

**КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



**Материалы Студенческой научно-практической конференции
"Модернизация современного образования"
14 апреля 2017 г.**



г. КОСТАНАЙ, 2017 г.

УДК 37.031.2(063)
ББК 74.2
М74

М74 Модернизация современного образования. Материалы студенческой научно-практической конференции, 14 апреля 2017 г., г. Костанай. – 279 с.

ISBN 978-601-7934-00-2

В сборнике представлены научные, научно-методические статьи, написанные по материалам докладов студенческой научно-практической конференции, проходившей в Костанайском государственном педагогическом институте 14 апреля 2017 года. В конференции приняли участие студенты Естественно-математического факультета, более 80 статей по 7 специальностям.

Материалы конференции содержат фундаментальные, научные, прикладные проблемы исследований по направлениям: биология, химия, математика, физика, география, информатика, проблемы образования и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Материалы конференции предназначены для бакалавров, магистрантов, и других категорий исследователей.

Научные редакторы: д.и.н., профессор Абиль Е.А., к.т.н., доцент Сухов М.В., к.т.н., доцент Еслямов С.Г., доцент Тобылов К.Т., к.э.н.

ISBN 978-601-7934-00-2

© РГП на ПХВ «Костанайский государственный педагогический институт», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Географические науки и их применение в образовательном процессе	
<i>Баубекова Г.К., Зайтинова Г.Х.</i> Изучение интересов студентов ЕМФ во внеучебное время	7
<i>Баубекова Г.К., Федорова Ю.В., Горбунов Д.С.</i> Изучение уровня географической грамотности среди студентов КГПИ	9
Секция 2. Актуальные проблемы биологии и ее внедрение в образовательный процесс	
<i>Суюндиқова Ж.Т., Зарлықанова Ә.Т.</i> Жоғары оқу орындарының студенттерінің денсаулығы	15
<i>Уразымбетова Б.Б., Альманкулова.А.</i> Қостанай облысының климат жағдайында жидені өсірудің тиімділігі	18
<i>Уразымбетова Б.Б., Капанова Г.</i> Биология сабағында «Жыртқыштар отряды» тақырыбына жергілікті материалды пайдалану	20
<i>Брагина Т.М., Баянбекова Ж.Б.</i> Анализ разнообразия основных семейств пауков (ARANEI) Костанайской области	23
<i>Брагина Т.М., Воеводина А.В.</i> Биология и экология колорадского жука (COLEOPTERA: CHRYSOMELIDAE) в условиях Северного Казахстана	25
<i>Брагина Т.М., Збираник Д.А.</i> Материалы к фауне в экологии шитаносок рода CASSIDA (COLEOPTERA, CHRYSOMELIDAE) Костанайской области	27
<i>Брагина Т.М., Молдабекова А.Е.</i> Изучение членистоногих семейства нарывники (COLITERA, MELOIDAE) Костанайской области	30
<i>Кубеев М.С., Айтжанова Д.С.</i> Қостанай облысындағы қосмекенділер мен бауырымен жорғалаушылар	32
<i>Уразымбетова Б.Б., Бугасова З.А.</i> «Биология» пәнінен зертханалық және практикалық сабақтарды өткізу	35
<i>Уразымбетова Б.Б., Досекин А.Б.</i> "Қан айналу жүйесі" тақырыбына биология сабағынан оқыту әдістемесі	37
<i>Уразымбетова Б.Б., Кожбанова И.Е.</i> Биология сабағында саралап деңгейлеп оқыту технологиясын қолдану	40
<i>Ахметчина Т.А., Такенова Н.</i> Білім беру саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану	42
<i>Кожмухаметова А.С., Студент А.</i> Бақша бүлдіргенінің (FRAGARIA ANANASSA) модификациялық өзгергіштігі және оны оқып үйрену әдістері	44
<i>Кожмухаметова А.С., ж.ғ.м., Байбусинова Н.Ж., Шолақсай ауылы аймағының флорасы</i>	48
<i>Валяева Е.А., к.б.н., Кужахметова А.Ю.</i> Видовой состав и некоторые биологические особенности земноводных Денисовского района Костанайской области	52
Секция 3. Анализ объектов окружающей среды и современные подходы в преподавании химии в школе	
<i>Важева Н.В., Ергалиева Э. М., Абдуллина Д.М.</i> Динамика активности окислительного фермента пероксидазы при хранении растительной продукции	56
<i>Жумағалиева Б.М., Худайбергенов Н.М.</i> Ақаба судың құрамындағы мыс, темір иондарын анықтау	59
<i>Абдыкаликова К.А., Ахмет А.И.</i> Кәдімгі жантақтың (ALHAGI PSEYDALHAGI) жер үсті бөлігінің құрамындағы биологиялық белсенді заттарын зерттеу	64
<i>Абдыкаликова К.А., Молдашова А.А.</i> Қызыл мияның (GLYCYRRHIZE GLABRA L) жерүсті бөлігі мен тамырындағы биологиялық белсенді заттардың мөлшерін зерттеу	68
<i>Жұмағалиева Б.М., Райымқұлова М. Қ.</i> Әртүрлі тағамдық өнімдердің құрамындағы темірдің мөлшерін зерттеу	72
<i>Таурбаева Г.У., Жұмағалиев А.А.</i> Металдарды оқыту әдістемесі	74
<i>Важева Н.В., Ергалиева Э.М., Курманаев А.А.</i> Методический подход к использованию	77

анимированных схем на занятиях по биохимии	
Жұмағалиева Б.М., Ахметова А.Б. Ерітіндідегі фосфор қышқылының массасын анықтау	81
Секция 4. Особенности обучения и преподавания физико-математических и технических наук в современной образовательной системе	
Касымова А.Г., Ташетов М. М. Мектептегі математика курсыңда есептерді пайызбен шешу әдістемесі	84
Асқанбаева Ф. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері мен классификациясы	86
Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе	90
Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому мышлению» для развития математической компетенции обучающихся	93
Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до Куммера	97
Абдимоминова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау	100
Касымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды оқулықты пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері	103
Телегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования	105
Касымова А. Г., Әлиериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер және оларды шешудің әдістері»	108
Доспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық дифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі	112
Доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории дифференциальных уравнений	115
Жигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері	120
Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсыңда "Жұмыс" және "Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі	123
Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента	125
Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования познавательного интереса учащихся к физике	128
Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының геометриясы	130
Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсыңдағы туынды және интегралға факультативтік сабақтар	134
Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау	137
Беркімбаи Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары	139
Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах	143
Утина Р.К., Момыңғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері	145
Асқанбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті сабақтарды өткізу әдістемесі	148
Нупирова А.М., Дандыбаев С.Т. Физика сабағында оқушылардың білім, білік және дағдысын тексерудің жолдары	152
Абдимоминова Д.К., Тыңғазы А.Е. Шағын пәтерге арналған жиналмалы керует жасау технологиясы	154
Шағиахметова Л.М., Уразов. М.А. Способы утилизации и применения пластиковых бутылок	157
Касымова А.Г., Шамганова Н.Б. «Электродинамика» тарауы бойынша оқушылардың	160

өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға арналған арналған смарт-қосымша құрастыру	
Асканбаева Г.Б., Шотенова С.С. Олимпиадалық есептерді шешуде векторлық әдістің қолданылуы	162
Демина Н.Ф., Шпис В.Ю. Исследовательские задачи по физике	166
Мнайдарова Ж.С., Туякбаева М.А. Дифференциация в обучении математике при изучении раздела «Производная»	169
Асканбаева Г.Б., аға оқытушы, Тайжанова А.К., Математика, 4 курс 6 сыныпта математикадан олимпиадалық есептерді шешудің әдістемесі	172
Қосжанова А.Г. Қошқар Ш.С. Физика сабағында дарынды балаларды оқытудың ерекшеліктері	174
Доспулова У.К., Шындәулет Ф.Ш. Математика сабағында кейс-технологияларын қолдану	177
Калжанов М.У., Степанова А.А. Использование «NET SCHOOL» в образовательной среде	180
Утемисова А.А., к. п. н, доцент, КГУ им. А. Байтұрсынба, Биржанова Д.Б студентка 4 курса, КГУ им. А. Байтұрсынова Конструирование системы упражнений по дискретной математике на основе закономерностей, влияющих на умственную деятельность обучающихся	183
Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсына "жұмыс" және "энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі	186
Қосжанова А.Г., Жұманғали Н.Е., Мектептегі экспериментті есептерді шығарудың ерекшеліктері	189
Нупирова А.М., Өміржанов Ж.Ө., Судың физикалық қасиеттерінің тірі ағзаға әсері	191
Секция 5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Сухов М.В., Балгужинов А.Х. Создание и реализация образовательного ресурса на основе WEB-технологий	196
Сухов М.В., Рахматуллин Т.Е. Создание электронного обучающегося комплекса по информатике на английском языке	197
Сухов М.В., Исмаилов К.А. Создание мультимедийного учебного пособия	199
Еслямов С.Г., Артыкбаева Г.М. Информационно-коммуникационные технологии в работе классного руководителя	202
Цыганова А.Д., Бычихина А.А. Использование мультимедийных технологий на уроках иностранного языка как средство развития креативного мышления учащихся	205
Радченко Т.А., Иващенко В.Ю. Фотореализм в 3D редакторе Blender	208
Радченко Т.А., Малхасян В.В. Использование современных компьютерных технологий в сфере искусства	211
Даулетбаева Г.Б., Байбосынова Ә., Сәбит З. Macromedia Flash Professional бағдарламасындағы анимация түрлері	214
Даулетбаева Г.Б., Егембердиева Н. Информатика пәні бойынша «Бейнемонтаж» факультативін ұйымдастыру	216
Даулетбаева Г.Б., Ертышпаев Е. Adobe Flash Professional CS бағдарламасындағы объекттерге түстерді және градиенттерді қолдану	219
Содержание	
Даулетбаева Г.Б., Тұрсібек Д. Информатика курсына компьютерлік ойындарды бағдарламалауды оқыту	223
Радченко П.Н., Беисов Р.Х. Разработка телефонной книги средствами баз данных в среде программирования Borland Delphi	225
Ерсултанова З.С., Сабырханқызы Н. «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» электронды оқыту құралы пәнді ағылшын тілінде оқып үйренудің құралы ретінде	227
Ерсултанова З.С., Бекқұлы М.Н. Интерактивті оқыту - сапалы білім беру әдісі	231

<i>Ерсултанова З.С., Зиятов А. Turbosite-жобалық жұмыстар жасау құралы</i>	234
<i>Ерсултанова З.С., Одаманова М. Интерактивтік технология негізі - педагогтардың шеберлігі және шығармашылығы</i>	238
<i>Ерсултанова З.С., Раман Ұ., Құралбай Ұ. Интерактивтік оқыту технологиясын қолдану арқылы білім алушының мамандыққа деген қызығушылығын арттыру</i>	240
<i>Есултанова З.С., Жақсылықов С. Mathcad бағдарламасының мүмкіндіктері</i>	243
<i>Айтбенова А.А., Сәбит З.С., Байбосынова Ә.Б. __VivaVideo бағдарламасының мүмкіндіктерін қолданып бейнеролик жасау</i>	246
<i>Еслямов С.Г., Брусник С. Новые средства программирования</i>	248
<i>Радченко П.Н., Мухаметов Т.Р. К вопросу сравнения лицензионных графических редакторов и графических редакторов свободного доступа</i>	251
<i>Сухов М. В., Шкаленко С. Ф. Внедрение курса «Основы робототехники в школе»</i>	254
<i>Danilova V.V., Purchel E.I. Web-quests at the english lessons</i>	256
<i>Danilova V.V., Tankibaeva D. Information and communication technologies in english learning</i>	260
<i>Danilova V.V., Dolgushkina D.A. G-Global - communicative platform</i>	265
<i>Tobylov K.T., Porova P. Specialized social networks</i>	269
<i>Тобылов К.Т., Антощук В.М. Типология электронных учебных пособий в образовательном процессе</i>	272
<i>Б.Жұмағалиева Ырысалды Жақанқызын еске алу</i>	277

ИНФОРМАТИКА ПӘНІ БОЙЫНША «БЕЙНЕМОНТАЖ» ФАКУЛЬТАТИВІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

*Даулетбаева Г.Б., ж.ғ.м., аға оқытушы
Егембердиева Н., Информатика, 4 курс*

Елбасымыздың «Қазақстан - 2030» Қазақстан халқына арналған Жолдауында: «Біздің жас мемлекетіміз өсіп, жетіліп, кемелденеді, біздің балаларымыз бен немерелеріміз онымен бірге ер жетеді. Олар қазақ, орыс, ағылшын тілдерін еркін меңгереді, олар бейбіт, жылдам өркендету үстіндегі, күллі әлемге әйгілі әрі сыйлы өз елінің патриоты болады» деп көрсеткеніндей, ертеңгі келер күннің бүгінгіден гөрі нұрлы болуына ықпал етіп, адамзат қоғамын алға апаратын, құдіретті күш білім. Мемлекетіміздің болашағы - бүгінгі мектеп оқушылары. Оларға бірдей талап қойып, олардың табиғи қабілеттерін, нақты мүмкіндіктерін анықтап, соған негіздеп оқыту бүгінгі күннің өзекті мәселесі.

Келешек қоғам иелерін жан-жақты жетілген, ақыл-парасаты мол, мәдени, ғылыми өресі озық азамат етіп тәрбиелеу қай кезеңнің де басты мақсаты. Ал білімді, мәдениетті, іскер жастарды тәрбиелеуді бүгінгі ұрпақтың шеберлікпен біртіндеп сіңіру арқылы ғана жүзеге асыруға болады.

Осы орайда, Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан-2050» стратегиясы: «Қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына жолдауында атап айтқандай, бәсекеге қабілетті дамыған мемлекет болу үшін біз сауаттылығы жоғары елге айналуымыз керек. Осы жолдаудың төртінші бағыты «Білім және кәсіби машық - заманауи білім беру жүйесінің, кадр даярлау мен қайта даярлаудың негізгі бағдары» деп аталады. Мұнда Елбасы қазіргі әлемде жай ғана жаппай сауаттылық жеткіліксіз екендігін, біздің азаматтарымыз үнемі ең озық жабдықтармен және ең заманауи біздің өндірістер де жұмыс жасау машығын меңгеруге дайын болуы керектігін, сондай-ақ балаларымыздың, жалпы барлық жеткіншек ұрпақтың функционалдық сауаттылығына да зор көңіл бөлу қажеттілігін басты назарға алды.

Ал, жасөспірімдердің бойына осы қабілеттер мен машықтарды қалыптастыру үшін мұғалімдердің факультатив сабақтарды оқыту жұмыстарын ұйымдастыра білуінің рөлі орасан зор. Мұндай жұмыстарды ұйымдастыру үшін алдымен факультатив сабақ жұмыстарының мазмұны мен формаларын білуіміз қажет.

Факультатив сабақ жұмысының мазмұнына баланың жеке әлеуметтік тәжірибесі, эмоционалды бастан кешірген және жеке басында жүзеге асқан әртүрлі аспектілері кіреді. Факультатив сабақ жұмысының мазмұнының ерекшелігі келесі факторлармен сипатталады:

- ақпараттықтан эмоционалдық аспектіге ие болу: тиімді тәрбиелік әсер ету үшін баланың сезіміне, оның уайымына, яғни эмоция арқылы оның санасына көңіл аудару керек;

- факультатив сабақтарда білімнің практикалық жағы негізгі маңызға ие болады, яғни факультатив сабақтар ең алдымен әртүрлі шеберлік пен дағдыларды жүзеге асыруға бағытталған. Факультатив сабақтарда оқу дағдылары шыңдалады, жаңалықтар ізденуде өз бетінше жұмыс істеу шеберлігі қалыптасады, әртүрлі сабақтан тыс істер ұйымдастырылады, жан-жақтылықты, бірге еңбек ету, этикалық ережелерді орындау қалыптасады.

Мектептегі сабақтан тыс қызығып қарайтын жұмыстарының бірі ол - видеостудия. Компьютерлік технологияның көмегімен мұғалімдер оқулық және көркем видеофильмдер мен мультипликациялар шығарады, оқушыларға эстетикалық және тәрбиелік мән беретін фильмдерді қолданады.

Бейне жасау, оны монтаждау үшін бейнередакторлар қолданылады. Олардың көмегімен әр түрлі форматты бейнефильмдерден жеке клиптерді қиып алып, пайда болған файлдарды DVD-ге жазуға болады, сонымен қатар мұндай бағдарламаларда бейнеқұрастырудың көптеген функциялары бар.

Бейнередакторлар көмегімен мыналарды жасауға болады:

- *Көріністер арасында ауысуларды*, сондай-ақ пайда болатын мәтіндерді қосуға; суреттер мен дыбыстарды өңдеуде болады – бағдарламалардың көбі кейбір көріністерде суреттің «дірілдеуі» байқалса, түстерді реттеуге және шу деңгейін төмендетуге болады, бұл мәселені суретті реттеу қызметі көмегімен шешуге болады.

- *Бейнекамералардан жазбаларды алуға* (мысалы Mini-DV-ден firewire интерфейсіне қосылған кабель арқылы). Бағдарламалар арқылы бейнекамераларды басқаруға болады: көрсетілімді тоқтатып, қайтадан басуға, сондай-ақ жазбаларды алға және артқа айналдыруға. Ол таңдалынған көріністерді компьютерге көшіруді жеңілдетеді. Бейнередакторда өңделгеннен кейін дайын бейнефильмді қайтадан бейнекамераға жазуға болады, мысалы таспаға жазу үшін.

- *Бейне үн жазбалардан немесе vhs-камералардан балама бейнелерді қамтуға* (ол үшін компьютерде балама бейне кіру орны болуы тиіс). Файлдар mpeg-2 түрінде қатты дискіге сақталынады, ол оны әрі қарай DVD-ге жазуға жақсы келеді.

Фильмді монтаждау кезінде оның мазмұны, бейнелеу құралдарының орнында қолданылуы, ішкі ырғақ ескеріліп отырады. Монтаж - фильмнің идеялық-көркемдік қасиетін ашудағы ең қажетті элементтерінің бірі. Бейнемонтаж - түсірілген кез-келген бейнемағлұматты бейнежолақты немесе бейнефильм ретінде көрсету. Ол үшін алдымен артық бөліктерін қиып алып, бөлінген бөліктерді бір бірімен келістіріп, керекті жерлеріне әсерлерді, ауысуларды және титрларды қосу керек.

Қазіргі кездегі кең тараған бейнемонтаж жасайтын бағдарламалар:

- Pinnacle Studio 15.
- Sony Vegas Pro.
- Camtasia Studio 8.
- Videomaster.
- Windows Movie Maker.
- Adobe Premier Pro.
- Movavi Video Editor.
- Corel VideoStudio Pro X5.

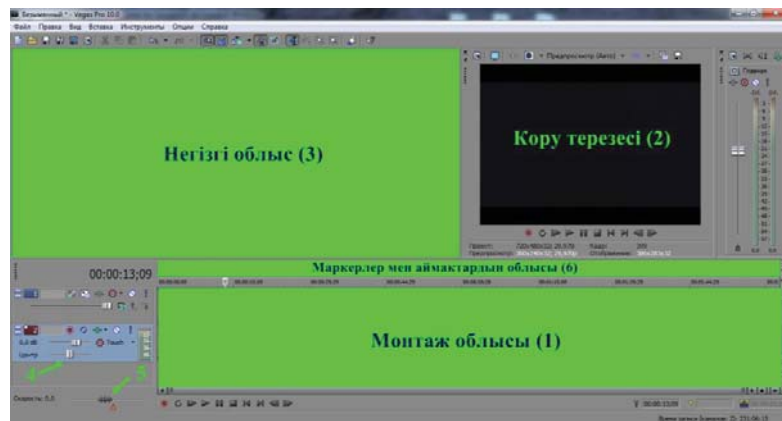
Соның ішінде біз «Бейнемонтаж» факультативін ұйымдастыру кезінде Sony Vegas Pro10 бағдарламасын ұсынамыз.

Sony Vegas Pro - бұл мультимедиалық мәліметтермен жұмыс істеу үшін қолданылатын кәсіби пакет болып табылады, ол көбінесе аудиожазбалармен, бейнені өңдеу және монтаждау үшін қолданылады.

Көп функционалды бағдарлама редакторы Sony Vegas Pro әр түрлі жобалармен жұмыстың әр түрлі профильдерімен міндеттерін жүзеге асыру үшін қолданылады. Ол енгізілген бір мағлұматты бірнеше жобада бір уақытта жұмыс істеуге мүмкіндік береді. Бағдарлама бірнеше негізгі жұмыс облыстарынан тұрады (Сурет-1):

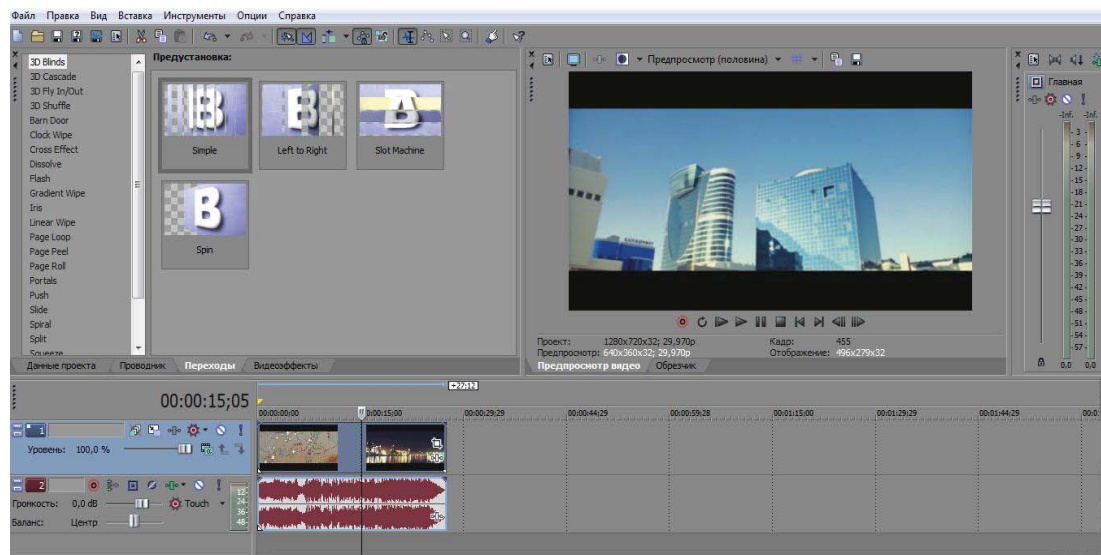
1. Монтаж облысы;
2. Көру терезесі;
3. Негізгі облыс (облыстарды бекіту терезесі);
4. Облысты басқару жолы;
5. Облысты басқаруды жылдамдықпен ойнату;
6. Маркерлер мен аймақтардың облысы.

Сонымен қатар жоғары жағында бағдарламаның мәзірі және құралдар тақтасы орналасқан. Негізгі облысында бетбелгілер бар, олардың әрқайсысы бөлек терезе болып есептеледі. Жұмыс облысын реттеуге болады, олардың мөлшері және басқа да параметрлерін өзгерту арқылы. Негізгі жұмыс саласы монтаж облысы болып табылады, онда біздің барлық видео операциялар мен аудио роликтеріміз өтеді. Егер сізде сол немесе өзге де жұмыс аймағы болмаса оны әрқашан бетбелгі Түр (Вид (View)) меню арқылы шақыруға болады. Әрбір жаңа клип құру, жаңа жоба құрудан басталады.



Сурет-1. Sony Vegas Pro бағдарламасының интерфейсі

Мысалы, Sony Vegas Pro10 бағдарламасында Астана қаласы туралы мектеп оқушыларымен түсіріп бірлесіп істеген бейнеклип құрылды.



Сурет-2. Астана қаласы туралы бейнеклип.

Бейнефайлдарды қолданған кезде бірнеше шарттарды ескеру қажет:

- бейнематериалды көрсету кезінде оның негізгісін, маңыздысын айқын белгілеп көрсету қажет;
- құбылыстарды көрсету кезінде берілетін түсіндірулерді толық ойластыру қажет;
- көрсетілетін бейне материалдар мазмұнына сай болу қажет.

Қорыта айтқанда, информатика мен компьютерлік техниканың тез дамуы информатика бойынша факультатив сабақтар мазмұнының тез өзгеруіне алып келеді және мұғалімнің өзін-өзі дамытып отыруын талап етеді. Сонымен қатар информатика бойынша «Бейнемонтаж» факультативін ұйымдастыру кезінде Sony Vegas Pro10 бағдарламасы бейнені өңдеу, монтаждау бағдарламаларының ішінде ең тиімді және оқушылар үшін қызықты болып келеді.

ӘДЕБИЕТТЕР:

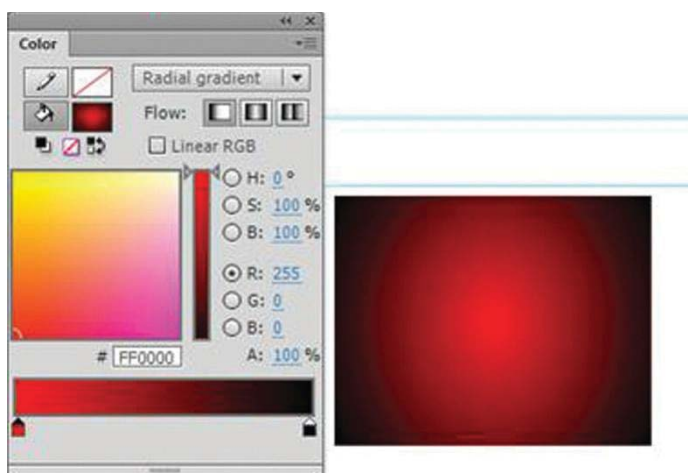
1. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан-2050» стратегиясы: Қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына жолдауы // Егемен қазақстан, Астана, (14.12.2012.)
2. Пташинский В., Видеомонтаж в SonyVegasPro 10. (2011 ж.)

3. Резников Ф.А., Видеомонтаж на персональном компьютере, Триумф, (2000ж.)
4. <http://www.bestfree.ru/soft/media/video-montage.php>
5. <http://www.orestov.com/vegas/>
6. http://1vm.ru/html/obuc4/sony_vegas_1.html

ADOBE FLASH PROFESSIONAL CS БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ ОБЪЕКТТЕРГЕ ТҮСТЕРДІ ЖӘНЕ ГРАДИЕНТТЕРДІ ҚОЛДАНУ

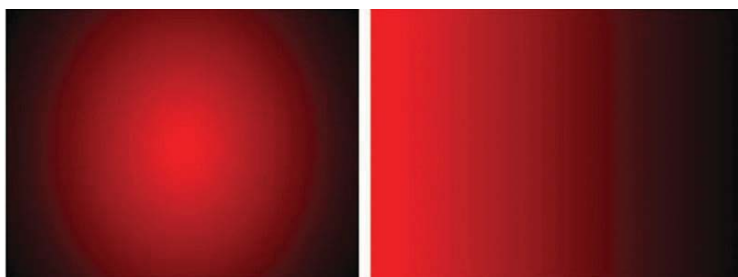
*Даулетбаева Г.Б., ж.ғ.м., аға оқытушысы,
Ертышпаев Е. Информатика, 4 курс*

Градиент - бұл бір түс біртіндеп екінші түске ауысатын көп түсті түстеу. Flash Pro градиентке 15 түске дейін ауысуына мүмкіндік береді. Градиентті құру - бір немесе бірнеше нысанда түстің бірқалыпты ауысуына мүмкіндік тудыратын ыңғайлы тәсіл. Градиентті бірнеше нысандарға қолдануды жеңілдету үшін оны үлгі ретінде сақтап қоюға болады. Flash Pro екі типті градиенттердің құрылуын ықпал етеді:



Сурет-1. Градиент құру

Сызықтық градиент түсті бір ось бойы өзгертеді (көлденең немесе тік). Радиалды градиент орталық фокальды нүктеден бастап, сыртқы бағыттағы түстерді өзгертеді. Градиенттің бағытын, оның түсін, фокальды нүкте қалыбы мен өзге де көптеген сипаттарын өзгертуге болады.



Сурет-2. Градиент түрлері

1. Берілген иллюстрацияға градиентпен түстеуді қолдану үшін жұмыс алаңында объектіні таңдаңыз.
2. Егер «Түс» панелі көрінбесе, менюден «Терезе» > «Түс» таңдаңыз.