



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
“АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУЫ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА
“РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА”**

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

А 32

**РЕДАЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөнендегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

**«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА».** –

А 32

Қостанай, 2018. – 244б.

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды даму контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды даму контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образования в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудники.

**ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00**

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018

©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

Особое внимание уделял индивидуальному подходу к учащимся, одному из важных принципов обучения. Реализация этого подхода дает представление о характере каждого ребенка, об его интересах, способностях, где немаловажную роль оказывает влияние на ребенка его семья и ближайшее окружение.

Магжан знал особенности каждого своего ученика, различал каждую черту индивидуальности школьника. Казахский педагог обладал таким талантом, как педагогическая наблюдательность. Он умел прислушаться к ошибкам детей, мог установить психолого-педагогические причины их ошибок, раскрыть своеобразные черты в психологии каждого ребенка.

Магжан Жумабаев любил родной язык, чтит и уважал культуру, традиции и обычаи не только своего народа, но других этносов. Как и любой патриот своей Родины, мечтал о том дне, когда его родной язык займет достойное место в истории человечества.

Магжан Жумабаев – провидец, увидевший наш сегодняшний путь к обретению независимости. Он был великим гуманистом, переживающим за судьбу своего народа.

На сегодняшний день учитель — ключевая фигура в модернизации образования, являющаяся проводником в системе обновленного содержания образования.

Со слов нашего Главы Н. А. Назарбаева, модернизация государства должна начинаться с модернизации обучения в школе, потому что дети – это и есть будущее нашей страны. Педагог играет важную роль в воздействии на умы и сознание детей, на формирование их отношений к жизни государству, обществу. Слова нашего Президента перекликаются с идеями педагога и поэта Магжана Жумабаева.

В системе современного образования главную роль занимает тот учитель, который умеет креативно мыслить, владеет передовыми, инновационными технологиями, занимается опытно- экспериментальной деятельностью. Сегодня ценится не только профессиональность педагога, но и его стремление учиться, повышать мастерство.

Конечно, условия нашей школы иные, но в этих реальных условиях нужно творчески использовать идеи Магжана Жумабаева.

Следует отметить, что Магжан Жумабаев прошел сложный и многотрудный путь идейного формирования, он является педагогом-новатором, сыгравшим огромную роль в переосмыслении новых взглядов и идей в отечественном образовании, которыми мы пользуемся в современном образовании.

Сегодняшнему учителю важно обратиться к трудам просветителя и изучить основные направления его педагогической деятельности. В заключение, хотелось бы добавить, что имя великого педагога бессмертно, потому что мы о нем помним и пользуемся его идеями в современном образовании.

Список литературы:

1. Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстана <http://5s.ucoz.ru/publ/2-1-0-13>
2. Жумабаев М. «Педагогика», Алматы, 1993 г.
3. Елеукенов Ш. Магжан. Творческая биография", Алматы, «Санат», 1995г.

ВЕЛИКИЙ СЫН ВОСТОКА

Гвиздок Любовь Вячеславовна
учитель русского языка и литературы
КГУ «Коржинкольская СШ» отдела образования
акимата Федоровского района Костанайской области
E-mail: gvisdok6906@mail.ru

Аннотация

Мақаланың өзектілігі өскелең ұрпақты патриоттық, интернационалдык, төзімділік, Отанға деген сүйіспеншілік, ұлттық сананы сақтап қалуда орасан зор үлес қосқан адамдарға деген құрметті тәрбиелеумен байланысты.

Ұсынылып отырған жұмыстың мақсаты – Мағжан Жұмабаевтың философиялық лирикасына талдау жасау негізінде ақынның тақырыбы мен поэзиясын ашу.

Аннотация

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что у подрастающего поколения необходимо воспитывать чувство патриотизма, интернационализма, толерантности, любви к Родине, уважения к людям, внесшим большой вклад в дело сохранения национального самосознания.

Основная цель представленной работы – раскрыть тему поэта и поэзии на основе анализа философской лирики Магжана Жумабаева.

Abstract

The relevance of this article is due to the fact that the younger generation needs to cultivate a sense of patriotism, internationalism, tolerance, love of country, respect for people who have made a great contribution to the preservation of national identity.

The main goal of the presented work is to reveal the theme of the poet and poetry based on the analysis of the philosophical lyrics of Magzhan Zhumabayev.

Түйінді сөздер: патриот, ақын, философиялық лирика, еркіндік.

Ключевые слова: патриот, поэт, философская лирика, свобода.

Keywords: patriot, poet, philosophy lyrics, liberty.

Знать Магжана, почитать его –
значит знать и почитать
казахскую литературу
Г.Каирбеков

В японском городе Киото, в монастыре Рёандзи, есть сад камней, созданный в XV веке монахами-буддистами общества Дзен. Неповторимая и таинственная красота сада на протяжении столетий волновала воображение тех, кому волею судьбы довелось жить и умереть в этой обители. В уединении прогуливаясь по длинной веранде дома настоятеля, с благоговением смотрели они на посыпанную белым гравием прямоугольную площадку и на застывшие на ней каменные глыбы, обрамленные темно-зеленым мхом. Каждому из монахов хорошо было известно, что камней в саду – пятнадцать, но сколько бы ни бродили они по веранде, в какой бы точке ее ни останавливались, их глаза могли сосчитать только четырнадцать. Казалось бы, чего уж проще: гравий, мох и камни... Но высокое искусство создателей сада сделало его тайной, разгадать которую не дано простым смертным.

Эта японская бль-легенда и связанные с ней раздумья возникают в памяти, когда берешь в руки поэтические сборники Магжана Жумабаева и начинаешь в который раз перечитывать лирические откровения одного из лучших поэтов казахского народа. Казалось бы, все уже известно, каждое стихотворение знаешь почти наизусть... Но перелистывая страницы, вдруг ловишь себя на мысли, что все это тебе только кажется: тайна притягательности его поэтических строк подобна тайне японского сада камней – она рождает мысль, помогает познавать мир природы и мир человеческих чувств, но сама продолжает оставаться тайной.

Философские стихотворения М.Б.Жумабаева, как истинные произведения искусства, содержат в себе некую тайну. Тайну притягательности его поэтических строк трудно разгадать до конца только с помощью рассудка, ее можно понять и глубоко воспринять только сердцем.

Во все времена актуальна тема поэта и поэзии. «Зачем я жил? Для какой цели я родился?» - думаю, эти вопросы всегда будут волновать поэтов и писателей. Годы Независимости Казахстана невелики, поэтому нам особенно важна такая поэзия, которая учит чувствовать ответственность за будущее своей страны, народа, сопричастности ко

всему, что происходит вокруг в мире. Магжан Жумабаев справедливо полагал, что только обретение Независимости сохранит нацию. В поэзии он был великим гуманистом, переживающим за судьбу своего народа, воспевающим братскую любовь ко всем людям на земле. Власть поэта над умами и сердцами людей очень велика, а сам он должен быть свободен в своем творчестве.

Принято сравнивать поэзию Магжана Жумабаева с творчеством С.Есенина и М.Лермонтова. Но здесь нужно выйти за рамки привычных сопоставлений. В ряде стихотворений М.Жумабаева можно найти прямые переключки с поэзией А.С.Пушкина и Н.А.Некрасова.

Поэт! Не дорожи любовью народной.
Восторженных похвал пройдет минутный шум;
Услышишь суд глупца и смех толпы холодной;
Но ты останься тверд, спокоен и угрюм.
Ты царь: живи один. Дорогою свободной
Иди, куда влечет тебя свободный ум [1, с.157]

Усиление гражданских мотивов в его творчестве закономерно, потому что по мере становления поэтического дарования он все острее чувствует огромную ответственность перед народом за воспитание в нем положительных идеалов.

Поэт видит свое предназначение в том, что он должен запечатлеть жизнь и смерть людей, потому что он – их частица. Тему предназначения поэта поэт развивает в поэме «Коркыт». Степной мудрец в поисках вечной жизни, бессмертия прошел весь свет, но везде, где бы он ни появился, его ждет могила. Коркыт умирает, но он все-таки обманул смерть, оставив после себя музыку. Два начала, жизнь и смерть, добро и зло соединились в образе мудреца, который нашел в признании людей его таланта свое духовное бессмертие. В финале поэмы М.Жумабаев выразил свое понимание предназначения поэта: «Был бы счастлив, если суждено будет умирать за свой народ, если хоть что-нибудь сумею сделать для него»[2, с.75].

Глубокий философский смысл заключен также в стихотворении М.Жумабаева «Жизнь» в переводе А.Парщикова.

Туча к туче – черные как вакса.
Гром гремит: вселяя страх: молчи!
Небосвод пригнулся и напрягся,
Хлещут воздух молнии-бичи! [3, с.256]

Картину непогоды в стихотворении «Жизнь» Магжана Жумабаева усиливает сравнение «черные как вакса»,

Метафора «молнии-бичи», усиливаемая аллитерацией ч,р,г. Возникает образ, бесчинствующий во всем небесном пространстве, заставляющий все живое пригнуть головы, опасаясь вселенского бедствия.

Во втором четверостишии вновь появляется образ зла:
Сверху льется черная вода,
Все живое бежит в испуге.
Прячется повсюду кто куда.

В третьем и четвертом четверостишии образ зла отступает и, следуя законам логики, уступает образу добра.

Золотые облака разъяты.
Там, где ветер был, покой повис.
Нежные простые ароматы,
Пенье птиц связует верх и низ.

В основе стихотворения лежит антитеза, в первой его части ураган символизирует тяжелые жизненные испытания, черную полосу жизни, а также является символом сталинского тоталитаризма. В заключительной части стихотворения показана победа света, а значит, добра.

Плыли тучи, и дожди стучали,
А теперь иная полоса.
Если мы устали от печали,
Душу просветляют небеса.

Последние строки содержат не только философскую мысль, а необыкновенный заряд оптимизма.

Многие писатели и поэты пытались сформулировать смысл жизни: в чем он? В том ли, чтобы оставить след после себя? Или же в том, чтобы улучшить жизнь на Земле? А может быть, в том, чтобы быть звеном единой цепи жизни? Магжан Жумабаев утверждает, что смысл жизни в том, чтобы быть Человеком.

Вся его жизнь может служить вдохновенным примером для нас. Об этом его стихотворение «Мое желание».

Слышишь, судьба, не хочу подаяний!
Полною мерой отмерь мне страданий!
Жги на огне, в три погибели гни!
Если народ разбужу я стихами,
Горе отступит, и жаркое пламя
Высушит слезы. К чему мне они! [4, с.84]

Жизнелюбивый по натуре поэт умел ценить красоту и неповторимость жизни, а смыслом своей жизни он считал беззаветное служение своему народу, глубоко переживая за его тяжелую судьбу. Подтверждением этому служит и полная превратностей жизнь поэта, и следующее его стихотворение «Огонь».

Я от Солнца рожден,
Я пылаю, как Он,
Предан Солнцу душой.
Узких глаз моих взор
Искрометен и скор!
Я люблюсь собой!
На земле одинок,
Лишь огонь только Бог!
Сын зари и огня,
До последнего дня
Я со мглою в вражде.
С гор алтайских до стран,
В пиках Альп и Балкан,
Пролетал я везде.
Пролетал, как стрела, -
Чтобы не было зла! [5, с. 21]

Пророк Магжана обретает реально-зримые черты, конкретно-реальное происхождение. И созидаая от имени Солнца, восходящего на конкретном Востоке, Пророк-Огонь ведет человечество к миру, к прогрессу, к будущему, к установлению добрососедских отношений между Востоком и Западом.

Более пятидесяти лет молчали о Магжане Жумабаеве. Несколько поколений казахстанцев даже не слышали о нем. С возвращением наследия поэта, М.Жумабаев стал не только любимым поэтом, но и легендарной личностью. Народ увидел в нем пророка, предвещавшего свободную жизнь своей стране.

Список литературы:

1. Магжан Жумабаев. Стихи, проза и литературные исследования. Составитель – Ж.Сулейменов, Петропавловск, 2006.- 157 с.
2. Русская поэзия XIX-XX веков. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ». 2010.- 75 с.

3. Жумабаев М. Избранное. Составитель С.Мансурова. 2006. – 256 с.
4. Шестериков В.Н. Свеча в ураганной ночи. – Петропавловск, 1993.- 84 с.
5. Орлова Н.А. Образы в поэзии М.Жумабаева // Литература в казахстанской школе. 2009. № 6. – 21с.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА

Геворкян Александр Робертович
методист КГКП «Тобольский
профессионально – технический колледж»
п. Тобол
E-mail: alexg20@yandex.ru

Аннотация

Қазіргі заманғы білім беруде мақала өзекті мәселеге- қашықтықтан оқытады. Қашықтықтан оқыту деп аталатын перспективалық нысананы оқытудың негізгі міндеті кұқық фактілері мен дәлелдер бабын растау болып табылады. Колледжде қашықтықтан оқытуды дамытудың негізгі бағыттары мақалада келтірілген.

Аннотация

Статья посвящена актуальной проблеме современного образования — дистанционному обучению. Основной задачей статьи является обоснование и подтверждение аргументами и фактами права дистанционного обучения называться новой перспективной формой обучения. В статье приведены основные направления развития дистанционного обучения в колледже.

Abstract

The article is devoted to the actual problem of modern education — distance learning. The main objective of the article is to substantiate and confirm the arguments and facts of the right of distance learning to be called a new promising form of education. The article presents the main directions of development of distance learning in College.

Түйінді сөздер: акпараттандыру, акпараттық сала оқыту, қашықтықтан оқыту, веб-сервистер, әлеуметтік желілер, білім беру порталдары, вики, блоктар, сайттар.

Ключевые слова: информатизация, информационная сфера обучения, дистанционное обучение, веб-сервисы, социальные сети, образовательные порталы, вики, блоги, сайты.

Keywords: informatization, information sphere of education, distance learning, web services, social networks, educational portals, wikis, blogs, websites.

В настоящее время процесс информатизации общества стал одним из наиболее значимых глобальных процессов современности. Информатизация как объективная закономерность является одним из условий успешного решения задач социально-экономического развития страны, а одним из ее приоритетных направлений является информатизация системы образования, которая создает материальную и методологическую основу для возникновения и развития новых форм получения образования. Одной из таких форм является дистанционное обучение, которое открывает новые возможности как для обучаемого, так и для педагога, значительно расширяя и информационное пространство, и информационную сферу обучения. [1]

Согласно Государственной программе «Цифровой Казахстан» в сфере технического и профессионального образования будут проводиться мероприятия по увеличению доступа студентов к ресурсам и знаниям, в том числе хакатоны, олимпиады, конкурсы и инфраструктура подготовки к ним. Кроме того, будут актуализированы типовые учебные планы и программы на основе профессиональных стандартов и требований рынка труда. Новые типовые учебные планы и программы будут направлены на подготовку

Алғы сөз.....	3
Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы.....	4
Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары.....	7
Утегенова Б.М. К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза.....	11
Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі.....	14
Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения.....	16
Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары...	19
Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шақимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы.....	22
Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги.....	26
Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы.....	30
Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система.....	34
Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания.....	38
Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе.....	43
Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы.....	48
Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар.....	50
Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева.....	54
Гвиздок Л.В. Великий сын востока.....	57
Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа.....	61
Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании.....	65
Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне.....	68
Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану.....	70
Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім..	73
Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан.....	76
Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі.....	81
Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжана Жумабаева в современной образовательной системе.....	83
Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися	88
Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы.....	91
Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру.....	95
Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики.....	98

Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде.....	102
Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики.....	106
Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегрированных уроках.....	109
Кабденова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз.....	112
Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары.....	116
Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі.....	119
Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы.....	122
Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования.....	126
Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты.....	129
Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі..	133
Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	135
Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі.....	139
Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі.....	144
Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса.....	147
Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы.....	149
Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы.....	152
Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов).....	155
Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания.....	160
Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру.....	162
Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудің тиімді түрі.....	165
Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога.....	168
Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі	172
Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин...	175
Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев.....	178
Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	181
Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы.....	185
Сураганова Б.Б. Использование произведений Магжана Жумабаева в преподавании истории казахстана	189
Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	192
Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі.....	196
Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы.....	198
Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании.....	200

Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста.....	204
Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура.....	209
Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері.....	212
Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация.....	216
Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	219
Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ...	222
Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие.....	225
Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева	228
Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	231
Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы.....	234
Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность.....	239