КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Материалы Студенческой научно-практической конференции "Модернизация современного образования" 14 апреля 2017 г.



г. КОСТАНАЙ, 2017 г.

УДК 37.031.2(063) ББК 74.2 М74

M74 Модернизация современного образования. Материалы студенческой научнопрактической конференции, 14 апреля 2017 г., г. Костанай. – 279 с.

ISBN 978-601-7934-00-2

В сборнике представлены научные, научно-методические статьи, написанные по материалам докладов студенческой научно-практической конференции, проходившей в Костанайском государственном педагогическом институте 14 апреля 2017 года. В конференции приняли участие студенты Естественно-математического факультета, более 80 статей по 7 специальностям.

Материалы конференции содержат фундаментальные, научные, прикладные проблемы исследований по направлениям: биология, химия, математика, физика, география, информатика, проблемы образования и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Материалы конференции предназначены для бакалавров, магистрантов, и других категорий исследователей.

Научные редакторы: д.и.н., профессор Абиль Е.А., к.т.н., доцент Сухов М.В., к.т.н., доцент Еслямов С.Г., доцент Тобылов К.Т., к.э.н.

ISBN 978-601-7934-00-2

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Геграфические науки и их применение в образовательном процессе	
<i>Баубекова Г.К, Зайтинова Г.Х.</i> Изучение интересов студентов ЕМ Φ во внеучебное время	7
Баубекова Г.К., Федорова Ю.В, Горбунов Д.С. Изучение уровня географической грамотности	9
среди студентов КГПИ	
Секция 2. Актуальные проблемы биологии и ее внедрение в образовательный процесс	
Суюндикова Ж.Т., Зарлықанова Ә.Т. Жоғары оқу орындарының студенттерінің	15
денсаулығы	
Уразымбетова Б.Б., Альманкулова.А. Қостанай облысының климат жағдайында жидені	18
өсірудің тиімділігі	
Уразымбетова Б.Б., Капанова Г. Биология сабағында «Жыртқыштар отряды»	20
тақырыбына жергілікті материал ды пайдалану	
Брагина Т.М., Баянбекова Ж.Б. Анализ разнообразия основных семейств пауков	23
(ARANEI) Костанайской области	
Брагина Т.М. Воеводина А.В. Биология и экология колорадского жука (COLEOPTERA:	25
CHRISOMELIDAE) в условиях Северного Казахстана	
Брагина Т.М., Збираник Д.А. Материалы к фауне в экологии шитоносок рода CASSIDA	27
(COLEOPTERA, CHRYSOMELIDAE) Костанайской области	27
Брагина Т.М., Молдабекова А.Е. Изучение членистоногих семейство нарывники	30
(COLITERA, MELOIDAE) Костанайской области	30
Кубеев М.С., Айтжанова Д.С. Қостанай облысындағы қосмекенділер мен бауырымен	32
	32
жорғалаушылар Уразымбетова Б.Б., Бугасова З.А. «Биология» пәнінен зертханалық және практикалық	35
<i>уразымоетова Б.Б., Бугасова Б.А.</i> «Виология» пәнінен зертханалық және практикалық сабақтарды өтткізу	33
Уразымбетова Б.Б., Досекин А.Б. "Қан айналу жүйесі" тақырыбына биология сабағынан	37
	37
окыту әдістемесі	40
Уразымбетова Б.Б., Кожбанова И.Е. Биология сабағында саралап деңгейлеп оқыту	40
технологиясын қолдану	42
Ахметчина Т.А., Такенова Н. Білім беру саласында ақпараттық-коммуникациялық	42
технологияларды пайдалану	4.4
Кожмухаметова А.С., Студент А. Бақша бүлдіргенінің (FRAGARIAANANASSA)	44
модификациялық өзгергіштігі және оны оқып үйрену әдістері	40
Кожмухаметова А.С., ж.ғ.м., Байбусинова Н.Ж., Шолақсай ауылы аймағының флорасы	48
Валяева Е.А., к.б.н., Кужахметова А.Ю. Видовой состав и некоторые биологические	52
особенности земноводных Денисовского района Костанайской области	
Секция 3. Анализ объектов окружающей среды и современные подходы в	
преподавании химии в школе	
Важева Н.В., Ергалиева Э. М. Абдуллина Д.М. Динамика активности окислительного	56
фермента пероксидазы при хранении растительной продукции	
Жумагалиева Б.М., Худайбергенов Н.М. Ақаба судың құрамындағы мыс, темір	59
иондарын анықтау	
Абдыкаликова К.А., Ахмет А.И. Кәдімгі жантақтың (ALHAGI PSEYDALHAGI) жер үсті	64
бөлігінің құрамындағы биологиялық белсенді заттарын зерттеу	
Абдыкаликова К.А., Молдашова А.А. Қызыл мияның (GLYCYRRHIZE GLABRA L)	68
жерүсті бөлігі мен тамырындағы биологиялық белсенді заттардың мөлшерін зерттеу	
Жұмағалиева Б.М., Райымқұлова М. Қ. Әртүрлі тағамдық өнімдердің құрамындағы	72
темірдің мөлшерін зерттеу	
Tаурбаева Г.У., Жұмағалиев А.А. Металдарды оқыту әдістемесі	74
Важева Н.В., Ергалиева Э.М., Курманаев А.А. Методический подход к использованию	77

Верхический варамент Верхический варамен	C00e _j	
Пекция 4. Особенности обучения и преподавания физико-математических и пехинческих наук в современной образовательной системе Касымова А.Г., Ташетов М. М. Мектептегі математика курсында есептерді пайызбен вещу здістемесі (казыкавава Г. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дістемесі (казыкавава Г. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дістемесі (казыканов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе 90 (казыканов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому ванильстню» для развития математической компетепции обучающихся (мемсенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до усумкора (больмониюва Д.К., Байраханов.П.Б. Аташтап кәдесый жасау 100 (касымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалык физика бөлімінде электронды окулыкты 103 кайдалапудың мумкіншіліктері мен ерекшеліктері (гелегина О.С., Ермагар А.Е. Факультативный куре па базе STEM-образоватия 105 (касымова А.Г., Олиериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер 108 консоларын шешүдің әдістері» (Доспулова У. К., Жусупова Д. П. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 цифференциалдык жүйені шешудің матрицалык әдісі (доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурьс и их применение в теории 115 шфференциалдының күрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері (Доспулова А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 катериалдарының күрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері (Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 катериалдарының күрылуын қасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері (Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 грименением национального орнамента (жалаков Б.А., Пемагулова А.М. Үшісүрындің калыптастыры арактылыны қарактарының (калаков Б.А., Карабекова Н.Г. Мектеп курсындагы туынды және интегралта 134 ракультативтік евоактар (Больмонновал К.К. Карабеков П.С. Асын тастардан ошекейлер жасау 147 беркімбай Р.Ә., Куникева Д.Н. Ма	анимированных схем на занятиях по биохимии	
пехнических наук в современной образовательной системе Касымова Л.Г., Ташетов М. М. Мектептеті математика курсында есептерді пайызбен пешу эдістемесі Асқанбаева Ғ. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дістері мен классификациясы Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому данильнию» для развития математической компетенции обучающихся Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до усуммера Касымова А.Г., Гатпаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулыкты пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері Гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования Касымова А.Г., Олшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер Касымова А.Г., Слицериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер Повкаен оларды шешудің әдістері» Гелегина О.К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық портулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық Киситова А.Б., Момбеков Е.О. Агаш-цемент композиттарынаң тұратын автерналдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және срекшеліктері Турирова А.М., Абоилаялов Ш.А. Орта мектептеті физика курсында "Жұмыс" және Онергия" ұтымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с расунименением национального орнамента Калаков Б.А., Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 поньшением национального орнамента Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабактар бормамова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау Боркімбай Р.Ә., Куникева Д.Н. Математиканы окытудың қолданбалы және ракультативтік сабактар бормамова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау Боркімбай Р.Ә., Куникева Д.Н. Математиканы окытудың қолданбалы және гракикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Комынеланы Б.М. Оку процесіндегі колданатын обында	Жұмағалиева Б.М., Ахметова А.Б. Ерітіндідегі фосфор қышқылының массасын анықтау	81
пехнических наук в современной образовательной системе Касымова Л.Г., Ташетов М. М. Мектептеті математика курсында есептерді пайызбен пешу эдістемесі Асқанбаева Ғ. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дістері мен классификациясы Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому данильнию» для развития математической компетенции обучающихся Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до усуммера Касымова А.Г., Гатпаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулыкты пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері Гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования Касымова А.Г., Олшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер Касымова А.Г., Слицериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер Повкаен оларды шешудің әдістері» Гелегина О.К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық портулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық Киситова А.Б., Момбеков Е.О. Агаш-цемент композиттарынаң тұратын автерналдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және срекшеліктері Турирова А.М., Абоилаялов Ш.А. Орта мектептеті физика курсында "Жұмыс" және Онергия" ұтымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с расунименением национального орнамента Калаков Б.А., Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 поньшением национального орнамента Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабактар бормамова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау Боркімбай Р.Ә., Куникева Д.Н. Математиканы окытудың қолданбалы және ракультативтік сабактар бормамова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау Боркімбай Р.Ә., Куникева Д.Н. Математиканы окытудың қолданбалы және гракикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Комынеланы Б.М. Оку процесіндегі колданатын обында		
Касымова А.Г., Ташетов М. М. Мектептегі математика курсында есептерді пайызбен нешу әдістемесі (ақанбаева Г. Б., Әбәіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дістері мен классификациясы (ахажанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому выпланию» для развития математической компетенции обучающихся (демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А.П. От Ферма и Эйлера до усуммера (аскамовам А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты (абоммоминова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау (досмова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты (аскамова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты (дасымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты (дасымова А.Г., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау (досулары А.Г., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау (досуларова А.Г., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау (досуларова А.Г., Кинтаева З.С. Рады Фурье на базе STEМ-образования (досуларова У.К., Кинтаева З.С. Рады Фурье и их применение в теории (досуларова У.К., Кинтаева З.С. Рады Фурье и их применение в теории (досулараның құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абоилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және (досулары қалақов Б.А., Комсарбек В.К. Изготовление изделий казахского быта с (досулары қалақа Б.А., Карабакова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с (досулары қалақа Б.А., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау (досмоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жаса (досмоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жаса (досмоминова	Секция 4. Особенности обучения и преподавания физико-математических и	
цешу әдістемесі	технических наук в современной образовательной системе	
Асканбаева F. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дістері мен классификациясы Калжсанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе (Алжсанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому зышлению» для развития математической компетенции обучающихся Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катупина А. П. От Ферма и Эйлера до усуммера (Ассымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулыкты найдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері (Регелина О.С., Ермазар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования 105 Касымова А. Г., Әлшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер 108 кәне оларды шешулің әдістері» (Ассиулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 цофференциалдық жүйені шешулің матрицалық әдісі (Ассиулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 цофференциалыных ураввений Киситов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 катериалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері (Уинрова А.М., Абдилагизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 Онергия" ұғымдарын калыптастыру әдістемесі (Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 црименением национального орнамента (Калаков Б.А., Пемагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 еюметриясы (Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралга 134 ракультатиятік сабақтар (А.С. Асыл тастарлан эшкейлер жасау) (Касымова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастарлан эшкейлер жасау) (Касымова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастарлан эшкейлер жасау) (Касымова Д.К., Мыргатаева Д.К. Мектеп курсындағы туынды және интегралга 134 ракультатиятік сабақтар (А.С. Можакаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 (Касымова А.Г., Мыргатаева А.К. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті (Касымова А.Г., Мыргатаева А.К. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті (Касымова А.К.	Касымова А.Г., Ташетов М. М. Мектептегі математика курсында есептерді пайызбен	84
райстері мен классификациясы Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому зыпилению» для развития математической компетенции обучающихся Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до куммера зайдаланудың мумкіншіліктері мен ерекшеліктері гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования касымова А.Г., Гатпаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулыкты зайдаланудың мумкіншіліктері мен ерекшеліктері гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования касымова А. Г., длиериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер коне оларды шешудің әдістері» постулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық закренциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынан тұратын кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынан тұратын жигитова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және улирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с зарненением национального орнамента калаков Б.А., Исмагулова А.М. Наглядный эксперимент, как средство формирования калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызыктарының зарнультативтік сабактар боймоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау калаков Б.А., Исмагулова А.М. Мектеп курсындағы туынды және интегралға зарактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары касымова Л.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в касымова Л.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в касымова А.Г., Момынали Е.М. Оку процесіндегі колданатын ойындар және оның түрлері касымова А.Г., Момынали Е.М. Оку процесіндегі колданатын ойындар және оның түрлері касымова А.Г., Момынали Е.М. Оку процесіндегі колданатын ойындар және оның түрлері касымо	шешу әдістемесі	
Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому мышлению» для развития математической компетенции обучающихся Демисенов Б.И., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до Куммера 16димоминова Д.К., Байраханов. Н.Б. Агаштан кәдесый жасау 100 Касымова А.Г., Гатпаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері Гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования 105 Касымова А. Г., Әлшериев Б.С. «Стационар тендеулер үшін қойылған шектік есептер Касымова А. Г., Әлшериев Б.С. «Стационар тендеулер үшін қойылған шектік есептер Касымова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық пифференциалынық жүйені шешудің матрицалық әдісі Постулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теорин пифференциалынық урависший Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Агаш-цемент композиттарынац тұратын Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Агаш-цемент композиттарынац тұратын патериалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептеті физика курсында "Жұмыс" және Зонертия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с рамаков Б.А. Гориев А.А. Нагляданый эксперимент, как средство формирования Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының гарименением национального орнамента Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабактар Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 Беркімбай Р.О., Куникеева Д.И. Математиканы окытудың қолданбалы және 139 практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 Беркімбай Р.О., Момынгали Б.М. Оку процесіндеті колданатын ойындар және оның түрлері 145 Касымова А.Г., Момынгали Б.М. Ок	Асқанбаева Г. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу	86
Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому зыпилению» для развития математической компетенции обучающихся (демисенов Б.Н., Адольбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катупина А. П. От Ферма и Эйлера до усуммера (демисенов Б.Н., Адольбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катупина А. П. От Ферма и Эйлера до усуммера (демисенов Б.Н., Кайраханов. Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау (демисенов А.Г., Гатпаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты найдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный куре на базе STEM-образования (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультатив демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативный каре ушін қойылған шектік есептер (демена О.С., Ерназар А.Е. Факультативна (демена О.С., Кусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық (демеренциалыных хүйені шешудің матрицалык әдісі (демеренциалыных әдісі (демеренциалыных әдісі (демеренциалыных хүйені шешудің матрицалык әдісі (демеренциалыных әдісі (демеренциал	әдістері мен классификациясы	
иншлению» для развития математической компетенции обучающихся [емисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до Куммера [абдимоминова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау [абдимоминова Д.К., Байраханов.Н.Б. Факультативный курс на базе STEM-образования [абдимова А. Г., Оливериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер кожне оларды шешудің дәістері» [абдимова А. Г., Оливериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер кожне оларды шешудің матрицалық әдісі [абдимомова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық ирференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі [абдимомова У. К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории инференциалдының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері [абдимомова А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын кишинова А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын касамсаров С.Б., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с риминенением национального орнамента [абдаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшібұрыштың тамаша нұктелері мен сызыктарының калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшібұрыштың тамаша нұктелері мен сызыктарының калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшібұрыштың тамаша нұктелері мен сызыктарының калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интетралға рабимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау [абдаков Б.А., Момсаковаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 касымова А.Г., Максаковаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 касыктарды өткізу әдістемес	Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе	90
Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до Куммера 100 103 103 104 105 105 106 106 106 106 106 106	Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому	93
Касымова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау 100 Касымова Д.К., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты 103 пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері Касымова А.Г., Әлиериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер 108 Касымова А. Г., Әлиериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер 108 Кане оларды шешудің әдістері» Соспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 пифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Соспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 пифференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынан тұратын 120 патериалдарының кұрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 Энергия" ұтымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 ракультативтік сабақтар Касымова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың колданбалы және 139 практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 п-6 классах Утина Р.К., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 пабактарды өткізу әдістемесі	мышлению» для развития математической компетенции обучающихся	
100 Касымова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау Касымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды окулықты 103 найдаланудың мүмкіншілікгері мен ерекшеліктері Гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования Касымова А. Г., Әлшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер 108 кәне оларды шешүдің әлістері» Поспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 ифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Поспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 ифференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 натериалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 ірименением национального орнамента Калаков Б.А., Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 іюзнавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 емакультативтік сабактар Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы окытудың колданбалы және 139 ірактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 іс-6 класасах Сумина Р.К., Момынгали Б.М. Оку процесіндегі колданатын ойындар және оның түрлері 145 ісканбаева Г.Б., Мырзатаева А.К. Геометрия пәнінен 7 сыныптарга факультативті набактары өткізу әдістемесі	Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до	97
Подадаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері Подадаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері подадаланудың шектік есептер мададаланудың шектік есептері подадаланудың мәренциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Поспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық подадаланудың мәренциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Поспулова У. К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории подадаланудының курылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері подадаланудының курылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері подадаланудының курылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері подадаланудының курылуын жасалуының жалының подадаланудың казахского быта с подадаланудың калаков б.А., Корошев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования подадаланудың колдананының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының каланының каланының калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға подадаланының калананының калананының калананының подадаланының калананының калананының подадалының подадаланының калананының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланының подадаланынын подадаланынынынынынынынынынынынынынынынынынын	Куммера	
Пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері Гелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования 105 Касымова А. Г., Әлшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер Поспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық Поспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории Поспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории Поспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории Поспулова А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын Путирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Пониференциальнық құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Путирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Пониферением национального орнамента Калаков Б.А., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с Пониферением национального орнамента Калаков Б.А., Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования Пониферением национального интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға Пониферением Б.А., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Пониферением Тору Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және Пониферением Тору Куникеева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в Пониферением Тору С.В., Момынгали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері Покабақтарды өткізу әдістемесі	Абдимоминова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау	100
Пелегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования Касымова А. Г., Элшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер 108 кане оларды шешудің әдістері» Доспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 шфференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 шфференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 "Онергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 црименением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 цознавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 шеометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 ракультативтік сабақтар 136 шрактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 шрактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 шрактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 шрактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 шрактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 шрактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 шрактикалық бағыты жүзеге асыру жолдары 148 шрактикалық бағытыры 2 шрактикалық бағ	Касымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды оқулықты	103
Касымова А. Г., Эливериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін койылған шектік есептер кәне оларды шешудің әдістері» Доспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 цифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 цифференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.О. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абоилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 "Энергия" ұғымдарын калыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 геометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 геометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 геометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 геометриясы Касымова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және 139 геркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және 139 геркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және 139 геркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және 143 геркімбай Р.Ә., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 геркімбай Р.К., Момынгали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 геркақағарды өткізу әдістемесі	пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері	
кане оларды шешудің әдістері» Доспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық 112 цифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 цифференциальных уравнений Киситов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 "Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 црименением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 цознавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 кеометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 дакультативтік сабақтар 137 керкімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы окытудың қолданбалы және 139 практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 кабақтарды өткізу әдістемесі 148 кабақтарды	Телегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования	105
Поспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық дифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі Поспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 цифференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 пеометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 ракультативтік сабақтар Нодимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы окытудың қолданбалы және 139 практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Массакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Момынгали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 псканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті 148 пабақтарды өткізу әдістемесі	Касымова А. Г., Әлшериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер	108
доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории 115 ифференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Момминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау 137 беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың колданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 кабақтарды өткізу әдістемесі 148 кабақтарды өткізу әдістемесі 148 кабақтарды өткізу әдістемесі	және оларды шешудің әдістері»	
Поспулова V.К., Кинтаева 3.С. Ряды Фурье и их применение в теории приференциальных уравнений киеитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Мупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента калаков Б.А., Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования горнаметриясы калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының горметриясы калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар бормоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау горкийай Р.Д., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в касымова А.Г., Момынғали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері касымбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті кабақтарды өткізу әдістемесі	Доспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық	112
ифференциальных уравнений Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 "Энергия" ұғымдарын калыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 пеометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Модимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 по касымова А.Г., Момынғали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 пасканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	дифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі	
Кигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын 120 материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және 123 "Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с 125 применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 пеометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 ракультативтік сабақтар Модимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау 137 перкімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары 145 масымова А.Г., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 маскабаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті 148 мабақтарды өткізу әдістемесі	Доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории	115
материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері Дупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының преметриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Караков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері практикарды өткізу әдістемесі	дифференциальных уравнений	
Пупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының геометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 кабақтаран Р.К., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 кабақтарды өткізу әдістемесі	Жигитов $A.Б.$, Момбеков $E.\Theta$. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын	120
Пупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования 128 познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының геометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 кабақтаран Р.К., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 кабақтарды өткізу әдістемесі	материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері	
Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования изделавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 кеометриясы Калаков Б.А., Кошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Караков Б.А., Курикеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 касымова А.Г., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 кабақтарды өткізу әдістемесі	Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "Жұмыс" және	123
применением национального орнамента Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға факультативтік сабақтар Каримоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ө., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в Касымова А.Г., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері Мсканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті 148	"Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі	
Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 геометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға 134 геометриясы Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 геометрия Пәнінен 7 сыныптарға факультативті геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті геомектарды өткізу әдістемесі	Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с	125
познавательного интереса учащихся к физике Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 геометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 г.6-6 классах Утина Р.К., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 г.6 класева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	применением национального орнамента	
Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының 130 еометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Каракультативтік сабақтар Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Гарактикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 б-6 классах Кинина Р.К., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 масканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті 148 габақтарды өткізу әдістемесі	Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования	128
геометриясы Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 143 б-6 классах Утина Р.К., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 масканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	познавательного интереса учащихся к физике	
Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға ракультативтік сабақтар Модимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах Утина Р.К., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының	130
ракультативтік сабақтар Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах Утина Р.К., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 асқанбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	геометриясы	
Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан эшекейлер жасау Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах Утина Р.К., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсындағы туынды және интегралға	134
Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах — Имина Р.К., Момынғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 — Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	факультативтік сабақтар	
практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары <i>Касымова А.Г., Максакбаева С.К.</i> Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах <i>Ктина Р.К., Момынғали Б.М.</i> Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 <i>Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ.</i> Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау	137
Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 3-6 классах Утина Р.К., Момынгали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және	139
5-6 классах — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары	
Утина Р.К., Момынгали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері 145 Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті габақтарды өткізу әдістемесі	Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в	143
Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті 148 габақтарды өткізу әдістемесі	5-6 классах	
сабақтарды өткізу әдістемесі	Утина Р.К., Момынгали Б.М. Оку процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері	145
	Асканбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті	148
Junipopa AM Haudubago CT During apparture are sure firm firm firm	сабақтарды өткізу әдістемесі	
тупирови Али., диновойев С.1. Физика сабағында оқушылардың білік, білік және 152	Нупирова А.М., Дандыбаев С.Т. Физика сабағында оқушылардың білім, білік және	152
	дағдысын тексерудің жолдары	
46димоминова Д.К., Тыңғазы $A.E.$ Шағын пәтерге арналған жиналмалы керует жасау 154	Абдимоминова Д.К., Тыңғазы А.Е. Шағын пәтерге арналған жиналмалы керует жасау	154
	технологиясы	
<i>Шагиахметова Л.М., Уразов. М.А.</i> Способы утилизации и применения пластиковых 157	Шагиахметова Л.М., Уразов. М.А. Способы утилизации и применения пластиковых	157
	бутылок	
Касымова А.Г., Шамганова Н.Б. «Электродинамика» тарауы бойынша оқушылардың 160	Касымова А.Г., Шамганова Н.Б. «Электродинамика» тарауы бойынша оқушылардың	160

Coop	
өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға арналған арналған смарт-қосымша құрастыру	
Асканбаева Г.Б., Шотенова С.С. Олимпиадалық есептерді шешуде векторлық әдістің	162
қолданылуы	
<i>Демина Н.Ф., Шпис В.Ю.</i> Исследовательские задачи по физике	166
Мнайдарова Ж.С,. Туякбаева М.А. Дифференциация в обучении математике при	169
изучении раздела «Производная»	
Асқанбаева Ғ.Б.,аға оқытушы, Тайжанова А.К., Математика, 4 курс	172
6 сыныпта математикадан олимпиадалық есептерді шешудің әдістемесі	
Қосжанова А.Г. Қошқар Ш.С. Физика сабағында дарынды балаларды оқытудың	174
ерекшеліктері	
Доспулова У.К., Шындәулет Ф.Ш. Математика сабағында кейс-технологияларын	177
қолдану	- , ,
Калжанов М.У., Степанова А.А. Использование «NET SCHOOL» в образовательной	180
среде	100
Утемисова А.А., к. п. н, доцент, КГУ им. А. Байтурсынва, Биржанова Д.Б студентка 4	183
курса, КГУ им. А. Байтурсынова Конструирование системы упражнений по дискретной	105
математике на основе закономерностей, влияющих на умственную деятельность	
обучающихся	
Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсында "жұмыс" және	186
"энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі	100
1 1 1 1	189
Косжанова А.Г., Жұманғали Н.Е., Мектептегі экспериментті есептерді шығарудың	109
ерекшеліктері <i>Нупирова А.М., Өміржанов Ж.Ө.,</i> Судың физикалық қасиеттерінің тірі ағзаға әсері	191
Нупирова А.М., Өміржанов Ж.Ө., Судың физикалық қасиеттерінің тірі ағзаға әсері	191
Секция 5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании	106
Сухов М.В., Балгужинов А.Х. Создание и реализация образовательного ресурса на	196
основе WEB-технологий	105
Сухов М.В., Рахматуллин Т.Е. Создание электронного обучающегося комплекса по	197
информатике на английском языке	100
Сухов М.В., Исмаилов К.А. Создание мультимедийного учебного пособия	199
E слямов $C.Г.$, A ртык $б$ аева $\Gamma.М$. Информационно-коммуникационные технологии в	202
работе классного руководителя	
Цыганова А.Д., Бычихина А.А. Использование мультимедийных технологий на уроках	205
иностранного языка как средство развития креативного мышления учащихся	
Радченко Т.А., Иващенко В.Ю. Фотореализм в 3D редакторе Blender	208
Радченко Т.А., Малхасян В.В. Использование современных компьютерных технологий в	211
сфере искусства	
Даулетбаева Г.Б., Байбосынова Ә., Сәбит З. Macromedia Flash Professional	214
бағдарламасындағы анимация түрлері	
Даулетбаева Г.Б., Егембердиева Н. Информатика пәні бойынша «Бейнемонтаж»	216
факультативін ұйымдастыру	
Даулетбаева Г.Б., Ертышпаев Е. Adobe Flash Professional CS бағдарламасындағы	219
объекттерге түстерді және градиенттерді қолдану	
	эжание
Даулетбаева Г.Б., Турсбек Д. Информатика курсында компьютерлік ойындарды	223
бағдарламалауды оқыту	-
Радченко П.Н., Беисов Р.Х. Разработка телефонной книги средствами баз данных в	225
среде программирования Borland Delphi	
Ерсултанова 3.С., Сабырханқызы Н. «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар»	227
электронды оқыту құралы пәнді ағылшын тілінде оқып үйренудің құралы ретінде	<i>441</i>
Ерсултанова 3.С., Бекқұлы М.Н. Интерактивті оқыту - сапалы білім беру әдісі	231
<i>преупичнова э.е., рекуулы или.</i> интерактиви окыту - сапалы опим осру эдісі	∠J I

<i>Ерсултанова 3.С., Зиятов А.</i> Turbosite-жобалық жұмыстар жасау құралы	234
Ерсултанова З.С., Одаманова М. Интерактивтік технология негізі - педагогтардың	238
шеберлігі және шығармашылығы	
Ерсултанова З.С., Раман Ұ., Құралбай Ұ. Интерактивтік оқыту технологиясын қолдану	240
арқылы білім алушының мамандыққа деген қызығушылығын арттыру	
Есултанова 3.С., Жақсылықов С. Mathcad бағдарламасының мүмкіндіктері	243
Айтбенова А.А., Сәбит З.С., Байбосынова Ә.БVivaVideo бағдарламасының	246
мүмкіндіктерін қолданып бейнеролик жасау	
Еслямов С.Г., Брусник С. Новые средства программирования	248
Радченко П.Н., Мухаметов Т.Р. К вопросу сравнения лицензионных графических	251
ректоров и графических редакторов свободного доступа	
Сухов М. В., Шкаленко С. Φ . Внедрение курса «Основы робототехники в школе»	254
Danilova V.V., Purchel E.I. Web-quests at the english lessons	256
Danilova V.V., Tankibaeva D. Information and communication technologies in english	260
learning	
Danilova V.V., Dolgushkina D.A. G-Global - communicative platform	265
Tobylov K.T., Popova P. Specialized social networks	269
Тобылов К.Т., Антощук В.М. Типология электронных учебных пособий в	272
образовательном процессе	
<i>Б.Жұмағалиева</i> Ырысалды Жақанқызын еске алу	277

во внеурочную деятельность, но и в такие учебные предметы как технология, окружающий мир. То есть со временем нужен системный подход школы к встраиванию робототехники в образовательное пространство школы.

Благодаря робототехнике, мои ученики стали активными, наблюдательными, сообразительными, намного лучше стали учиться по многим предметам. Мир не стоит на месте, всегда развивается, и кто знает, может именно эти, мои ученики, создадут нанотехнологичный аппарат или нового робота 21 века.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Василенко Н.В. Никитан К.Д. Пономарёв, В.П. Смолин, А.Ю. Основы робототехники. Томск: МГП "РАСКО", 1993. 470 с.
- 2. Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. М., 2009
 - 3. Филипов С. А. Робототехника для детей и родителей. СПб.: Наука, 2013. 66 с.
- 4. Юревич Е. И. Основы робототехники 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: БХВ-Петербург, 2005. 416 с.

WEB-QUESTS AT THE ENGLISH LESSONS

V.V. Danilova, c.p.sc., MD in Psychology and Pedagogy, seniour teacher, E.I. Purchel., Foreign Languages, 1st course

Development of computer technologies, in particular Internet technologies, gives a powerful impulse of development to the mankind. Realizing this fact, teachers seek to use actively new technical achievements in the educational purposes. Today it is already difficult to present work of schools without access to global information space. Indisputable advantage of the Internet is that it represents a source of information on any question.

One of the purposes of training in a foreign language is communicative activity of pupils, i.e. practical foreign language skills. The teacher's task - to mix up activity of each pupil, to create situations for their creative activity in the course of training. Use of information technologies in combination with method of the project allows school students to apply the knowledge practically, skills, therefore is one of forms of the organization of research and cognitive activity of students, at a learning of foreign language when the collective activity allowing to increase motivation to learning of foreign language successfully is implemented [1, p. 9].

One of possible solutions of this problem is connected with use of structural approach which gives the chance to pupils to use the work more productively, connecting and combining various information resources in the new ways, and also applying creative abilities and skills of problem thinking. This technology is called a *web quest*.

We will consider the concept "web quest". There are several definitions of this term.

- The English word "Quest" means "a call, search, an adventure". Today the word "quest" usually is called the computer games consisting of several levels where the player needs to show sharpness and to overcome any difficulties to reach conditional "treasure".
- A task in role-playing games which is required to be executed to the character (or to characters) for achievements of the game purpose.
- A genre of literary works, movies, and also the computer games requiring from participants the solution of logical tasks for advance of a plot.
 - The literary work, the movie, a game in this genre, and also such a task [2].

As for a concept web quest, here too it is possible to find any definitions, but in general they make the same sense.

Web-quest is purposeful long search. It represents the mini-project based on information search on the Internet, its processing and the analysis, representation of results of a research.

The web quest (literally from English "search on the Internet") is the activity focused design didactic model providing independent search work of pupils in the Internet.

WebQuest is a problem task with elements of role-playing game for which performance information resources of the Internet are used [3].

This method of training and control of knowledge, skills meeting the modern requirements and features of the educational environment was developed in 1995 by professors of the state university - San Diego Berney Dodge and Tom March. Authors developed innovative applications of the Internet for integration into educational process when teaching various subjects at the different levels of training. Berney Dodge defines web quest as "research - the focused activity in which all information used by the pupil taken from the Internet". Philip Benz describes web quest: "It is the constructive approach to training. Pupils do not only collect and will organize information obtained from the Internet, they direct the activity to the task set for them often connected with their future profession".

The main feature of the web quest is as follows: instead of forcing pupils to wander infinitely on Network in search of necessary information, the teacher gives them the list of the websites corresponding to subject of the project and level of knowledge. Of course, children will have to visit these websites in search of necessary data, however thanks to the list of the necessary resources provided in advance they won't get lost on the Internet and won't begin to wander aimlessly in him instead of being engaged in the project [4].

The web quest has a number of the advantages promoting the solution of tasks at a learning of foreign language:

- provides autonomy and independence of pupils;
- develops communicative competence;
- gives the chance to carry out individual approach;
- motivates pupils to use of language knowledge and studying of new language material;
- allows to use a large number of urgent authentic information;
- helps to organize vigorous independent or group search activity of pupils which they operate;
- will organize work on any subject in the form of a purposeful research, as within several hours, and several weeks;
 - promotes adoption of independent decisions;
 - develops critical thinking, trains the power of thinking.

When using this technology training becomes less focused on the teacher, and the pupil becomes more responsible for own knowledge and process of knowledge acquisition: he has to organize own time, decide to present the point of view in what form. The teacher here it is rather the an assistant or the mentor who is skillfully directing the pupil to formation of skills of self-education [5].

- B. Dodge emphasises 3 principles of classification of web quests:
- 1. On performance duration: short-term and long-term.
- 2. According to subject contents: monoprojects and intersubjects through web quests.
- 3. As the tasks performed by pupils: retelling, riddles, journalistic, design, creative, the solution of controversial problems, convincing, self-knowledge, analytical, estimated, scientific.

Tasks for **retelling (retelling tasks)**, are the most primitive and represent the simplest example of use of the Internet as information source. There is even an opinion that the web quests based only on retelling can't be considered web quest. However, in most cases retelling is allowed as a task for web quest provided that:

- the format and a form of reports of pupils considerably differs from original materials, that is isn't simple copying of the text from the Internet in a text editor;
- pupils are free in the choice of what to tell about and how to organize the found information:
 - pupils use skills of summation, selection and information processing.

The essence of **the compilation type (compilation task)** is that pupils shall take information from different sources and lead it to a uniform format. Final compilation can be published on the Internet or is provided in the form of any tangible or non-numerical product. For example, it can be the recipe-book made of the recipes collected on the Internet, the booklet, an album with cards for tourists, etc.

The web quest created on the basis of the **riddle** type requires synthesis of information from a set of sources and creation of a puzzle which can't be solved simple search of the response on any specific page of the Internet.

In **journalistic web quests** (journalistic tasks) pupils have to collect the facts and organize them in a genre of the reporting, an interview or other journalistic genre.

The **design web quest** (design task) demands from pupils of creation of a product or the action plan for performance of in advance defined purpose in a certain framework. For example, to plan the kitchen satisfying to needs of a certain family or to find work and to plan career to fictional graduates of university, etc.

Creative web quests (creative products task) demand from pupils of creation of any product in the given format (a pattern, the play, a poster, a game, the song, the web site, the multimedia presentation, etc.). Creative projects are similar by design, but are more free and unpredictable in the results. In case of an assessment of such projects it is necessary to pay more attention to creativity and self-expression of pupils

Web quests according to the solution of **controversial problems** (consensus building task) assume search and representation different, occasionally opposite opinions on the same problem and attempts to lead them to a consensus.

The **convincing web quest (persuasion task)** aims at creation of a product capable to convince someone of something. Such a task is beyond normal retelling and demands from pupils of development of arguments in favor of any statement, a judgment, way of solving the problem on the basis of the materials received by operation with the quest. The letter, article, the press release, the video record, the multimedia presentation, the web page, etc. can be the final product of such project.

The web quests focused on **self-knowledge (self-knowledge tasks)** aim at the best understanding of pupils in the field of online and offline research of resources. Such projects meet seldom, but examples nevertheless exist, for example, web quest "What will I be when I graduate from the university?", directed to studying by students of the resources the Internet connected with future career.

The **analytical web quest (analytical task)** investigates interdependence of things of the real world within the defined. Such tasks give the soil for obtaining knowledge by pupils in conditions under which they have to study one or several things attentively and to find similarities and distinctions in them, and also to calculate the hidden sense of these similarities and distinctions, to understand communication of cause and effect and to discuss their value. For example, when comparing cultures of two countries or the people it is necessary not just to reveal their similarities and distinctions, and to reflect and argue that they mean what their causes and effects.

Assessment based web quests (judgment tasks) present a number of objects and ask them to estimate either to classify, or to choose the decision from the huge list. Often, but it is optional, pupils are offered to play any role in such quests, for example, the role of the judge in a fictional trial.

Scientific web quests (scientific tasks) serve for acquaintance and familiarizing of students and pupils with scientific research in various fields of knowledge. The Internet is rich with both historical, and fresh information which can be useful in any science.

The scope of web quests can be the most various, problem tasks can differ in complexity degree.

It is necessary to remember that use of web quests and other tasks on the basis of Internet resources in training in a foreign language demands from students of appropriate level of language

proficiency for work with authentic resources of the Internet. In this regard effective integration of web quests into process of training in foreign languages is possible when web quest:

- is the creative task finishing studying of any subject;
- is followed by training lexical and grammatical exercises on the basis of language material of the authentic resources used in web quest.

Performance of such exercises can or precede work on quest, or be carried out in parallel with it.

The web-quest has a definite structure. It consists of the following sections:

- 1. Introduction the short description of a subject of a web quest. This section is intended for attraction of interest of pupils.
- 2. A task the formulation of a problem task and the description of a form of representation of the end result.
- 3. An operating procedure and necessary resources the description of the sequence of the actions, roles and resources necessary for performance of a task (the reference to Internet resources and any other sources of information), and also auxiliary materials (examples, templates, tables, forms, instructions, etc.) which allows to organize work on web quest more effectively.
- 4. An assessment the description of criteria and parameters of an assessment of performance of web quest which is presented in the form of the form of an assessment. Evaluation criteria depend on type of educational problems which are solved in web quest.
- 5. The conclusion the short description of what pupils will be able to learn, having executed this web quest.
 - 6. The used materials the references to resources used for creation of web quest.
- 7. Comments for the teacher methodical recommendations for teachers who will use web quest [6].

We will list the main advantages of the web quests:

- 1) web quests give to the teacher a clear idea of how to carry out the project work;
- 2) the model of work with web quests is used by huge number of teachers in the most different countries therefore it is possible to find many interesting developments in Network. It is possible to begin with the choice of a ready-made product and to use him without changes (or, maybe, having slightly changed);
- 3) on the Internet there are templates which can be very useful to the teachers wishing to create own web quests, various tasks which approach the offered technology, the mass of methodical councils for teachers about that, as well as how to find the useful websites during creation of web quest, and also the list of search engines and the instruction for their use;
- 4) the teacher provides the list of the websites which pupils use at implementation of the project. As a result on search of necessary information they spend less time, than on performance of a task;
- 5) and at last, perhaps, one of the most important reasons why it is necessary to use technology of web quests when training in foreign languages, is that many pupils will work with pleasure on this technology for increase in level of proficiency in language.

The web quests can be widely used when training in speaking, listening, reading and writing in English. What will be web quest and on what it will be directed depends on the imagination of teachers. So, for example, setting before itself the purpose to develop perception by pupils of the English speech, in quest it is possible to use the reference to audio a statement of any text or to use the reference to a video fragment on this or that subject, having supported all with interesting practical tasks.

We will review an example of web quest which has been carried out in the 10th class when studying the subject "The USA":

Work requirements:

Number of participants of group: 3-4, time for preparing: 1 week.

The objective 1: to study information on the states of the USA for geographical journal.

List of resources:

www.infoplease.com/states.html

www.enchantedlearning.com/usa/states

www.globalcomputing.com/states.html

The objective 2: To fill in pages of "The diary of travelings" on the page of the blog www.kortkeros-tn.blogspot.com

The objective 3: The intermediate estimation of operation. Visit the blog of web quest and estimate operations of each other on the website www.kortkeros-tn.blogspot.com

The objective 4: To present results of your traveling in the form of article, abstract, the presentation.

Thus, it is possible to draw a conclusion that use of technology of web quest at lessons of English allows to solve a number of didactic problems: to form scanning and skimming reading and reading for the purpose of extraction of information; to develop abilities of written and oral speech of school students; to enlarge the vocabulary of students; to form the stable motivation to studying English, to broaden outlook of school students.

BIBLIOGRAPHY:

- 1. Sysoyev, P.V., Yevstigneyev, M.N. (2009) Development of author's educational Internet resources on a foreign language//Foreign languages at school. No. 2. P. 8-16.
- 2. Gorbunova O.V. Web quest in pedagogics as new didactic model of training//School technologies. 2013. No. 2. P. 59-66.
- 3. Gorshkova O.A. Creation of educational web quest//Reference book of the deputy principal. 2012. No. 12. P. 72-82.
- 4. Bovtenko M.A. Information and communication technologies in teaching a foreign language: creation of electronic training materials: ucheb.posoby / M. A. Bovtenko Novosibirsk. 2005. 112 p.
- 5. Fyodorov A.V. Media education: creative tasks for school and university students.//Innovations in education.-2006.-№4. P. 175-228
- 6. Nikolaev N.V. Forming quest projects as method and development tool of skills of information activities of pupils // Questions of Internet education. 2002, No. 7. P. 116-118

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN ENGLISH LEARNING

Danilova V.V., c.p.s. (RF), m.p.-p.s. Tankibaeva D., 1st y. student (Foreign Language)

The main focus of this article is on the computer mediated learning in the field of the English language. This article is an attempt of compiling existing theories in the aspect chosen.

Now, ICT (Information and Communication Technology) has been used in almost all fields of life, including in education. In education, computer technology has become so essential that the government put ICT as one of the curriculum in Indonesia's education. The utilization of ICT in education has recently started to appeal the potential and significant progress in language learning. It has become a major issue in education world and has been used from preschool through to university that could facilitate students and teacher in teaching and learning process.

As Hartoyo (2008) stated in his book, a computer is a tool and medium that facilitates people in learning a language, although the effectiveness of learning depends totally on the users. The technology in this era has been grown up not only from the quality but also the efficiency. They are moving fast without any limit from every product. The need of technological innovation has brought the communication revolution and rapid development of technological application in teaching and learning. This technology made contribution on improving language communication in Indonesia.

Hartoyo (2008) also asserts that English language teaching has been shaped by the search for the 'one best method' of teaching the language. Regardless of whether the focus of instruction