

4. Буланова-Топоркова М.В., Духавнева А.В., Кукушин В.С., Сучков Г.В. Педагогические технологии Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. — 336 с. — (Педагогическое образование)

5. Уваров Александр Юрьевич. Групповая работа: кооперация в обучении. — М.: Изд-во МИРОС, 2001. — 224 с.

6. Человек и общество: ноосферное развитие. / Под ред. В. Н. Василенко и др. — М., Белгород: Белгор. обл. типогр., 2011. — 485 с.

Утегенова Гуля Жукуновна,
сертифицированный учитель
английского языка III уровня
с. Узунколь

Джесова Елена Викторовна,
сертифицированный учитель
английского языка III уровня
Денисовский район

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

АННОТАЦИЯ

Берілген мақала ағылшын тілі мұғалімдерінің ақпараттық коммуникациялық технологияларды ағылшын тілі сабағында тиімді қолдану туралы тәжірибе алмасуға арналған. Жаңа ақпараттық технологияларды қолдану ағылшын тілі сабақтарын қызықты, есте қаларлықтай және әр түрлі формада өткізу үшін көмектеседі. Ағылшын тілі сабағында ақпараттық технологиялардың көмегімен көптеген дидактикалық мәселелерді шешуге болады: желілік материалдарды қолдану арқылы оқушылардың оқу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың сөздік қорын байыту, оқушыларды ағылшын тілін оқудағы қызығушылықтарын арттыру.

Түйінді сөздер: ақпараттық технологиялар, тиімді әдістер, әдістемелік әдіс-тәсілдер, галамтор қорлары.

АННОТАЦИЯ

Данная статья представляет собой обобщение опыта преподавателя английского языка по использованию информационно-коммуникационных технологий и наиболее эффективных методов обучения иностранному языку. Применение новых информационных технологий в преподавании английского языка помогает нам подобрать методические средства и приемы, которые позволяют разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для обучающихся. На уроках английского языка с помощью инновационных технологий можно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи учащихся; пополнять словарный запас учащихся; формировать у обучающихся мотивацию к изучению английского языка.

Ключевые слова: информационные технологии, эффективный метод, методические средства и приемы, интернет ресурсы.

ABSTRACT

This article represents a brief description of English teacher's own experience in employing computer assisted and the most effective methods of teaching a foreign language. Application of informative in teaching of English helps to pick up methodical facilities and receptions that allow to diversify the forms of work and do a lesson interesting for students. On the lessons of English by means of innovative technologies it is possible to decide a number of didactic tasks : to form skills and abilities of reading, using materials of global network; to perfect abilities of writing speech of students; to fill up the vocabulary of students; to form at student motivation to the study of English.

Keywords: information technologies, effective method, methodical facilities and receptions, the internet is resources

Наше общество на современном этапе своего развития проявляет особый интерес к образованию, которое среди множества ценностей признает свободное развитие и саморазвитие. Понятие «инновационные технологии» указывает на ценностно-смысловую модернизацию, базирующуюся на научной психолого-педагогической основе и являющей собой новую реальность в казахстанском образовательном пространстве. А потому, одним из важных направлений в системе образования в школе становится разработка и внедрение *педагогических технологий*, соответствующих требованиям времени, среди которых немаловажное значение занимают уровневые программы. Мне, как сертифицированному учителю III уровня хотелось бы остановиться на одном из ключевых модулей уровневой программы – это использование на уроках английского языка информационно-коммуникационных технологий. Согласитесь, мы уже не представляем себе современный урок без использования информационных технологий. ИКТ становится неотъемлемой частью в повышении интереса учащихся к изучаемым предметам.

Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения в школе даёт возможность активизировать познавательную, мыслительную и самостоятельную деятельность учащихся.

Как показывает опыт, при обучении английскому языку использование информационно-коммуникационных технологий способствует развитию интеллекта, воображения, пространственной ориентации, внимания, памяти, наблюдательности и творческих способностей.

В наше время применение *компьютерных технологий* на уроках английского языка становится главным высокоэффективным творческим фактором использования разнообразных форм развития обучения.

Учитель имеет уникальную возможность сделать процесс обучения более наглядным и динамичным. Сейчас практически во всех школах достаточное количество компьютерной техники, мультимедийных установок, интерактивных досок. Поэтому применение информационных технологий в *обучении английскому языку* на сегодняшний день стало не только необходимым, но и вполне возможным.

Изучение английского языка на начальной ступени обучения у многих учащихся вызывает затруднения, особенно, если учесть, что в условиях школы с обучением на государственном языке, одновременно идет изучение 3-х языков с начальной ступени, и усвоение материала обычно строится на заучивании. Использование инновационных технологий облегчает процесс изучения языка через реализацию одного из важных принципов обучения — наглядности. Важным аспектом использования информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка является *проектная деятельность в сочетании с мультимедийной презентацией*, флипчартами.

В процессе работы я использую нестандартные методы обучения: ролевые игры, дискуссии, интерактивные обсуждения, круглые столы, интегрированные уроки, которые развивают интерес и языковую компетенцию учащихся.

ИКТ позволяет на уроках активно использовать аудио, видео – записи. Тем самым учащиеся имеют возможности для систематического восприятия на слух и зрительно особенно разговорной, устной и письменной речи на английском языке. Кроме того для повышения заинтересованности в изучении языка учитель может использовать видеофильмы, мультфильмы, записи литературных произведений на английском языке.

Использование компьютерной презентации на уроке позволяет:

- повысить мотивацию учащихся;
- использовать большое количество иллюстративного материала;
- вовлечь учащихся в самостоятельный, исследовательский процесс обучения, что особенно важно для их развития.

Таким образом, современность нынешнего дня предъявляет более высокие требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении, профессиональной сфере, жизни. Использование информационных технологий раскрывает

огромные возможности компьютера как средства обучения, способствует развитию функциональной грамотности обучающихся.

Современное общество предъявляет повышенные требования к образованию и общему развитию учащихся. Необходимо научить каждого ребенка за короткий промежуток времени получать, перерабатывать, оценивать и использовать в практической деятельности большой объем информации. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог самостоятельно их оценить.

Более того, внедрение в учебный процесс использования мультимедийных программ вовсе не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения: ознакомление, тренировка, применение, контроль. Тем самым использование компьютера позволяет не только многократно повысить эффективность обучения, но и стимулировать учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка.

Развитие информационно-коммуникационных технологий требует своевременных изменений в системе их использования при оценивании знаний, что обуславливает изменения способов обучения, методик и технологий, ИКТ являются значимым инструментом, помогающим учителям в преподавании, позволяя им облегчить объяснение и обеспечить понимание учащимися научных понятий. Следовательно, очень важно, чтобы учителя тщательно обдумывали использование ИКТ в преподавании.

Для компетентного учителя характерна тесная взаимосвязь теоретических и практических видов знаний. При внедрении ИКТ названное единство обеспечивает продуманность их использования, что будет способствовать улучшению процессов преподавания и обучения. При использовании на занятиях теоретических и практических знаний определяющим фактором является сформированность знаний в области содержания образовательного процесса, методики, технологии.

Внедрение информационных технологий в обучение значительно разнообразит процесс восприятия и обработки информации. Благодаря компьютеру, Интернету и мультимедийным средствам учащимся предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с ее последующим анализом и выводом. Значительно расширяется и мотивационная основа учебной деятельности. В условиях использования мультимедиа учащиеся получают информацию из газет, телевидения.

В заключение необходимо подчеркнуть, что интегрирование образовательных технологий в преподавании отдельных предметов требует готовности учителя к динамичному развитию, активному использованию во взаимосвязи аспектов обучения, что является показателем компетентного понимания процесса обучения и преподавания.

Список литературы:

1. Белякова М. А. Международная проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала личности ученика // Иностранные языки в школе. – 2007. – №3.
2. Галиулина Т.Н. «Обучение иностранному языку с помощью новых информационных технологий». Материалы Региональной Научно-практической конференции «Английский язык в системе «Школа – Вуз», Новосибирск, 20 июня 2003г.
3. Гусельникова Е.В. «Как работает школьный Интернет-класс», Москва, РАО, 20006.

Файзиев Нұржан Сапарханұлы
«Сырдария» университеті магистр, аға оқытушы
Жетісай қ

**ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУДАҒЫ СЫН ТҮРҒЫСЫНАН
ОЙЛАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ**