

КУЗНИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

FORGER OF PEDAGOGICAL STAFF

Кузембайулы А.

Костанайский государственный педагогический институт,

Костанай, Казахстан

Аннотация

Статья посвящена вопросу истории возникновения и развития педагогического вуза. Приведены исторические и современные данные, важнейшие достижения, а также прослежен путь становления нынешнего Костанайского государственного педагогического университета.

Ключевые слова: квалифицированные кадры, стратегия развития, конкурентоспособность, перспективные направления, развитие, формирование.

Keywords: efficient personnel, development strategy, competitive ability, perspective directions, development, formation.

В системе высшего образования Республики Казахстан Костанайский государственный педагогический университет занимает особое место. Он удовлетворяет потребности в квалифицированных кадрах учебные заведения не только нашей области, но и сопредельных регионов с ней. Вот уже четвертый учебный год наш вуз обучает молодежь южных регионов республики.

История учебного заведения берет начало с 30-х годов прошлого столетия. Нехватка учителей заставила советское правительство создавать учебные заведения в центрах крупных областей страны. Особенно не хватало национальных кадров. В 1921 году в республике работало только четыре института народного образования, но они не удовлетворяли потребности школ в кадрах. Учителя для них готовились в других вузах СССР. Из Кустанайской губернии в 1923 году было направлено в вузы СССР и Казахстана 23 человека учиться педагогическому делу. Чтобы как-то решить проблему обеспечения школ учителями и особенно учителями-казахами в 1923 году в г. Костанай открывается педагогический техникум. Но и это не решило проблему. Число школ росло. Если в 1923–1924 учебном году их было лишь 234, то в 1927–1928 учебном году число школ выросло в два раза и составило 431.

В 1930 году в стране вводится всеобщее обязательное начальное обучение. Были определены сроки его введения, приняты соответствующие документы, определившие режим работы школы, ее структуру.

В округе школы росли быстро. Возрастала потребность в учителях, менялось отношение к ним, улучшался их статус, материальное положение. В 1936 году устанавливается персональное звание «Учитель начальной и средней школы». Почетное звание – «Заслуженный учитель». Заработная плата учителя была доведена до уровня оплаты труда инженерно-технического персонала на промышленных предприятиях. В области в 1936 году уже работало четыре педагогических техникума. Это Кустанайский казахский педагогический техникум, Кустанайский русский педагогический техникум, Темирский казахский педагогический техникум и Федоровский педагогический техникум. Одновременно функционировал Кустанайский институт народного просвещения (он же Казахский институт просвещения). Это был целый комплекс, осуществляющий различные функции, но стационарного обучения студентов он не вел. В области не было вуза, хотя база для его открытия уже вырисовывалась.

29 июля 1936 года была образована Костанайская область. Она получила некоторую часть молодых специалистов, окончивших центральные вузы, в том числе ленинградские, московские и алматинские. Однако в связи с бурным развитием народного просвещения недостаток в учителях не уменьшался, а возрастал. В области работало уже 550 начальных, 73 неполных средних и 18 средних школ. В них обучалось около 65 тысяч учащихся. Назрел вопрос об открытии учебного заведения, которое за небольшой срок выпускало бы учителей-специалистов по отдельным дисциплинам и предметам.

Организация учебного заведения нового формата была поручена директору Кустанайского казахского педтехникума Д.И. Ибраеву. По согласованию с Совнаркомом Казахской ССР и Наркоматом просвещения республики Президиум Кустанайского исполнительного областного комитета Совета депутатов трудящихся *21 августа 1939 года* принял постановление об организации Кустанайского учительского института. Первым его директором был тот же Д.И. Ибраев. Затем эту должность занимал короткое время бывший директор оперного театра И.П. Найденов.

В сентябре 1939 года на два факультета (физико-математического и естественно-географического) было принято 120 студентов. Кроме того, на заочном отделении обучалось 50 студентов и на подготовительном – 70 слушателей.

Преподавательский состав двухгодичного учительского института был сформирован из местных кадров. В штатном расписании института значилось 4 кафедры (основ марксизма-ленинизма, педагогики, физики и математики, естествознания и географии) и 13 преподавательских единиц, но и они не сразу и не все были заполнены. Значительного опыта работы практически никто не имел. Не было и лиц с ученой степенью и званием. Общий



*Кітапхана ғимараты, 1939 ж.
Библиотечный корпус, 1939 г.
The library, 1939*

педагогический стаж большинства преподавателей составлял от одного до трех лет.

Заведующим кафедрой основ марксизма-ленинизма был назначен Х.Ф. Юманкулов, бывший партийный работник. Кафедру естествознания и географии возглавлял выпускник университета

М.Б. Гренадер. Химию вела преподаватель Кадушкина. Кафедрой физики и математики заведовал бывший директор Кустанайского русского педагогического техникума И.И. Московкин. На этой же кафедре работали в качестве старших П.П. Ким, А.Ф. Дю, Б.Н. Шибаяев. Русский язык преподавала Сизова, казахский – Г. Асанов. Военное дело преподавал Ольховский. В следующем учебном году был объявлен конкурс на замещение должности преподавателя института. Прибыл ряд специалистов из других вузов: Ф.К. Сташевский из Томского университета, Альтман из Одессы, выпускница Ленинградского университета В.К. Иванова и др.

Второй учебный год работы учительского института был первым выпускным годом. Он же оказался и последним мирным годом. Студенты-выпускники получили дипломы, когда началась Великая Отечественная война.

27 июля 1941 года первые выпускники Кустанайского учительского института, сдав государственные экзамены, получили дипломы, а 28 июля в 6 часов отправились на фронт. Преподавательский состав в годы войны значительно пополнился за счет эвакуированных работников вузов.



*Қостанай мұғалімдер институты, 1939 ж.
Кустанайский учительский институт, 1939 г.
Kustanay Teachers' Institute, 1939*

Кафедрой физики и математики заведовал проф. П.Г. Куликовский, кафедрой естествознания и географии – проф. Л.И. Никонов, кафедрой педагогики – проф. Б.Б. Резник. Различные лекционные курсы читали доценты Матлин, Спиноза, Егорин и другие. На кафедре русского языка и литературы работал известный еврейский писатель-драматург Л.Б. Резник. Появление новых квалификационных кадров позволило осенью 1942 года открыть в институте отделение русского языка и литературы и соответствующую кафедру.



*Студенттік жатақхана, 1939 ж.
Студенческое общежитие, 1939 г.
Student hostel, 1939*

в небольшом полутораэтажном здании дореволюционной постройки по улице Пушкина. В 1946 году институт имел общежитие для студентов общей площадью 145 кв.м.

Институт постоянно пополнялся новыми кадрами. Так, в 1948 году на кафедру русского языка и литературы прибыли молодые специалисты из КазГУ, ставшие впоследствии ветеранами института. Это были И.Т. Кирдяев, В.И. Кандалина, О.Д. Павлова. В том же году к работе в институте приступил Н.И. Кандалин, ставший вскоре заведующим кафедрой русского языка и литературы. В 1949 году в институте открылся еще один факультет – исторический. В начале 50-х годов было назначено руководство учительского института. Директором стал С.П. Терентьев, заместителем по учебной и научной работе Н.И. Кандалин. Заочным отделением по-прежнему руководил И.Т. Кирдяев.

В 1944 году институту было присвоено имя Амангельды Иманова. Руководители института менялись на протяжении войны. После ухода в армию И.П. Найденова обязанности директора института исполняла О.Л. Белинская, затем ее сменил В.И. Сунцов. Заместителем директора института по научно-учебной работе был Ф.К. Сташевский, который к этому времени получил одним из первых в области ученую степень кандидата наук. Первый послевоенный год застал институт

В 1955 году учительский институт был преобразован в педагогический институт с пятилетним сроком обучения и с выдачей диплома о высшем образовании. В августе 1955 года осуществился первый прием на факультеты педагогического института. Абитуриентами было подано более 400 заявлений. Экзамены прошли успешно, и в новом учебном году в аудиториях института приступили к занятиям 300 студентов. Среди первых студентов было несколько медалистов. Число обучающихся в институте с каждым годом росло. В 1954–55 учебном году их было уже 731. Ежегодные выпуски превышали сто человек.

В сентябре 1956 года в институте было определено обучение по специальностям: русский язык, литература и история; математика, физика и черчение (соответственно на историко-филологическом и физико-математическом факультетах). В 1958 г. проведение конкурса позволило пригласить в институт кандидатов наук К.Г. Газизова, Б.М. Вольфсона, Н.П. Макушина. В 1959–1960 учебном году открылись два новых отделения – педагогики и методики начального образования, физики и общетехнических дисциплин. В следующем году первое из этих отделений было преобразовано в факультет методики начального обучения (МНО). Возглавил его известный в Костанайе педагог, кавалер трех орденов, отличник народного просвещения Казахской ССР, учитель, директор школы, инспектор облоно, а затем и директор института усовершенствования учителей Б.Д. Мелехин. Окончательно сложилась и утвердила себя система заочного обучения. В 1960 году оно имело в своем составе 4 факультета: математический, литературный, исторический и МНО. На протяжении ряда лет заочное отделение возглавлялось Г.Д. Джантуриным. Постоянно управлялась материально-техническая база института.

В 1958–59 учебном году начался постепенный ввод в эксплуатацию здания нового учебного корпуса по улице Тәуелсіздік (Тарана). Оборудованы 14 кабинетов, 9 лекционных аудиторий, актовый зал, читальный зал, книгохранилище, подсобные помещения общей полезной площадью в 1662 кв. м.

В 1957 году директором института был назначен Л.А. Середкин. Деканом историко-филологического факультета стал К.М. Туманшин. Впоследствии он стал доктором наук, профессором. Работал проректором по учебной работе, заведующим кафедрой научного коммунизма. С июня 1959 года ректором института стал к.и.н. К.Г. Газизов, проработавший на этой должности до 1971 года.



*Педагогикалық институт, 1959 ж.
Педагогический институт, 1959 г.
Pedagogical institute, 1959*

В 1972 году Костанайский государственный педагогический институт был переименован. Ему было присвоено звание имени 50-летия СССР. В 1979 году отделение заочного обучения было преобразовано

в факультет заочного обучения. С 1981 года при институте действует

факультет повышения квалификации директоров общеобразовательных школ. В 1981 году ректором института назначен кандидат исторических наук, доцент И.К. Терновой, который проработал на этой должности до 1992 года.



*Қостанай университетінің құрамында
В составе Костанайского Университета
As part of Kostanay University*

Профессорско-преподавательский состав рос качественно и количественно. На 1 января 1984 года преподавательский коллектив включал 226 человек, в том числе 72 человека с учеными степенями и званиями. Кроме того, в институте работали 81 человек учебно-

вспомогательного персонала, 29 библиотекарей, было 9 общеинститутских кафедр и 21 кафедра на факультетах. Слава института была далеко за его пределами. В 1984 году коллектив педагогического института явился побе-

дирителем во всесоюзном социалистическом соревновании среди организаций и учреждений системы Министерства просвещения СССР за успешное выполнение и перевыполнение заданий третьего года одиннадцатой пятилетки. Ему присуждено переходящее Красное Знамя Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.



*Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты қазіргі уақытта
Костанайский государственный педагогический институт в наши дни
Kostanai State Pedagogical Institute today*

Институт быстро рос и развивался. Педагогический институт в 80–90-х годах обеспечивал область и Северные регионы Казахстана почти всеми специальностями учителей, доводя ежегодный выпуск до 700–900 человек. Соответственно рос и сам. В 1990–1991 учебном году здесь на 34 кафедрах работало 93 преподавателя с учеными степенями, в том числе 3 профессора и доктора наук.

Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова образован в августе 1992 года Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан № 662 на базе Кустанайского педагогического института, имеющего более чем полувековую историю своего развития. В феврале 2000 года решением Правительства Республики Казахстан к Ко-

станайскому государственному университету присоединён сельскохозяйственный институт.

Зулкарнай Алдамжар (1937–2005) – советский и казахстанский историк, доктор исторических наук (1986), профессор, в 1989–2001 годах занимал должность ректора Костанайского педагогического института, а затем и государственного университета. В эти годы по всем педагогическим специальностям были открыты казахские отделения. А также новые специальности, факультеты и кафедры. На кафедру истории Казахстана был приглашен доктор исторических наук, профессор А. Кузембайулы и кандидат исторических наук, молодой ученый Е. Абиль.



*Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты қазіргі уақытта
Костанайский государственный педагогический институт в наши дни
Kostanai State Pedagogical Institute today*

Педагогические специальности были в составе университета почти 12 лет. За это время они в основном сохранились, но совершенствованию подготовки учительских кадров в рамках университетского образования не уделялось достаточного внимания. Выпускники университета в должной мере не получали соответствующей квалификации и отказывались работать в школе.

Идея воссоздания педагогического института положительно была воспринята общественностью. В 2004 году Правительство принимает решение о создании в стране 5 педагогических вузов, в т.ч. Костанайского

государственного педагогического института. Так вновь с 1 апреля 2004 года возродился педагогический институт как современный вуз Республики Казахстан. Костанайский государственный педагогический институт – это сложный организм, составляющими которого являются 8 факультетов, в т.ч. четыре классических, образованных в 1939 году, и два совсем юных, открытых в 2004 году, но крайне необходимых современной школе. Это психолого-педагогический факультет и факультет искусств со специальностями: психология, педагогика и психология, педагогика и методика начального образования, дошкольное обучение и воспитание, музыкальное образование, изобразительное искусство и черчение, инструментальное исполнительство. Всего же педагогический институт ведет подготовку учителей для системы образования по 20 специальностям. Ректором вновь образованного института назначается доктор географических наук, профессор Баймырзаев Куат Маратулы. С 29.03.2016 года он возглавил Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова.

1 сентября 2008 года Костанайским государственным педагогическим институтом подписана Великая хартия университетов, тем самым мы заявили о себе в международном образовательном пространстве, о своей готовности участвовать в Болонском процессе. Институт на постоянной основе сотрудничает с государственными, общественными и образовательными организациями РК и многих стран мира. Наглядным примером такого сотрудничества является открытие Костанайского Французского культурного центра в апреле 2007 года. Центр открыт на основе Договора о сотрудничестве между Отделом культуры и сотрудничества Посольства Франции в Казахстане и КГПИ, подписанного в ноябре 2006 года.

КГПИ располагает развитой информационно-компьютерной инфраструктурой, постоянно инвестирует значительные средства в ее совершенствование. В институте созданы все необходимые условия для занятий. Новейшие компьютеры, звуковые и видеосистемы, мультимедийные материалы, свободный доступ к сети Интернет, – всё это делает учебу разнообразной, интересной и комфортной.

Обучение студентов проводится в специализированных лабораториях, оснащенных передовым измерительным и технологическим оборудованием. Информационные ресурсы библиотеки включают учебно-методический фонд; книжный фонд; уникальные коллекции электронных книг, обеспеченных электронным читальным залом; фонд печатных подписных изданий. Украшением фонда является коллекция изданий XIX–XX вв., насчитывающая более 1000 экземпляров книг.

В институте используется 107 мультимедийных комплексов, из них 21 интерактивных проектора, 24 мультимедийных аудиторий, оснащенных

современными интерактивными досками и панелями InterwriteBoard, ActiveBoard. Функционируют 18 компьютерных классов, 3 портативных компьютерных класса, 3 электронных читальных зала, 2 лингафонных класса, созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и сети Интернет, IP-телефония, система видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанная для проведения многоточечной видеоконференцсвязи и возможности обмена информацией.

В общежитии института в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КГПИ и к Интернету. Имеются лицензии на следующие ПО: Windows XP PRO, MSOffice, Windows Server 2003, ABC, 1С, АСУ «ДЕКАНАТ», Кабис, также используется свободно распространяемое ПО: Linux, Apache, MySQL, PHP, OpenOffice. Функционируют 5 электронных сенсорных терминалов, содержащих информацию о структуре института. На один персональный компьютер в среднем приходится 4 студента очного и заочного отделений.

Институт располагает собственным образовательным сайтом с доменным именем kspi.kz, сайтом автоматизированной системы управления учебным процессом Платонусacse.kspi.kz, сайтом дистанционного обучения lms.kspi.kz, электронной библиотекой lib.kspi.kz, банком инновационных идей для инвесторов и предпринимателей startup.kspi.kz, сайтом электронного индикативного плана КГПИ indicative.kspi.kz, платформой для институционального репозитория (для долгосрочного хранения цифровых материалов) hero.kspi.kz, сайтом журнала «ҚМПИ Жаршысы» press.kspi.kz, порталом факультета дополнительного и дистанционного образования для курсов повышения квалификации fdo.kspi.kz.

Институт активно представляет себя в социальных сетях, имея свои профили в Instagram (KSPI.KZ), Facebook, Twitter (@KostSPI), VKontakte.

Институт имеет документы, подтверждающие право собственности на занимаемые под учебный процесс помещения. Имеются: один 8-этажный учебный корпус, учебно-производственная мастерская, общежитие на 365 мест; столовая на 50 мест и 1 буфет; полевая станция в научно-образовательных целях; оздоровительный спортивный лагерь. Институт имеет медицинский пункт, деятельность его лицензирована. Медпункт оснащен необходимыми медикаментами, медицинской аппаратурой, мебелью, уборочным инвентарем. Деятельность здравпункта осуществляется на основании приказов МОН РК, МЗ РК и другими нормативными правовыми документами.

Основным структурным учебно-научным подразделением педагогического института, осуществляющим учебную, методическую и научно-

исследовательскую работу по дисциплинам, воспитательную работу среди студентов, а также подготовку научно-педагогических кадров, является кафедрой. В педагогическом институте функционирует 13 кафедр, на которых работает 271 преподаватель, в т.ч. шесть докторов наук, профессоров, 76 кандидатов наук, доцентов и 2, приравненных к ним, лиц, 2 доктора PhD. 34% преподавателей имеют ученые степени. Ведущие курсы, как правило, читают высококвалифицированные, имеющие большой опыт работы в педагогическом институте, специалисты. Это доктора наук Абиля Е.А., Кузембайулы А., Брагина Т.М., Зайберт В.Ф., Сивохин И.П. Профессора: Шевченко Л.Я., Алибек Т., Утегенова Б.М., Таскужина Т.Ж. Доценты, кандидаты наук: Оспанов С, Исенов О.И., Бекмагамбетова М.Ж., Наурызбаева Э.К., Шахаман З.Б., Новиков В.Н., Дайкер А.Ф., Жаркова В.И., Демина Н.Ф., Бикташева Г.Ш., Важева Н.В., Кудрицкая М.И., Смаглий Т.И., Демесенов Б.Н., Есиркепова К.К., Брагин Е.А., Балгабаева Г.З., Альшанова Б.Х., Назарова С.В., Амантаева А.Б. и другие.

В институте 13 преподавателей являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Кузембайулы А. (дважды), Брагина Т.М. (дважды), Әбіл Е.А., Исенов О.И., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Баймухамбетова Б.Ш., Исмагулова Г.К., Наурызбаева Э.К., Бекмагамбетова М.Ж., Ахметов Т.А., Брагин Е.А.); 4 являются членами академий (1 – Национальной академии естественных наук); 3 – общественных академий наук (2 – Академии информатизации, 1 – Академии профессиональных историков).

Ранее ректоры государственных высших учебных заведений назначались единоличным решением министра образования и науки Республики Казахстан. С 2016 года изменился порядок занятия должности ректора вуза в Республике Казахстан. Впервые под председательством вице-премьера Казахстана Имангали Тасмагамбетова состоялось первое заседание Республиканской конкурсной комиссии по определению кандидатов на должность руководителей государственных вузов. Согласно новым требованиям назначение ректоров осуществляется путем открытого конкурса. На рассмотрение республиканской комиссии наблюдательный совет вуза представляет не менее трех кандидатур. Комиссия проводит заслушивание Программ развития вуза участников конкурса и собеседование, по результатам чего определяется кандидат на должность ректора вуза. В октябре 2016 года проведены заседания наблюдательных советов вузов, где были рассмотрены программы развития, предоставленные конкурсантами. В результате наблюдательные советы вузов тайным голосованием определили кандидатуры для рассмотрения Республиканской комиссией. По Костанайскому государственному педагогическому институту

ректором был единогласно избран Әбіл Еркін Аманжолұлы, доктор исторических наук, профессор, работавший ранее проректором по научной работе и зарубежным связям того же института.

Численность студентов в институте 12.10.2017 год составляет 3211 человек, из них на очном отделении – 2165, заочном – 1046. По государственным образовательным грантам обучается 1241 человек, на платной основе – 1970.

Институт располагает мини-типографией, позволяющей полностью обеспечивать методической литературой студентов и издавать научные труды профессорско-преподавательского состава.

КГПИ особое внимание уделяет культурной жизни и досугу, спортивно-туристским мероприятиям, научно-исследовательской деятельности студентов. Воспитательная работа современного института ориентирована на формирование гражданской ответственности, патриотизма, пропаганду здорового образа жизни, преодоление негативных явлений, имеющих в молодежной среде.

Для этих целей создан Молодёжный центр, в котором действуют: хореографическая студия, вокальная студия, бальные танцы, современные и восточные танцы, секции аэробики, шейпинга, туристский клуб, клуб веселых и находчивых (КВН), театральная студия, клуб знатоков, студенческие молодёжные трудовые отряды.

Ежемесячно проходят культурно-досуговые мероприятия и акции, среди которых традиционные праздники: День знаний, «Посвящение в студенты», «Фестиваль КВН», «Новый год», «День влюбленных», «Студенческие дебатные турниры» «Интеллектуальные турниры знатоков» и т.д., и оригинальные нашумевшие «тусовки»: «Проект вне зоны города», «Альянс-пати», спортивные мероприятия: турниры по волейболу, баскетболу, шахматам, шашкам и нардам и многое другое. Мнения об атмосфере в КГПИ высказывают сами студенты: «открытая», «легкая», «демократичная», «дружелюбная», «толерантная» и т.д. – это лишь малый перечень отзывов студентов о Костанайском государственном педагогическом институте.

Выпускники КГПИ гордятся своими успехами в карьере и в жизни. Они энергичны, целеустремленны, по-хорошему амбициозны, вооружены современными, актуальными знаниями.

Реализуя стратегию развития института, опираясь на высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава и сотрудников, следуя высоким стандартам деловой этики, честности и единства команды, наш институт с уверенностью смотрит в будущее, по праву оставаясь ведущим вузом Республики Казахстан в подготовке современного специалиста.