



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
“АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ ТУРАСЫНДАҒЫ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА
“РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА”**

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

А 32

**РЕДАЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөнендегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

**«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА».** –

А 32

Қостанай, 2018. – 244б.

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды дамыту контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды дамыту контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образования в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудники.

**ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00**

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018

©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

2. Государственная программа «Цифровой Казахстан» // Официальный сайт Премьер-министра Республики Казахстан [А., 2017] . [Электронный ресурс]. URL: https://primeminister.kz/rupage/view/gosudarstvennaya_programma_digital_kazahstan (дата обращения: 14.04.2018)

3. Апарина Е. В., Ковшова Л. И. Применение технологии дистанционного обучения в преподавании математики и информатики. [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/primenenie-tehnologii-distancionnogo-obucheniya-v-prepodavanii-matematiki-i-informatiki-1292495.html> (дата обращения: 14.04.2018)

4. Волкова С.В., Марданов М.В. Научно-исследовательская работа студентов через web-сервисы. [Электронный ресурс]. URL: <https://multiurok.ru/files/nauchno-issledovatel-skaia-rabota-studentov-chieriez-web-siervisy.htm> (дата обращения: 14.04.2018)

5. Рачко С.Н. Организация исследовательской деятельности учащихся с применением дистанционных технологий. [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/03/02/organizatsiya-issledovatel-skoj-deyatelnosti-obuchayushchikhsya-s> (дата обращения: 14.04.2018)

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОТРАЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ М. ЖУМАБАЕВА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гончар Наталья Александровна
студентка 2 курса специальность:
иностраный язык: два иностранных языка
E-mail: Natasha_gonchar.1999@mail.ru
Иванова Елена Николаевна
старший преподаватель, магистр пед.наук,
КГПУ г.Костанай

Аннотация

Өзектілігі. Мақсаты. Мақалада М.Жұмабаевтың педагогикалық идеялары талқыланып, педагогиканы оқытудағы педагогикалық іс-әрекеттерге студенттердің тиімді дайындығына ықпал етеді. Қазақстан педагогикасының қалыптасу тарихы мәселелерін зерттеуде ЖОО-дағы студенттің өзіндік жұмысы, негізгі ғылыми-педагогикалық ережелер жаңа педагогикалық білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға ықпал етеді.

Аннотация

Актуальность. Цель. В статье рассматриваются педагогические идеи М.Жумабаева, способствующие эффективной подготовки студентов к педагогической деятельности при изучении педагогики. Самостоятельная работа студента в вузе по изучению вопросов истории становления казахстанской педагогики, основных научных педагогических положений способствуют реализации программы подготовки учителя новой формации.

Abstract

Relevance. Goal. The article discusses the pedagogical ideas of M. Zhumabayev, contributing to the effective preparation of students for pedagogical activity in the study of pedagogy. The independent work of a student at a higher education institution in studying the issues of the history of the formation of Kazakhstan pedagogy, the main scientific pedagogical provisions contribute to the implementation of a teacher training program for a new formation.

Түйінді сөздер: педагогика, білім беру, мораль, білім беру үдерісі.

Ключевые слова: педагогика, воспитание, нравственность, учебный процесс.

Key words: pedagogy, education, morality, educational process.

Будущее общества, государства в целом зависит и от интеллектуального потенциала, активной позиции личности, сформированной в системе образования.

Особенности развития системы образования в Республике Казахстан до 2020 года определены в Концепции, раскрывающие стратегию, основные направления, приоритеты, задачи государственной политики в области образования и механизмы их реализации.

Осуществление подготовки педагогических кадров в вузах на основе кредитной системы обучения является одной из составляющей внедрения Концепции 12-летнего среднего образования Республики Казахстан. В данной Концепции определена основная цель: обоснование стратегии развития системы среднего образования Республики Казахстан в условиях 12-летнего образования [1].

Государство большие надежды и ответственность за эффективное внедрение 12-летнего среднего образования возлагает на нынешнего студента, будущего учителя.

Положительный опыт преобразований в образовательной системе Республики Казахстан позволяет формировать у педагогов нового поколения различные социально-профессиональные компетенции.

В настоящее время фундаментальные знания студента будущего учителя по изучаемым психолого-педагогическим дисциплинам рассматриваются как важнейший, необходимый целостной системы его знаний. В психолого-педагогических исследованиях указывается, что высокий уровень знаний по предмету обеспечивает успех педагогической деятельности лишь в совокупности с другими знаниями и умениями учителя и его личностными качествами [2, с. 788].

В Костанайском государственном педагогическом университете обучение педагогике студентов специальности 5В011900-иностранный язык: два иностранных языка осуществляется в соответствии с типовой программой, первый раздел которой изучает вопросы истории школы и педагогики. Много внимания в вопросах планов лекционного, семинарского курсов учебных занятий уделено осмыслению исторических этапов становления образовательной системы Казахстана. В заданиях самостоятельной работы студента предусмотрены задания по отбору источников информации, анализу содержания исследований в учебной, периодической печати по проблемам развития школы и педагогической мысли в Казахстане.

Важное значение уделяется проведению исследований студентами по анализу вклада в развитие науки педагогики казахстанских просветителей. Результаты просветительской деятельности, научные исследования, разработанные ими методики остаются актуальными по сей день. Некоторые положения могут быть переформулированы и интерпретированы в современном понимании. Но основные идеи и положения, подобно постулатам, остаются неизменными. Изменяться, усовершенствоваться могут методы и формы претворения их в жизнь.

Современная казахстанская педагогика воплощает в себе идеи многих отечественных педагогов, ученых и исследователей. Вклад Магжана Жумабаева в развитие педагогики, а также в становление национальной казахской педагогики поистине неоценим.

Изучая педагогическое наследие М. Жумабаева студенты, проведя параллель между идеями в его трудах и современными образовательными программами, выявляют массу сходств. Например, сообщение учащимся широкого круга знаний, развитие творческих сил ребенка, его инициативы и самостоятельности являются основными задачами школы. Данные положения находят свое отражение в послании президента народу Казахстана "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания": основной целью в сфере образования является воспитание поликультурной, конкурентноспособной личности [3]. Именно конкурентноспособность человека становится решающим фактором успеха нации.

Большое внимание М. Жумабаев в своих трудах уделял нравственности казахского народа. Он считал, что нравственные ориентиры присутствуют там, где сохраняется уважение к народному языку, самобытной культуре и культурным ценностям, к истории своего народа и к памяти предков. Согласно программе «Рухани жангыру» сохранение и развитие национальной идентичности является одним из приоритетных направлений в сфере образования. Традиции и обычаи народа, музыка, язык, литература, - весь

национальный дух должны вечно оставаться с народом. Никакая модернизация невозможна без сохранения национальной культуры.

Педагогические идеи М. Жумабаева во многом опережали своих современников, ему удалось по-новому подойти к пониманию сущности учебного процесса. Одна из важнейших заслуг состоит в том, что он раньше современников признал необходимость изучения внутреннего мира ученика, его желаний, интересов и устремлений. Поместив в центр своей педагогической концепции личность ребенка, М. Жумабаев сформулировал начала того, что сейчас называют гуманистической педагогией. В центре внимания такой педагогики – уникальная целостная личность учащегося, стремящегося к максимальной самоактуализации, самореализации. Сторонники гуманистической педагогики видят свою задачу в том, чтобы способствовать становлению и совершенствованию личности. Также педагог описал особенности и применял в практике воспитания основные принципы педагогического процесса:

- принцип сознательности и активности обучения;
- принцип связи обучения с жизнью;
- принцип доступности обучения;
- принцип прочности усвоения знаний;
- принцип природосообразности [4].

Данные принципы актуальны и способствуют эффективному формированию разносторонне - развитой личности в современном образовательном пространстве.

Студенты обращают внимание и на то, что М. Жумабаев не был равнодушен и к судьбе казахского языка. Он осознавал важную роль родного языка в обществе и считал его преподавание одной из основных задач школы. Педагог сам непосредственно принимал участие в разработке методики преподавания казахского языка в начальной школе.

Современное казахстанское общество сегодня далеко ушло в развитии и модернизации казахского языка: проводится активный переход казахского алфавита на латиницу. Также системно развиваются и другие языки. Так, согласно требованиям современного мира, в казахстанских учебных заведениях осуществляется внедрение в процесс обучения полиязычия. В Казахстане активно проводится политика трехязычия, каждый гражданин Казахстана должен уметь решать жизненно важные вопросы и на языках других народов, наряду с обязательным владением государственным языком. Особое внимание уделено русскому языку -межнационального общения , английскому языку - международного общения.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что Магжан Жумабаев определил цели, принципы, идеи воспитания и образования далеко на будущее. Основные положения его концепции остаются актуальными достаточно долгое время. Студентам педагогических специальностей, как будущим педагогам, следует не упускать из виду труды наших предшественников и стараться брать пример с Магжана Жумабаева – предусмотрительно относиться к планированию и прогнозированию, строить деятельность так, чтобы предугадать возможные будущие изменения и быть готовыми к ним.

Педагогика, как любая наука, не стоит на месте, она требует дальнейшего развития и своевременного обновления. Каждый из педагогов в свое время внесли определенный вклад, как в теоретическую часть науки, так в практическую и методологическую сферы. Бесспорно, одним из таких педагогов является наш соотечественник Магжан Жумабаев.

Список литературы:

- 1.(<http://roo-mugalzhar.kz/index.php/ru/2-raznoe/10-aza-stan-respublikasynda-12-zhyldy-zhalpy-orta-bilim-beru>)
2. Слабая О.С., Белялова М.А. Роль педагогических способностей в профессиональной деятельности преподавателя // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 11-4. – С. 788-791

3. Назарбаев Н.А. Статъя. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya

4. Жумабаев М. "Педагогика"/М.Жумабаев.-Алма-Ата, 2007г.

«МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ БАҒЫТТАРЫ» ПӘНІНІҢ МАЗМҰНЫНДАҒЫ «ТАЛАНТТЫ ЖӘНЕ ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУ» ТАҚЫРЫБЫН ОҚЫТУ МӘСЕЛЕСІНЕ

Даулетбаева Гультим Байсултановна
аға оқытушы, ҚМПУ, қ.Қостанай
e-mail: dgb1976@mail.ru

Аннотация

Мақалада «Мұғалімнің кәсіби бағыттары» пәнінің мазмұнындағы «Талантты және дарынды балаларды оқыту» тақырыбын оқыту мәселесі қарастырылған. Аталған тақырыпты оқытуда студенттерге қойылатын мақсаттар, сонымен қатар, оқушылардың қабілеттерін дамыту мақсатында қолданылатын әдіс-тәсілдері анықталған.

Аннотация

В статье обсуждается тема «Обучение талантливых и одаренных детей» в содержании дисциплины «Профессиональные ориентиры учителя». Определены цели изучения данной темы и методы используемые для развития способностей учащихся.

Summary

In article the subject "Training of Talented and Exceptional Children" in the content of discipline "Professional reference points of the teacher" is discussed. The definite purposes of studying of this subject and methods used for further development of abilities of pupils.

Кілттік сөздер: талантты және дарынды, мақсат, әдіс-тәсілдер, Фриман, ойлау қабілеті, жаттығу, ресурс

Ключевые слова: талантливые и одаренные, цель, методы, Фриман, умственная способность, упражнения, ресурс

Keywords: talented and gifted, purpose, methods, Freeman, mental ability, exercises, resource

Қазақстан республикасы алға даму үшін, мектеп оқушыларының таланты мен дарын қабілеттерін анықтап, оларды оқыту кезінде әрі қарай дамыту өте маңызды. Қазіргі кезде білім беру саласында жоғары жетістіктерді анықтайтын және ынталандыратын бірқатар өңірлік, ұлттық, халықаралық сайыстар мен бағдарламалар жүргізіледі. Дегенмен, мұндай іс-шаралар талант пен дарындық қабілетті өрістетудің, барлық балалар әлеуетін дамытудың жалғыз тәсілі болып табылмайды. Ол да дұрыс, өйткені бұндай сайыстарға тек бірең - сараң оқушылар ғана қатысады. Бұл оқушылардың қабілеттерін мұғалім не ата-ана ашқан. Бірақ қаншама балалардың талантты және дарынды қабілеттері ашылмай, дер кезінде анықтай алынбай қалған.

Мұғалімдер талантты немесе дарынды оқушыны анықтауда Фриманның келесі өлшемдерін қолдана алады:

✓ есте сақтау және білім: оқушылардың есте сақтау қабілеттері өте жоғары; олар ақпаратты біліп қана қоймай, оны пайдалана алады;

✓ өз білімін жетілдіру: олар оқу үдерісінің қалай жүретінін басқалардан гөрі жақсы біліп, өздерінің оқуын реттей алады.

✓ ойлау қабілетінің жылдамдығы: олар жоспарлауға көп уақыт жұмсауы мүмкін, бірақ жоспарды тез жүзеге асырады;

✓ мәселені шешу: олар ақпаратты толықтырып, олардың қайшылықтарын анықтап, мәніне тезірек жетеді;

Алғы сөз.....	3
Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы.....	4
Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары.....	7
Утегенова Б.М. К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза.....	11
Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі.....	14
Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения.....	16
Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары...	19
Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шақимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы.....	22
Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги.....	26
Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы.....	30
Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система.....	34
Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания.....	38
Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе.....	43
Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы.....	48
Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар.....	50
Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева.....	54
Гвиздок Л.В. Великий сын востока.....	57
Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа.....	61
Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании.....	65
Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне.....	68
Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану.....	70
Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім..	73
Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан.....	76
Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі.....	81
Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжана Жумабаева в современной образовательной системе.....	83
Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися	88
Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы.....	91
Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру.....	95
Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики.....	98

Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде.....	102
Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики.....	106
Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегрированных уроках.....	109
Кабденова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз.....	112
Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары.....	116
Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі.....	119
Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы.....	122
Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования.....	126
Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты.....	129
Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі..	133
Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	135
Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі.....	139
Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі.....	144
Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса.....	147
Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы.....	149
Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы.....	152
Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов).....	155
Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания.....	160
Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру.....	162
Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудің тиімді түрі.....	165
Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога.....	168
Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі	172
Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин...	175
Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев.....	178
Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	181
Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы.....	185
Сураганова Б.Б. Использование произведений Магжана Жумабаева в преподавании истории казахстана	189
Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	192
Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі.....	196
Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы.....	198
Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании.....	200

Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста.....	204
Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура.....	209
Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері.....	212
Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация.....	216
Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	219
Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ...	222
Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие.....	225
Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева	228
Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	231
Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы.....	234
Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность.....	239