

### Библиографический список

1. Абдулкадыров А.А. Соотношение физической и технической подготовки юных футболистов 11–14 лет на этапе начальной спортивной специализации: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – СПб., 2004. – 178 с.
2. Золотарев А.П. Подготовка спортивного резерва в футболе. – Краснодар, 2007. – 308 с.
3. Золотарев А.П. Структура и содержание многолетней подготовки спортивного резерва в футболе // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 3. – С. 24–28.
4. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 214 с.
5. Золотарев А.П. Подготовка юных футболистов на основе учета разносторонности технико-тактических действий // Физическая культура и спорт в жизни общества: материалы междунар. науч.-метод. конф., посвящ. 30-летию УралГАФК. – Ч. II. – Челябинск, 2006. – С. 52–55.

### МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТОГЫЗКУМАЛАКУ НАЧИНАЮЩИХ TEACHING METHODS FOR TOGYZKUMALAK BEGINNERS

*Какашев К.Т.*

*Костанайский государственный педагогический институт,  
г. Костанай, Казахстан*

### Аннотация

Статья посвящена проблеме отбора детей в группы начальной подготовки в секции тогызкумалака.

**Ключевые слова:** тогызкумалак, психологическая подготовка, комбинация, национальный спорт.

**Keywords:** togyzkumalak, psychological preparation, combination, national sport.

Понятие «начинающий» достаточно условно. Имеем в виду период работы с юными тогызкумалачниками от прихода их в учебную группу до достижения уровня третьего разряда. В своих рекомендациях мы опираемся в основном на опыт костанайских тренеров.

Формы, способы комплектования учебных групп определяются условиями и возможностями населенного пункта, организации, в которой работает тренер [1].

В Костанайе используются такие формы рекламы, как объявление, распространение в школах, объявления о приеме детей в спортивной газете. Определенный эффект это дает. Но лучшая традиционная форма – это личный «визит» тренера в школу [2].

Детская психология конкретна. Редкий ребенок абстрактным путем может обнаружить у себя желание долго и серьезно изучать секреты тогызкумалачной игры. Гораздо важнее для ребенка – педагог, наставник, его личность, человеческие качества.

Первая встреча тренера с детьми должна быть непосредственной, живой, веселой. Перед тренером широкий выбор средств: занимательный рассказ о тогызкумалачной игре, «соблазняющее» освещение спортивных перспектив тех, кто запишется в учебную группу (детское честолюбие – очень важный рычаг в руках наставника), демонстрация простых, доступных и эффективных тогызкумалачных комбинаций. Сильное впечатление на детей производит знакомство с юным тогызкумалачником, чуть старше их (хорошо если из той же школы), который наглядно продемонстрирует эффект от тогызкумалачных тренировок.

Многие тренеры стремятся уже на первых порах выявить наиболее одаренных детей, чтобы не «тратить время» на неперспективных. Поэтому отбор производится в несколько этапов [3].

С помощью конкурсов, турниров отбирают лучший «материал» для занятий, конечно эффект такого отбора очень велик.

Тем не менее, когда с первых шагов главный критерий – качество игры, немалые потери в тренерском деле неизбежны. Дело в том, что одни дети больше играли дома, во дворе и поэтому просто «наиграны». Это необязательный показатель их потенциальных возможностей [4].

Тренерский труд – составляющая огромной работы по воспитанию подрастающего поколения в нашей стране. Потребительский, прагматический подход тренера не считать безнравственным.

Многие дети раскрывают свои возможности не сразу, порой весьма неожиданно для тренера.

Психологическая наука, теория тренировочного процесса пока весьма несовершенна – уже отсюда следует необходимость для тренера быть снисходительным и терпеливым.

Например, до сих пор нет системы эффективных тестов. Можно, конечно, определить скорость реакции, память, объем внимания. Но этого совершенно недостаточно для предсказания тогызкумалачного будущего ребенка. Нельзя не подчеркнуть, что многие качества имеют возрастной характер и могут меняться [5].

Нередко тренеры выделяют прежде всего способность к решению комбинаций. Это действительно важнейший показатель таланта, но опытным тренерам известны такие явления, юный тогызкумалачник комбина-

ции решает блестящее, а результаты не растут. Больше того, в турнирных партиях он регулярно попадает на комбинации.

Решение комбинации часто превращается в механический процесс. Ученику известно, что в позиции есть комбинация, поэтому его «творческий вклад» невелик. В формировании же сильного тогызкумалачника участвуют многие факторы, на некоторые из них следует обратить внимание уже на начальном уровне.

Это способность к логическому мышлению, длительной концентрации внимания, упорству. Очень важно наличие честолюбия. Есть много одаренных людей, лишенных этого качества, а потому «неспортивных» [6].

Тренер должен обладать психологической культурой, чтобы определить, к сильному или слабому типу относится ученик. Спорт связан с поражениями, отрицательными эмоциями – не все одинаково их переносят, кому-то они попросту противопоказаны.

Многие начинающие тренеры спрашивают: – в каком возрасте следует начинать заниматься? Единого ответа нет. Практика показывает, что отдельные дети успешно начинают изучать азы тогызкумалачной игры в 5–6 лет. Массовым может быть набор уже в первых классах.

Тренеры Костаная считают оптимальным возрастом для «старта» 8–10 лет.

Следует подчеркнуть (уже упоминался прагматизм встречающийся в тренерской среде), что не надо игнорировать «переростков». Даже в век акселерации нередок успешный прогресс ребят, приходивших в тогызкумалачный спорт в 13–15 лет. В этом возрасте они способны к серьезной работе, а поэтому растут быстрее младших товарищей [7].

#### **Библиографический список**

1. Сейтжанов А. 9 лет в Тогызкумалак – Алматы: Типография «Цетр Элит», 2006. – 38 с.
2. Тогызкуиалак / А. Акшораев, Н. Жунысбаев. – Мектеп, 1980. – 59 с.
3. Правила тогызкумалак / Б. Азимжанов, А. Жакапбаев, Е. Иманбаев, Н. Мамие, М. Ногайбаев, А. Сейтжанов, С. Тлеубаев, Ж.-А. Тургунбаев. – Алматы: Типография «Центр Элит», 2005. – 26 с.
4. Тогызкумалак игра интеллектуалов / С. Шарипов, М.-А. Шотаев. – Алматы: Изд-во «Арай», 2006. – 206 с.
5. Акшораев А. Тогызкумалак. – А.: Казахстан, 1979.
6. Акшораев А. Молодость древней игры тогызкумалак. – Тараз, 2000.
7. Тоғыз қумалақ – ойыны хақында бахалы: моография / А. Даулетов, Ө. Әлеуов. // Ұстаз жолы. № 49, 3.12.2005, 6 б.