



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
“АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ ТҮРІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА
“РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА”**

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

А 32

**РЕДАЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөнендегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

**«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА».** –

А 32

Қостанай, 2018. – 244б.

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды даму контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды даму контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образования в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудники.

**ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00**

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018

©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

- ✓ екі сайт негізінде Египет түрлерін көрсету, 3D интерактивті анимациясы;
- ✓ дарынды және талантты балалар жөніндегі талқылау парағы;
- ✓ зияткерлік міндеттерді жоспарлау: бір талантты оқушының мінездемесін тандап, кейіннен осындай оқушының қажеттілігін қанағаттандыру үшін өзгертілуі мүмкін тапсырмаларды әзірлеу;
- ✓ АКТ-ны қолдана отырып, талантты және дарынды оқушылар үшін тереңдетілген тапсырмалар;
- ✓ күрделендірілген тапсырмалармен таныстыру
- ✓ зияткерлік тапсырмаларды жоспарлау
- ✓ күрделендірілген тапсырмалардың сараптамалық кестесі
- ✓ жаңа білім мен ойларды игерудегі жеке дағдыларды өзіндік бағалауға сауалнама
- ✓ дарынды және талантты балалардың әлеуетін анықтауға тапсырма [2].

Қорыта айтқанда, мұғалімнің басты мақсаты - қабілетті, дарынды оқушыларды дәл таба біліп, әрқайсысына жеке тұлға ретінде қарап, олардың өздеріне деген сенімдерін және пәнге деген қызығуын арттыра білу, оқушының табиғи талантын дамытып, ерекше қабілеті бар баланы дарындыға айналдыра білу болып табылады. Әр мұғалім осы мақсатқа ұмталса ғана, өз қабілетінің арқасында бәсекелестікке, көшбасшылыққа, түрлі байқауларға қатысуға ұмтылысы жоғары дарынды балалар саны көбейеді.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламасының негізінде әзірленген педагог кадрларды даярлайтын жоғары оқу орындарының бітіруші курс студенттеріне қосымша кәсіби білім беру бағдарламасы. Студентке арналған нұсқаулық. . – Астана, 2015. – 183 бет.

2. Әлімов А. Интербелсенді әдістерді жоғары оқу орындарында қолдану. Оқу құралы. – Алматы, 2009. - 263 бет.

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ БІЛІМ БЕРУДЕ ҚОЛДАНУ

Досмурзина Айнауль Кенжебековна
тарих пәні мұғалімі
Әулікөл селосы
E-mail: adosmurzina@bk.ru

Аннотация

Қазіргі заманғы Қазақстан Республикасындағы білім жүйесінің даму кезеңі оны түпкі негізі мен әдіснамасын қозғайтын кең көлемді реформалармен сипатталады. Қоғамның жаңарып өзгеруіне байланысты өзекті проблемалардың бірі сапалы білім берумен қатар жастардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруда жаңа дидактикалық әдістер мен жолдарды іздестіру. Осы орайда білім беруде инновациялық әдістерді қолдану жолдарына тоқтала отырып, оның тиімділігі мен маңызын ашып көрсету маңызды мәселелердің бірі болып табылады

Аннотация

Развитие системы образования в современном Казахстане характеризуется масштабными реформами, затрагивающих ее основу и методику. В связи с изменениями общества, наряду с одной из самых главных проблем дать современной молодежи не только качественное образование, но и поиск новых дидактических методов и путей в формирование творческих способностей обучающихся. При этом останавливаюсь на введение в образование путей применения инновационных подходов, одним из важных проблем является раскрытие его значения и эффективности.

Abstrakt

The period of development of the modern education system in the Republic of Kazakhstan is characterized by large-scale reforms affecting its ultimate basis and methodology. Along with

quality education, one of the urgent problems associated with the renewal of society is the search for new didactic methods and approaches in shaping the creative abilities of young people. In this regard, one of the important issues is to reveal the effectiveness and importance of innovative approaches in education.

Relevance. Goal.

Түйінді сөздер: жаңаша, үлгі, күшейте, әртараптандыру, әдіс-тәсіл, қарқындылық.

Ключевые слова: инновация, модель, интенсивное, диверсификация, методика, динамика.

Keywords: innovation, model, intensive, diversification, method, dynamics.

Білім беру жүйесіндегі мекемелердің алдында қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану негізінде білім беру сапасын арттыру мәселелері тұр. Азаматтарды сапалы білім мен қамтамасыз ету дәстүрлі білім беру жүйесіне ақпараттық технологияларды енгізу негізінде жүзеге асырылады.

Қазіргі заманғы білім беру жүйесінің басты қайшылығы –тез өсіп бара жатқан білімдер қарқыны мен жеке тұлғаның оларды игерудегі шектеулі мүмкіндіктер арасында. Бұл қарама-қайшылық педагогикалық теорияны білім берудің абсолютті идеалынан бас тартып, жаңа идеалға-адамның өзін-өзі реттеуі мен өздігінен білім алу қабілеттерін барынша дамытуға көшуіне мәжбүр етеді.

Сонымен жаңаша (инновациялық) оқытудағы басты нәрсе –бұл білім алу және өздігінен білім алу негізінде адам қабілеттерін, икемділіктерін дамыту. Жаңа білім беру парадигмасында тұлғаның қызығушылықтарын қамтамасыз етуде тұтастық, бағыттылықпен бірге нақты негіздік те шешуші рөлге ие.[2]

Қазіргі заманғы оқушының басты мақсаты- көптеген пәндерден, олардағы ұшан – теңіз ақпараттардың ішінен ең негізгісін, мәндісін тани білу. Бұл мәндік көзқарас жаратылыстану, гуманитарлық және техникалық ғылымдардың синтездік жиынтығын қарастырады.

Білім берудің ақпараттандырылуы - кең мағынасында білім беру жүйесінің ақпараттық өнімдерімен, әлеуметтік-педагогикалық өзгертулер кешені: тар мағынасында білім беру жүйесінің мекемелеріне микропроцессорлық техникаға, сондай-ақ ақпараттық өнімдер мен педагогикалық технологияларға негізделген ақпараттық құралдарды енгізу ретінде түсіндіріледі. Білім берудің ақпараттандырылудың заңдылықтары.

Ақпараттың 3 түрі қазіргі білім беруді сипаттайды: жаңашылдық , әртүрлілік және қарқындылық (динамикалық). Аталған тезисті ақпараттық білім беру процесіндегі заңдылық деп атай келе, оны таратып айтсақ;

Жаңашылдық -білім берудегі парадигманың жаңаруы, пәндердегі білім берудің мазмұнының жаңаруы, білім берудегі форма мен әдістердің жаңаруы,.

Қарқындылығы –білімнің жаңару процесін қалыптастырады, оқу процесінің қарқынын, оқу процесіндегі ақпарат алмасуды жеделдетеді.

Әртүрлілігі –білімнің тармақталуын, яғни білім беру мекемелерінің, оны қаржыландыру көздерінің, сондай-ақ оқу бағдарламалары, жоспарлары, курстары және т.б. тармақтарымен (диверсификация) түсіндіріледі.

Осылайша инновациялық білім беру өз құрамына-жеке тұлғалық көзқарасты, білім аудың мықты негіздерін, мәндік және акмеологиялық көзқарастарды, кәсіби шеберлікті, екі мәдениеттің синтезін, жаңа ақпараттық технологияларды қолдануды біріктіреді.

Портфолио әдісі. Портфолио – оқушының тоқсан бойы жасаған жұмыстары және жетістіктерінің айғағы мен дәлелі. Портфолио –оқушының даму прогресімен жетістіктерін көрсетіп, бұл процесті жан-жақты талдау мүмкіншілігін береді. Портфолио бірнеше қызмет атқарады:

-жинақтаушы- оқушылардың жұмыстарының жиынтығы;

- үлгі(модель)-оқушының жеке оқу теориясын қалыптастырудың құралы, өйткені ол әр оқушыға оқудың өзіндік стратегиясын айқындап, қажетті материалдар мен жұмыс түрлерін таңдау мүмкіндіктерін береді:

-ой – толғаныс пен шығармашылық тудырушы – оқушыларға оқу, үйрену және кәсіби тұрғыдан қажетті әдістер мен тәсілдердің қолданылуын ұғынып, оларды қодану мен өзгерту мүмкіншіліктерін береді.

Ақпараттық технологиялар. Бүкіл ақпараттық технологиялар компьютерлік оқытумен байланысты. Қазіргі күннің қажеттілігі- қарқынды күшейте(интенсивті) оқытудың ашық түрлерін жасау және қолдану. Бұл жүйелер оқушыларға өзіне тиімді оқыту технологиясын таңдап алуына және жеке даму бағдарламасын құруына мүмкіндік береді.

Қашықтан білім беру технологиялары. Телеконференциялар – бұл екі немесе оданда көп қатысушылардың өзара қарым -қатынасын ұйымдастыру үшін байланыстың электронды каналдарын пайдалану процесі. Телеконференция процесінде дыбыс , бейне немесе компьютерлік ақпараттар жеткізіледі.

- Аудиоконференция –қатысушылар дауыстық коммуникацияға түсетін телеконференциялардың бір түрі.

- Бейнеконференциялар – бұл қажеттік ақпараттық-бағдарламалық кешендермен қамтамасыз етілген екі немесе одан да көп нүктелер арасында бейне көріністер мен немесе дыбыстық ақпараттар алмасу әдісі.

- Компьютерлік телеконференцияларға жүздеген және мыңдаған Internet жүйесін пайдаланушылар қатыса алады. Конференцияға қатысу технологиясы өте қарапайым адресін теріп алсаңыз болды.

Эвристикалық оқыту технологиясы. А.В.Хуторскийдің «Эвристикалық оқыту теориясы, әдістемесі, практикасы» кітабының таралуына шолу ретінде берілген. Мұндай тәсіл біз үшін өте маңызды, ол оқу процесі технологиясын құрастыру үшін қажетті концептуалды маңызды қағиданың базалық жүйесін салды. « Эвристикалық оқу жағдаяты » эвристикалық оқытудағы кілт болып табылатын технологиялық элемент- эвристикалық оқу жағдайы қарастырылады. Эвристикалық оқытудағы маңызды технологиялық элемент жағдаятының мақсаты оқушының арнайы ұйымдастырылған әрекетінің барысында жеке оқу нәтижесінің тууын қамтамасыз ету болып табылады.

Модульдік оқыту. Модуль дегеніміз- міндетті түрде оқушының білім мен біліктіліктерін көрсету элементі бар оқу материалының логикалық аталған бөлімі. Модульді құрастырудың негізіне пәннің жұмыс бағдарламасы алынады. Оқу модулі қайта жаңғыртушы оқу циклі ретінде үш құрамды бөліктен тұрады:кіріспе, сөйлесу және қорытынды.

Кіріспе бөлімінде мұғалім оқушыларды оқу модулінің жалпы құрылымымен, мақсат-міндеттермен таныстырады.

Сөйлесу бөлімінде танымдық процесс, негізінен сыныпты шағын топтарға бөлу арқылы оқушылардың өзара белсенді әрекет етуіне сәйкестендіріліп құрылады.

Оқу модулінің қорытынды бөлімі - бақылау. Оқушы бөлімінің бақылау формалары ретінде тестік тапсырмалар, бақылау жұмыстары, сынақ, шығарма немесе диктант оқу пәнінің ерекшелігіне байланысты қолданылып, оқу модулінің осы бөлімінде беріледі.

Дамыта оқыту. Дамыта оқыту оқушының оқу пәндерін оқып үйренуден теориялық ойды дамытатын оқу іс-әрекетіне көшірді. Дамыта оқыту прнциптері орта және жоғары сыныптарда кең түрде енгізілмеген. Олар «жақын даму аймағы » және «өзекті даму аймағы»[1,3376]

Жаңа технологияны меңгеру мұғалімнің интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік жіне көптеген адами қабілеттің қалыптасуына игі әсерін тигізеді. Кез келген оқыту технологиясы оқытушыдан терең теориялық, психологиялық, педагогикалық, әдістемелік білімді, үлкен педагогикалық шеберлікті, шәкірттердің жан дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді.

Бүгінгі таңда басты мәселе де - бәсекелестікке қабілетті ұрпақ тәрбиелеу. Қоғамның әрбір даму кезеңі ең алдымен, сол қоғамға сәйкес жаңа адамды қалыптастыруды көздейтіні – ешқашан маңызын жоймайтын тарихи құбылыс. Ұлы Мағжан Жұмабаев : «Баланы тәрбиелі қылу- тұрмыс майданында ақылмен, әдіспен күресе білетін адам шығару деген сөз. Тұрмыста түйінді мәселелерді тез шеше білетін, тұрмыстың тұңғыық теңізін қажыр қайратымен шеше білетін, адалдықжолға құрбан бола білетін, қысқасы,адамзат дүниесінің керек бір мүшесі бола алатын, заман талабына сай жан-жақты, ұлтжанды ұрпақтарды қалыптастыру»

Әдебиеттер тізімі:

1. Ш.Құрманалина, Б.Мұқанова, Ә.Ғалымова, Р.Ильясова «Педагогика» Фолиант 2010. 601 б.
2. Білім. №5. 2007ж. « Инновациялық технологияларды білім беруде қолдану» Б.Жолдасова
- 3.Қазақстан мектебі, №3, 2011ж. «Интерактивті оқыту»

МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВ ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ

Ермаганбетова Ақбота Жаналыковна
ҚМПУ, педагогика кафедрасының оқытушысы,
гуманитарлық ғылымдар магистрі
E-mail: bota.samenova@mail.ru
Бексултанова Раушан Қайыржанқызы
«БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ лицей-интернаты»
КММ, Қостанай қ.

Аннотация

Өзектілігі. Мақсаты. Мақалада Мағжан Жұмабаевтың педагогикалық идеяларының маңыздылығы және білім беру жүйесінде педагогикалық идеяларын қолдану мүмкіндігі қарастырылған.

Аннотация

Актуальность. Цель. В статье рассматривается значение педагогических идей Магжана Жумабаева и возможности использование педагогических идей в системе образования.

Abstract

Relevance. Goal. The article considers the importance of the pedagogical ideas of Magzhan Zhumabayev and the possibility of using pedagogical ideas in the education system.

Кілттік сөздер: М.Жұмабаев шығармашылығы, педагогикалық көзқарастары, педагогикалық идеялар.

Ключевые слова: Творчество М. Жумабаева, педагогические установки, педагогические идеи.

Keywords: M.Zhumabaev's creativity, pedagogical attitudes, pedagogical ideas.

Мағжан Жұмабаевтың педагогикалық мұрасы бүгінгі күнге дейін өз маңызын жоймаған құнды еңбектер болып табылады. Арыстандай айбатты, жолбарыстай қайратты, қырандай күшті қанатты жастарға сенім артады. Ұлы педагогтың тұңғыш педагогикалық оқулықтары педагогика мен әдістемеге қосқан айрықша үлесі. Заманауи білім беру кеңістігіндегі Мағжан педагогикасының әлемдік тұжырымдамаларымен, заманауи білім парадигмасының тұрғысынан педагогикалық идеясының маңыздылығы мен өзектілігі үздіксіз білім беру жүйесін жаңғыртумен тығыз байланысты қарастырылады. Қазіргі заманғы білім беру жүйесінде түбегейлі өзгерістер орын алған кезеңде ұлттық педагогика мен психология арқылы білім беру көзделеді.

Алғы сөз.....	3
Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы.....	4
Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары.....	7
Утегенова Б.М. К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза.....	11
Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі.....	14
Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения.....	16
Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары...	19
Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шақимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы.....	22
Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги.....	26
Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы.....	30
Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система.....	34
Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания.....	38
Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе.....	43
Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы.....	48
Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар.....	50
Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева.....	54
Гвиздок Л.В. Великий сын востока.....	57
Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа.....	61
Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании.....	65
Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне.....	68
Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану.....	70
Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім..	73
Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан.....	76
Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі.....	81
Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжана Жумабаева в современной образовательной системе.....	83
Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися	88
Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы.....	91
Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру.....	95
Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики.....	98

Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде.....	102
Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики.....	106
Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегрированных уроках.....	109
Кабденова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз.....	112
Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары.....	116
Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі.....	119
Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы.....	122
Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования.....	126
Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты.....	129
Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі..	133
Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	135
Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі.....	139
Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі.....	144
Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса.....	147
Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы.....	149
Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы.....	152
Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов).....	155
Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания.....	160
Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру.....	162
Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудің тиімді түрі.....	165
Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога.....	168
Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі	172
Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин...	175
Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев.....	178
Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	181
Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы.....	185
Сураганова Б.Б. Использование произведений Магжана Жумабаева в преподавании истории казахстана	189
Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	192
Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі.....	196
Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы.....	198
Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании.....	200

Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста.....	204
Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура.....	209
Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері.....	212
Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация.....	216
Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	219
Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ...	222
Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие.....	225
Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева	228
Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	231
Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы.....	234
Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность.....	239