүкіл әлемнің құруы» деген болатын. Қорыта айтсақ жастарымыздың бойында отансүйгіштік, ұлтжандық, әдептілік, ибалылық, төзімділік сынды қасиеттерді арттырып, олардың жалпы азаматтық және ұлттық құндылықтарды толыққанды түсініп, өмірлік жолдарында ұстануына септігін тигізуге әсер етуіміз керек. Әр адам адамгершілікті күнделікті тұрмыс – тіршілігінен, өзін қоршаған табиғаттан бойына сіңіреді. Қай заманда болмасын адамзат алдында тұратын ұлы мұрат- міндеттерінің ең бастысы – өзінің ісін, өмірін жалғастыратын салауатты, саналы ұрпақ тәрбиелеу. Кез – келген мектептің мақсаты мен мұраты өркениетті елдердің қатарынан көріну, жер көл байлықтарын ысырапқа салмай игере білетін ұрпақ тәрбиелеу . Ол үшін бүгінгі жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие бере отырып, елдің өткенін, ұлттық тарихын, рухын, мәдениетін, слт – дәстүрін, табиғат ерекшеліктерін етене таныстыру қажет. « Тәрбиесіз берілген білім адамзаттық қас жауы, келешекте оның өміріне опат әкеледі, адамға ең бірінші керегі тәрбие» - деп Әл – Фараби айтқандай, педагогика ғылымының зерттейтін негізгі мәселелерінің бірі – тәрбие.

Ел президенті Н.Ә.Назарбаев: « Рухани құндылық, биік адамгершілік жоқ жерде үлкен өркениет орнату мүмкін емес» деген болатын. Жеке тұлғаның адамды адам ете түсетін қасиетін ашып көрсету, яғни руханилығын дамыту- заман талабы. Келешек ұрпағымыздың бойында адамгершіліктің алтын арқауы рухани құндылықтарымызды дарыта біліп, өркениетті еліміздің рухы биік, адамгершілік қасиеттері жоғары азаматтарды тәрбиелеуге ат салысып, еліміздің болашағы жарқын болсын деген тілектеміз.

Әдебиеттер тізімі

1. М.С. Керімбае. «Ұлттық мәдениетті қалыптастырудағы мектептің қызметі». Астана.
2. С.Әбішқызы, Ж.Сарманов. « Ұлттық тәрбие – құндылығы мол дүние». 2008ж.
3. Қазақстан ұлттық энциклопедия. Алматы. 2001.3 том
4. Нұрмұратов С.Е., Сағиқызы А. Ұлттық рух мәселесі хақында // Халықаралық конференция материалдары. Алматы. 2006.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Ильясов Ерик Капсабитович
учитель математики
с. Аулиеколь
E-mail: ilyasov.erik@mail.ru

Аңдатпа

Мақалада математика сабағында оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесін ұйымдастыру бойынша жұмыс тәжірибесі ұсынылған. Рухани-адамгершілік тәрбие міндеттерін іске асыру - оқушыларға пәндік білім беруге қарағанда қиынырақ.

Мұғалімнің қандай пәнді жүргізетіні маңызды емес. Ең бастысы-сабақта тұлғаның үйлесімді дамуы үшін жасайтын жағдайлар. Педагог үшін міндеттің қиындығы осында.

Мұғалім өте дарынды оқушылармен жұмыс жасаса да, ол одан математик дайындамайтының, жан-жақты дамыған тұлға дайындайтының есте ұстауы тиіс. Оқыту тәжірибесінде математиканың эстетикалық әлеуеті жиі бағаланбайды. Дегенмен, ғасырлар бойы математикамен барлық өнер түрлерінің жолдары байланысты. Сондықтан оқушылардың рухани дамуы үшін тарихи мәліметтер өнегелі материал.

Аннотация

В статье представлен опыт работы по организации духовно-нравственного воспитания учащихся на уроках математики. Реализация задач духовно-нравственного воспитания намного сложнее, чем передача предметных знаний учащимся.

И неважно, какой предмет ведет учитель. Главное – это те условия, которые он создает на уроках для гармоничного развития личности. В этом и состоит сложность задачи для педагога.

Учитель должен помнить о том, что встречаясь даже с очень одаренным учеником, он готовит из него не математика, а всесторонне-развитую личность. Эстетический потенциал математики в практике обучения часто недооценивают. Однако на протяжении веков пути математики и различных видов искусства переплетались. Поэтому исторические сведения предоставляют благодатный материал для развития духовности школьников.

Abstract

The article presents the experience of organizing the spiritual and moral education of students in mathematics lessons. The implementation of the tasks of spiritual and moral education is much more difficult than the transfer of subject knowledge to students.

And it doesn't matter what subject the teacher leads. The main thing - these are the conditions that it creates in the classroom for the harmonious development of personality. This is the complexity of the task for the teacher.

The teacher should remember that when meeting with a very gifted student, he prepares from him not mathematics, but a comprehensively developed personality. The aesthetic potential of mathematics in the practice of learning is often underestimated. However, over the centuries, the paths of mathematics and various forms of art intertwined. Therefore, historical information provides fertile material for the development of spirituality of schoolchildren.

Түйінді сөздер: адамгершілік, тәрбие, интегралдау, пән, тұлға

Алғы сөз.....	3
Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы.....	4
Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары.....	7
Утегенова Б.М. К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза.....	11
Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі.....	14
Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения.....	16
Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары...	19
Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шақимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы.....	22
Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги.....	26
Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы.....	30
Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система.....	34
Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания.....	38
Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе.....	43
Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы.....	48
Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар.....	50
Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева.....	54
Гвиздок Л.В. Великий сын востока.....	57
Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа.....	61
Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании.....	65
Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне.....	68
Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану.....	70
Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім..	73
Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан.....	76
Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі.....	81
Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжана Жумабаева в современной образовательной системе.....	83
Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися	88
Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы.....	91
Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру.....	95
Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики.....	98

Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде.....	102
Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики.....	106
Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегрированных уроках.....	109
Кабденова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз.....	112
Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары.....	116
Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі.....	119
Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы.....	122
Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования.....	126
Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты.....	129
Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі..	133
Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	135
Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі.....	139
Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі.....	144
Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса.....	147
Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы.....	149
Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы.....	152
Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов).....	155
Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания.....	160
Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру.....	162
Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудің тиімді түрі.....	165
Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога.....	168
Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі	172
Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин...	175
Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев.....	178
Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	181
Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы.....	185
Сураганова Б.Б. Использование произведений Магжана Жумабаева в преподавании истории казахстана	189
Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	192
Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі.....	196
Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы.....	198
Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании.....	200

Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста.....	204
Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура.....	209
Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері.....	212
Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация.....	216
Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	219
Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ...	222
Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие.....	225
Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева	228
Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	231
Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы.....	234
Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность.....	239