КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Материалы Студенческой научно-практической конференции "Модернизация современного образования" 14 апреля 2017 г.



г. КОСТАНАЙ, 2017 г.

УДК 37.031.2(063) ББК 74.2 М74

M74 Модернизация современного образования. Материалы студенческой научнопрактической конференции, 14 апреля 2017 г., г. Костанай. – 279 с.

ISBN 978-601-7934-00-2

В сборнике представлены научные, научно-методические статьи, написанные по материалам докладов студенческой научно-практической конференции, проходившей в Костанайском государственном педагогическом институте 14 апреля 2017 года. В конференции приняли участие студенты Естественно-математического факультета, более 80 статей по 7 специальностям.

Материалы конференции содержат фундаментальные, научные, прикладные проблемы исследований по направлениям: биология, химия, математика, физика, география, информатика, проблемы образования и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Материалы конференции предназначены для бакалавров, магистрантов, и других категорий исследователей.

Научные редакторы: д.и.н., профессор Абиль Е.А., к.т.н., доцент Сухов М.В., к.т.н., доцент Еслямов С.Г., доцент Тобылов К.Т., к.э.н.

ISBN 978-601-7934-00-2

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Геграфические науки и их применение в образовательном процессе	
<i>Баубекова Г.К, Зайтинова Г.Х.</i> Изучение интересов студентов ЕМ Φ во внеучебное время	7
Баубекова Г.К., Федорова Ю.В, Горбунов Д.С. Изучение уровня географической грамотности	9
среди студентов КГПИ	
Секция 2. Актуальные проблемы биологии и ее внедрение в образовательный процесс	
Суюндикова Ж.Т., Зарлықанова Ә.Т. Жоғары оқу орындарының студенттерінің	15
денсаулығы	
Уразымбетова Б.Б., Альманкулова.А. Қостанай облысының климат жағдайында жидені	18
өсірудің тиімділігі	
Уразымбетова Б.Б., Капанова Г. Биология сабағында «Жыртқыштар отряды»	20
тақырыбына жергілікті материал ды пайдалану	
Брагина Т.М., Баянбекова Ж.Б. Анализ разнообразия основных семейств пауков	23
(ARANEI) Костанайской области	
Брагина Т.М. Воеводина А.В. Биология и экология колорадского жука (COLEOPTERA:	25
CHRISOMELIDAE) в условиях Северного Казахстана	
Брагина Т.М., Збираник Д.А. Материалы к фауне в экологии шитоносок рода CASSIDA	27
(COLEOPTERA, CHRYSOMELIDAE) Костанайской области	27
Брагина Т.М., Молдабекова А.Е. Изучение членистоногих семейство нарывники	30
(COLITERA, MELOIDAE) Костанайской области	30
Кубеев М.С., Айтжанова Д.С. Қостанай облысындағы қосмекенділер мен бауырымен	32
	32
жорғалаушылар Уразымбетова Б.Б., Бугасова З.А. «Биология» пәнінен зертханалық және практикалық	35
<i>уразымоетова Б.Б., Бугасова Б.А.</i> «Виология» пәнінен зертханалық және практикалық сабақтарды өтткізу	33
Уразымбетова Б.Б., Досекин А.Б. "Қан айналу жүйесі" тақырыбына биология сабағынан	37
	37
окыту әдістемесі	40
Уразымбетова Б.Б., Кожбанова И.Е. Биология сабағында саралап деңгейлеп оқыту	40
технологиясын қолдану	42
Ахметчина Т.А., Такенова Н. Білім беру саласында ақпараттық-коммуникациялық	42
технологияларды пайдалану	4.4
Кожмухаметова А.С., Студент А. Бақша бүлдіргенінің (FRAGARIAANANASSA)	44
модификациялық өзгергіштігі және оны оқып үйрену әдістері	40
Кожмухаметова А.С., ж.ғ.м., Байбусинова Н.Ж., Шолақсай ауылы аймағының флорасы	48
Валяева Е.А., к.б.н., Кужахметова А.Ю. Видовой состав и некоторые биологические	52
особенности земноводных Денисовского района Костанайской области	
Секция 3. Анализ объектов окружающей среды и современные подходы в	
преподавании химии в школе	
Важева Н.В., Ергалиева Э. М. Абдуллина Д.М. Динамика активности окислительного	56
фермента пероксидазы при хранении растительной продукции	
Жумагалиева Б.М., Худайбергенов Н.М. Ақаба судың құрамындағы мыс, темір	59
иондарын анықтау	
Абдыкаликова К.А., Ахмет А.И. Кәдімгі жантақтың (ALHAGI PSEYDALHAGI) жер үсті	64
бөлігінің құрамындағы биологиялық белсенді заттарын зерттеу	
Абдыкаликова К.А., Молдашова А.А. Қызыл мияның (GLYCYRRHIZE GLABRA L)	68
жерүсті бөлігі мен тамырындағы биологиялық белсенді заттардың мөлшерін зерттеу	
Жұмағалиева Б.М., Райымқұлова М. Қ. Әртүрлі тағамдық өнімдердің құрамындағы	72
темірдің мөлшерін зерттеу	
Tаурбаева Г.У., Жұмағалиев А.А. Металдарды оқыту әдістемесі	74
Важева Н.В., Ергалиева Э.М., Курманаев А.А. Методический подход к использованию	77

Верхический варамент Верхический варамен	C00e _j	
Пекция 4. Особенности обучения и преподавания физико-математических и пехинческих наук в современной образовательной системе Касымова А.Г., Ташетов М. М. Мектептегі математика курсында есептерді пайызбен вещу здістемесі (казыкавава Г. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дістемесі (казыкавава Г. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дістемесі (казыканов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе 90 (казыканов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому ванильстню» для развития математической компетепции обучающихся (мемсенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до усумкора (больмониюва Д.К., Байраханов.П.Б. Аташтап кәдесый жасау 100 (касымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалык физика бөлімінде электронды окулыкты 103 кайдалапудың мумкіншіліктері мен ерекшеліктері (гелегина О.С., Ермагар А.Е. Факультативный куре па базе STEM-образоватия 105 (касымова А.Г., Олиериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер 108 консоларын шешүдің әдістері» (Доспулова У. К., Жусупова Д. П. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 цифференциалдык жүйені шешудің матрицалык әдісі (доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурьс и их применение в теории 115 шфференциалдының күрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері (Доспулова А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 катериалдарының күрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері (Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 катериалдарының күрылуын қасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері (Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 грименением национального орнамента (жалаков Б.А., Пемагулова А.М. Үшісүрындің калыптастыры арактылыны қарактарының (калаков Б.А., Карабекова Н.Г. Мектеп курсындагы туынды және интегралта 134 ракультативтік евоактар (Больмонновал К.К. Карабеков П.С. Асын тастардан ошекейлер жасау 147 беркімбай Р.Ә., Куникева Д.Н. Ма	анимированных схем на занятиях по биохимии	
пехнических наук в современной образовательной системе Касымова Л.Г., Ташетов М. М. Мектептеті математика курсында есептерді пайызбен пешу эдістемесі Асқанбаева Ғ. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дістері мен классификациясы Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому данильнию» для развития математической компетенции обучающихся Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до усуммера Касымова А.Г., Гатпаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулыкты пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері Гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования Касымова А.Г., Олшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер Касымова А.Г., Слицериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер Повкаен оларды шешудің әдістері» Гелегина О.К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық портулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық Киситова А.Б., Момбеков Е.О. Агаш-цемент композиттарынаң тұратын автерналдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және срекшеліктері Турирова А.М., Абоилаялов Ш.А. Орта мектептеті физика курсында "Жұмыс" және Онергия" ұтымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с расунименением национального орнамента Калаков Б.А., Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 поньшением национального орнамента Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабактар бормамова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау Боркімбай Р.Ә., Куникева Д.Н. Математиканы окытудың қолданбалы және ракультативтік сабактар бормамова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау Боркімбай Р.Ә., Куникева Д.Н. Математиканы окытудың қолданбалы және гракикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Комынеланы Б.М. Оку процесіндегі колданатын обында	Жұмағалиева Б.М., Ахметова А.Б. Ерітіндідегі фосфор қышқылының массасын анықтау	81
пехнических наук в современной образовательной системе Касымова Л.Г., Ташетов М. М. Мектептеті математика курсында есептерді пайызбен пешу эдістемесі Асқанбаева Ғ. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дістері мен классификациясы Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому данильнию» для развития математической компетенции обучающихся Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до усуммера Касымова А.Г., Гатпаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулыкты пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері Гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования Касымова А.Г., Олшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер Касымова А.Г., Слицериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер Повкаен оларды шешудің әдістері» Гелегина О.К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық портулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық Киситова А.Б., Момбеков Е.О. Агаш-цемент композиттарынаң тұратын автерналдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және срекшеліктері Турирова А.М., Абоилаялов Ш.А. Орта мектептеті физика курсында "Жұмыс" және Онергия" ұтымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с расунименением национального орнамента Калаков Б.А., Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 поньшением национального орнамента Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабактар бормамова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау Боркімбай Р.Ә., Куникева Д.Н. Математиканы окытудың қолданбалы және ракультативтік сабактар бормамова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау Боркімбай Р.Ә., Куникева Д.Н. Математиканы окытудың қолданбалы және гракикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Комынеланы Б.М. Оку процесіндегі колданатын обында		
Касымова А.Г., Ташетов М. М. Мектептегі математика курсында есептерді пайызбен нешу әдістемесі (ақанбаева Г. Б., Әбәіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дістері мен классификациясы (ахажанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому выпланию» для развития математической компетенции обучающихся (демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А.П. От Ферма и Эйлера до усуммера (аскамовам А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты (абоммоминова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау (досмова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты (аскамова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты (дасымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты (дасымова А.Г., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау (досулары А.Г., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау (досуларова А.Г., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау (досуларова А.Г., Кинтаева З.С. Рады Фурье на базе STEМ-образования (досуларова У.К., Кинтаева З.С. Рады Фурье и их применение в теории (досуларова У.К., Кинтаева З.С. Рады Фурье и их применение в теории (досулараның құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абоилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және (досулары қалақов Б.А., Комсарбек В.К. Изготовление изделий казахского быта с (досулары қалақа Б.А., Карабакова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с (досулары қалақа Б.А., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау (досмоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жаса (досмоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жаса (досмоминова	Секция 4. Особенности обучения и преподавания физико-математических и	
цешу әдістемесі	технических наук в современной образовательной системе	
Асканбаева F. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дістері мен классификациясы Калжсанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе (Алжсанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому зышлению» для развития математической компетенции обучающихся Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катупина А. П. От Ферма и Эйлера до усуммера (Ассымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулыкты найдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері (Регелина О.С., Ермазар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования 105 Касымова А. Г., Әлшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер 108 кәне оларды шешулің әдістері» (Ассиулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 цофференциалдық жүйені шешулің матрицалық әдісі (Ассиулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 цофференциалыных ураввений Киситов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 катериалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері (Уинрова А.М., Абдилагизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 Онергия" ұғымдарын калыптастыру әдістемесі (Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 црименением национального орнамента (Калаков Б.А., Пемагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 еюметриясы (Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралга 134 ракультатиятік сабақтар (А.С. Асыл тастарлан эшкейлер жасау) (Касымова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастарлан эшкейлер жасау) (Касымова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастарлан эшкейлер жасау) (Касымова Д.К., Мыргатаева Д.К. Мектеп курсындағы туынды және интегралга 134 ракультатиятік сабақтар (А.С. Можакаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 (Касымова А.Г., Мыргатаева А.К. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті (Касымова А.Г., Мыргатаева А.К. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті (Касымова А.К.	Касымова А.Г., Ташетов М. М. Мектептегі математика курсында есептерді пайызбен	84
райстері мен классификациясы Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому зыпилению» для развития математической компетенции обучающихся Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до куммера зайдаланудың мумкіншіліктері мен ерекшеліктері гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования касымова А.Г., Гатпаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулыкты зайдаланудың мумкіншіліктері мен ерекшеліктері гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования касымова А. Г., длиериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер коне оларды шешудің әдістері» постулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық закренциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынан тұратын кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынан тұратын жигитова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және улирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с зарненением национального орнамента калаков Б.А., Исмагулова А.М. Наглядный эксперимент, как средство формирования калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызыктарының зарнультативтік сабактар боймоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау калаков Б.А., Исмагулова А.М. Мектеп курсындағы туынды және интегралға зарактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары касымова Л.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в касымова Л.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в касымова А.Г., Момынали Е.М. Оку процесіндегі колданатын ойындар және оның түрлері касымова А.Г., Момынали Е.М. Оку процесіндегі колданатын ойындар және оның түрлері касымова А.Г., Момынали Е.М. Оку процесіндегі колданатын ойындар және оның түрлері касымо	шешу әдістемесі	
Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому мышлению» для развития математической компетенции обучающихся Демисенов Б.И., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до Куммера 16димоминова Д.К., Байраханов. Н.Б. Агаштан кәдесый жасау 100 Касымова А.Г., Гатпаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері Гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования 105 Касымова А. Г., Әлшериев Б.С. «Стационар тендеулер үшін қойылған шектік есептер Касымова А. Г., Әлшериев Б.С. «Стационар тендеулер үшін қойылған шектік есептер Касымова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық пифференциалынық жүйені шешудің матрицалық әдісі Постулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теорин пифференциалынық урависший Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Агаш-цемент композиттарынац тұратын Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Агаш-цемент композиттарынац тұратын патериалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептеті физика курсында "Жұмыс" және Зонертия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с рамаков Б.А. Гориев А.А. Нагляданый эксперимент, как средство формирования Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының гарименением национального орнамента Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабактар Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 Беркімбай Р.О., Куникеева Д.И. Математиканы окытудың қолданбалы және 139 практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 Беркімбай Р.О., Момынгали Б.М. Оку процесіндеті колданатын ойындар және оның түрлері 145 Касымова А.Г., Момынгали Б.М. Ок	Асқанбаева Г. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу	86
Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому зыпилению» для развития математической компетенции обучающихся (демисенов Б.Н., Адольбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катупина А. П. От Ферма и Эйлера до усуммера (демисенов Б.Н., Адольбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катупина А. П. От Ферма и Эйлера до усуммера (демисенов Б.Н., Кайраханов. Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау (демисенов А.Г., Гатпаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты найдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультатив демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный каре ушін қойылған шектік есептер (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативна (демена О.С., Кусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық (демеренциалыных хүйені шешудің матрицалык әдісі (демеренциалыных әдісі (демеренциалыных әдісі (демеренциалыных хүйені шешудің матрицалык әдісі (демеренциалыных әдісі (демеренциал	әдістері мен классификациясы	
иншлению» для развития математической компетенции обучающихся [емисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до Куммера [абдимоминова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау [абдимоминова Д.К., Байраханов.Н.Б. Факультативный курс на базе STEM-образования [абдимова А. Г., Оливериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер кожне оларды шешудің дәістері» [абдимова А. Г., Оливериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер кожне оларды шешудің матрицалық әдісі [абдимомова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық ирференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі [абдимомова У. К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории инференциалдының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері [абдимомова А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын кишинова А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын касамсаров С.Б., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с риминенением национального орнамента [абдаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшібұрыштың тамаша нұктелері мен сызыктарының калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшібұрыштың тамаша нұктелері мен сызыктарының калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшібұрыштың тамаша нұктелері мен сызыктарының калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интетралға рабимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау [абдаков Б.А., Момсаковаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 касымова А.Г., Максаковаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 касыктарды өткізу әдістемес	Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе	90
Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до Куммера 100 103 103 104 105 105 106 106 106 106 106 106	Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому	93
Касымова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау 100 Касымова Д.К., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты 103 пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері Касымова А.Г., Әлиериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер 108 Касымова А. Г., Әлиериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер 108 Кане оларды шешудің әдістері» Соспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 пифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Соспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 пифференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынан тұратын 120 патериалдарының кұрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 Энергия" ұтымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 ракультативтік сабақтар Касымова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың колданбалы және 139 практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 п-6 классах Утина Р.К., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 пабактарды өткізу әдістемесі	мышлению» для развития математической компетенции обучающихся	
100 Касымова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау Касымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты 103 найдаланудың мүмкіншілікгері мен ерекшеліктері Гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования Касымова А. Г., Әлшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер 108 кәне оларды шешүдің әлістері» Поспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 ифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Поспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 ифференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 натериалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 ірименением национального орнамента Калаков Б.А., Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 іюзнавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 емакультативтік сабактар Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы окытудың колданбалы және 139 ірактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 іс-6 класасах Сумина Р.К., Момынгали Б.М. Оку процесіндегі колданатын ойындар және оның түрлері 145 ісканбаева Г.Б., Мырзатаева А.К. Геометрия пәнінен 7 сыныптарга факультативті набактары өткізу әдістемесі	Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до	97
Подадаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері Подадаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері подадаланудың шектік есептер мададаланудың шектік есептері подадаланудың мәренциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Поспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық подадаланудың мәренциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Поспулова У. К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории подадаланудының курылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері подадаланудының курылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері подадаланудының курылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері подадаланудының курылуын жасалуының жалының подадаланудың казахского быта с подадаланудың калаков б.А., Корошев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования подадаланудың колдананының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының каланының каланының калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға подадаланының калананының калананының калананының подадаланының калананының калананының подадалының подадаланының калананының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланынын подадаланынынынынынынынынынынынынынынынынынын	Куммера	
Пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері Гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования 105 Касымова А. Г., Әлшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер Поспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық Поспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории Поспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории Поспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории Поспулова А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын Путирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Пониференциальнық құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Путирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Пониферением национального орнамента Калаков Б.А., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с Пониферением национального орнамента Калаков Б.А., Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования Пониферением национального интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға Пониферением Б.А., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Пониферением Тору Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және Пониферением Тору Куникеева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в Пониферением Тору С.В., Момынгали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері Покабақтарды өткізу әдістемесі	Абдимоминова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау	100
Пелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования Касымова А. Г., Элшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер 108 кане оларды шешудің әдістері» Доспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 шфференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 шфференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 "Онергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 црименением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 цознавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 шеометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 ракультативтік сабақтар 136 шрактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 шрактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 шрактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 шрактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 шрактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 шрактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 шрактикалық бағыты жүзеге асыру жолдары 148 шрактикалық бағытыры 2 шрактикалық бағ	Касымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды оқулықты	103
Касымова А. Г., Эливериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер кәне оларды шешудің әдістері» Доспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 цифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 цифференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.О. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абоилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 "Энергия" ұғымдарын калыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 геометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 геометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 геометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 геометриясы Касымова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және 139 геркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және 139 геркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және 139 геркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және 143 геркімбай Р.Ә., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 геркімбай Р.К., Момынгали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 геркақағарды өткізу әдістемесі	пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері	
кане оларды шешудің әдістері» Доспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 цифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 цифференциальных уравнений Киситов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 "Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 црименением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 цознавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 кеометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 дакультативтік сабақтар 137 керкімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы окытудың қолданбалы және 139 практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 кабақтарды өткізу әдістемесі 148 кабақтарды	Телегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования	105
Поспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық дифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Поспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 цифференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 пеометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 ракультативтік сабақтар Нодимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы окытудың қолданбалы және 139 практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Массакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Момынгали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 псканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті 148 пабақтарды өткізу әдістемесі	Касымова А. Г., Әлшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер	108
доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 ифференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Момминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау 137 беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың колданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 кабақтарды өткізу әдістемесі 148 кабақтарды өткізу әдістемесі 148 кабақтарды өткізу әдістемесі	және оларды шешудің әдістері»	
Поспулова V.К., Кинтаева 3.С. Ряды Фурье и их применение в теории приференциальных уравнений киеитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Мупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента калаков Б.А., Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования горнаметриясы калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының горметриясы калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар бормоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау горкийай Р.Д., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в касымова А.Г., Момынғали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері касымбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті кабақтарды өткізу әдістемесі	Доспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық	112
ифференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 "Энергия" ұғымдарын калыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 пеометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Модимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 по касымова А.Г., Момынғали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 пасканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	дифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі	
Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 "Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 пеометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 ракультативтік сабақтар Модимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау 137 перкімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары 145 масымова А.Г., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 маскабаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті 148 мабақтарды өткізу әдістемесі	Доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории	115
материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Дупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының преметриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Караков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері практикарды өткізу әдістемесі	дифференциальных уравнений	
Пупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының геометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 кабақтаран Р.К., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 кабақтарды өткізу әдістемесі	Жигитов $A.Б.$, Момбеков $E.\Theta$. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын	120
Пупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының геометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 кабақтаран Р.К., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 кабақтарды өткізу әдістемесі	материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері	
Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования изделавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 кеометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Караков Б.А., Курикеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 касымова А.Г., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 кабақтарды өткізу әдістемесі	Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және	123
применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға факультативтік сабақтар Каримоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ө., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в Касымова А.Г., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері Мсканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті 148	"Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі	
Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 геометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 геометриясы Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 геометрия Пәнінен 7 сыныптарға факультативті геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті геомектарды өткізу әдістемесі	Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с	125
познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 геометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 г.6-6 классах Утина Р.К., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 г.6 класева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	применением национального орнамента	
Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 еометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Гарактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 б-6 классах Кинина Р.К., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 масканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті 148 габақтарды өткізу әдістемесі	Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования	128
геометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 б-6 классах Утина Р.К., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 масканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	познавательного интереса учащихся к физике	
Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Модимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах Утина Р.К., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының	130
ракультативтік сабақтар Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах Утина Р.К., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 асқанбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	геометриясы	
Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах Утина Р.К., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға	134
Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах — Имина Р.К., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 — Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	факультативтік сабақтар	
практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары <i>Касымова А.Г., Максакбаева С.К.</i> Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах <i>Ктина Р.К., Момынғали Б.М.</i> Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 <i>Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ.</i> Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау	137
Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 3-6 классах Утина Р.К., Момынгали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және	139
5-6 классах — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары	
Утина Р.К., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в	143
Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті 148 габақтарды өткізу әдістемесі	5-6 классах	
сабақтарды өткізу әдістемесі	Утина Р.К., Момынгали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері	145
	Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті	148
Junipopa AM Haudubago CT During apparture are sure firm firm firm	сабақтарды өткізу әдістемесі	
тупирови Али., диновойев С.1. Физика сабағында оқушылардың білік, білік және 152	Нупирова А.М., Дандыбаев С.Т. Физика сабағында оқушылардың білім, білік және	152
	дағдысын тексерудің жолдары	
46димоминова Д.К., Тыңғазы $A.E.$ Шағын пәтерге арналған жиналмалы керует жасау 154	Абдимоминова Д.К., Тыңғазы А.Е. Шағын пәтерге арналған жиналмалы керует жасау	154
	технологиясы	
<i>Шагиахметова Л.М., Уразов. М.А.</i> Способы утилизации и применения пластиковых 157	Шагиахметова Л.М., Уразов. М.А. Способы утилизации и применения пластиковых	157
	бутылок	
Касымова А.Г., Шамганова Н.Б. «Электродинамика» тарауы бойынша оқушылардың 160	Касымова А.Г., Шамганова Н.Б. «Электродинамика» тарауы бойынша оқушылардың	160

Coop	
өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға арналған арналған смарт-қосымша құрастыру	
Асканбаева Г.Б., Шотенова С.С. Олимпиадалық есептерді шешуде векторлық әдістің	162
қолданылуы	
<i>Демина Н.Ф., Шпис В.Ю.</i> Исследовательские задачи по физике	166
Мнайдарова Ж.С,. Туякбаева М.А. Дифференциация в обучении математике при	169
изучении раздела «Производная»	
Асқанбаева Ғ.Б.,аға оқытушы, Тайжанова А.К., Математика, 4 курс	172
6 сыныпта математикадан олимпиадалық есептерді шешудің әдістемесі	
Қосжанова А.Г. Қошқар Ш.С. Физика сабағында дарынды балаларды оқытудың	174
ерекшеліктері	
Доспулова У.К., Шындәулет Ф.Ш. Математика сабағында кейс-технологияларын	177
қолдану	- , ,
Калжанов М.У., Степанова А.А. Использование «NET SCHOOL» в образовательной	180
среде	100
Утемисова А.А., к. п. н, доцент, КГУ им. А. Байтурсынва, Биржанова Д.Б студентка 4	183
курса, КГУ им. А. Байтурсынова Конструирование системы упражнений по дискретной	105
математике на основе закономерностей, влияющих на умственную деятельность	
обучающихся	
Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "жұмыс" және	186
"энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі	100
1 1 1 1	189
Косжанова А.Г., Жұманғали Н.Е., Мектептегі экспериментті есептерді шығарудың	109
ерекшеліктері <i>Нупирова А.М., Өміржанов Ж.Ө.,</i> Судың физикалық қасиеттерінің тірі ағзаға әсері	191
Нупирова А.М., Өміржанов Ж.Ө., Судың физикалық қасиеттерінің тірі ағзаға әсері	191
Секция 5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании	106
Сухов М.В., Балгужинов А.Х. Создание и реализация образовательного ресурса на	196
основе WEB-технологий	105
Сухов М.В., Рахматуллин Т.Е. Создание электронного обучающегося комплекса по	197
информатике на английском языке	100
Сухов М.В., Исмаилов К.А. Создание мультимедийного учебного пособия	199
E слямов $C.Г.$, A ртык $б$ аева $\Gamma.М$. Информационно-коммуникационные технологии в	202
работе классного руководителя	
Цыганова А.Д., Бычихина А.А. Использование мультимедийных технологий на уроках	205
иностранного языка как средство развития креативного мышления учащихся	
Радченко Т.А., Иващенко В.Ю. Фотореализм в 3D редакторе Blender	208
Радченко Т.А., Малхасян В.В. Использование современных компьютерных технологий в	211
сфере искусства	
Даулетбаева Г.Б., Байбосынова Ә., Сәбит З. Macromedia Flash Professional	214
бағдарламасындағы анимация түрлері	
Даулетбаева Г.Б., Егембердиева Н. Информатика пәні бойынша «Бейнемонтаж»	216
факультативін ұйымдастыру	
Даулетбаева Г.Б., Ертышпаев Е. Adobe Flash Professional CS бағдарламасындағы	219
объекттерге түстерді және градиенттерді қолдану	
	эжание
Даулетбаева Г.Б., Турсбек Д. Информатика курсында компьютерлік ойындарды	223
бағдарламалауды оқыту	-
Радченко П.Н., Беисов Р.Х. Разработка телефонной книги средствами баз данных в	225
среде программирования Borland Delphi	
Ерсултанова 3.С., Сабырханқызы Н. «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар»	227
электронды оқыту құралы пәнді ағылшын тілінде оқып үйренудің құралы ретінде	<i>441</i>
Ерсултанова 3.С., Бекқұлы М.Н. Интерактивті оқыту - сапалы білім беру әдісі	231
<i>преупичнова э.е., рекуулы или.</i> интерактиви окыту - сапалы опим осру эдісі	∠J I

<i>Ерсултанова 3.С., Зиятов А.</i> Turbosite-жобалық жұмыстар жасау құралы	234
Ерсултанова З.С., Одаманова М. Интерактивтік технология негізі - педагогтардың	238
шеберлігі және шығармашылығы	
Ерсултанова З.С., Раман Ұ., Құралбай Ұ. Интерактивтік оқыту технологиясын қолдану	240
арқылы білім алушының мамандыққа деген қызығушылығын арттыру	
Есултанова 3.С., Жақсылықов С. Mathcad бағдарламасының мүмкіндіктері	243
Айтбенова А.А., Сәбит З.С., Байбосынова Ә.БVivaVideo бағдарламасының	246
мүмкіндіктерін қолданып бейнеролик жасау	
Еслямов С.Г., Брусник С. Новые средства программирования	248
Радченко П.Н., Мухаметов Т.Р. К вопросу сравнения лицензионных графических	251
ректоров и графических редакторов свободного доступа	
Сухов М. В., Шкаленко С. Φ . Внедрение курса «Основы робототехники в школе»	254
Danilova V.V., Purchel E.I. Web-quests at the english lessons	256
Danilova V.V., Tankibaeva D. Information and communication technologies in english	260
learning	
Danilova V.V., Dolgushkina D.A. G-Global - communicative platform	265
Tobylov K.T., Popova P. Specialized social networks	269
Тобылов К.Т., Антощук В.М. Типология электронных учебных пособий в	272
образовательном процессе	
<i>Б.Жұмағалиева</i> Ырысалды Жақанқызын еске алу	277

www.infoplease.com/states.html

www.enchantedlearning.com/usa/states

www.globalcomputing.com/states.html

The objective 2: To fill in pages of "The diary of travelings" on the page of the blog www.kortkeros-tn.blogspot.com

The objective 3: The intermediate estimation of operation. Visit the blog of web quest and estimate operations of each other on the website www.kortkeros-tn.blogspot.com

The objective 4: To present results of your traveling in the form of article, abstract, the presentation.

Thus, it is possible to draw a conclusion that use of technology of web quest at lessons of English allows to solve a number of didactic problems: to form scanning and skimming reading and reading for the purpose of extraction of information; to develop abilities of written and oral speech of school students; to enlarge the vocabulary of students; to form the stable motivation to studying English, to broaden outlook of school students.

BIBLIOGRAPHY:

- 1. Sysoyev, P.V., Yevstigneyev, M.N. (2009) Development of author's educational Internet resources on a foreign language//Foreign languages at school. No. 2. P. 8-16.
- 2. Gorbunova O.V. Web quest in pedagogics as new didactic model of training//School technologies. 2013. No. 2. P. 59-66.
- 3. Gorshkova O.A. Creation of educational web quest//Reference book of the deputy principal. 2012. No. 12. P. 72-82.
- 4. Bovtenko M.A. Information and communication technologies in teaching a foreign language: creation of electronic training materials: ucheb.posoby / M. A. Bovtenko Novosibirsk. 2005. 112 p.
- 5. Fyodorov A.V. Media education: creative tasks for school and university students.//Innovations in education.-2006.-№4. P. 175-228
- 6. Nikolaev N.V. Forming quest projects as method and development tool of skills of information activities of pupils // Questions of Internet education. 2002, No. 7. P. 116-118

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN ENGLISH LEARNING

Danilova V.V., c.p.s. (RF), m.p.-p.s. Tankibaeva D., 1st y. student (Foreign Language)

The main focus of this article is on the computer mediated learning in the field of the English language. This article is an attempt of compiling existing theories in the aspect chosen.

Now, ICT (Information and Communication Technology) has been used in almost all fields of life, including in education. In education, computer technology has become so essential that the government put ICT as one of the curriculum in Indonesia's education. The utilization of ICT in education has recently started to appeal the potential and significant progress in language learning. It has become a major issue in education world and has been used from preschool through to university that could facilitate students and teacher in teaching and learning process.

As Hartoyo (2008) stated in his book, a computer is a tool and medium that facilitates people in learning a language, although the effectiveness of learning depends totally on the users. The technology in this era has been grown up not only from the quality but also the efficiency. They are moving fast without any limit from every product. The need of technological innovation has brought the communication revolution and rapid development of technological application in teaching and learning. This technology made contribution on improving language communication in Indonesia.

Hartoyo (2008) also asserts that English language teaching has been shaped by the search for the 'one best method' of teaching the language. Regardless of whether the focus of instruction

has been reading, the grammatical rules and vocabulary of the target language (e.g. Grammar Translation Method), speaking (how to communicate the target language such as Direct Method, Audio-Lingual Method, The Silent Way, Suggestopedia, Community Language, Communicative Approach), or other issues (e.g. The Total Physical Response Method), the attempts of the teaching profession have been shaped by a desire to find 'a' better way of teaching than the existing method. The latest method that is developing is Computer Assisted Language Learning (CALL). Some experts and practitioners of education learning language in CALL, strongly supports the utilization of ICT in language learning to improve efficiency and effectiveness of learning that can improve the quality of understanding and mastery of the language studied. In other words, the integration of ICT in the field of language learning is inevitable known that the ICT and language learning are two aspects which support each other like two sides of the coin inseparable (Hartoyo, 2010). Fortunately, the use of Computer Assisted-Learning language (CALL) has increased noticeably by English teachers. Consideration of Computer Assisted Language Learning is using computer. This tool is flexible, rich and interactive. It is flexible in the term of time and place.

The use of ICT in education is absolutely required. Integration of ICT in teaching and learning process is a topic of interest to many researchers, including education practitioners. Based on the use of ICT can be applied in three different scopes such as: curriculum, topics, and teaching eye. ICT also in terms of finding learning materials from original sources and recognized. In finding articles from international journals, the students can get it just by sitting in front of computers connected to the Internet network. At the recent time teaching and learning are facilitated by computer has been the demand.

This article proposes description to help the institution, teacher and student that the role of technology is being used to ease them to achieve the objective of education. Besides, it is aimed to introduce teacher and learner about the effect of technology in language teaching and learning. At the latest decades, technology becomes the most important things in which many people regard technology as the result of science. By the technology people are eased to accomplish the complicated and sophisticated problem. Since, the objective of this essay are to describe ICT, the benefits of ICT, and explain how significant is the use of ICT in English language teaching and learninis making the difficult to be the easy done, people are helped to solve their problem.

The development of information technology, the Internet, directs the history of educational technology in the new groove. Online services in the education of both degree and non-degree are basically providing educational services to users using the Internet as a medium. Online services can be composed of various stages of the process of educational programs such as:

- registration,
- test entry,
- payment,
- learning,
- case assignments,
- case discussions,
- exams,
- assessments,
- discussions,
- announcements.

ICT used in supporting learning include:

Electronic Books

Electronic book or e-book is one that utilizes computer technology to deliver multimedia information in the form of a compact and dynamic. In an "e-book there can be integrated animations" sound, graphics, images, movies" so that the information presented is richer than in the paper-based books. Type e-book of the simplest is a mere transfer of conventional books into electronic form displayed by the computer. With this technology, hundreds of books can be stored in a single piece of solid disc / CD" or" compact disk (capacity of about 700MB), DVD or digital versatile disc"" (capacity 4.7 to 8.5 GB) and "flash" (currently available capacity up to 32 GB). A

more complex and require more rigorous designs such as the Encyclopedia Britannica and Microsoft Encarta encyclopaedia which is in multimedia format.

Multimedia format allows e-book to provide not only written information but also sound, images, movies and other multimedia elements. A description of the type of music, for example, can be accompanied by footage of the sound of music so that the user can clearly understand what is meant by the renderer.

E-learning

Internet-based learning or web-based learning in its simplest form is the "website" are used to present learning materials. This method enables learners to access learning resources provided by the speakers or facilitators whenever desired. If it is necessary that may also be provided mailing list specifically for the learning website that serves as a forum for discussion. E-learning is based on the special software called software or learning management LMS (learning management system). Current running LMS-based Internet technology can be accessed from anywhere over the available access to the Internet. Facilities provided include the management of students or learners, learning materials management, learning management, including management of learning evaluation and management of communication between learners with facilitators.

This facility enables the learning activities are managed in the absence of face-to-face between the parties involved (administrators, facilitators, learners). 'Presence' of the parties involved are represented by e-mail, chat channel, or via video conference. In today's era where information and communication technology is rapidly developed and turns to be a lifestyle for people throughout ages and places, its literacy has undoubtedly become a prior necessity. The sensitivity of the technology helps one in attending a more important task and in attaining a higher achievement in the area of education, professional career, and social relationship at which its literacy is a major requisite. ICT which stands for Information and Communication and Technology, is elaborated as follows.

a. ICT

ICT covers any product that will store, retrieve, manipulate, transmit or receiving information electronically in a digital form. For example, personal computers, digital television, email, robots. So ICT is concerned with the storage, retrieval, manipulation, transmission or receipt of digital data. Importantly, it is also concerned with the way these different uses can work with each other.

Information

Information means the processed data in a meaningful and purposeful form according to Shore in Hartoyo (2012:2)

Communication

According to Potts, communication is defined as a process by which we assign and convey meaning in an attempt to create shared understanding. Brown (2011) stated communication is transfer of information from one person to another, whether or not it elicits confidence. But the information transferred must be understandable to the receiver.

Technology

Technology derived from the word 'techno' which means technique, art or skill, and 'logos' which means science. Therefore, technology can be defined as a scientific knowledge of art or skill.

Based on the definitions of the three components, ICT as a whole can be described as the utility of technology to support the effort of conveying information and communication particularly in the area of education. The technique includes digital technologies mostly of electronic information - processing technologies, such as computers, internet, mobile phones, networks, broadband, and so on.

b. The benefits of ICT in general

ICT is found to be advantageous in several ways as mentioned by Herington (2002):

- (1) technology facilitates exposure to authentic language;
- (2) technology provides the access to wider sources of information and varieties of language;

- (3) technology gives the opportunity to people to communicate with the world outside;
- (4) technology allows a learner centered approach;
- (5) technology develops learner's autonomy.

ICT help people in order to get information and to communicate each other in wider range.

c. ICT Tools in Language Context

There are some kinds of technologies classified into information and communication technology commonly used in language context, such as:

• Interactive multimedia

Interactive media is the integration of digital media including combinations of electronic text, graphics, moving images, and sound, into a structured digital computerized environment that allows people to interact with the data for appropriate purposes. The digital environment can include the Internet, telecoms and interactive digital television. (Finney, 2011:2)

• Computer

Computer can be utilized with other multimedia learning devices or it can stand alone (a standard PC) and still serves its basic purpose as an electronic medium of language learning. (Hartoyo, 2012:29).

Audio devices

Audio devices can be used with other media to form an interactive multimedia. However, it can also be utilized separately as independent tool. Audio devices include speaker, earphone, CD, and etc.

Internet

Internet can be used as a medium of language learning through email, www (world wide web), text, audio and video conferencing.

Television

According to Oxford dictionary, television is a system for converting visual images (with sound) into electrical signals, transmitting them by radio or other means, and displaying them electronically on a screen.

Telephone

This telephone medium has not been widely used for language teaching because of the poor quality of analogue transmissions. However, there is new invent of digital quality and lower connection cost which potential for conference calls.

• Mobile gadget

Mobile gadgets such as cell phone and smart phone which are equipped with programs like computer, which enable it to perform as mini personal computer. By using this gadget and its internet connection, everybody could enjoy chatting, browsing, and discuss each other with the wider range. The advancement of science and technology makes the size and price of those gadgets are getting cheaper and reachable.

• Social interface

This media provides facility or example that enables an interaction between human and computer. People set up more interaction with computer in a more intuitive way with less effort-through writing, voice, touch, eye movements, and other gestures. (Hartoyo,2012:34) This technology serves as the milestone of the recent development of interactive multimedia, audiographic computer teleconference, and interactive television via satellite (National Broadband of Employment, Education and Training, 1993:5).

• Interactive whiteboard

An interactive whiteboard or IWB, is a large interactive display (such as a touch screen monitor) which is connected to a computer and projector. A projector projects the computers' desktop onto the board's surface, where users control the computer using a pen, finger or other devices.

d. Current application of ICT in the English language teaching and learning

ICT defined as technology which the function is to support the process of conveying information and communication. The ways of conveying information doesn't have to be carried out directly between the communicator and the communicant.

In context of language learning, ICT has an important role as the "media" bridging and enabling the learning process, or direct communication between students and teacher although they are not present in the same room or place in certain time. Language learning program can be created to enable students to learn the lessons with guidance, instruction, information or further explanation. ICT in language learning used as a reference-book. Computer can store unlimited lessons or references, which can be accessed anytime, anywhere and accurately. Fitzpatrick and Davies (2002) in Hartoyo (2012) sets out the seven ways in which ICT used in language learning:

a) Presentation

Some material of language learning such as text-based materials, audio-video needs to present to the learners. Presentation helps learners in understanding the learning material well.

b) Practice

Some of different exercises types are possible to be provided with ICT, incorporating the presentation stimuli in varying combinations of text, audio and video format. ICT also offers the possibility of the analyzing learners' responses with appropriate feedback.(Hartoyo, 2012:40).

c) Authoring

In applying ICT in language learning, teacher can either purchase ready-made materials or create their own exercise materials using a variety of authoring tools based on Hartoyo (2012:40).

d) Computer-Aided Assessment (CAA)

Computer-Aided Assessment (CAA) is playing an increasingly important role in foreign language teaching and learning. This media used to testing and assessing students understanding after learning some courses.

e) Publishing

ICT tools exist to help teachers and learners or students to publishing or linked in their work in a local area network. ICT may use by the teacher and learners to help them publish their work in these ways:

- Word processors and Desk Top Publishing (DTP) software
- Doing audio recording and editing tools to record interview, discussions, learning material and etc
 - Using digital camera and camcorder to record presentations, drama, role play, and so on
 - Power point can be used as the medium to publish presentations
 - Web pages using web authoring tools
 - f) Communications

Technology can help learners and teachers to communicate with another. Some ICT tools which can use as the medium of information are:

- 1) Email, which allows language learners to communicate with 'web pals' in other countries;
 - 2) Tandem learning;
 - 3) computer mediated discussion;
 - 4) web-based learning environment;
 - 5) audio conferencing;
 - 6) Video Conferencing.
 - g) Simulations

The computer can act as a stimulus which generates analysis, critical thinking, discussion and writing. Program which include simulations are especially effective as stimuli. Examples of language learning tasks which 'simulate' real world tasks are:

- 1) Web Quest;
- 2) Action Mazes;
- 3) Adventure games;
- 4) Sunpower;

- 5) Expodisc;
- 6) "Real-life" simulations;
- 7) video conference.

Advantages:

- 1. The information required will be more quickly and easily accessible for educational purposes.
- 2. Innovation in learning is growing in the presence of e-learning innovations that further facilitate the educational process.
- 3. Progress of ICT will also allow the development of virtual classroom or classroom-based teleconference that does not require the educator and learners are in one room.
- 4. System administration in an institution will be more easily and smoothly because of the application of ICT systems.

Disadvantages:

- 1. Progress of ICT will also occur of violation of Intellectual Property Rights (IPR) for the easy access to the data that is causing people plagiatis will commit fraud.
- 2. Although the system of the administration of an educational institution like a system without a gap, but if there is a recklessness in running the system would be dangerous.
- 3. One of the negative impact of television is to train children to think short and survive concentrated in a short time (short span of attention).

ICT is a form of advanced science technology must be optimized function, especially in the implementation of learning. ICT provides opportunities for students in the era of global competition needs to obtain adequate supplies. through innovative ICT-based learning can provide vast opportunities for students to hone and promote competence on an international scale. On the other hand, mental attitude and self-reliance in accessing any information necessary learning independently influence the value teaching student's character it does not always depends on others [4].

BIBLIOGRAPHY

- 1. Davi U.K. Ltd.es, B. Dan Ellison, L. (1992). School Development Planning. Essex: Longman Group
- 2. Hartoyo (2008). Individual Differences in Computer-Assisted Language Learning. Semarang: Pelita Insani Semarang
- 3. Victoria L. Tinio, (1999). Modifying teaching through ICT. The American journal. 12, 56-63
- 4. E-source URL: https://prinzessinnadia.wordpress.com/2013/02/01/ict-in-english-language-teaching-and-learning/

G-GLOBAL.COMMUNICATIVE PLATFORM

V.V. Danilova, c.p.sc., MD in Psychology and Pedagogy, seniour teacher of Foreign
Languages Department
D.A.Dolgushkina, Foreign Language, 1st course

Introduction

In order to implement the initiative of the President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev, on 12th of January, 2012 the «Eurasian Economic Club of Scientists» Association launched smart network in the format of communicative Internet platform «G-Global»

<u>1.</u> «G-Global» is a versatile platform that creates conditions for the international expert community for interactive, open and public discussions, debates concerning the issues of the global economy.