

## ИННОВАЦИОННОЕ ПРАВОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

### АННОТАЦИЯ

*Ғылым және білім беру қызметтерінің құқықтық реттелуі мемлекеттік саясаттың құраушы бөлігі. Құқықтық білім саласындағы тың жаңалықтар белгілі бір білім беру мекемесінің және мемлекет деңгейінің тұрғысында қарастырылады.*

*Түйінді сөздер:* мемлекет, мемлекеттік саясат, құқықтық білім беру, білім беру, инновациялық технология.

### АННОТАЦИЯ

*Составной частью государственной политики является правовое регулирование научной и образовательной деятельности. Нововведения в области правового образования могут рассматриваться в контексте одного образовательного учреждения так и в масштабе всего государства.*

*Ключевые слова:* государство, государственная политика, правовое обучение, образование, инновационные технологии.

### ABSTRACT

*One of the parts of the state politics is the legal regulation of scientific and educational activity. Innovations in the sphere of law education might be observed in the context as one of educational institutions so as in whole state.*

*Keywords:* state, state policy, legal training, education, innovative technologies.

Законодательство Республики Казахстан, в частности Закон Республики Казахстан «Об образовании» регулирует общественные отношения в области образования, определяет основные принципы государственной политики в этой области и направлен на обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан, а также иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Казахстан, на образование[1].

Право на образование – одно из основных прав каждого гражданина Республики, закреплённое в основном законе государства. Одними из принципами государственной политики в области образования является доступность образования всех уровней для населения с учётом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица, а также непрерывность образования, обеспечивающего преемственность его уровней.

Образование на протяжении всей жизни – центральная проблема для общества. Непрерывное образование позволяет внести определённый порядок в последовательность различных ступеней образования, обеспечить переход от одной ступени к другой, разнообразить и повысить значимость каждой из них. Сочетание классического образования и методов воспитательной работы должны дать доступ к трём компетентностям образования: этике и культуре; науке и технике; экономическим и социальным наукам. Образование носит социальный характер, в ходе него открываются и обогащаются взаимоотношения, приобретаются знания и навыки. Этот процесс должен начинаться в дошкольном возрасте и осуществляться в различных формах в зависимости от ситуации, однако в нём обязательно должны участвовать семья и община.

Знания и профессиональные навыки - ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров, определено в Стратегии «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства[2].

В Республике Казахстан устанавливаются общеобязательные государственные стандарты образования. Государственные стандарты образования определяют необходимый минимальный уровень требований к выпускникам учреждений образования различных типов. Они направлены на выполнение главной задачи системы образования – создание необходимых условий для получения образования, направленных на формирование,

развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики. Государственный стандарт образования устанавливает необходимый уровень знаний, которые обучающийся должен получить на каждой ступени образования, будь то среднее или высшее учебное заведение. Ниже установленного государственного стандарта как необходимого уровня знаний, никаким образом нельзя снижать уровень подготовки выпускников общеобразовательных школ, вузов. Государство осуществляет контроль за качеством образования.

В этой связи педагоги высшей школы активно перенаправляют самостоятельность обучающихся с заучиванием информации на приобретение опыта самостоятельной работы её грамотного добывания и использования, на развитие инициативы самой личности.

В настоящее время в учебных учреждениях системы образования изучение правовых вопросов осуществляется как в рамках интегративного подхода, так и в системе модульного варианта, то есть отдельных курсов. В первом случае обучаемые, переходя с одной на другую ступеньку обучения, постигают азы правовой науки в рамках обществоведческих курсов, где, наряду с чисто правовыми вопросами, рассматриваются политические, экономические, философские, исторические и другие проблемы общества, а во втором случае выстраивается единая вертикаль правового обучения, где учебными планами предусмотрены большие возможности для вариативного образования.

Учебная дисциплина правового характера отличается следующими особенностями:

во-первых, отбор материала, необходимого для усвоения, осуществляется в соответствии с тем количеством часов, который предусмотрен учебным планом для изучения права в образовательном учреждении;

во-вторых, учитываются требования госстандарта, в котором прописаны обязательные для изучения понятия и система контроля знаний обучаемых.

Инновационное правовое обучение представляет собой совокупность нововведений, выраженных в системе действий и операций учебной деятельности, которые позволяют быстро и эффективно достичь прогнозируемого и диагностируемого результата правовой обученности. Они становятся весьма результативными в образовательных учреждениях, где проводятся многочисленные эксперименты, осваиваются незнакомые для массового обучения педагогические технологии.

Новизна в правовом образовании носит относительный характер. Зачастую те методические приемы, которые предлагают специалисты современному педагогу права вовсе не являются новыми.

Это могут быть хорошо забытые педагогические методики, которые использовались в прошлом; те, что используются сейчас, но в системе обучения другим наукам; а также те, что необычны для казахстанского образования, но заимствованы нашими коллегами путем изучения ретроспективы и современного состояния обучения за рубежом.

Анализ огромного количества инноваций в системе обучения праву позволяет выделить их типы.

Первым типом являются инновации в содержании правовых курсов. Так, в образовательном учреждении апробируются новые юридические учебные дисциплины, содержание которых соответствует духу времени, новому законодательству, носит практико-ориентированный характер.

Вторым типом являются инновации в технологии обучения. Появление новых методических приемов, в том числе тех, которые не использовались в данной системе обучения. В первую очередь это связано с проведением деловых игр и различных форм интерактивного обучения.

Третьим типом являются инновации в управляющей системе обучения. Так, появляются новые должности: руководитель кружка по правовому воспитанию, заместитель руководителя по научно-методической работе и другие. Изменяется система методической работы педагогов. Предположим, они объединяются в методические секции или цикловые

кафедры, выбирают тему проведения определенного исследования, осуществляют общее руководство исследовательской деятельностью обучающихся.

Четвёртым типом являются инновации в воспитательной работе учреждения обучения. Правовое воспитание представляет собой важный процесс целенаправленного воздействия на личность с целью формирования в ней положительных человеческих качеств. Это способствует становлению личности, которая уважает права человека, законы государства и исполняет предписания права.

В последние годы педагогами, обучающим правовым дисциплинам из элементов инновационных технологий стали широко внедряться контролирующие и обучающие программы, дистанционное обучение, ролевые и деловые игры, бинарная лекция, лекция-провокация, презентации сообщений и другие технологии.

Положительными моментами применения данных технологий являются: вовлечение в активное изучение дисциплины максимального количества обучающихся; позволяет определить уровень усвоения изученного материала; прививает и закрепляет навыки общения с высокими информационными технологиями, навыки работы с которыми столь необходимы современному педагогу высокой квалификации. При этом следует иметь в виду, что возможность внедрения инноваций в массовый опыт означает их относительную универсальность и воспроизводимость в учебных процессах разных вузов.

#### **Список литературы:**

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года с изм. и доп.
2. Послание Президента Республики Казахстан-Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года Стратегия «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства.

**Рахметова А.А.**, старший преподаватель  
**Бурмагина Л.А.**, старший преподаватель  
КГПИ, г.Костанай

## **УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

### **АННОТАЦИЯ**

*Мақалада қарым-қатынас гуманистік идея ретінде қаралады. Маңызды сипаттамалары көрсетілген төрт тармақты желісі бойынша ынтымақтастық пен өзара бірін-бірі барысы мен нәтижелерін бөлінеді.*

**Түйінді сөздер:** *оқу қарым-қатынас, білім саласы, шетел тілің оқыту әдістемесі, оқу процесінің тиімділігі.*

### **АННОТАЦИЯ**

*В статье рассматривается сотрудничество как гуманистическая идея совместной развивающей деятельности детей и взрослых, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, коллективным анализом хода и результатов этой деятельности. Особое место отводится характеристикам сотрудничества, которое представлено разветвленной сетью взаимодействий по четырем линиям.*

**Ключевые слова:** *учебное сотрудничество, система образования, средства обучения иностранному языку, эффективность учебного процесса.*

### **ABSTRACT**

*The problem of group work is widely worked out recently. In comparison with individual work, group collaboration is more efficient in learning a foreign language. Successful foreign language learning depends on the coordination of actions of a teacher and students.*

**Key words:** *educational cooperation, education system, resources of education foreign language, efficiency of educational process.*